

СОГЛАСОВАНО

представитель
трудового коллектива
Н.Ф.Борисова

Prof

УТВЕРЖДАЮ

заведующая МБДОУ
«Детский сад № 22»
Н.Ф.Тюлькова
«*15*» *15* 20*18* г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 22»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад» № 22 (далее Учреждение) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 г. №288, (в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 N 212 от 23.12.2002 N 919, от 01.02.2005 N 49, от 18.08.2008 N 617), Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи.

1.3 Группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи создана с целью коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с нормальным слухом и интеллектом, имеющих отклонения в речевом развитии.

1.4. Группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи в своей деятельности руководствуется федеральными законами РФ, указами Президента РФ, приказами Министерства Образования РФ, Департамента образования Нижегородской области, Уставом Учреждения, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), настоящим положением, приказами Управления образования и молодежной политики Балахнинского муниципального района, приказами заведующей Учреждением.

1.5. Деятельность группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи может быть прекращена по решению Учредителя.

2. Основные задачи группы компенсирующей направленности

2.1. Группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи создана в Учреждении с целью коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с нормальным слухом и интеллектом, имеющих отклонения в речевом развитии.

Цель коррекционного обучения - коррекция звуковой стороны речи, грамматического строя речи и фонематического недоразвития, воспитание у детей правильной, четкой, выразительной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи с помощью специальных логопедических приемов и методов, подготовка воспитанников к обучению грамоте.

2.2. Задачами коррекционного обучения в группе для детей с общим недоразвитием речи являются:
- своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;

- определение их уровня и характера;
- формирование произносительных навыков;
- развитие грамматической правильности речи;
- развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза;
- развитие словаря путем привлечения внимания к способам словообразования, к эмоционально-оценочному значению слов;
- обучение грамоте на базе исправленного звукопроизношения;
- развитие связной речи;
- распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей).

Коррекционно-воспитательная работа строится с учетом особенностей психического развития детей с ОНР, органически связана с воспитанием произвольного внимания и памяти.

3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности

3.1. В группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

3.2. Последовательность, продолжительность деятельности детей, сбалансированность ее видов, максимальный объем нагрузки во время непосредственно образовательной деятельности осуществляется по утвержденному заведующей расписанию непосредственно образовательной деятельности, разработанному в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 п. 11 .

3.3. Коррекционная образовательная деятельность (Далее КОД) с воспитанниками проводится индивидуально, по подгруппам и фронтально.

3.4. Периодичность подгрупповых и индивидуальных форм КОД определяется учителем – логопедом в зависимости от уровня общего недоразвития речи.

3.5. Индивидуальная КОД проводится не менее трёх раз в неделю с детьми, имеющими общее недоразвитие речи II уровня. Продолжительность групповой КОД должна составлять не более 25 мин.

3.6. Разъяснительная работа среди педагогов и родителей (законных представителей) о задачах и специфике коррекционной работы с детьми по преодолению имеющихся недостатков в развитии речи проводится на индивидуальных и тематических консультациях по овладению конкретными приемами коррекционно-речевой работы с ребенком, собраниях, тематических выставках.

4. Руководство группой компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи

4.1. Общее руководство группой компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи осуществляет заведующая Учреждением.

4.2. Заведующая Учреждением:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно – педагогической работы;
- подбирает педагогов для коррекционной работы.

4.3. Учитель – логопед:

- проводит регулярную КОД с воспитанниками по исправлению общего недоразвития речи;
- осуществляет взаимодействие с педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития, развития коммуникативных и других способностей воспитанников;
- разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) задачи и специфику коррекционной

работы по преодолению дефектов речевого развития воспитанников;

- участвует в работе методического объединения учителей – логопедов города;

- представляет отчёт в районную психолого – медико – педагогическую комиссию до 30 мая ежегодно.

- ведет следующую документацию:

планы работы: перспективный план работы, планы фронтальных, подгрупповых и индивидуальных форм КОД;

список – протокол зачисления воспитанников в группу и выпуска;

речевая карта на каждого воспитанника группы;

индивидуальная тетрадь для занятий и взаимосвязи с родителями;

тетрадь взаимосвязи с воспитателями;

журнал консультаций;

отчет логопеда (в районную психолого – медико – педагогическую комиссию до 30 мая ежегодно).

5. Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи

5.1. Отбор детей с ограниченными возможностями здоровья в группу компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи производится на заседаниях Психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ПМПК).

5.2. Прием в группу компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи подлежат дети в возрасте от 5 до 7 лет с нормальным слухом и первично сохранным интеллектом, поступающие в группы с заключениями ПМПК и соответствующими рекомендациями о необходимости обучения по коррекционной программе Учреждения.

5.3. В группу компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи зачисляются воспитанники, имеющие общее недоразвитие речи разных уровней, в возрасте 5 лет, с согласия родителей (законных представителей).

5.4. Зачисление оформляется приказом заведующей Учреждением на основании индивидуального коллегиального заключения ПМПК на каждого ребёнка, с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения, заявления и договора с родителями (законными представителями) детей.

5.5. Прием детей, впервые поступающих в детский сад, осуществляется на основании следующих документов:

- медицинское заключение;

- заявление и документы, удостоверяющие личность одного из родителей (законных представителей);

- документы, удостоверяющие личность ребенка;

- заключение ПМПК.

- согласие родителей на обучение по адаптированной программе дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи

При переводе на основании следующих документов:

- заявление от родителей (законных представителей);

- заключение ПМПК;

- согласие родителей на обучение по адаптированной программе дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи

5.7. Выпуск воспитанников из группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи производится после второго года обучения при реализации программы.