

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 22»

Согласованно
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №22»
(протокол от 17.04.2023 г.
№4)



Утверждаю:
Заведующий
Н.Ф. Полякова
Приказ № - о от 17.04.2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22» за 2022 год

ПОЛУЧЕНО
17.04.2023
[Handwritten signature]

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» (МБДОУ Детский сад № 22)
Руководитель	Полякова Наталья Федоровна
Адрес организации	606403 г. Балахна Нижегородской области, ул. Дзержинского, дом 33
Телефон, факс	8(831)4464651
Адрес электронной почты	bal-ds22@yandex.ru
Учредитель	Администрация Балахнинского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1929 г
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 52ЛО1 №0004311 от 19.05.2017 г., Выдана Министерством образования Нижегородской области Срок действия - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» создано в порядке, предусмотренном Гражданским кодексом Российской Федерации и Законом Российской Федерации «Об образовании», на основании распоряжения главы администрации Балахнинского района № 1453-р от 14.08.2002 года «О муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 22» в целях реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом. МБДОУ «Детский сад № 22» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 10,5 и 12 -часового пребывания.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 95 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОНР. Из них:

- 1 группа раннего возраста - 18 детей
- 1 младшая группа – 24 человека
- 1 средняя группа – 22 человек
- 1 старшая группа общеразвивающей направленности – 16 человек
- 1 старшая группа компенсирующей направленности с ОНР- 15 человек

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	80	84
Неполная с матерью	14	15

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	31%
Два ребенка	56	59%
Три ребенка и более	10	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно-эстетической направленности. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Соловушка	кружок	5-6 лет	14	14	+	-

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и рекомендации к утверждению локальных актов Учреждения, касающиеся педагогической деятельности; - определение направления образовательной деятельности Учреждения; - выбор образовательных программ, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе; - обсуждение и рекомендации к утверждению проекта годового плана Учреждения, программы развития; - обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование педагогической деятельности Учреждения

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 22».

В 2022 году прошли 4 Общих собрания по темам:

- Организация работы МБДОУ в области ПБ, ОТ и ТБ;
- Соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников;
- Выборы председателя и секретаря общего собрания трудового коллектива;
- Об утверждении Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №22».

На 2022 учебный год перед коллективом были поставлены следующая цель:

- создание условий для эффективной реализации основной образовательной программы ДО.

Для успешного решения главных задач годового плана, являющихся приоритетными, в 2022 году проведено четыре педагогических советов по темам:

-«Речевое развитие детей в ДОУ»

-«Итоги работы за 2021-2022 учебного года. План летней оздоровительной работы с детьми»

-Итоги летней оздоровительной работы. Готовность дошкольного учреждения к работе в новом 2021-2022 учебном году»

-«Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста современный аспект»

В Учреждении сложилась и успешно функционирует система взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

- проводились родительские собрания в нетрадиционной форме (мастер - класс, совместное творчество родителей и детей и т.п.);

- индивидуальное и групповое консультирование;

- совместные выставки творчества, праздники

Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности Учреждения посредством официального сайта МБДОУ «Детский сад № 22», официальной странице в социальной сети ВКонтакте и информационных стендах. Взаимодействие с родителями (законными представителями) Учреждение строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

-повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- общие родительские собрания;

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- анкетирование;

- наглядная информация;

- выставки совместных работ;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Педагоги МБДОУ, принимая родителей, как первых помощников в деле воспитания детей, серьезно, с творческим подходом к решению проблем взаимодействия, практикуют в своей педагогической деятельности нетрадиционные формы взаимодействия и создают свои авторские проекты по работе с родителями: «Огород на подоконнике», «Моя семья».

Ведется консультирование узкими специалистами: учителем- логопедом, музыкальными руководителями. В Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют

возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году Детский сад начал внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно - образовательной работы путем изучения:

- состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;

- анализа перспективных и календарных планов.

- С целью оценки содержания образования в 2022 году были проведены:
- 1. Тематический контроль в феврале 2022г. «Речевое развитие детей дошкольного возраста». В ходе контроля оценивалась эффективность работы по ОО «Речевое развитие» развитию детей разных возрастных групп: анализ перспективных планов, анализ ведения документации в группах по данному направлению, организация РППС в соответствии с требованиями ФГОС, анализ организованной образовательной деятельности.
- 2. Тематический контроль в сентябре 2022 года «Подготовка групп к новому учебного году. Организация развивающей предметно- пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО». В ходе контроля оценивались условия в группах к началу учебного года с учётом определённых критерий соответствующих требованиям ФГОС ДО (эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности).
- 3. Тематический контроль в ноябре 2022 года «Изобразительная деятельность в детском саду.
- Современные проблемы и решения». В ходе контроля оценивалось: создание условий в группах, планирование и методика проведения ООД.
- В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.
- Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

- Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 2 раза в год (1-2 неделя сентября, 3-4 неделя мая).
- Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения педагогические работники получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).
- Результаты наблюдения отражаются в диагностических листах результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 22» (далее - Карта), форма которой определена локальным актом Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 22».
- Данные помогают педагогам, специалистам в ходе своей работы выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка для успешного освоения Программы.
- Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим показателям:
 - «Не сформирован» (НСФ) – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки (имеет отрывочные, бессистемные представления об указанном критерию);
 - «Частично сформировано» (ЧСФ) – ребенок выполняет все критерии оценки с частичной помощью взрослого (имеет частично усвоенные, неточные представления об указанном критерию);
 - «Сформировано» (СФ) – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

**Результаты освоения ООП (дошкольный возраст) в МБДОУ «Детский сад №22»
2022 г**

группы	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Результаты		
	сф	чсф	нсф	сф	чсф	нсф	сф	чсф	нсф	сф	чсф	нсф
Социально-коммуникативное развитие	87	12	1	94	6	0	95	5	0	91	8	1
Познавательное развитие	83	15	2	85	15	0	93	7	0	87	11	2
Речевое развитие	80	18	2	86	14	0	92	8	0	87	11	2
Художественно-	80	18	2	88	12	0	89	11	0	85	13	2

эстетическое развитие												
Физическое развитие	87	12	1	87	13	0	90	10	0	89	10	1

Качество освоения образовательных областей: образовательную программу освоили 85% воспитанника, на стадии усвоения находятся 13 % воспитанников, не освоили 2% (2 ребенка), по причине частых и длительных пропусков дошкольного учреждения по болезни.

Результаты освоения АООП
(старшая группа для детей с ОНР)

группа	Старшая группа ОНР		
	сф	чсф	нсф
Социально-коммуникативное развитие	94	6	0
Познавательное развитие	95	5	0
Речевое развитие	86	14	0
Художественно-эстетическое развитие	94	6	0
Физическое развитие	96	4	0
результаты	93	7	0

Качество освоения образовательных областей: АООП освоили 93% воспитанника, на стадии усвоения находятся 7 % воспитанников, не освоили 0%.

Данные мониторинга достижений детьми планируемых результатов по программе «От рождения до школы» позволяют педагогам наблюдать за ходом развития ребенка, а также планировать осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку.

Анализ результатов мониторинга в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка в разных видах деятельности. В целом по ДОУ можно отметить, что работа по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на удовлетворительном уровне.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Педагогам даны следующие рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям: «Художественно - эстетическое развитие» (аппликация, рисование).
2. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
3. Педагогам особое внимание следует уделить детям, показавшим уровень на стадии сформированности освоения данной образовательной области. Осуществлять дифференцированный подход, с целью улучшения освоения программы.

Анализ результатов в подготовительной группы компенсирующей направленности ОНР проводимой учителем-логопедом на конец учебного года 2022

№	Срок пребывания в группе	Диагноз ПМПК	Состояние звукопроизношения	Состояние слоговой структуры слова	Состояние лексико - грамматического строя речи	Предпосылки к обучению грамоте	Куда выпущен
1	2 года	ОНР	2	2	2	2	МБДОУ 42
2	2 года	ОНР	3	3	3	3	Школа
3	2 года	ОНР	3	3	3	3	Школа
4	2 года	ОНР	3	3	3	3	Школа
5	2 года	ОНР	3	3	3	3	Школа
6	2 года	ОНР	3	3	3	3	Школа
7	2 года	ОНР	3	2	2	3	Школа
8	2 года	ОНР	2	3	3	3	Школа
9	2 года	ОНР	3	3	3	3	Школа
10	2 года	ОНР	3	3	3	3	Школа
11	2 года	ОНР	2	3	3	2	МБДОУ 42
12	2 года	ОНР	3	3	3	3	Школа
13	2 года	ОНР	3	3	3	3	Школа
14	2 года	ОНР	3	3	3	3	Школа

15	2 года	ОНР	3	3	3	3	Школа
			1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	
Итого (критерий/количество детей)			0 3 12	0 1 14	0 2 13	0 2 13	

Критерии оценки состояния звукопроизношения

- 1 Без значительных улучшений
- 2 Речь со значительным улучшением
- 3 Чистая речь

Критерии оценки предпосылок к обучению грамоте

- 1 Не сформированы
- 2 Недостаточно сформированы
- 3 Сформированы

Критерии оценки состояния слоговой структуры слова

- 1 Не сформирована
- 2 Недостаточно сформирована
- 3 Сформирована

Критерии оценки состояния лексико - грамматического строя речи

- 1 Не сформирован
- 2 Недостаточно сформирован
- 3 Сформирован

Оценка итоговых показателей:

Чистая речь – все критерии «3»

Со значительным улучшением – наличие одного и более критерия «2»

Без значительных улучшений - наличие одного и более критерия «1»

Итого:

Выпущены из группы компенсирующей направленности 15 детей

Из них:

с чистой речью – 11

речь со значительным улучшением - 4

речь без значительных улучшений- 0

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Организация учебного процесса в 2022 году регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график, Адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 22».

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

Сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2021 году:

- с 1 января по 08 января - новогодние каникулы;
- с 9 января по 31 мая - учебный период;
- с 1 июня по 31 августа - летние каникулы (летняя оздоровительная работа)
- с 01 сентября по 31 декабря - учебный период

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ООП ДО «МБДОУ Детский сад № 22», реализовывалось в различных видах деятельности: познавательно-исследовательской, игровой, коммуникативной, музыкальной и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектную деятельность;
- исследовательскую деятельность;
- развивающее обучение;
- игровые технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В ДОУ создана современная, развивающая предметно-пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОО).

Вывод:

Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: старший воспитатель -1 ст., учитель – логопед – 1 ст., музыкальный руководитель-1,25 ст., 8 воспитателей.

Педагогический коллектив насчитывает 11 педагогов.

Характеристиками кадрового состава ДОУ

(данные на декабрь 2022 г)

№ п/п	направление	2022 год
I.	Общее количество педагогов	11
II.	Дифференциация	
1	По специальности: старший воспитатель; воспитатель; музыкальный руководитель; учитель-логопед	1- 9% 8- 73% 1- 9% 1- 9%
2	По образованию: высшее профессиональное; незаконченное высшее профессиональное; среднее специальное	4- 45% - 7- 55%
3	По квалификационной категории: первая категория; высшая категория; СЗД	4-36,5% - 7 -63,5%
4	По педагогическому стажу работы: до 3 лет; от 3 до 5 лет; от 5 до 10 лет; от 10 до 15 лет от 15 до 20 лет от 20 до 25лет свыше 25 лет	- - - 1- 9% 1 – 9% 3- 27% 6- 55%
5	По возрасту: моложе 25 лет; от 25 до 29 лет; от 30 до 39 лет; от 40 до 49 лет; от 50 до 55 лет; свыше 55 лет	- - - 5 – 45.5% 3 – 27,25% 3 – 27.25%
III	Прохождение аттестации (в течении года) сзд первая высшая	- 2 -9% -
IV	Прохождение курсов повышение квалификации (переквалификация)	0 – 0%
V	Прохождение курсов повышение квалификации (переквалификация) в последние 3 года	11- 100%

Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

1. Аттестацию педагогов.
2. Курсовую подготовку.
3. Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней.
4. Систему методической работы внутри Учреждения.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию.

Вывод: анализ основных характеристик педагогического коллектива показывает наличие у педагогов достаточного уровня профессиональной компетенции и образования, что дает возможность решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи в соответствии с современными требованиями.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах, акциях по повышению профессионального мастерства

Сводная таблица участия в выставках, конкурсах

№	Конкурс	Дата	Ответственные лица
1	Выставка ДОО зимних поделок «Хрустальные нотки зимы»	январь 2022 г.	Все педагоги ДОО
2	Конкурс ДОО рисунков «Мой сказочный город зимой»	январь 2022 г.	Все педагоги ДОО
3	Выставка рисунка ДОО «Наша Родина Россия»	февраль 2022 г.	Все педагоги ДОО
4	Выставка рисунков ДОО «Светлый праздник - мамин»	март 2022 г.	Все педагоги ДОО
5	Выставка детских работ «Пасхальные краски»	апрель 2022 г.	Все педагоги ДОО
6	Выставка детских работ (галерея) «Весенний вернисаж»	апрель 2022 г.	Все педагоги ДОО
7	Конкурс ДОО «Мини-огород на подоконнике»	апрель 2022 г.	Все педагоги ДОО
9	Выставка детских работ ДОО «Фейерверк фантиков»	май 2022 г.	Все педагоги ДОО
10	Выставка работ ДОО «Осенние фантазии»	сентябрь 2022 г.	Все педагоги ДОО
11	Конкурс осенних поделок из природного	октябрь 2022г.	Все педагоги ДОО

	материала ДОУ «Подарки осени»		
12	Выставка работ «Цветик - семицветик»	ноябрь 2022 г.	Все педагоги ДОУ
	Акция «С верой в сердце»	ноябрь 2022г.	Старший воспитатель Комарова Э.С. Беспалова И.А. воспитатель Суханова О.З. воспитатель Короткова С.А. воспитатель Спиркина С.А. воспитатель
	IV областной чемпионат «Baby Skills»	ноябрь 2022	Старший воспитатель Комарова Э.С. Короткова С.А. воспитатель Спиркина С.А. воспитатель
13	Выставка рисунков, аппликаций, поделок «Зимний пейзаж»	декабрь 2022 г.	Все педагоги ДОУ
14	Конкурс узоров на окнах и украшение группы к Новому году «Красота в зиме»	декабрь 2022 г.	Все педагоги ДОУ
	Всероссийский конкурс рисунков «Одень Зайку к Новому году»	декабрь 2022г.	Старший воспитатель Комарова Э.С. Все педагоги ДОУ
15	Акция «Новогодние окна»	декабрь 2022 г.	Все педагоги ДОУ
16	Районный конкурс «Зимняя сказка»	декабрь 2022г.	Старший воспитатель Комарова Э.С. Все педагоги ДОУ
	Районный конкурс «Пейзажи родного края»	декабрь 2022 г.	Старший воспитатель Комарова Э.С., Суханова О.З. воспитатель Короткова С.А. воспитатель Спиркина С.А. воспитатель
16			

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковом мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;

- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить дверь в пищеблок.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспечение МБДОУ «Детский сад № 22», соответствует ООП ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам, ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к старшему воспитателю Э.С. Комаровой.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Учреждении имеется художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем Комаровой Э.С.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, в библиотечном фонде ДОО недостаточно количество литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

- В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др. Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемные комнаты, спальные помещения, игровые, туалетные комнаты – 5;
- кабинет заведующего – 1;
 - методический кабинет – 1;

- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1.
- служебные помещения;
- прогулочные участки -5;
- спортивная площадка- 1 (соответствует требованиям Госсанэпиднадзора)

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

Материально-технические ресурсы МБДОУ «Детский сад № 22»

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего ДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека нормативно – правовой документации; • Компьютер, МФУ черно – белый; • Документация по содержанию работы в ДОУ(охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.) • Видеонаблюдение (монитор, ресивер)
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам; • Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; • Выставка дидактических и 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической, методической и детской литературы; • Библиотека периодических изданий; • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. • Опыт работы педагогов.

	<p>методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям</p>	<ul style="list-style-type: none"> Документация по содержанию работы в ДОУ <p>(годовой план, протоколы педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).</p> <ul style="list-style-type: none"> игрушки, муляжи.
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> Проведение занятий Утренняя гимнастика; Развлечения, тематические, досуги; Театральные представления, праздники; Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов Музыкальный центр, диски, пианино, Разные виды перчаток, ширма Демонстрационный, раздаточный материал для занятий Атрибуты для подвижных игр; Нетрадиционное оборудование
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> Проведение занятий Утренняя гимнастика; Физкультурные досуги; Спортивные мероприятия для детей и родителей 	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрационный, раздаточный материал для занятий гимнастические скамейки; гимнастическая лестница; маты; разнообразные атрибуты для выполнения ОРУ и разных видов ОВД; атрибуты для подвижных игр; инвентарь для спортивных игр и развлечений; нетрадиционное оборудование
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> Стенды для родителей, Стенды для сотрудников (административный, пожарная безопасность).
Участки ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность, Физкультурное 	<ul style="list-style-type: none"> Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. Дорожная разметка Клумбы Огород

	<p>занятие на улице.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательная-исследовательская деятельность • Трудовая деятельность 	
Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение режимных моментов • Совместная и самостоятельная деятельность • Занятия в соответствии с образовательной программой 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности; • Игровая мебель. • Атрибуты для сюжетно-ролевых игр • Уголок природы, экспериментирования. • Книжный, театрализованный, ИЗОуголок; • Физкультурный уголок • Дидактические, настольно-печатные игры. • Конструкторы (напольный, ЛЕГО). • Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
Спальное помещение (5)	<ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон; Гимнастика пробуждения 	<ul style="list-style-type: none"> • Детские кровати • Стол воспитателя • Стул
Приемная комната (раздевалка)	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные стенды для родителей. • Выставки детского творчества.
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> • Медицинский кабинет
Кабинет учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> • Коррекционная работа с детьми; • Индивидуальные консультации с родителями; • Занятия по коррекции речи; • Речевая диагностика. 	<ul style="list-style-type: none"> • Стол логопеда • Детская мебель. • Развивающие игры, игровой материал. • Шкафы для методической литературы, пособий • Материал для обследования детей • Сенсорная доска, видеопроектор

Территория ДОУ по периметру ограждена забором. Озеленение деревьями и кустарниками проводят с учетом климатических условий по всему периметру. На

территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

На территории ДОУ выделяют функциональные зоны: игровая зона. Она включает в себя - групповые площадки - индивидуальные для каждой группы; физкультурная площадка.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием, ТСО. В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки

занятий, мероприятий, праздников. Отснятые материалы используются в образовательной и методической работе. Имеется подключение к сети Интернет, электронная почта.

Информационно-методическое обеспечение Программы

Информационная система дошкольного учреждения включает:

- Методическое обеспечение;
- Базовая программное обеспечение, представленное операционной системой Microsoft Windows 10
- аппаратный комплекс – компьютеры с доступом в Интернет

В дошкольном учреждении используются следующие программы: Microsoft Office (Word - текстовый редактор; Excel – редактор таблиц; PowerPoint- программа для создания мультимедийных презентаций; Internet Explorer), часть компьютеров оснащены программой Р7 офис.

Оснащение техническими средствами

п/п	Технические средства обучения	Количество
1.	Компьютер	4 шт.
2.	Ноутбук	10 шт.
3.	Принтер черно - белый	1 шт.
4.	Принтер цветной	1 шт.
5.	МФУ черно-белый	4 шт.
6.	Ламинатор	1 шт.
7.	Брошюратор	1 шт.
8.	Интерактивная доска + проектор	1 шт.
9.	Проектор	6 шт.
10.	Колонки	2 шт.
11.	Колонка с усилителем	1 шт.
12.	Проигрыватель, медиацентр	1 шт.
13.	Видеокамера	1 шт.
14.	Системная камера	4 шт.
15.	Синтезатор	1 шт.

16.	Интерактивный пол + проектор	1 шт.
17.	Интерактивная панель	1 шт.

Информационное пространство (информационные источники) представлено в двух аспектах:

- документы и презентации;
- сайт в Интернете.

В информационном пространстве *документы* основной задачей является создание логически понятной классификации хранящегося материала, облегчающей работу с документами и дающей возможность быстрого доступа к нужному файлу. Для этого в компьютере создаются специальные папки, обеспечивающие деятельность того или иного работника. Мультимедийное сопровождение сообщений, докладов способствует лучшему восприятию содержания материала, помогает сделать его более информативным и занимательным.

У дошкольного учреждения имеется свой сайт в Интернете: <http://bal-ds22.caduk.ru/>

В 2022 году было заменено уличное игровое оборудование на участке группы № 1. Прогулочные участки групп № 2, № 3, № 4, № 5 были дополнены игровым оборудованием (машины, песочные дворики).

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ДОУ имеется план материально-технического оснащения образовательного процесса, на основе которого, ведётся закупка детской мебели, игрового оборудования, методических пособий в соответствии с современными требованиями. Пополнена материальная база методического кабинета: методической литературой. В учебном году в ДОУ продолжалась работа по созданию РППС в группах и на территории ДОУ. В соответствии с требованиями ФГОС велось приобретение необходимого оборудования и методических пособий. Рационально, в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие воспитательно-образовательного процесса контингенту воспитанников. В 5 группах для эффективной работы воспитателей имеются ноутбуки, экраны и видеопроекторы. Для оформления праздников служат баннеры в количестве 4 шт. В 2022 г. приобретено учебно-игровое оборудование (развивающие игрушки, уличный детский инвентарь, LEGO, игры (настольные, сюжетные), учебно-производственное оборудование (канцелярские товары), медикаменты.

Вывод:

Все оборудование РППС доступно для воспитанников, находится в исправном состоянии, безопасно и надежно в использовании. В Учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса в ДОУ можно оценить как удовлетворительное.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

-реализация требований, действующих нормативных правовых документов;

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;

-соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Контроль за образовательной работой

Направление	Вид контроля	Срок	Ответственный
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ДО («Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»)	Плановый	Сентябрь, май	Старший воспитатель

План оперативного контроля по вопросам организации питания:

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
1. Хранение продуктов питания на складе	Еженедельно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складское помещение	Заведующий Завхоз
2. Санитарное состояние помещений ДОУ	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	групповые, дополнительные помещения ДОО	Заведующий
3. Выдача пищи с пищеблока, качество приготовления	Ежедневно	Выполнение санитарно-гигиенических норм	Пищеблок	Заведующий
4. Организация питания воспитанников	По плану	Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима	Все группы	Заведующий Старший воспитатель

Организационно – управленческая деятельность

№ п/п	Мероприятия.	Месяцы.												Ответственный.		
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8			
1.	Предварительные беседы с родителями будущих воспитанников.									+	+	+			Заведующий ДОУ Полякова Н.Ф.	
2.	Оформление документов по приему детей в детский сад.											+	+	+	+	Заведующий ДОУ Полякова Н.Ф.
3.	Комплектование групп.												+	+	Заведующий ДОУ Полякова Н.Ф.	
4.	Анализ списочного состава детей ДОУ.	+				+						+	+		Заведующий ДОУ Полякова Н.Ф.	
5	Проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей».	+			+							+			Специалист по охране труда	
6.	Проведение инструктажа «Должностные обязанности и правила внутреннего трудового распорядка».					+									Заведующий ДОУ Полякова Н.Ф.	
7.	Проведение повторного инструктажа «Охрана труда»		+									+			Специалист по охране труда	
8.	Проведение инструктажа «Противопожарная безопасность».	+			+							+			Специалист по охране труда	
9.	Проведение инструктажа «Электробезопасность»				+										Специалист по охране труда	

10.	Анализ заболеваемости детей.													Старшая мед. сестра
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
11.	Аттестация педагогических работников.			+	+									Заведующий ДОУ Полякова Н.Ф., ст. воспитатель Комарова Э.С.
12.	Производственные совещания.	+		+		+		+		+		+		Заведующий ДОУ Полякова Н.Ф.
13.	Разработка нормативных документов.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Полякова Н.Ф.
14.	Педагогические совещания.			+				+		+			+	Заведующий ДОУ Полякова Н.Ф., ст. воспитатель Комарова Э.С.
15.	Общее собрание трудового коллектива.			+						+				Заведующий ДОУ Полякова Н.Ф.
16.	Смотры – конкурсы.	+	+	+	+	+	+	+	+	+				Заведующий ДОУ Полякова Н.Ф., ст. воспитатель Комарова Э.С.
17.	Анализ питания детей.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Полякова Н.Ф., Старшая медсестра
18.	Использование бюджетных средств по статьям.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Полякова Н.Ф.,
19.	Заключение договоров с заинтересованными организациями.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Полякова Н.Ф.,
20.	Взаимодействие с другими организациями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Полякова Н.Ф, Завхоз
21.	Перевод детей на зимний режим.	+												Заведующий ДОУ Полякова Н.Ф.,
22.	Перевод детей на летний режим.										+			Заведующий ДОУ Полякова Н.Ф.,
23.	Организация летней оздоровительной работы.									+	+	+	+	Заведующий ДОУ Полякова Н.Ф.,

		+													Полякова Н.Ф., ст. воспитатель Комарова Э.С.
6.	Составление каталога методической литературы	+												+	Старший воспитатель Комарова Э.С.
7.	Ревизия методической литературы, пособий в методическом кабинете	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		Старший воспитатель Комарова Э.С.
8.	Оформление информационного стенда для пед.коллектива.	+			+			+		+					Старший воспитатель Комарова Э.С.
9.	Разработка графика работы педагогического кабинета, музыкального и физкультурного зала.													+	Старший воспитатель Комарова Э.С.
10	Утверждение сеток занятий, планов кружков.	+												+	Зав. ДОУ Полякова Н.Ф., ст. воспитатель Комарова Э.С.
11	Анализ работы ДОУ за 2019-2020 уч.год.												+		Зав. ДОУ: Полякова Н.Ф., ст. воспитатель Комарова Э.С.
12	Анализ летней - оздоровительной работы с детьми	+												+	Зав. ДОУ: Полякова Н.Ф., ст. воспитатель Комарова Э.С.
13	Анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		Зав. ДОУ Полякова Н.Ф., ст. воспитатель Комарова Э.С.
14	Систематизация документации по работе с родителями	+										+	+	+	Зав. ДОУ Полякова Н.Ф., ст. воспитатель

														Комарова Э.С.
15	Педагогический мониторинг	+												Зав. ДОУ Полякова Н.Ф., ст. воспитатель Комарова Э.С. воспитатели всех групп
16	Приём заявлений на прохождение аттестации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зав. ДОУ: Полякова Н.Ф., ст. воспитатель Комарова Э.С.
17	Проведение и подготовка аттестационных мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зав. ДОУ: Полякова Н.Ф., ст. воспитатель Комарова Э.С.
18	Подготовка и проведение РМО в ДОУ													Зав. ДОУ: Полякова Н.Ф., ст. воспитатель Комарова Э.С.
19	Взаимодействие ДОУ со школой, библиотекой и т.д.	+	+	+	+	+	+	+	+	+				Зав. ДОУ: Полякова Н.Ф., ст. воспитатель Комарова Э.С.
20	Праздничные утренники		+	+	+		+	+		+				Музыкальный руководитель Агаджанян И.А.
21	Развлечения, концерты, спектакли.	+	+	+	+	+	+	+	+	+				Музыкальный руководитель Агаджанян И.А., воспитатели групп

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В МБДОУ «Детский сад № 22» в октябре 2022 г. проводился мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

На основе результатов анкетирования родителей выяснилось, что:

1. Услугой по предоставлению образования удовлетворены – 85%, частично удовлетворены 15% родителей, не удовлетворены 0% родителей;
2. Качеством предоставляемого образования удовлетворены – 85%, частично удовлетворены 15% родителей, не удовлетворены 0% родителей;
3. Педагогическим составом в МБДОУ удовлетворены – 90%, частично удовлетворены 10% родителей, не удовлетворены 0% родителей;
4. В Учреждении комфортно – 89%, не совсем 11% воспитанникам (по мнению родителей);
5. Организацией питания в МБДОУ удовлетворены – 75%, частично удовлетворены - 25%, не удовлетворены – 0 % родителей;
6. Созданными условиями для сохранения и укрепления здоровья детей удовлетворены – 93%, частично удовлетворены 7%; не удовлетворены – 0% родителей;
7. Материально-техническим оснащением МБДОУ удовлетворены – 93%, частично удовлетворены 7%, не удовлетворены – 0% родителей;
8. Оказанием консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей удовлетворены – 86%, частично удовлетворены 14%, не удовлетворены – 0% родителей.
11. телефоны "Горячих Линий" в случае незаконного сбора денежных средств – 65,5%, частично удовлетворены 34,5%, не удовлетворены – 0% родителей.

По отзывам родителей в течение года и результатов анкетирования в конце года работа МБДОУ по взаимодействию с родителями воспитанников оказалась достаточно эффективна, педагоги и специалисты продолжают совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей в соответствии с ФГОС ДО. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад №22» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

