

Обеспеченность средствами обучения и воспитания
к Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного учреждения
«Детский сад №22»

Разделы	Дидактические игры и пособия
Развитие внимания, памяти, мышления	Мозаика, пирамидка, счетные палочки, «Чудесный мешочек», Настольно дидактические игры: «Кто чем питается?», «Кто как передвигается?», «Из чего сделано?», «Чьи детки на ветке?», «Дополни рисунок», «Что к чему и почему?», «Найди пару», «Четвертый лишний», «Подбери по цвету и по форме», «Направо – налево». Игры вкладыши. Тренажер для развития пространственных представлений. Картинки с различной удаленностью изображенных предметов и разным их местоположением (далеко, близко, высоко, низко, там, здесь и т.п.) Карточки – символы пространственных предлогов. Счетные палочки для выкладывания фигур. Трафареты: игрушки, овощи, листья. Матрешки: пятисоставная, трехсоставная. Кубики.
Формирование звукопроизношения	Настенное зеркало и индивидуальные настольные зеркала. Наборы предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков в словах, комплексы артикуляционной, пальчиковой, дыхательной гимнастики. Игры на развитие воздушной струи. Настольно дидактические игры: «Кто в домике живет?», «Угадай свою картинку» - дифференциация звуков ш, ж, ч, щ, «Угадай свою картинку» - дифференциация звуков р, рь, л, ль. «Найди, где живет песенка – ж – ж – ж» Тексты на автоматизацию поставленных звуков. Альбомы с иллюстрациями на автоматизацию звуков (Н.И.Соколенко). Книги разных авторов с речевым материалом для автоматизации и дифференциации звуков.
Формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа	Баночки с сыпучими наполнителями, издающими различные шумы (горох, фасоль, различная крупа, мука, соль,), схемы слова для определения позиции звука в слове, конверты для выкладывания схем слов и предложений, сигналы обратной связи для упражнений на дифференциацию понятий: гласный — согласный звук; согласный твердый — согласный мягкий. Звуковые линейки для определения места звука в слове. Настольные дидактические игры: «Кто кричит, что звучит», «Катины подарки», «Мы едем, едем, едем», «Плетем венки», «Веселые путешественники», «Буратино и Мальвина», «Поможем кукле Кате», «Слушай и выбирай», «Найди, где живет песенка», «Кто в домике живет?», «Загадочный круг»
Грамота	Кассы букв (по количеству детей). Букварь – автор Надежда Жукова (по количеству детей), таблицы для развития графических навыков. Настольные дидактические игры: «Тренажер. Логопед и я», «Азбука – песенка» (игра занятие), «Кубики» (азбука), «Веселый поезд», «Сложи слово», «Допиши слово». Карточки для развития графических навыков. Тетради и ручки для «печатания» букв, слогов, слов, предложений.
Формирование лексико-	Предметные картинки по лексическим темам: профессии, цветы, одежда, посуда, мебель, семья, бытовая техника, дикие животные, животные наших

грамматического строя речи	<p>лесов, животные жарких стран, домашние животные и птицы, птицы: перелетные и зимующие, фрукты, ягоды, овощи.</p> <p>Настольные дидактические игры: «Чья голова?», «Угадай чей дом», «Кто где?», «Маленькие слова», «Зоологическое лото», «Кто, что делает?» «Изучаем предлоги», «Антонимы», «Мы работаем», «Кто чем питается?» «Веселый счет», «Назови профессию», «Назови одним словом»</p> <p>Карточки — символы пространственных предлогов.</p> <p>Наборы машин: городской транспорт, служебные машины.</p>
Связная речь	<p>Настольные дидактические игры: «Одежда», «Рассказы по картинкам: «В городе», «Важные профессии», «Растения», «В детском саду», «О семье», «Путешествия по магазинам». «Про растения», «Береги живое», «За покупками», «Гнездо, улей, нора», «Про сказки», «Беседы по картинкам», лото «Транспорт», лото «Домашние животные и птицы»</p> <p>Грамматические сказки, сюжетные картинки для составления рассказов «Грибы», «Стыдно перед соловушкой», «Весна». Составление рассказов о зиме: сказка «Морозко», сказка «В гостях у дедушки Мороза»</p> <p>Мнемотаблицы «Учим стихотворение», мнемотаблицы по лексическим темам. Сказка на фланелеграфе «Красная Шапочка»</p>
Развитие мелкой моторики и речевого дыхания	<p>Юла, мозаика, кубики, конструкторы, мыльные пузыри, веселая шнуровка, трафареты, карандаши, фломастеры, тактильный набор «Геометрические формы», воздушные шары, пирамидки, прищепки, матрешки, пазлы, мелкие игрушки, игры вкладыши. Игры: «Загони мяч в ворота», «Сухой бассейн – овощи, фрукты»</p>