

ОТЧЁТ

о работе МБДОУ «Детский сад № 27» в режиме региональной инновационной площадки за 2020-2021 учебный год

Тема: «Разработка моделей формирования активной родительской позиции в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»

Цель:

Разработать модели формирования активной родительской позиции в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

Задачи:

1. Изучить уровень сформированности компетентности специалистов ОО и родителей по вопросам готовности к эффективному сотрудничеству в позиции "Взрослый-Ребенок" в современных условиях образования;
2. Разработать модели формирования активной родительской позиции в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
3. Разработать критерии и пакет диагностических материалов для оценки уровня сформированности активной родительской позиции
4. Создать программы по повышению компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей с ОВЗ
5. Создать банк методических материалов для работы с родителями, методическое пособие к программам по повышению компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей с ОВЗ

Научно-методическое руководство: старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ДПО «Нижегородского института развития образования» Еременко Наталия Александровна

Участники инновационной деятельности: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27», Нижегородская область, г. Балахна ул. ЦКК д.33

1. Лизун Т.Ю. – заведующий
2. Казнова М.В. – старший воспитатель
3. Максимова Л.В. – учитель – логопед
4. Шмавонян Н.О. – учитель – логопед
5. Боброва Н.В. – учитель-логопед
6. Боронова И.В. – инструктор по физической культуре
7. Еремина Н.Г. – музыкальный руководитель

8. Беляева Л.Б. – воспитатель
 9. Боголепова Д.А. – воспитатель

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные	Образовательные продукты (результаты)
1 этап (теоретико-проектировочный), 2020/2021				
1.	Организационно-педагогическое	Обсуждение темы и задач инновационной работы в МБДОУ «Детский сад № 27» на Педагогическом совете.	Заведующий Старший воспитатель	Протокол Педагогического совета. Назначение ответственных по теме инновационной площадки. Информирование участников образовательного процесса о работе МБДОУ в режиме инновационной площадки.
2.	Организационно-педагогическое	<p>1.Создание творческой группы по реализации темы инновационной площадки и разработка плана инновационной работы.</p> <p>2. Подготовка пакета документов по методическому и нормативно-правовому обеспечению.</p> <p>Анализ уровня компетенции педагогов:</p> <p>1. Проведение первичного мониторинга (анкетирования) педагогов МБДОУ, с целью выявления затруднений и оказание консультативной помощи.</p> <p>2. Фиксация и систематизация потребностей</p>	Руководитель инновационной деятельности, администрация МБДОУ	<p>Локальные акты и документы (Положение о творческой группе, Приказ об организации работы творческой группы, Протокол организационного собрания творческой группы, Планирование деятельности каждого участника инновационной работы)</p> <p>Аналитическая справка уровня профессиональной компетенции педагогов ДОУ по вопросу разработки моделей формирования активной родительской позиции в процессе</p>

		<p>педагогов в методическом обеспечении их деятельности.</p> <p>3. Обобщение полученного материала, обработка результатов количественных и качественных исследований.</p> <p>4. Проведение заседания рабочей группы по результатам начальной диагностики.</p>	<p>Руководитель инновационной деятельности, администрация МБДОУ</p>	<p>взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования</p>
3.	Научно-просветительское	<p>Проведение консультаций с сотрудниками МБДОУ, работающих по теме инновационной площадки.</p>	<p>Администрация МБДОУ</p>	<p>Консультация по вопросам разработки системы моделей формирования активной родительской позиции в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (Мультимедийная презентация. Список литературы, пособий по обозначенной теме)</p>
4.	Теоретико-методологическое	<p>Изучение и анализ достижений передовой педагогической практики по вопросу формирования активной родительской позиции в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ</p>	<p>Творческая группа инновационной площадки</p>	<p>Картотека научно-методической литературы. Методические рекомендации для педагогических работников</p>
5.	Организационно-педагогическое	<p>Разработка календарного планирования</p>	<p>Творческая группа инновационной площадки</p>	<p>Календарный план реализации инновационной деятельности.</p>

		Обсуждение итогов проведенной работы	Творческая группа, руководитель инновационной площадки, администрация МБДОУ	Аналитический отчет по итогам теоретико-проектировочного этапа инновационной деятельности
--	--	--------------------------------------	---	---

Основные результаты, полученные на данном этапе инновационной деятельности: разработан практический материал по проблеме взаимодействия организации и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ (представлен в Приложении), на сайте МБДОУ «Детский сад № 27» <https://balachna-ds27.kinderedu.ru/> выделен раздел «Инновационная деятельность»

Выводы и предложения по дальнейшей работе в рамках данной инновационной площадки: необходимо продумать и организовать новые эффективные формы взаимодействия с родителями, организовать работу по тиражированию и распространению результатов (публикации)

Представление результатов инновационной деятельности на конференциях и семинарах

№ п/п	Название конференции (семинара)	Статус конференции (семинара)	Место и время проведения	Форма представления результатов	Тема
1	2	3	4	5	6
1.	Дистанционные формы взаимодействия с родителями детей с ОВЗ	Научно-практическая областная видеоконференция	МБДОУ «Детский сад № 33 «Золотая рыбка», Нижегородская область, г. Кстово 10.12.2021	Педагогический Калейдоскоп Презентация опыта работы	«Формирование базы развивающих домашних заданий с помощью игр, созданных на сайте LearningApps.org» Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 27» Беляева Л.Б. «Электронная платформа ZOOM – периодический электронный детско-родительский журнал «Любознайка» Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 27» Боголепова Д.А.
2.	«Образовательное пространство ДОУ: проблемы, перспективы, решения»	Научно-практический семинар	ФГАОУВО «Национальный Исследовательский Нижегородский	Презентация опыта работы	«Психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников с ТНР по развитию речи посредством

			государственный университет им. Н.И. Лобачевского» Арзамасский филиал Психолого-педагогический факультет 15.04. 2021		издания детско –родительского журнала» воспитатель МБДОУ «Детский сад № 27» Боголепова Д.А.
3.	Дистанционные формы взаимодействия с семьями воспитанников по направлению социально-коммуникативное развитие детей	Семинар	Районная опорная площадка «Социально-коммуникативное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» 19.05.2021	Презентация опыта работы	«Совместные занятия с родителями и детьми в рамках электронного детско-родительского журнала «Любознайка» воспитатель МБДОУ «Детский сад № 27» Боголепова Д.А.