

**Учебный план для группы компенсирующей направленности**

## I Организованная образовательная деятельность

Организованная образовательная деятельность проводится в период с 1 сентября по 31 мая.

Продолжительность, с учётом каникул, составляет 38 недель.

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

<u>Части образовательного процесса</u>	<u>Старшая группа</u>	<u>Подготовительная к школе группа</u>
<b>Обязательная часть</b> Федеральный компонент	«От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	

Образовательные области	старшая группа ОНР I период (сентябрь-ноябрь)		старшая группа ОНР II период (декабрь-май)		подготовительная группа ОНР (все периоды)	
	кол-во в неделю/год	длит. (мин)	кол-во в неделю/год	длит. (мин)	кол-во в неделю/год	Длит. (мин)
<b>Физическое развитие</b>						
физическая культура в помещении	2	76	2	76	2	60
физическая культура на воздухе	1	38	1	38	1	30
<b>Познавательное развитие</b>						
ознакомление с социальным окружением	0,5	19				
ознакомление с миром природы	0,5	19				
формирование элементарных математических представлений	1	38	1	38	2	60
<b>Речевое развитие</b>						
Развитие речи	2	76	2	76	1	30
Логопедическое	3	114	4	152	5	150
<b>Художественно- эстетическое развитие</b>						
рисование	1	38	1	38	1	30
лепка	0,5	19	0,5	19	0,5	15
аппликация	0,5	19	0,5	19	0,5	15
музыка	2	76	2	76	2	60
<b>Итого в неделю кол-во занятий/продолжительность (мин)</b>	14		14		15	
		5ч 50 мин.		5ч 50 мин		7ч 30 мин
<b>Итого в год кол-во занятий/ продолжительность (мин) среднее</b>	532		532		570	
		227ч		227ч		285ч

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» также реализуется в период проведения всех видов образовательной деятельности.

## II Взаимодействие с детьми в различных видах деятельности

<b>Вид деятельности</b>	<b>Старшая группа ОНР</b>	<b>Подготовительная к школе группа ОНР</b>
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Общение при проведении режимных ежедневно моментов	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно

## III Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках развития)	ежедневно	ежедневно

**I Организованная образовательная деятельность**  
**Учебный план АООП**

Образовательные области	Старшая группа 5-6 л. (1 год обучения I период)		Специалисты, воспитатели
<b>физическое развитие</b>	<b>кол-во</b>	<b>длит (мин)</b>	
физическая культура в помещении	2/76	50	воспитатели
физическая культура на воздухе	1/38	25	воспитатели
<b>познавательное развитие</b>			
ознакомление с окружающим миром	1/38	25	воспитатели
формирование элементарных математических представлений	1/38	25	воспитатели
<b>речевое развитие</b>			
развитие речи	2/76	50	воспитатели
логопедическое	2/76	50	учитель-логопед
<b>художественно- эстетическое развитие</b>			
рисование	2/76	50	воспитатели
лепка	0,5/19	12,5	воспитатели
аппликация	0,5/19	12,5	воспитатели
музыка	2/76	50	музыкальный руководитель
Итого в неделю (кол-во занятий/ продолжительность (мин))	14/532	5 ч 40 мин	

<b>Образовательные области</b>	<b>Старшая группа 5-6 л. (1 год обучения II период)</b>		<b>Специалисты, воспитатели</b>
	<b>кол-во</b>	<b>длит (мин)</b>	
<b>физическое развитие</b>			
физическая культура в помещении	2/76	50	воспитатели
физическая культура на воздухе	1/38	25	воспитатели
<b>познавательное развитие</b>			
ознакомление с окружающим миром	1/38	25	воспитатели
формирование элементарных математических представлений	1/38	25	воспитатели
<b>речевое развитие</b>			
развитие речи	2/76	50	воспитатели
логопедическое	3/114	75	учитель-логопед
<b>художественно- эстетическое развитие</b>			
рисование	1/38	25	воспитатели
лепка	0,5/19	12,5	воспитатели
аппликация	0,5/19	12,5	воспитатели
музыка	2/76	50	музыкальный руководитель
<b>Итого в неделю (кол-во занятий/ продолжительность (мин))</b>	<b>14/532</b>	<b>5 ч 40 мин</b>	

<b>Образовательные области</b>	<b>Старшая группа 5-6 л. (1 год обучения III период)</b>		<b>Специалисты, воспитатели</b>
	<b>кол-во</b>	<b>длит (мин)</b>	
<b>физическое развитие</b>			
физическая культура в помещении	2/76	50	воспитатели
физическая культура на воздухе	1/38	25	воспитатели
<b>познавательное развитие</b>			
формирование элементарных математических представлений	1/38	25	воспитатели
<b>речевое развитие</b>			
развитие речи	1/38	25	воспитатели
логопедическое	5/190	125	учитель-логопед
<b>художественно- эстетическое развитие</b>			
рисование	1/38	25	воспитатели
лепка	0,5/19	12,5	воспитатели
аппликация	0,5/19	12,5	воспитатели
музыка	2/76	50	музыкальный руководитель
<b>Итого в неделю (кол-во занятий/ продолжительность (мин))</b>	<b>14/532</b>	<b>5 ч 40 мин</b>	

<b>Образовательные области</b>	<b>Подготовительная к школе группа 6-7 л. (2год обучения)</b>		<b>Специалисты, воспитатели</b>
<b>физическое развитие</b>	<b>кол-во</b>	<b>длит (мин)</b>	
физическая культура в помещении	2/76	60	воспитатели
физическая культура на воздухе	1/38	30	воспитатели
<b>познавательное развитие</b>			
формирование элементарных математических представлений	2/76	60	воспитатели
<b>речевое развитие</b>			
развитие речи	1/38	30	воспитатели
логопедическое	5/190	150	учитель- логопед
<b>художественно- эстетическое развитие</b>			
рисование	1/38	30	воспитатели
лепка	0,5/19	15	воспитатели
аппликация	0,5/19	15	воспитатели
музыка	2/76	60	музыкальный руководитель
<b>Итого в неделю (кол-во занятий/ продолжительность (мин))</b>	<b>15/570</b>	<b>7ч 30 мин</b>	

**Социально-коммуникативное** развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.

<b>II Взаимодействие с детьми в различных видах деятельности</b>	
<b>Вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>
Игровая деятельность	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим	1 раз в неделю
Общение при проведении режимных ежедневно моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
<b>III Самостоятельная деятельность детей</b>	
<b>Вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>
Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках развития)	ежедневно