



“Мои любимые игрушки”

По стихам А.Л.Барто

(Развитие речи детей младшего возраста)



Автор проекта:
Поливина Светлана Юрьевна,
воспитатель первой
квалификационной категории.



Актуальность

Существенную роль в процессе развития речи детей дошкольного возраста выполняет художественное слово – детские рассказы и стихи. Именно детские произведения характеризуются богатством, наполненностью, яркостью речи, интонационной выразительностью.

Стихи А.Л.Барто являются одними из первых художественных произведений, которые слышит и заучивает ребёнок.

Произведения А.Л.Барто представляют собой прекрасный речевой материал, который можно использовать в непосредственно образовательной и в совместной деятельности. Возможность использования стихов в дошкольном учреждении для развития речи детей дошкольного возраста обусловлена спецификой содержания и форм произведений, характером знакомства с ними и речевым развитием дошкольников.

Введение в проект

Одним из приоритетных направлений работы нашего дошкольного учреждения является духовно-нравственное развитие и воспитание дошкольников. Нравственные качества личности можно и нужно развивать с помощью детских произведений, или стихов. Ведь эти произведения бесценны, в них сама жизнь, они поучительны чистотой и непосредственностью. Знакомство с ними всегда обогащает и облагораживает. Младший возраст - фундамент общего развития ребёнка, стартовый период всех высоких человеческих начал.





Проблема:

В семьях все меньше и меньше знают произведения А.Л.Барто, родители помнят лишь несколько наиболее распространенных стихов «Уронили мишку на пол...». «Зайку бросила хозяйка...», не используют развивающий потенциал произведений для развития речи. Отсюда вытекает проблема разобщенности действий педагогов и родителей в вопросах познавательного – речевого развития детей младшего возраста через знакомство с произведениями А.Л.Барто.

Для решения задач речевого развития был разработан проект «Мои любимые игрушки».

Для осуществления тесного сотрудничества ДООУ и семьи была создана инициативная группа по созданию книжки – малышки по стихам .



Тип проекта: познавательно-творческий.

Продолжительность: долгосрочный (один год)

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатели группы, родители воспитанников.

Цель проекта: Создать оптимальные условия для развития речи, памяти и активизации словаря детей младшего возраста через стихи А.Л.Барто.

Пробуждать детей к решению проблемных ситуаций, выполнять простые поручения с игрушками самостоятельно или с помощью воспитателя.

Воспитать интерес к детским книгам и бережное отношение к игрушкам.

Развитие толерантности (*терпимости*).



Задачи проекта:

- ❖ познакомить детей с поэзией Агнии Барто цикл «Игрушки»;
- ❖ воспитывать умение слушать, запоминать небольшое по объему стихотворение;
- ❖ дать информацию родителям о важности выразительного заучивания стихов, как средства развития внимания, памяти, выразительности речи, развития самосознания ребенка, всестороннего развития ребенка;
- ❖ научить детей выразительно читать стихи;
- ❖ заинтересовать родителей в обмене информацией, поделиться своим опытом;
- ❖ познакомить родителей с приёмом мнемотехники при заучивании стихотворений с детьми;
- ❖ вовлечь родителей в процесс формирования у детей интереса к заучиванию стихотворений, расширению словарного запаса, развитию связной речи дошкольников.

Ожидаемые результаты проекта:

- ❖ расширение знаний детей о творчестве А.Л. Барто;
- ❖ повышение интереса детей к произведениям художественной литературы и эмоциональной отзывчивости на прочитанное произведение;
- ❖ развитие бережного отношения к ценнейшему источнику знаний – книгам;
- ❖ воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста;
- ❖ укрепление и расширение взаимодействия детского сада и семьи в речевом развитии детей.





Продукты проекта:

- ❖ Создание книги «Любимые стихи Агнии Барто»
- ❖ Выставка рисунков по произведениям А. Барто.
- ❖ Альбом «Разучивание стихов А. Барто с использованием мнемотехники».
- ❖ Развлечение « Мои любимые игрушки»
- ❖ Презентация проекта.



Этапы реализации проекта:



Организационный:

- ❖ Определение целей и задач;
- ❖ Создание условий для самостоятельной деятельности.
- ❖ Составление плана работы по реализации проекта.
- ❖ Разучивание стихов.
- ❖ Консультация для родителей «Влияние творчества А.Л. Барто на социально-нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста».





Основной:

- ❖ Проведение НОД по образовательным областям: художественное творчество, физическая культура чтение художественной литературы, коммуникация.
 - ❖ Создание книги по стихотворениям А. Барто.
 - ❖ Развитие мелкой моторики – разучивание пальчиковых игр.
- 
- 

Заключительный.

- ❖ Развлечение «Наши любимые игрушки»
- ❖ Оформлена выставка рисунков родителей по произведениям А. Барто.
- ❖ Творческое оформление книжки - совместное творчество педагога и родителей.



Совместная деятельность с детьми

- ❖ Чтение, обыгрывание, рассказывание стихов.
- ❖ Беседы по содержанию стихов.
- ❖ Чтение стихотворений: «Зайка», «Кораблик», «Мишка», «Мячик», «Козленок», «Грузовик» и др.
- ❖ Изготовление руками детей мячиков из соленого теста, погремушек из пластилина рисование пальчиками дождика (стихотворение «Зайка»), кисточками – травки для козленка .
- ❖ Театральная деятельность. Обыгрывание стихотворений «Грузовик», « Зайка», «Мишка»...



Совместная деятельность с родителями

- ❖ Чтение стихотворений детям дома.
- ❖ Заучивание стихотворений вместе с детьми.
- ❖ Помощь в оформлении книжки - малышки «**Наши любимые игрушки**»
- ❖ Организация выставки рисунков “**Любимые стихотворения наших детей**”.





Приложение

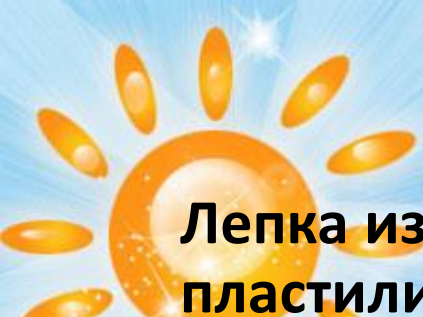


Чтение художественной литературы

«Мои любимые книжки».



Непосредственно-образовательная деятельность



Лепка из
пластилина



Лепка из теста



Погремушка для
Андрюшки



Мой веселый
звонкий мяч

Рисование

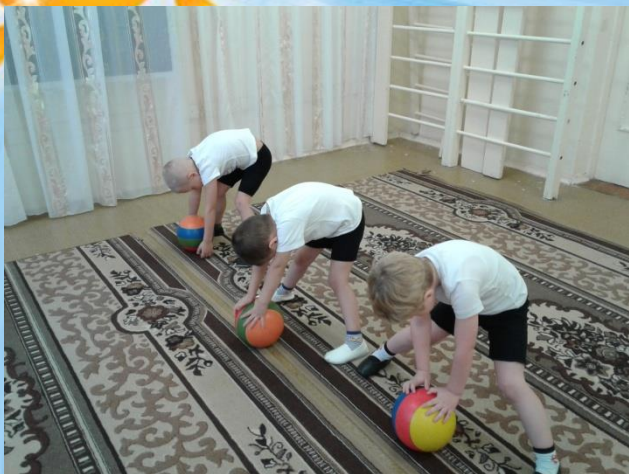


Зайку бросила хозяйка



Травка для козленка

Физкультура – «Мой веселый звонкий мяч»



Чтение и рассматривание книг, обыгрывание стихотворений



Просмотр мультфильмов



Зайку бросила хозяйка



Нет, напрасно мы решили покатать кота в машине

“Развитие мелкой моторики”



Читаем дома

Книжка – это не игрушка,
Это – лучшая подружка!
Береги её, малышка:
Обо всём расскажет книжка!
(Т. Прокушева)



Работа с родителями

Консультации на тему: «Учим вместе с мамой».



«Читаем вместе с малышом».



Консультации “Игрушки и речевое развитие”



Любимые игрушки всегда рядом

(роспись стены в группе)



Мамины игрушки – лучше всех!



Книжки – малышки



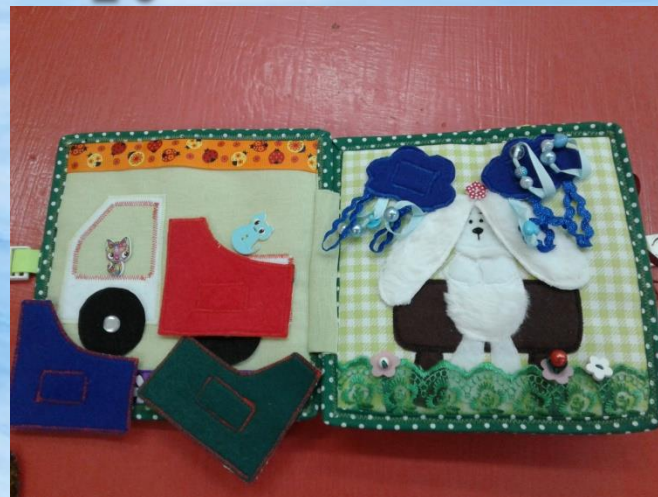
Развлечение «Наши любимые игрушки»



Выставка рисунков родителей «Любимые стихи детей»



Книжка - малышка «Наши любимые игрушки»»





спасибо!