

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 22»

Согласованно
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №22»
(протокол от 16.04.2025 г.
№3)



Утверждаю:
И.о. заведующего
Э.С. Комарова

Приказ № 12 -о от 15.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22» за 2024 год



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» (МБДОУ Детский сад № 22)
Руководитель (и.о. руководителя)	Комарова Эльмира Саликовна
Адрес организации	606403 г. Балахна Нижегородской области, ул. Дзержинского, дом 33
Телефон, факс	8(831)4464651
Адрес электронной почты	bal-ds22@yandex.ru
Учредитель	Администрация Балахнинского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1929 г
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 52ЛО1 №0004311 от 19.05.2017 г., Выдана Министерством образования Нижегородской области Срок действия - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» создано в порядке, предусмотренном Гражданским кодексом Российской Федерации и Законом Российской Федерации «Об образовании», на основании распоряжения главы администрации Балахнинского района № 1453-р от 14.08.2002 года «О муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 22» в целях реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом. МБДОУ «Детский сад № 22» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 10,5 и 12 - часового пребывания.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО и АОП ДО), которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО и ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 75 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 11 человека
- 1 средняя группа – 22 человек
- 1 старшая группа общеразвивающей направленности – 11 человек
- 1 подготовительная группа комбинированной направленности - 16
- 1 старшая группа компенсирующей направленности с ТНР- 15 человек

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	84	88
Неполная с матерью	13	14
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	29%
Два ребенка	60	58%
Три ребенка и более	12	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно-эстетической направленности. Подробная характеристика — в таблице.

№	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
---	-------------------	---------	-------------------------------	--------	----------

	Направленность / Наименование программы			2024	2025		
1	Художественное						
1.1	Соловушка	кружок	6-7 лет	13	13	+	–

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
педагогический совет	К компетенции педагогического совета относятся: - обсуждение и рекомендации к утверждению локальных актов Учреждения, касающиеся педагогической деятельности; - определение направления образовательной деятельности Учреждения; - выбор образовательных программ, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе; - обсуждение и рекомендации к утверждению проекта годового плана Учреждения, программы развития; - обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование педагогической деятельности Учреждения

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 22».

В 2024 году прошли 4 Общих собрания по темам:

- Организация работы МБДОУ в области ПБ, ОТ и ТБ;
- Соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников;
- Выборы председателя и секретаря общего собрания трудового коллектива;
- Об утверждении Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №22».

На 2024 учебный год перед коллективом были поставлены следующая цель:

- создание условий для эффективной реализации основной образовательной программы ДО.

Для успешного решения главных задач годового плана, являющихся приоритетными, в 2024 году проведено четыре педагогических советов по темам:

- «Функциональная грамотность детей в зеркале педагогического мастерства»
- «Итоги работы за 2023-2024 учебного года. План летней оздоровительной работы с детьми»
- Итоги летней оздоровительной работы. Готовность дошкольного учреждения к работе в новом 2023-2024 учебном году»
- «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ»

В Учреждении сложилась и успешно функционирует система взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

- проводились родительские собрания в нетрадиционной форме (мастер - класс, совместное творчество родителей и детей и т.п.);

- индивидуальное и групповое консультирование;
- совместные выставки творчества, праздники

Родители (законные представители) воспитанников информируются о

деятельности Учреждения посредством официального сайта МБДОУ «Детский сад № 22», официальной странице в социальной сети ВКонтакте и информационных стендах. Взаимодействие с родителями (законными представителями) Учреждение строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- общие родительские собрания;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Педагоги МБДОУ, принимая родителей, как первых помощников в деле воспитания детей, серьезно, с творческим подходом к решению проблем взаимодействия, практикуют в своей педагогической деятельности нетрадиционные формы взаимодействия и создают свои авторские проекты по работе с родителями: «Огород на подоконнике», «Моя семья».

Ведется консультирование узкими специалистами: учителем- логопедом, музыкальными руководителями. В Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году Детский сад начал внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

- В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 8 по 22 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

ы	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа			Подготовительная группа ТНР (ОНР)			Результаты		
	сф	чсф	нсф	сф	чсф	нсф	сф	чсф	нсф	сф	чсф	нсф	сф	чсф	нсф	сф	чсф	нсф
льно-ники	86	13	1	95	5	0	95	5	0	91	8	1	90	10	0	94	5	1
ательн-вие	84	14	2	86	14	0	93	7	0	87	11	2	84	16	0	84	14	2

Речевое развитие	81	17	2	86	14	0	92	8	0	87	11	2	62	38	0	68
Художественно-эстетическое развитие	81	17	2	89	11	0	89	11	0	85	13	2	88	12	0	88
Физическое развитие	88	11	1	88	0	12	90	10	0	89	10	1	91	9	0	90

Качество освоения образовательных областей: образовательную программу освоили 88% воспитанника, на стадии усвоения находятся 10 % воспитанников, не освоили 2% (2 ребенка), по причине частых и длительных пропусков дошкольного учреждения по болезни.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: ☐

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Веселые старты», «Школа светофорных наук» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 44 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;

- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году коррекционную помощь получило 13 детей (с ТНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 15 детей.

Результаты освоения АОП (промежуточная диагностика)

(подготовительная группа для детей с ТНР)

группа	Старшая группа ТНР		
Раздел ОО			
	сф	чсф	нсф
Социально-коммуникативное развитие	90	10	0
Познавательное развитие	84	16	0
Речевое развитие	62	38	0
Художественно-эстетическое развитие	88	12	0
Физическое развитие	95	5	0
результаты	85	15	0

Качество освоения образовательных областей: АОП освоили 85% воспитанника, на стадии усвоения находятся 15% воспитанников, не освоили 0%.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, предпосылки к обучению грамоте, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

№	Срок пребывания в группе	Диагноз ПМПК	Состояние звукопроизношения	Предпосылки к обучению грамоте	Состояние слоговой структуры слова	Состояние лексико-грамматического строя речи	Состояние словарного запаса	Состояние связной речи	Куда выпущен
1	2 года	ТНР	3	3	3	3	3	3	Школа
2	2 года	ТНР	2	3	3	3	3	3	Школа
3	2 года	ТНР	2	3	3	3	3	3	Школа
4	2 года	ТНР	3	3	3	3	3	3	Школа
5	2 года	ТНР	2	3	3	3	3	3	Школа
6	2 года	ТНР	3	3	3	3	3	3	Школа
7	2 года	ТНР	3	3	3	3	3	3	Школа
8	2 года	ТНР	3	2	3	2	3	2	Школа
9	2 года	ТНР	3	3	3	3	3	3	Школа
10	2 года	ТНР	3	3	3	3	3	3	Школа
11	2 года	ТНР	3	3	3	3	3	3	Школа
12	2 года	ТНР	2	3	3	3	3	3	Школа
13	2 года	ТНР	2	3	3	3	3	3	Школа
Итого критерий/количество детей)			1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	
			0 5 8	0 1 12	0 0 13	0 1 12	0 0 13	0 1 12	

Педагогам даны следующие рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям: «Художественно - эстетическое развитие» (аппликация, рисование).
2. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
3. Педагогам особое внимание следует уделить детям, показавшим уровень на стадии сформированности освоения данной образовательной области. Осуществлять дифференцированный подход, с целью улучшения освоения программы.

**Анализ результатов в подготовительные группы компенсирующей
направленности ТНР проводимой учителем-логопедом на конец учебного года
2024**

Критерии оценки состояния звукопроизношения

- 1 Без значительных улучшений
- 2 Речь со значительным улучшением
- 3 Чистая речь

Критерии оценки предпосылок к обучению грамоте

- 1 Не сформированы
- 2 Недостаточно сформированы
- 3 Сформированы

Критерии оценки состояния слоговой структуры слова

- 1 Не сформирована
- 2 Недостаточно сформирована
- 3 Сформирована

Критерии оценки состояния лексико - грамматического строя речи

- 1 Не сформирован
- 2 Недостаточно сформирован
- 3 Сформирован

Оценка итоговых показателей:

Чистая речь – все критерии «3»

Со значительным улучшением – наличие одного и более критерия «2»

Без значительных улучшений - наличие одного и более критерия «1»

Итого:

с чистой речью – 8

речь со значительным улучшением - 5

речь без значительных улучшений- 0

Вывод: Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2024 году:

- с 1 января по 08 января - новогодние каникулы;
- с 9 января по 31 мая - учебный период;
- с 1 июня по 31 августа - летние каникулы (летняя оздоровительная работа)
- с 01 сентября по 31 декабря - учебный период

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДО «МБДОУ Детский сад № 22», реализовывалось в различных видах деятельности: познавательно-исследовательской, игровой, коммуникативной, музыкальной и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектную деятельность;
- исследовательскую деятельность;
- развивающее обучение;
- игровые технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В ДОУ создана современная, развивающая предметно- пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

Вывод:

Содержание учебного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 44 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 21 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: старший воспитатель - 1 ст., учитель – логопед – 2 ст., музыкальный руководитель - 1,25 ст., 9 воспитателей.

Педагогический коллектив насчитывает 12 педагогов.

Характеристиками кадрового состава ДОУ (данные на декабрь 2024 г)

№ п/п	направление	2024 год
I.	Общее количество педагогов	13
II.	Дифференциация	
1	По специальности: старший воспитатель; воспитатель; музыкальный руководитель; учитель-логопед	 1- 8% 9- 76% 1- 8% 2- 8%
2	По образованию: высшее профессиональное; незаконченное высшее профессиональное;	 5- 33,5% 1 – 8%

	среднее специальное	7- 58,5%
3	По квалификационной категории: первая категория; высшая категория; СЗД	 4-33,5% - 6 -50%
4	По педагогическому стажу работы: до 3 лет; от 3 до 5 лет; от 5 до 10 лет; от 10 до 15 лет от 15 до 20 лет от 20 до 25лет свыше 25 лет	 3- 25% - - 3- 25% 6- 50%
5	По возрасту: моложе 25 лет; от 25 до 29 лет; от 30 до 39 лет; от 40 до 49 лет; от 50 до 55 лет; свыше 55 лет	 2 – 17% - - 3 – 25% 4 – 33% 3 – 25%
III	Прохождение аттестации (в течении года) сзд первая высшая	 1 – 8% 1 -8% -
IV	Прохождение курсов повышение квалификации (переквалификация)	4 – 33%
V	Прохождение курсов повышение квалификации (переквалификация) в последние 3 года	12- 100%

В 20
повы

№	
	Вн кр
2	Кс
3	Вн О
4	Вн де
5	Вн
6	Вн п
7	К п
8	Вн са
9	Вн
10	М Б

Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

1. Аттестацию педагогов.
2. Курсовую подготовку.
3. Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней.
4. Систему методической работы внутри Учреждения.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию.

Вывод: анализ основных характеристик педагогического коллектива показывает наличие у педагогов достаточного уровня профессиональной компетенции и образования, что дает возможность решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи в соответствии с современными требованиями.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах, акциях по повышению профессионального мастерства

Сводная таблица участия в выставках, конкурсах

№	Конкурс	Дата	Ответственные лица
	Выставка ДОО зимних поделок «Зима, красавица»	январь 2024 г.	Все педагоги ДОО
	Конкурс ДОО рисунков «Мы любим зиму»	январь 2024 г.	Все педагоги ДОО
	Выставка рисунка ДОО «Защитники Отечества»	февраль 2024 г.	Все педагоги ДОО
	Выставка рисунков ДОО «8 марта, мамочкин день»	март 2024 г.	Все педагоги ДОО
	Выставка детских работ «Светлая пасха»	апрель 2024 г.	Все педагоги ДОО
	Выставка детских работ (галерея) «Весна пришла»	апрель 2024 г.	Все педагоги ДОО
	Конкурс ДОО «Мини-огород на подоконнике»	апрель 2024 г.	Все педагоги ДОО
	Выставка детских поделок ДОО «Наши самоделки»	май 2024 г.	Все педагоги ДОО
	Выставка работ ДОО «Краски осени»	сентябрь 2024 г.	Все педагоги ДОО
10	Муниципальный этап конкурса «Красота Божьего мира»	сентябрь 2024г.	Старший воспитатель Комарова Э.С.

			Беспалова И.А. воспитатель Малышева Ю. А. воспитатель Спиркина С.А. воспитатель
11	Конкурс осенних поделок из природного материала ДОУ «Осеннее чудо»	октябрь 2024г.	Все педагоги ДОУ
12	Выставка работ «Рисуем как художники»	ноябрь 2024 г.	Все педагоги ДОУ
13	Муниципальный семейный праздник – игра «Хочу все знать!»	ноябрь 2024г.	Старший воспитатель Комарова Э.С. Волкова Т.Н. воспитатель
14	IV областной чемпионат «Baby Skills»	ноябрь 2024	Старший воспитатель Комарова Э.С. Беспалова И.А. воспитатель Малышева Ю.А. воспитатель Волкова Т.Н. воспитатель Низова Е.А. воспитатель
15	Окружной конкурс фотографий «Профессия в кадре»	ноябрь 2024	Старший воспитатель Комарова Э.С. Беспалова И.А. воспитатель Ивашкова О.А. воспитатель Спиркина С.А. воспитатель Малышева Ю.А., воспитатель Волкова Т.Н., воспитатель Никоркина С.М., воспитатель
16	Муниципальный фестиваль «Рождественские звездочки»	декабрь 2024 г.	Старший воспитатель Комарова Э.С. Агаджанян И.А. муз. руководитель Волкова Т.н. воспитатель
17	Конкурс узоров на окнах и украшение группы к Новому году «Зимние узоры»	декабрь 2024 г.	Все педагоги ДОУ
19	Акция «О поздравлении добровольцев»	декабрь 2024 г.	Все педагоги ДОУ
20	Районный конкурс «Пейзажи родного края»	декабрь 2024 г.	Старший воспитатель Комарова Э.С., Низова Е.А. воспитатель

		Ивашкова О.А. воспитатель
		Спиркина С.А. воспитатель
		Малышева Ю.А. воспитатель

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может

обратиться к старшему воспитателю Э.С. Комаровой.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В Учреждении имеется художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем Комаровой Э.С.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод:

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

- В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемные комнаты, спальные помещения, игровые, туалетные комнаты – 5;
- кабинет заведующего – 1;
 - методический кабинет – 1;
 - кабинет учителя-логопеда - 1;
 - кабинет педагога-психолога - 1;
 - музыкальный зал – 1;
 - физкультурный зал – 1;
 - пищеблок – 1;
 - медицинский кабинет – 1.
 - служебные помещения;
 - прогулочные участки -5;
 - спортивная площадка- 1 (соответствует требованиям Госсанэпиднадзора)

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

Материально-технические ресурсы МБДОУ «Детский сад № 22»

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего ДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	• Библиотека нормативно – правовой документации; • Компьютер, МФУ черно – белый; • Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.) • Видеонаблюдение (монитор, ресивер)
Методический кабинет	• Осуществление методической помощи педагогам; • Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; • Выставка дидактических и методических	• Библиотека педагогической, методической и детской литературы; • Библиотека периодических изданий; • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. • Опыт работы педагогов.

	материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, протоколы педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).
Музыкальный зал	- Проведение занятий - Утренняя гимнастика; - Развлечения, тематические, досуги; - Театральные представления, праздники; - Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	- игрушки, муляжи. - Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов - Музыкальный центр, диски, пианино, - Разные виды перчаток, ширма - Демонстрационный, раздаточный материал для занятий - Атрибуты для подвижных игр; - Нетрадиционное оборудование
Физкультурный зал	- Проведение занятий - Утренняя гимнастика; - Физкультурные досуги; - Спортивные мероприятия для детей и родителей	- Демонстрационный, раздаточный материал для занятий - гимнастические скамейки; - гимнастическая лестница; - маты; - разнообразные атрибуты для выполнения ОРУ и разных видов ОВД; атрибуты для подвижных игр; - инвентарь для спортивных игр и развлечений; - нетрадиционное оборудование
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	- Стенды для родителей, - Стенды для сотрудников (административный, пожарная безопасность).
Участки ДОУ	- Прогулки, наблюдения; - Игровая деятельность;	- Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. - Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование.

	• Самостоятельная двигательная деятельность, • Физкультурное занятие на улице. • Познавательно-исследовательская деятельность • Трудовая деятельность	• Дорожная разметка • Клумбы • Огород
Групповые комнаты	• Проведение режимных моментов • Совместная и самостоятельная деятельность • Занятия в соответствии с образовательной программой	• Детская мебель для практической деятельности; • Игровая мебель. • Атрибуты для сюжетно-ролевых игр • Уголок природы, экспериментирования. • Книжный, театрализованный, ИЗОуголок; • Физкультурный уголок • Дидактические, настольно-печатные игры. • Конструкторы (напольный, ЛЕГО). • Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
Спальное помещение (5)	• Дневной сон; - Гимнастика пробуждения	• Детские кровати • Стол воспитателя • Стул
Приемная комната (раздевалка)	• Информационно-просветительская работа с родителями.	• Информационные стенды для родителей. • Выставки детского творчества.
Медицинский кабинет	• Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДООУ	• Медицинский кабинет
Кабинет учителя-логопеда	• Коррекционная работа с детьми; • Индивидуальные консультации с родителями; • Занятия по коррекции речи; • Речевая диагностика.	• Стол логопеда • Детская мебель. • Развивающие игры, игровой материал. • Шкафы для методической литературы, пособий • Материал для обследования детей

		Сенсорная доска, видеопроектор
--	--	--

Территория ДОУ по периметру ограждена забором. Озеленение деревьями и кустарниками проводят с учетом климатических условий по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

На территории ДОУ выделяют функциональные зоны: игровая зона. Она включает в себя - групповые площадки - индивидуальные для каждой группы; физкультурная площадка.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием, ТСО. В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки

занятий, мероприятий, праздников. Отснятые материалы используются в образовательной и методической работе. Имеется подключение к сети Интернет, электронная почта.

Информационно-методическое обеспечение Программы

Информационная система дошкольного учреждения включает:

- Методическое обеспечение;
- Базовая программное обеспечение, представленное операционной системой Microsoft Windows 10
- аппаратный комплекс – компьютеры с доступом в Интернет

В дошкольном учреждении используются следующие программы: Microsoft Office (Word - текстовый редактор; Excel – редактор таблиц; PowerPoint- программа для создания мультимедийных презентаций; Internet Explorer), часть компьютеров оснащены программой Р7 офис.

Оснащение техническими средствами

п/п	Технические средства обучения	Количество
1.	Компьютер	4 шт.
2.	Ноутбук	10 шт.
3.	Принтер черно - белый	1 шт.
4.	Принтер цветной	1 шт.
5.	МФУ черно-белый	4 шт.
6.	Ламинатор	1 шт.

7.	Брошюратор	1 шт
8.	Интерактивная доска + проектор	1 шт.
9.	Проектор	6 шт.
10.	Колонки	2 шт.
11.	Колонка с усилителем	1 шт.
12.	Проигрыватель, медиацентр	1 шт.
13.	Видеокамера	1 шт.
14.	Системная камера	4 шт.
15.	Синтезатор	1 шт.
16.	Интерактивный пол + проектор	1 шт.
17.	Интерактивная панель	1 шт.

Информационное пространство (информационные источники) представлено в двух аспектах:

- документы и презентации;
- сайт в Интернете.

В информационном пространстве **документы** основной задачей является создание логически понятной классификации хранящегося материала, облегчающей работу с документами и дающей возможность быстрого доступа к нужному файлу. Для этого в компьютере создаются специальные папки, обеспечивающие деятельность того или иного работника. Мультимедийное сопровождение сообщений, докладов способствует лучшему восприятию содержания материала, помогает сделать его более информативным и аниматорным.

У дошкольного учреждения имеется свой сайт в Интернете: <http://bal-ds22.caduk.ru/>

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ДОУ имеется план материально-технического оснащения образовательного процесса, на основе которого, ведётся закупка детской мебели, игрового оборудования, методических пособий в соответствии с современными требованиями. Пополнена материальная база методического кабинета: методической литературой. В учебном году в ДОУ продолжалась работа по созданию РППС в группах и на территории ДОУ. В соответствии с требованиями ФГОС велось приобретение необходимого оборудования и методических пособий. Рационально, в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие воспитательно-образовательного процесса контингенту воспитанников. В 5 группах для эффективной работы воспитателей имеются ноутбуки, экраны и видеопроекторы. Для оформления праздников служат баннеры в количестве 4 шт. В 2023 г. приобретено учебно-игровое оборудование (развивающие игрушки, уличный детский инвентарь, LEGO, игры (настольные, сюжетные), учебно-производственное оборудование (канцелярские товары).

Вывод:

Все оборудование РППС доступно для воспитанников, находится в исправном состоянии, безопасно и надежно в использовании. В Учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса в ДОО можно оценить, как удовлетворительное.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Контроль за образовательной работой

Направление	Вид контроля	Срок	Ответственный
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ДО («Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»)	Плановый	Сентябрь, май	Старший воспитатель

План оперативного контроля по вопросам организации питания:

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
1. Хранение продуктов питания на складе	Еженедельно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складское помещение	Заведующий Завхоз
2. Санитарное состояние помещений ДОО	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	групповые, дополнительные помещения ДОО	Заведующий

3. Выдача пищи с пищеблока, качество приготовления	Ежедневно	Выполнение санитарно-гигиенических норм	Пищеблок	Заведующий
4. Организация питания воспитанников	По плану	Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима	Все группы	Заведующий Старший воспитатель

Организационно – управленческая деятельность

Мероприятия.	Месяцы.												Ответственный.
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
Предварительные беседы с родителями будущих воспитанников.								+	+	+			Заведующий ДОУ Полякова Н.Ф.
Оформление документов по приему детей в детский сад.									+	+	+	+	Заведующий ДОУ Полякова Н.Ф.
Комплектование групп.										+	+	+	Заведующий ДОУ Полякова Н.Ф.
Анализ списочного состава детей ДОУ.	+				+				+	+			Заведующий ДОУ Полякова Н.Ф.
Проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей».	+			+					+				Специалист по охране труда
Проведение инструктажа «Должностные обязанности и правила внутреннего трудового распорядка».					+								Заведующий ДОУ Полякова Н.Ф.
Проведение повторного		+						+					Специалист по охране труда

	инструктажа «Охрана труда»													
8.	Проведение инструктажа «Противопожарная безопасность».	+			+					+				Специалист по охране труда
9.	Проведение инструктажа «Электробезопасность»			+										Специалист по охране труда
10.	Анализ заболеваемости детей.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Старшая мед. сест
11.	Аттестация педагогических работников.			+	+									Заведующий ДОУ Полякова Н.Ф., ст. воспитатель Комарова Э.С.
12.	Производственные совещания.	+		+		+		+		+		+		Заведующий ДОУ Полякова Н.Ф.
13.	Разработка нормативных документов.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Полякова Н.Ф.
14.	Педагогические совещания.			+				+		+			+	Заведующий ДОУ Полякова Н.Ф., ст. воспитатель Комарова Э.С.
15.	Общее собрание трудоого коллектива.			+						+				Заведующий ДОУ Полякова Н.Ф.
16.	Смотры – конкурсы.	+	+	+	+	+	+	+	+	+				Заведующий ДОУ Полякова Н.Ф., ст. воспитатель Комарова Э.С.
17.	Анализ питания детей.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Полякова Н.Ф., Старшая медсест
18.	Использование бюджетных средств по статьям.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Полякова Н.Ф.,
19.	Заключение договоров с заинтересованными организациями.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Полякова Н.Ф.,

Взаимодействие с другими организациями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Полякова Н.Ф., Завхоз
Перевод детей на зимний режим.	+													Заведующий ДОУ Полякова Н.Ф.,
Перевод детей на летний режим.										+				Заведующий ДОУ Полякова Н.Ф.,
Организация летней оздоровительной работы.										+	+	+	+	Заведующий ДОУ Полякова Н.Ф., ст. воспитатель Комарова Э.С.
Пересмотр инструкций по охране труда					+					+			+	Специалист по охране труда
Пролонгирование договоров с родителями	+													Заведующий Полякова Н.Ф.
Пролонгирование договоров с обслуживающими организациями				+	+									Заведующий Полякова Н.Ф.
Психолог-педагогические консилиумы	+			+			+		+					учитель-логопед Гурьева Л.А.

• Организационно – педагогическая работа.

№	Мероприятия	Месяцы												Ответственный
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Педагогические совещания			+				+		+			+	Зав. ДОУ Полякова Н.Ф., ст. воспитатель Комарова Э.С.
2.	Общие консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зав. ДОУ Полякова Н.Ф., ст. воспитатель

															Комарова Э.С., воспитатели
3.	Индивидуальные консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зав. ДОУ Полякова Н.Ф., ст. воспитатель Комарова Э.С.
4.	Коллективный просмотр педагогического процесса			+					+						Зав. ДОУ Полякова Н.Ф., ст. воспитатель Комарова Э.С.
5.	Оснащение методического кабинета	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зав. ДОУ Полякова Н.Ф., ст. воспитатель Комарова Э.С.
6.	Составление каталога методической литературы	+												+	Старший воспитатель Комарова Э.С.
7.	Ревизия методической литературы, пособий в методическом кабинете	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Комарова Э.С.
8.	Оформление информационного стенда для пед.коллектива.	+			+			+		+					Старший воспитатель Комарова Э.С.
9.	Разработка графика работы педагогического кабинета, музыкального и физкультурного зала.												+		Старший воспитатель Комарова Э.С.
10	Утверждение сеток занятий, планов кружков.	+												+	Зав. ДОУ Полякова Н.Ф., ст. воспитатель Комарова Э.С.
11	Анализ работы ДОУ за 2019-2020 уч.год.										+				Зав. ДОУ: Полякова Н.Ф., ст. воспитатель

															Комарова Э.С.
12	Анализ летней - оздоровительной работы с детьми	+												+	Зав. ДОУ: Полякова Н.Ф., ст. воспитатель Комарова Э.С.
13	Анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зав. ДОУ Полякова Н.Ф., ст. воспитатель Комарова Э.С.
14	Систематизация документации по работе с родителями	+								+	+	+	+		Зав. ДОУ Полякова Н.Ф., ст. воспитатель Комарова Э.С.
15	Педагогический мониторинг	+								+					Зав. ДОУ Полякова Н.Ф., ст. воспитатель Комарова Э.С. воспитатели всех групп
16	Приём заявлений на прохождение аттестации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зав. ДОУ: Полякова Н.Ф., ст. воспитатель Комарова Э.С.
17	Проведение и подготовка аттестационных мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зав. ДОУ: Полякова Н.Ф., ст. воспитатель Комарова Э.С.
18	Подготовка и проведение РМО в ДОУ														Зав. ДОУ: Полякова Н.Ф., ст. воспитатель Комарова Э.С.
19	Взаимодействие ДОУ со школой, библиотекой и т.д.	+	+	+	+	+	+	+	+	+					Зав. ДОУ: Полякова Н.Ф., ст. воспитатель Комарова Э.С.

20	Праздничные утреники		+	+	+		+	+		+					Музыкальный руководитель
21	Развлечения, концерты, спектакли.	+	+	+	+	+	+	+	+	+					Агаджанян И.А. Музыкальный руководитель Агаджанян И.А., воспитатели групп

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В МБДОУ «Детский сад № 22» в октябре 2024 г. проводился мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

На основе результатов анкетирования родителей выяснилось, что:

1. Услугой по предоставлению образования удовлетворены – 87%, частично удовлетворены 13% родителей, не удовлетворены 0% родителей;
2. Качеством предоставляемого образования удовлетворены – 87%, частично удовлетворены 13% родителей, не удовлетворены 0% родителей;
3. Педагогическим составом в МБДОУ удовлетворены – 82%, частично удовлетворены 18% родителей, не удовлетворены 0% родителей;
4. В Учреждении комфортно – 85%, не совсем 15% воспитанникам (по мнению родителей);
5. Организацией питания в МБДОУ удовлетворены – 85%, частично удовлетворены - 15%, не удовлетворены – 0 % родителей;
6. Созданными условиями для сохранения и укрепления здоровья детей удовлетворены – 83%, частично удовлетворены 17%; не удовлетворены – 0% родителей;
7. Материально-техническим оснащением МБДОУ удовлетворены – 94%, частично удовлетворены 6%, не удовлетворены – 0% родителей;
8. Оказанием консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей удовлетворены – 87%, частично удовлетворены 13%, не удовлетворены – 0% родителей.

11. телефоны "Горячих Линий" в случае незаконного сбора денежных средств – 77%, частично удовлетворены 23%, не удовлетворены – 0% родителей.

По отзывам родителей в течение года и результатов анкетирования в конце года работа МБДОУ по взаимодействию с родителями воспитанников оказалась достаточно эффективна, педагоги и специалисты продолжают совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад №22» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

18/06/2015

Судья: [подпись]

