

Учебный план для группы компенсирующей направленности

I Организованная образовательная деятельность

Организованная образовательная деятельность проводится в период с 1 сентября по 31 мая.

Продолжительность, с учётом каникул, составляет 36 недель.

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

<u>Части образовательного процесса</u>	<u>Старшая группа</u>	<u>Подготовительная к школе группа</u>
Обязательная часть Федеральный компонент	«От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	

Образовательные области	старшая группа ОНР I период (сентябрь-ноябрь)			старшая группа ОНР II период (декабрь-май)			подготовительная группа ОНР (все периоды)		
Физическое развитие	кол-во в неделю/год		длит. (мин)	кол-во в неделю/год		длит (мин)	кол-во в неделю/год		Длит. (мин)
физическая культура в помещении	2	76	50	2	76	50	2	76	60
физическая культура на воздухе	1	38	25	1	38	25	1	38	30
Познавательное развитие	кол-во в неделю/год		длит. (мин)	кол-во в неделю/год		длит (мин)	кол-во в неделю/год		Длит (мин)
ознакомление с социальным окружением	0,5	19	12,5						
ознакомление с миром природы	0,5	19	12,5						
формирование элементарных математических представлений	1	38	25	1	38	25	2	76	60
Речевое развитие	кол-во в неделю/год		длит. (мин)	кол-во в неделю/год		длит (мин)	кол-во в неделю/год		Длит. (мин)
Развитие речи	2	76	50	2	76	50	1	38	30
Логопедическое	3	114	75	4	152	75	5	190	150
Художественно- эстетическое развитие	кол-во в неделю/год		длит. (мин)	кол-во в неделю/год		длит (мин)	кол-во в неделю/год		Длит. (мин)
рисование	1	38	25	1	38	25	1	38	30
лепка	0,5	19	12,5	0,5	19	12,5	0,5	19	15
аппликация	0,5	19	12,5	0,5	19	12,5	0,5	19	15
музыка	2	76	50	2	76	50	2	76	60
Итого в неделю кол-во занятий/продолжительность (мин)	14		5ч 50 мин.	14		5ч 50 мин	15		7ч 30 мин
Итого в год кол-во занятий/ продолжительность (мин) среднее	532		227ч	532		227ч	570		285ч

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» также реализуется в период проведения всех видов образовательной деятельности.

II Взаимодействие с детьми в различных видах деятельности

Вид деятельности	Старшая группа ОНР	Подготовительная к школе группа ОНР
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Общение при проведении режимных ежедневно моментов	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно

III Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках развития)	ежедневно	ежедневно

I Организованная образовательная деятельность

Учебный план АООП

Образовательные области	Старшая группа 5-6 л. (1 год обучения I период)		Специалисты, воспитатели
физическое развитие	кол-во	длит (мин)	
физическая культура в помещении	2/76	50	воспитатели
физическая культура на воздухе	1/38	25	воспитатели
познавательное развитие			
ознакомление с окружающим миром	1/38	25	воспитатели
формирование элементарных математических представлений	1/38	25	воспитатели
речевое развитие			
развитие речи	2/76	50	воспитатели учитель-логопед
логопедическое	2/76	50	
художественно- эстетическое развитие			
рисование	2/76	50	воспитатели
лепка	0,5/19	12,5	воспитатели
аппликация	0,5/19	12,5	воспитатели
музыка	2/76	50	музыкальный руководитель
Итого в неделю (кол-во занятий/ продолжительность (мин))	14/532	5 ч 40 мин	

Образовательные области	Старшая группа 5-6 л. (1 год обучения II период)		Специалисты, воспитатели
физическое развитие	кол-во	длит (мин)	
физическая культура в помещении	2/76	50	воспитатели
физическая культура на воздухе	1/38	25	воспитатели
познавательное развитие			
ознакомление с окружающим миром	1/38	25	воспитатели
формирование элементарных математических представлений	1/38	25	воспитатели
речевое развитие			
развитие речи	2/76	50	воспитатели
логопедическое	3/114	75	учитель-логопед
художественно- эстетическое развитие			
рисование	1/38	25	воспитатели
лепка	0,5/19	12,5	воспитатели
аппликация	0,5/19	12,5	воспитатели
музыка	2/76	50	музыкальный руководитель
Итого в неделю (кол-во занятий/ продолжительность (мин))	14/532	5 ч 40 мин	

Образовательные области	Старшая группа 5-6 л. (1 год обучения III период)		Специалисты, воспитатели
физическое развитие	кол-во	длит (мин)	
физическая культура в помещении	2/76	50	воспитатели
физическая культура на воздухе	1/38	25	воспитатели
познавательное развитие			
формирование элементарных математических представлений	1/38	25	воспитатели
речевое развитие			
развитие речи логопедическое	1/38 5/190	25 125	воспитатели учитель-логопед
художественно- эстетическое развитие			
рисование	1/38	25	воспитатели
лепка	0,5/19	12,5	воспитатели
аппликация	0,5/19	12,5	воспитатели
музыка	2/76	50	музыкальный руководитель
Итого в неделю (кол-во занятий/ продолжительность (мин))	14/532	5 ч 40 мин	

Образовательные области	Подготовительная к школе группа 6-7 л. (2год обучения)		Специалисты, воспитатели
физическое развитие	кол-во	длит (мин)	
физическая культура в помещении	2/76	60	воспитатели
физическая культура на воздухе	1/38	30	воспитатели
познавательное развитие			
формирование элементарных математических представлений	2/76	60	воспитатели
речевое развитие			
развитие речи	1/38	30	воспитатели
логопедическое	5/190	150	учитель- логопед
художественно- эстетическое развитие			
рисование	1/38	30	воспитатели
лепка	0,5/19	15	воспитатели
аппликация	0,5/19	15	воспитатели
музыка	2/76	60	музыкальный руководитель
Итого в неделю (кол-во занятий/ продолжительность (мин)	15/570	7ч 30 мин	

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.

II Взаимодействие с детьми в различных видах деятельности	
Вид деятельности	Периодичность
Игровая деятельность	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим	1 раз в неделю
Общение при проведении режимных ежедневно моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
III Самостоятельная деятельность детей	
Вид деятельности	Периодичность
Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках развития)	ежедневно