

Лепим с удовольствием



Рассмотрим конкретно, какими умениями и навыками по лепке должен овладеть ребенок на каждом возрастном этапе.

Детей третьего года жизни взрослый учит:

- отрывать кусочки глины и круговыми движениями обеих рук образовывать несложные предметы из глины (конфетки, шарики, орешки), разрывать глину на части, мять, раскатывать и расплющивать ее ладонями;
- делить глину на части и прямыми движениями рук образовывать несложные предметы (столбики, сосиски, конфетки);
- раскатывать глину прямыми движениями рук и создавать столбики, края которых соединяют (бублики);
- раскатывать глину круговыми движениями рук и сплющивать между ладонями, образуя дископодобные формы (пирожки, коржики, котлеты и др.);
- делить глину на 2-3 части, раскатывать ее прямыми и круговыми движениями и лепить несложные предметы (гриб, птичка, зайчик, неваляшка).



Для ребенка четвертого года

жизни, который уже имеет определенный опыт работы с глиной, эту работу нужно несколько усложнить, одновременно закрепляя навыки, которые он приобрел в предыдущей группе:

- делить глину на части и раскатывать ее между ладонями прямыми движениями рук, образуя несложные предметы (столбики, колбаски, рогалики, конфетки);
- раскатывать глину круговыми движениями рук и образовывать разные предметы (орешки, конфетки, мячики);
- расплющивать глину, образуя диск, и на основе этой формы лепить несложные предметы (пирожки, вареники, котлеты), сгибать и защипывать форму пальцами рук;
- делить глину на 2-3 части и лепить предметы, в основе которых лежат шар (башенка, матрешка-неваляшка, птичка), диск и цилиндр (гриб);
- соединять части прикладыванием и прижиманием.



С детьми пятого года жизни

повторяют и закрепляют приобретенные прежде знания и умения, а, кроме того, им дают новые знания и умения, а именно:

- делить глину на части и образовывать несложные предметы, в основе которых лежат шар (орех, яблочко);
- создавать предметы, в основе которых лежит цилиндр (огурец);
- раскатывать глину прямыми движениями рук и создавать овальную форму, на основе этой формы лепить такие предметы: слива, лимон, груша;
- заострять и закруглять предметы;
- раскатывать глину круговыми движениями рук, расплющивать, загибать, защипывать края, вдавливать глину пальцами и создавать такие предметы: мисочка, чашечка, рыбка, грибок, корзина, пирожки, вареники;
- делить глину на части и соединять их в целое прикладыванием и нажатием, примазыванием (кукла-неваляшка, снеговик, птичка, зайчик).



С детьми шестого года жизни, как и в предыдущих возрастных группах, сначала повторяют и закрепляют навыки и умения, а потом вводят новые задачи:

- делить глину на 3-4 части и создавать несложные предметы, в основе которых лежат шар, цилиндр, конус (лепка овощей, фруктов, ежика, мышки, котика, лисички);
- лепить части, в основе которых лежит диск (тарелочка, чашечка);
- лепить предметы комбинированным и пластическим способами, приемам крепкого соединения деталей, сглаживание поверхности пальцами, стеклой и увлажненной тряпкой (собака, зайчик, белочка, самолет, черепаха, курочка, петушок, птичка – свистулька, лисичка и др.).

Взрослый обращает внимание на то, чтобы ребенок передавал характерные признаки предметов, их форму, придерживался пропорций и использовал усвоенные навыки и умения: скатывание, сплющивание, вдавливание, вытягивание, загибание, примазывание и т. п.



В работе с детьми седьмого-восьмого года жизни взрослый обращает внимание на правильное отображение предметов, учит добиваться точности в воспроизведении их характерных признаков, замечать черты сходства и отличия, придерживаться пропорций, соотносить отдельные детали с общим изображением (лепка фруктов, овощей, птиц, зверей, посуды, человека и др.).

