

Приказ № 30/1 от «08» 08 2020 г.



**План реализации инновационной деятельности по теме «Разработка моделей формирования активной родительской позиции в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»**

| № п/п  | Направление деятельности      | Содержание деятельности  | Ответственные  | Образовательные продукты (результаты)   |
|--|-------------------------------|--|--|---|
| <b>1 этап (теоретико-проектировочный), 2020/2021</b> |                               |  |  |   |
| 1.   | Организационно-педагогическое | Обсуждение темы и задач инновационной работы в МБДОУ «Детский сад № 27» на Педагогическом совете.  | Заведующий<br>Старший воспитатель  | Протокол Педагогического совета.<br>Назначение ответственных по теме инновационной площадки.<br>Информирование участников образовательного процесса о работе МБДОУ в режиме инновационной площадки.   |
| 2.   | Организационно-педагогическое | 1. Создание творческой группы по реализации темы инновационной площадки и разработка плана инновационной работы.<br>2. Подготовка пакета документов по методическому и нормативно-правовому обеспечению.<br><br>Анализ уровня компетенции педагогов:<br>1. Проведение первичного мониторинга | Руководитель инновационной деятельности, администрация МБДОУ<br><br><br>Руководитель инновационной деятельности, администрация МБДОУ | Локальные акты и документы (Положение о творческой группе, Приказ об организации работы творческой группы, Протокол организационного собрания творческой группы, Планирование деятельности каждого участника инновационной работы)<br><br>Аналитическая справка уровня профессиональной компетенции педагогов ДОУ |

|    |                         |  |                     |  |
|----|-------------------------|--|---------------------|--|
|    |                         | <p>(анкетирования) педагогов МБДОУ, с целью выявления затруднений и оказание консультативной помощи.</p> <p>2. Фиксация и систематизация потребностей педагогов в методическом обеспечении их деятельности.</p> <p>3. Обобщение полученного материала, обработка результатов количественных и качественных исследований.</p> <p>4. Проведение заседания рабочей группы по результатам начальной диагностики.</p> |                     | <p>по вопросу разработки моделей формирования активной родительской позиции в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования</p>   |
| 3. | Научно-просветительское | <p>Проведение консультаций с сотрудниками МБДОУ, работающих по теме инновационной площадки.</p>  | Администрация МБДОУ | <p>Консультация по вопросам разработки системы моделей формирования активной родительской позиции в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (Мультимедийная презентация. Список литературы, пособий по обозначенной теме)</p> |

|   |                               |   |   |  |
|---|-------------------------------|---|---|--|
| 4.                                      | Теоретико-методологическое    | Изучение и анализ достижений передовой педагогической практики по вопросу формирования активной родительской позиции в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ | Творческая группа инновационной площадки                                    | Картотека научно-методической литературы. Методические рекомендации для педагогических работников  |
| 5.                                      | Организационно-педагогическое | Разработка календарного планирования  | Творческая группа инновационной площадки                                    | Календарный план реализации инновационной деятельности.  |
|   |                               | Обсуждение итогов проведенной работы  | Творческая группа, руководитель инновационной площадки, администрация МБДОУ | Аналитический отчет по итогам теоретико-проектировочного этапа инновационной деятельности  |
| <b>2 этап (практический), 2021/2022</b> |                               |   |   |  |
| 1.                                      | Аналитико-информационное      | Углубленное изучение психолого-педагогических условий по внедрению новых программ и практик   | Творческая группа инновационной площадки                                    | Диагностические материалы, аналитические справки по разработке моделей формирования активной родительской позиции в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ |
|   |                               | Анализ выявленных проблем.  | Творческая группа инновационной площадки, администрация МБДОУ               | Аналитическая справка о соответствии условий для реализации инновационной деятельности современным   |

|                                       |                               |  |  |   |
|---------------------------------------|-------------------------------|--|--|---|
|                                       |                               |  |  | нормативно-правовым требованиям.  |
| 2.                                    | Научно-просветительское       | Консультация творческой группы (по запросам)   | Руководитель творческой группы   | Консультация по запросам.<br>Мультимедийная презентация.<br>Список литературы, пособий. |
| 3.                                    | Методическое                  | Разработка и апробация разнообразных форм моделей формирования активной родительской позиции в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи   | Творческая группа инновационной площадки   | Методические материалы для педагогических работников.                                   |
| 4.                                    | Организационно-педагогическое | Обсуждение хода инновационной работы на педагогическом совете по теме «Модели формирования активной родительской позиции в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» | Творческая группа инновационной площадки   | Протокол Педагогического совета.<br>Методические рекомендации.                          |
| 5.                                    | Контрольно-аналитическое      | Отчет творческой группы о проделанной работе по инновационной деятельности. Оценка результатов деятельности  | Творческая группа инновационной площадки, руководитель инновационной группы, администрация МБДОУ | Протокол заседания творческой группы.<br>Методические рекомендации по организации.      |
| <b>3 этап (обобщающий), 2022/2023</b> |                               |  |  |   |
| 1.                                    | Контрольно-аналитическое      | Апробация моделей формирования   | Творческая группа инновационной  | Справка по результатам  |

|  |                               |  |  |   |
|--|-------------------------------|--|--|---|
|  |                               | активной родительской позиции в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ (посещение мероприятий и их анализ, консультативная работа, обеспечение методическими материалами по плановой тематике) | площадки, руководитель инновационной площадки, администрация МБДОУ                                 | апробации моделей формирования активной родительской позиции в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ |
| <b>4 этап (внедренческий), 2022/2023</b> |                               |  |  |   |
| 1.                                       | Организационно-педагогическое | Корректирование плана работы на 2022-2023 учебный год, с учетом задач по инновационной работе  | Творческая группа инновационной площадки, руководитель инновационной площадки, администрация МБДОУ | Календарный план реализации инновационной деятельности (с изменениями, дополнениями)  |
| 2.                                       | Методическое                  | Разработка банка методических материалов для работы с родителями, методическое пособие к программам по повышению компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей с ОВЗ  | Творческая группа инновационной площадки, администрация МБДОУ                                      | Система методических материалов, индивидуальных образовательных маршрутов и программ  |
|  |                               | Организация процесса внедрения новых подходов, приемов работы по взаимодействию педагогов ДОУ с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ  | Руководитель инновационной площадки, администрация МБДОУ   | Диагностика и оценка эффективности проведенной работы по теме инновационной площадки  |

|    |                          |  |  |   |
|----|--------------------------|--|--|---|
|    |                          | Создание на сайте МБДОУ странички по работе инновационной площадки   |  |   |
| 3. | Научно-просветительская  | Круглый стол с участниками инновационной работы по теме «Модели формирования активной родительской позиции в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» | Творческая группа инновационной площадки, руководитель инновационной площадки, администрация МБДОУ | Материалы круглого стола.<br>Публикации.<br>Выставка методического материала участниками инновационной работы (рекомендации, программы, статьи, видеофильмы, пособия и др)  |
| 4. | Контрольно-аналитическое | Обсуждение результатов инновационной работы на итоговом педагогическом совете МБДОУ  | Творческая группа инновационной площадки, руководитель инновационной площадки, администрация МБДОУ | Протокол Педагогического совета.  |
|    |                          | Обобщение результатов работы по итогам деятельности инновационной площадки, подготовка материалов к тиражированию. Планирование работы на следующий период   | Руководитель инновационной площадки  | Справка по итогам инновационной деятельности.<br>Комплект методических материалов по разработке моделей формирования активной родительской позиции в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования<br>Пакет итоговых документов. |