

**Формирование словесного творчества
у детей старшего дошкольного возраста
с общим недоразвитием речи**

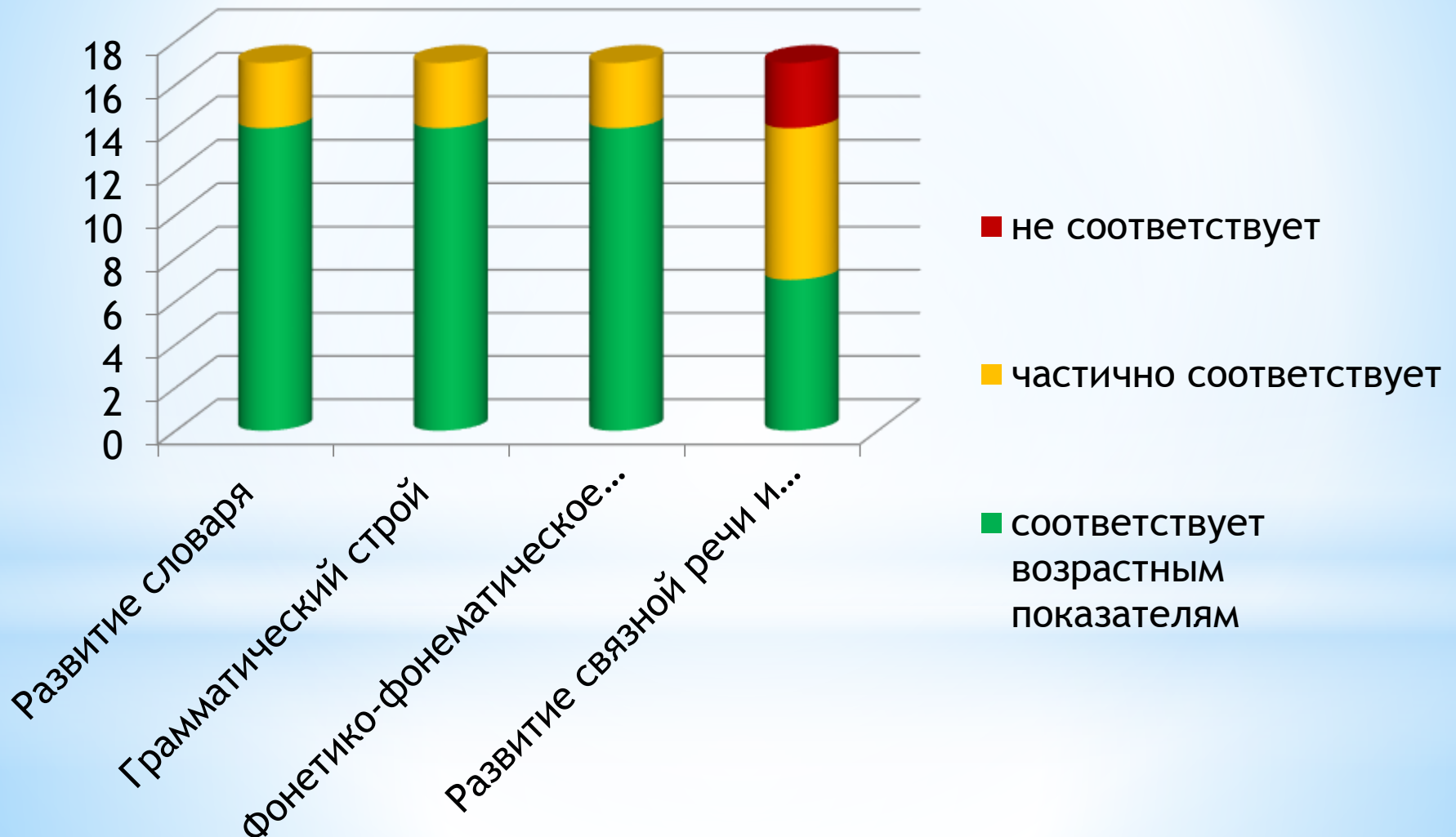


**Воспитатель
группы
компенсирующей
направленности для
детей с ОНР
КОНДРЕВА В. Н.**

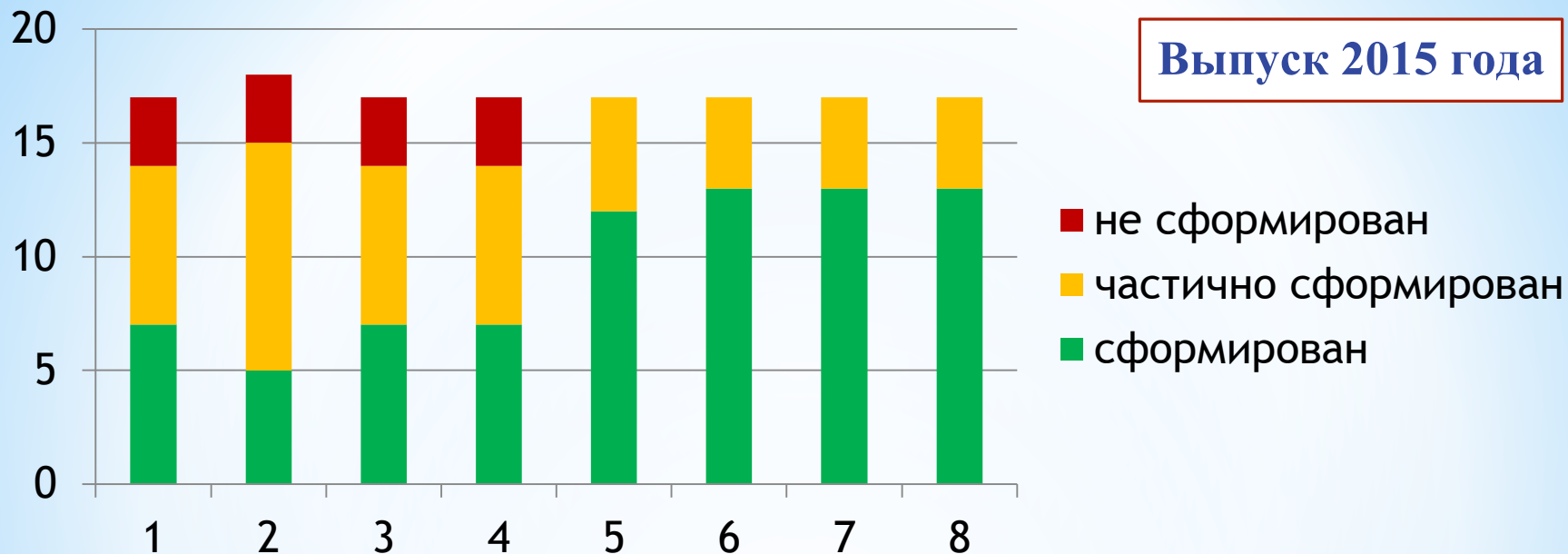
Балахна 2020 г.

ДИАГНОСТИКА

НИЩЕВА Н.В. ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДОО ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ) С 3 ДО 7 ЛЕТ: 3 ИЗД., ПЕРЕРАБ. И ДОП. В СООТВ. С ФГОС ДО. – СПБ.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 240 С.



Развитие связной речи и коммуникативных навыков



- 1. Творческий пересказ и рассказ из личного опыта**
- 2. Сочинительство**
- 3. Рассказы о переживаниях, впечатлениях**
- 4. Познавательное общение**
5. Навык ведения диалога
6. Рассказы по плану
7. Пересказ
8. Рассказ по серии картин.

ЦЕЛЬ

- **создание условий для развития словесного творчества Детей с ОНР старшего дошкольного возраста**

ЗАДАЧИ

- **Развивать стремление обсуждать увиденное, рассказывать о переживаниях, впечатлениях**
- **Закреплять умение составлять описательные рассказы и загадки – описания о предметах и объектах по самостоятельно составленному плану**
- **Сформировать навык пересказа с изменением времени действия и лица рассказчика**
- **Совершенствовать составления рассказов по серии картин и по картине с описанием событий, предшествующих изображённому или последующих за изображённым событием**
- **Совершенствовать умение оречевлять игровую ситуацию и на этой основе развивать коммуникативную функцию речи**

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

**СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ И
ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ
ЛОГОПЕДА**



**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
С РОДИТЕЛЯМИ**

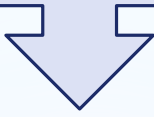


**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ДЕТЕЙ**


**МОТИВАЦИЯ ДЕТЕЙ НА
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
СОЗДАНИЕ КНИГИ
СКАЗОК**



**Основная адаптированная программа
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 16»**



Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет. СПб.: Детство-Пресс, 2015



**Нищева Н.В.
Развитие связной
речи детей
дошкольного
возраста с 2 до 7
лет. Методические
рекомендации.
Конспекты
занятий. - СПб.:
Детство-Пресс**

**Нищева Н.В.
Развивающие
сказки. -
СПб.:
Детство-
Пресс**

**Нищева Н.В.
Формирование
навыка пересказа
у детей
дошкольного
возраста.
Методическое
пособие. - СПб.:
Детство-Пресс**

**Белобрыкина О.
А. Речь и
общение.-
Ярославль:
«Академия
развития»**

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ

I ЭТАП

**Накопление опыта,
обогащение восприятия
через произведения литературы**

II ЭТАП

**Процесс детского творчества:
возникновение замысла,
подбор художественных средств
(творческие задания)**

III этап

**Появление нового продукта - связных,
логически последовательных историй,
рассказов, сказок, загадок**

І этап

ЭККУРСИИ, НАБЛЮДЕНИЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ



ПОСЕЩЕНИЕ БИБЛИОТЕКИ, МУЗЕЕВ ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ





**СОВМЕСТНЫЕ
РЕЧЕВЫЕ
ДЕЙСТВИЯ**



II этап



**«РАСПРОСТРАНЕНИЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЙ»
«СНЕЖНЫЙ КОМ»**



СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА ПОДГРУППАМИ-КОМАНДАМИ



«РАССУЖДАЛКИ»
«ВОПРОС-ОТВЕТ»

ИГРА «ПУТЕШЕСТВИЕ»



ИГРА «ВЕСЕЛЫЕ КАРТИНКИ»



РАССКАЗЫ – КАЛАМБУРЫ ЗАГАДКИ НАОБОРОТ



МОДЕЛИРОВАНИЕ РАССКАЗОВ



III этап

СОЗДАНИЕ «БОЛЬШОЙ КНИГИ СКАЗОК»



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

**ИЗГОТОВЛЕНИЕ
МАКЕТА ЗООПАРКА
РАЗЫГРЫВАНИЕ
СИТУАЦИЙ**



**УЧАСТИЕ В ЭКСКУРСИЯХ,
ПОСЕЩЕНИИ МУЗЕЕВ,
БИБЛИОТЕКИ**



**УЧАСТИЕ В
ПРИДУМЫВАНИИ ИСТОРИЙ
ПОМОЩЬ В ОФОРМЛЕНИИ
КНИГИ**

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

«ЧТЕНИЕ» КНИГИ



ПРИДУМЫВАНИЕ
НОВЫХ ИСТОРИЙ



ИГРЫ-
ДРАМАТИЗАЦИИ



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

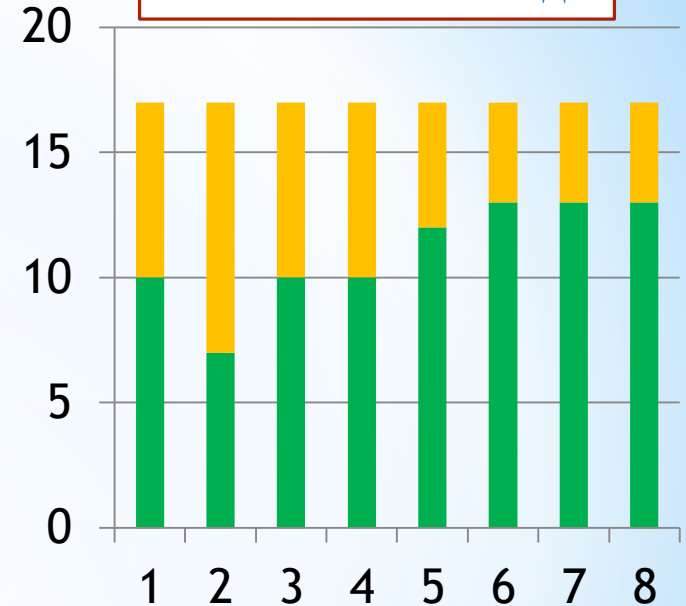


ДИАГНОСТИКА СВЯЗНОЙ РЕЧИ И КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ

ВЫПУСК 2017 года



ВЫПУСК 2019 года



- 1. Творческий пересказ и рассказ из личного опыта**
- 2. Сочинительство**
- 3. Рассказы о переживаниях, впечатлениях**
- 4. Познавательное общение**
5. Навык ведения диалога
6. Рассказы по плану
7. Пересказ
8. Рассказ по серии картин.

ЛИТЕРАТУРА:

- Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет. СПб.: Детство-Пресс, 2015 г.
- Нищева Н.В. Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий. - СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В. Развивающие сказки. - СПб.: Детство-Пресс
- Нищева Н.В. Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Методическое пособие. - СПб.: Детство-Пресс
- Белобрыкина О.А. Речь и общение. - Ярославль «Академия развития» 2005 г.

ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ:

- images.yandex.ru
- <http://www.maaam.ru>
- <http://edu.rin.ru/presscool/index.html>