

Занятие «Мир вокруг нас» для детей подготовительной группы

Цель: углубление знаний об окружающем мире, развитие речи и внимательности, памяти и мышления воспитанников, улучшение микроклимата детского коллектива, развитие инициативы и самостоятельности.

Ход занятия:

1. Приветствие-игра «Раз, два, три, четыре, пять...Можем всё мы показать!».

2. Упражнение “Внимание, разыскивается”.

Психолог: “Представьте, что в нашей группе есть волшебное радио, которое передает сообщения о потерявшихся ребятах. Но вот, что интересно: все эти ребята находятся здесь! Вам надо только внимательно посмотреть вокруг и найти того, о ком передают сообщение. Итак, внимание – внимание!

Разыскивается мальчик. У него темные волосы, серые глаза, синий свитер и т.д. Кто же это? Кто догадался, поднимите руку и ждите, пока я вас спрошу!” (повторно).

3. Беседа по теме занятия в форме игры – путешествия:

Педагог-психолог:

Я предлагаю вам поиграть в новую игру, которую мы с вами сегодня и придумаем. Согласны? Назовем ее «Мир вокруг нас». Я приглашаю вас провести эту игру во время путешествия.

На чём можно путешествовать?

Дети называют разные виды транспорта.

Педагог-психолог: Мы с вами отправимся в путешествие на самом молодом виде транспорта – космическом. Но сначала проведем разминку.

Разминка:

1. Составьте из геометрических фигур модель космического корабля.
2. Дайте название своему кораблю.
3. Выберите в космическое путешествие один из предложенных предметов. Объясните, для чего он вам нужен в полете?

Дети отвечают на вопросы, объясняют свой выбор.

Педагог-психолог: Приглашаю экипаж в кабину корабля (дети садятся на стулья вокруг стола).

Десятисекундная готовность. Обратный отсчет.

Вместе: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 – ПУСК!

Педагог-психолог: Наш путь лежит к планете Сообразилия. Это загадочная, малоизвестная планета.

В полете нам предстоит выполнить трудные космические задания. Вот первое задание.

Наша ракета мчится в безграничном космическом пространстве. Вокруг нас звезды большие и маленькие. Почему звезды кажутся разными по величине?

Дети отвечают и за каждый правильный ответ получают фишку.

Педагог-психолог: Чтобы было лучше видно звезды, воспользуемся небольшими телескопами, сделаем их листа бумаги (каждому положить по листу бумаги). Дети сворачивают лист в трубку и смотрят в неё...

Игра «Посчитай звезды» (подготовить 10 звезд из цветной бумаги)

(Я вижу одну большую яркую звезду, я вижу пять больших ярких звезд, я вижу три...). Дети называют количество показанных звезд.

Некоторые звезды объединены в группы по 6–7 звезд. Как называются такие группы? Назовите, какие знаете созвездия.

Ответы детей (созвездие: большая и малая медведица).

Молодцы! (показываем созвездия на картинке)

Мы прибыли на планету Сообразилия.

На эту планету напали космические пираты, которые не любят читать, не дружат с книгами и хотят уничтожить сказки. Нужна ваша помощь. Спасайте сказки! За каждый правильный ответ, вы получаете фишку и кладете ее на стол перед собой. Если ваша чаша с фишками перевесит пиратский метеорит, который лежит на другой чаше весов, значит, вы спасли сказки.

Задание 1. Назовите сказочных героев:

Не послушал он сестрицу,
Грязную попил водицу.
Из нормального ребенка
Превратился он в козленка.

Живет в чертогах ледяных,
И сердце у нее изо льда.
Ей не нужны цветы и солнце.
С ней рядом – вечная зима.

Помог он сыну мельника
Маркизом стать богатым.
У него усы и хвост,
А носит сапоги и шляпу.

Мальчишка деревянный,
Непоседа и проказник,

Карабаса наказал,
Куклам он устроил праздник. *Ответы детей*

Задание 2. Знаете ли вы сказки?

- Кого позвала на помощь внучка?
- Кто из зверей первым поселился в теремке?
- Как волку удалось попасть в дом козы?
- Как медведи узнали о присутствии девочки в их доме?
- Почему плакали дед и баба?
- Как Маше удалось вернуться домой?

Задание 3. Исправьте название сказок.

- «Царевна-индюшка»
- «Иван-царевич и красный волк»
- «Сестрица Аленушка и братец Никитушка»
- «Мальчик с кулачок»
- «У страха уши велики»
- «По собачьему велению»

Молодцы ребята! Вы ответили правильно на все вопросы и заработали много фишек. Посмотрите, чаша с фишками перевесила пиратский метеорит. Вы спасли любимые сказки. Отправляемся с Вами обратно в группу детского сада. Наше путешествие подошло к концу.

- 4. Упражнение «Азбука хороших слов».** На каждом занятии проводим данное упражнение для расширения словарного запаса. Педагог-психолог: «На прошлом занятии мы называли слова, которые начинаются на звук Ж, давайте повторим их. (Дети вспоминают и называют) Сегодня мы называем слова, начинающиеся на звук З: здоровый, зеленый, зрительный, звонкий и т.д.» (звуки по алфавитному порядку).
- 5. Рефлексия. Упражнение «Оценка».** Каждый воспитанник оценивает свою активность на занятии (в конце каждого занятия): синий цвет – не получилось выполнить упражнения и задания; желтый цвет – получилось, но не так как хотел; красный – всё получилось! В конце учебного года подведем итоги (личностное развитие ребенка).
- 6. Обсуждение. Подведение итогов.**
- 7. Ритуал прощания.**