





*Проект
«Калейдоскоп
поговорок»*

Балахна
2018





Информационная карта проекта:



1. Название проекта:

«Калейдоскоп пословиц».

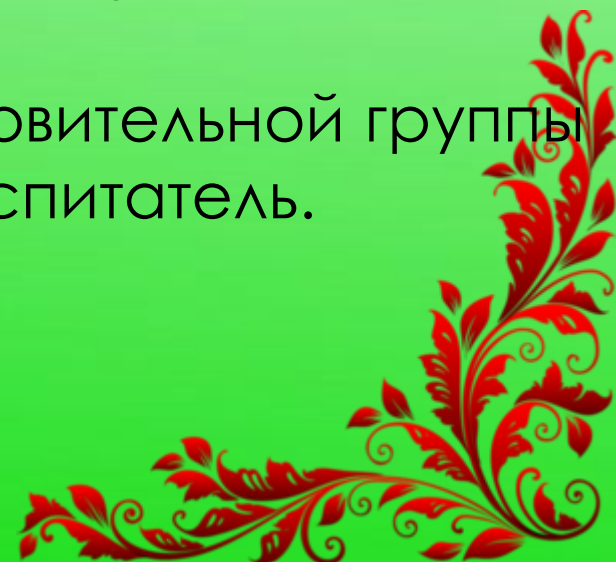
2. Руководитель проекта: Беляева Любовь Борисовна.

3. Тип проекта: познавательно-речевой.

4. Продолжительность: среднесрочный.

5. Сроки проведения: сентябрь 2018 г. - октябрь 2018 г.


6. Участники: дети подготовительной группы с ОНР №5, родители, воспитатель.



актуальность

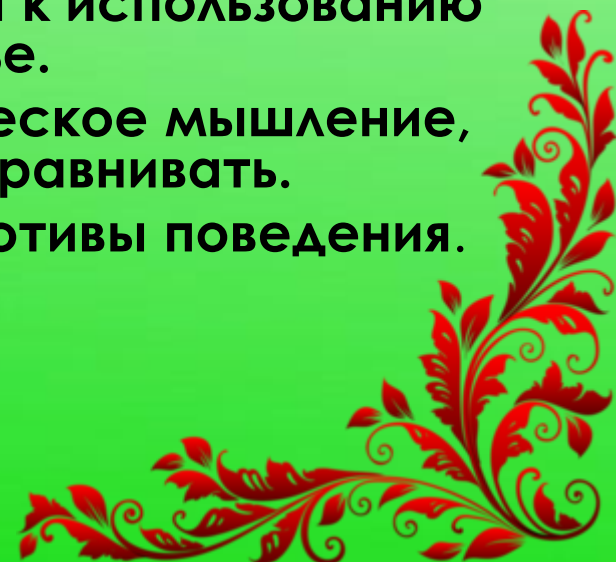
“Язык – душа народа. Долг каждой нации – сохранить свой язык, долг каждого человека – серьезно и свято относиться к своему родному языку”,
писал К.Д.Ушинский





Цель проекта:
Развитие устной речи детей
старшего дошкольного возраста с
ОНР путём изучения и
использования пословиц.

Задачи:

- *Познакомить с жанром устного народного творчества – пословицами.**
 - *Развивать умение понимать содержание пословиц.**
 - *Уточнять и активизировать словарь ребенка.**
 - *Формировать выразительность речи.**
 - *Прививать интерес родителей к использованию пословиц в семье.**
 - *Развивать словесно-логическое мышление, умение сопоставлять и сравнивать.**
 - *Развивать нравственные мотивы поведения.**
- 



Прогноз возможных негативных последствий:

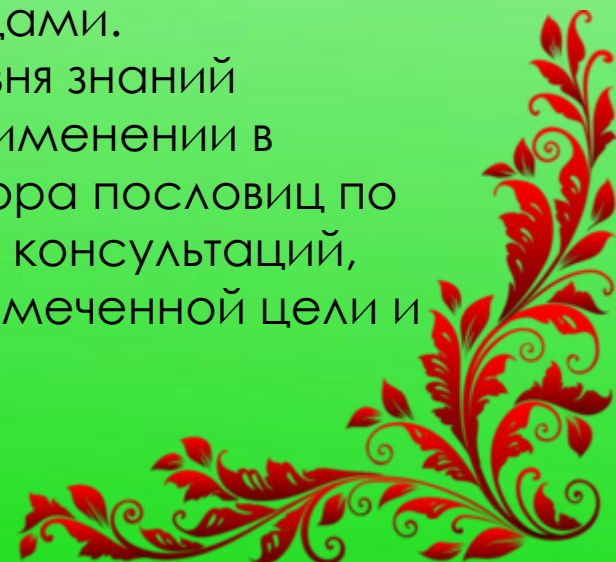
Предполагаются следующие возможные трудности и пути их преодоления:



1. Слабая мотивация ребенка к познавательной деятельности, отсутствие полноценной речевой активности.

Пути коррекции: внедрение дополнительных форм стимуляции и поощрения, применение новых, более интересных форм и приёмов работы и знакомство с ними всех участников коррекционного процесса.

2. Низкий уровень компетентности родителей в вопросах знакомства с пословицами.

Пути коррекции: повышение уровня знаний родителей о пословицах и их применении в повседневной жизни путём подбора пословиц по изучаемым темам и проведения консультаций, способствующих достижению намеченной цели и реализации поставленных задач.





1 этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

(15.09.2018.-20.09.2018г.)

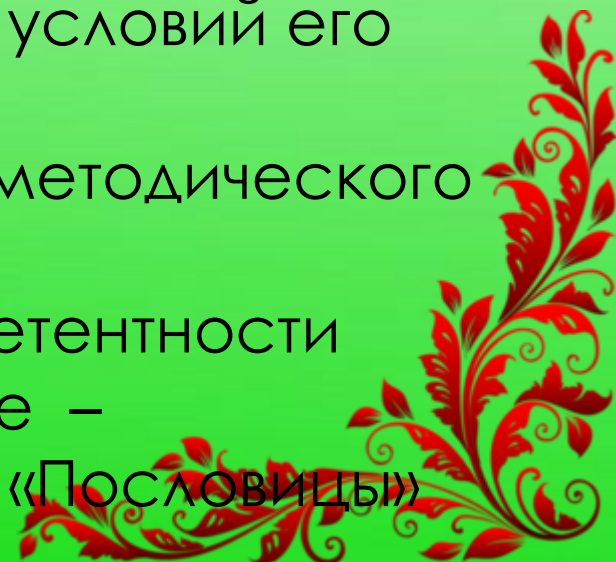
Цель: создание условий для реализации проекта.

1.Изучение методической литературы и ресурсов интернет источников по теме проекта.

2. Определение системы мероприятий по реализации проекта, условий его реализации.

3.Подбор и разработка методического материала по проекту.

4. Изучение уровня компетентности родителей по проблеме – анкетирование по теме: «Пословицы»



Археологические раскопки





C A G R I I

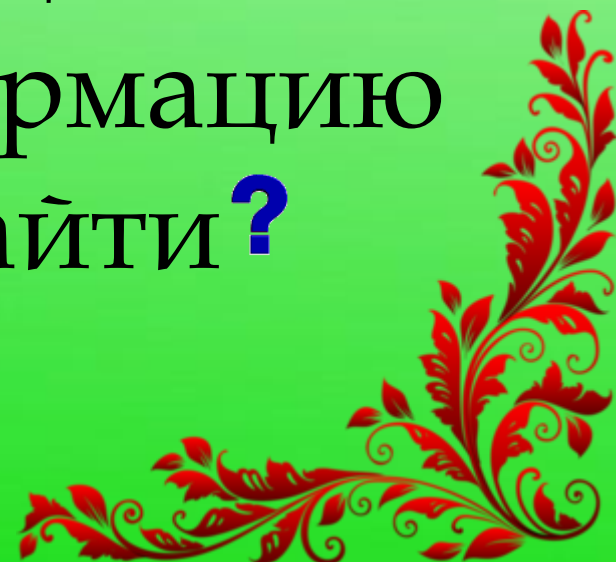
Q Y W O



Что мы знаем о
пословицах?

Что мы хотим узнать о
пословицах?

Где эту информацию
можно найти?



2 этап – основной.

Цель: внедрение проекта

Игровая, театрализованная деятельность детей «Скучен день до вечера- коли делать нечего

*Организация дежурства «Любишь кататься - люби и саночки возить»

*Продуктивные виды деятельности «Дело – мастера боится».

*Трудовая деятельность «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»

*Цикл бесед, ОД, чтение литературы, дидактических игр с детьми по ознакомлению с пословицами

*

Взаимодействие с социальными институтами



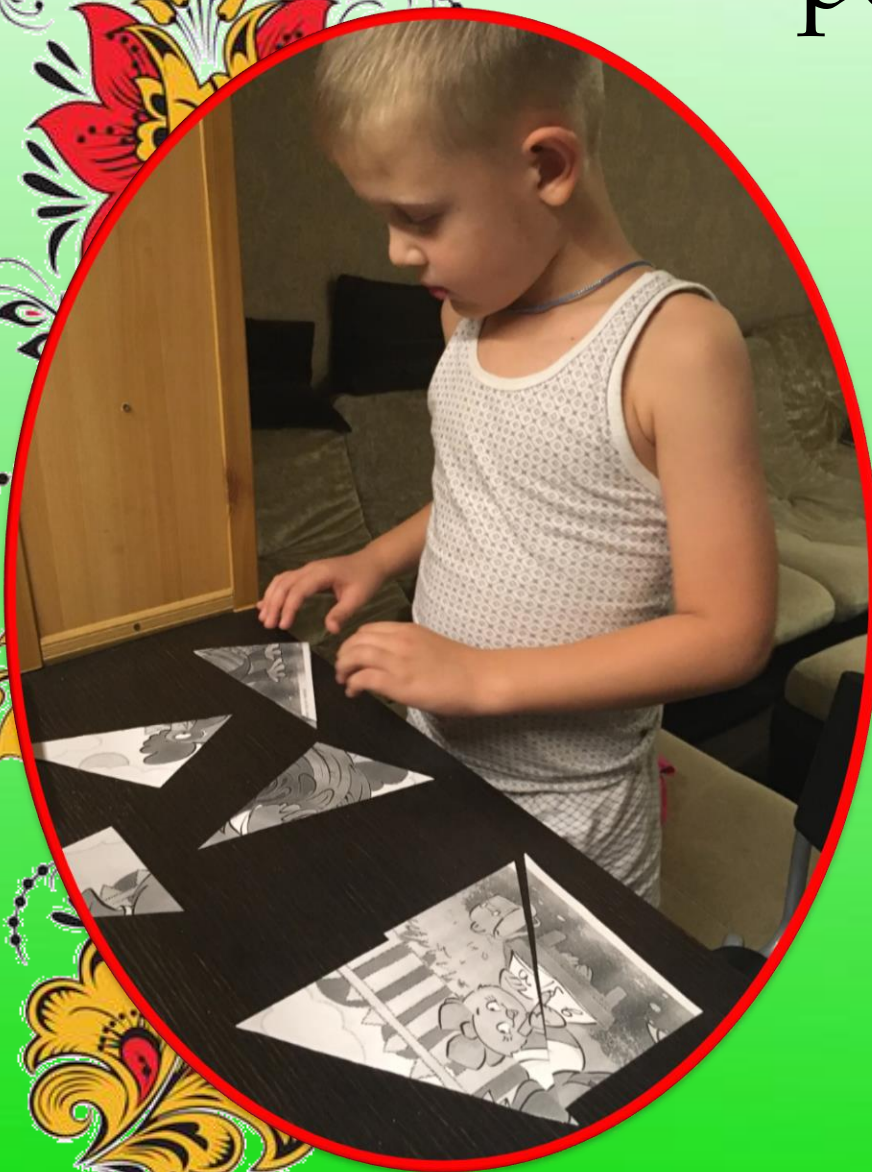


Дом-музей купца Худякова





Взаимодействие с родителями



Квест

«В поисках книги мудрости»











Сказка «Колосок»



УСТАМИ МЛАДЕНЦА

"ОБЪЯСНЯЛКИ"

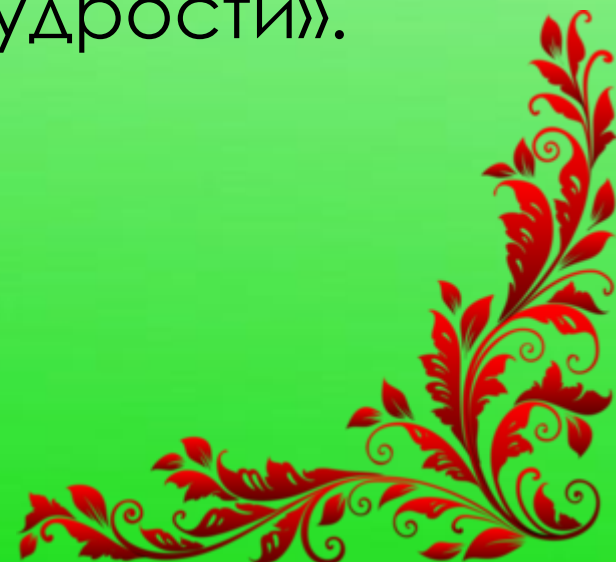






Практический результат проекта:

У детей
формируется интерес к
родному языку;
Происходит вовлечение
родителей в поисковую и
творческую деятельность детей;
Создана « Книга мудрости».





**Воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 27»**

Беляева Любовь Борисовна

E- mail: dsad27@yandex.ru

Тел: 8(83144)65631

**г. Балахна
Нижегородская область 2018 г.**

