

Принято
Педагогическим советом
Протокол №4 от 13.03 20 20 г.
Согласовано Советом родителей
12 от 13.03.2020

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад №22»
 Н.Ф.Полякова
Приказ № 2-в от 16.03.2020

**Положение об организации прогулок с воспитанниками
МБДОУ «Детский сад №22»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с обучающимися Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22» (далее - МБДОУ) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрированного в Минюсте РФ 13.11.2013 г №30384),
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрированного в Минюсте РФ 29.05.2013 г № 28564)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрированного в Минюсте РФ 26.09.2013 г №30038)

1.2. Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего Учреждения.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее время вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Целью прогулок является:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

2.2. Основные задачи прогулок:

- Физическое развитие детей – прогулка является наиболее доступным средством закаливания детского организма, способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды. Оптимизация двигательной активности – на прогулке дети много двигаются, а движения усиливают обмен веществ, кровообращение, улучшают аппетит. Дети учатся преодолевать препятствия, становятся более подвижными, ловкими, смелыми и выносливыми. У них вырабатываются двигательные умения и навыки, укрепляется мышечная система, повышается жизненный тонус

- Познавательное и речевое развитие детей – прогулка способствует развитию познавательных интересов, расширяет кругозор, формирует навыки самостоятельного исследования окружающего мира.

транспорте, о правилах уличного движения и т.д., из наблюдений они узнают об особенностях сезонных изменений в природе, подмечают связи между различными явлениями, устанавливают элементарную зависимость. Наблюдения вызывают интерес, вопросы, на которые они стремятся найти ответ. Все это развивает наблюдательность, расширяет представления об окружающем, будит мысль и воображение детей.

- Социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие детей - знакомство с родным городом, его достопримечательностями, трудом взрослых, значением труда для жизни детей. Ознакомление с окружающим способствует воспитанию у детей любви к родному городу. Малыши трудятся в цветнике – у них воспитывается трудолюбие, любовь и бережное отношение к природе. Они учатся замечать ее красоту. Обилие в природе красок, форм, звуков, их сочетание, повторяемость и изменчивость – все это вызывает у детей радостные переживания.

2.3. Виды прогулок:

- Традиционная,
- Целевая за территорию детского сада (со старшей группы с выходом за пределы детского сада),
- Экскурсия за территорию детского сада (проводится со старшей группы,
- Прогулка-поход, пешеходная прогулка за территорию детского сада (с детьми старшего дошкольного возраста).

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков для проведения прогулок

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать разделу III «Требования к оборудованию и содержанию территории дошкольных образовательных организаций» СанПин 2.4.1.3049-13.

3.2. На территории ДОО выделяются дворовая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя прогулочные площадки – индивидуальные для каждой группы, спортивную площадку (с оборудованием для подвижных игр, гимнастическим оборудованием, спортивными снарядами, беговой дорожкой, полосой препятствий и пр.).

3.3. Уборка и осмотр участков проводится ежедневно дворником: утром до прихода детей и вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории. В теплый период года производится мытье веранд, игрового оборудования, младшим воспитателем.

3.4. При сухой и жаркой погоде производится полив участков не менее 2 раз в день дворником.

3.5. В жаркое время года на групповых участках используются групповые

3.6. Игрушки, используемые на территории ДОУ выносятся утром до прихода детей в специальных емкостях на участок, убираются и моются в конце рабочего дня, после ухода детей. Хранение выносного оборудования производится в здании ДОУ.

3.7. Полная мена песка на групповых площадках проводится ежегодно перед летним периодом получается сертификат с лабораторным исследованием.

3.8. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными приспособлениями от загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных заболеваний проводится внеочередная смена песка.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участках

4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку завхозом проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности. Воспитателем участок осматривается перед началом работы в утренние часы 6.45мин, в тихий час в 14.45 мин младшим воспитателем. Запись о состоянии прогулочного участка 2 раза в день делается воспитателем в журнале, который заведен и хранится на каждой возрастной группе ДОУ.

4.2. Перед выходом на прогулку работники Учреждения занятые одеванием должны следить, чтобы обучающиеся не оставались долго одетыми в избегании перегрева, а так же за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

4.3. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории Учреждения.

4.4. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.5. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические склонности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

4.6. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.7. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему ДОУ.

4.8. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно оповестить заведующего Учреждения, родителей (законных представителей).

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1. Перед выходом на прогулку и после прогулки

5.2. Одевать детей при подготовке к прогулке в группах раннего и младшего дошкольного возраста необходимо по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой детей на улицу, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю. При этом дети с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводят с прогулки с первой подгруппой.

5.3. В группах раннего и младшего дошкольного возраста согласно приказу заведующего Учреждения закрепляются сотрудники из числа рабочего и медицинского персонала для оказания помощи при одевании детей.

5.4. Возвращение с детей с прогулки в группах раннего и младшего возраста также организуется по подгруппам.

5.5. В любое время года одежда и обувь обучающихся должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей:

- при колебаниях температуры от +3 до -3 и слабом ветре одежда должна состоять из 3 слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или гамаш, на ногах утепленные ботинки.

- при температуре -4 до -10 С детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды. При более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пять в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды. В летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы.

6. Требования к содержанию прогулок

6.1. Традиционная прогулка с воспитанниками состоит из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- подвижная игра;
- организация детского труда;
- индивидуальная работа с детьми по развитию движений;
- самостоятельная деятельность детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки варьируется в зависимости от вида предыдущей непосредственно образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем- наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Используются разнообразные виды организации прогулок с воспитанниками, их обязательными составляющими являются совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей.

6.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в Учреждении программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.

6.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

6.7. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют обучающиеся со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.8. В холодный период года при низких температурах воздуха не организуются игры большой подвижности.

6.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности детей.

6.10. Прогулки за пределы территории для воспитанников старших групп организуются в соответствии с требованиями к проведению прогулок данного вида.

Выход за территорию детского сада в целях безопасности детей дошкольного возраста проводится 1 раз в месяц. По необходимости до 3-4 раз в месяц по согласованию с администрацией детского сада (в зависимости от тематического планирования).

7. Требования к продолжительности прогулки

7.1. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом детей домой.

7.2. Время выхода детей на прогулку определяются режимом дня каждой группы, утвержденным приказом заведующего ДООУ.

7.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

7.4. Продолжительность прогулки определяется заведующим ДООУ в зависимости от климатических и погодных условий.

7.5. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

7.6. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

7.7. Информация о сокращении или отмене прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей) и размещается на информационных стендах во всех возрастных группах.

7.8. В случае отмены прогулок из-за погодных условий с детьми организуются мероприятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в хорошо проветренных помещениях ДОУ.