

Министерство образования, науки и
молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Нижегородский институт развития образования»
(ГБОУ ДПО НИРО)

П Р И К А З

20.07.2020 г. Нижний Новгород

№ 196

«Об организации
инновационной деятельности
на базе образовательных организаций
Нижегородской области»

В целях развития образовательного пространства региона, стимулирования процесса инновационной деятельности в образовательных организациях, на основании заключения Научно-методического экспертного совета ГБОУ ДПО НИРО (протокол № 4 от 17.06.2020 г.)

п р и к а з ы в а ю:

1. Открыть на базе образовательных организаций Нижегородской области инновационные площадки ГБОУ ДПО НИРО по следующим направлениям научно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Образовательная организация	Тема	Ведущее структурное подразделение	Научный руководитель	Продукт (результат)	Срок действия площадки
1	МАДОУ «Детский сад № 46», МБДОУ «Детский сад № 106», МБДОУ «Детский сад № 126», МАДОУ «Детский сад № 130», МБДОУ «Детский сад № 153», МБДОУ «Детский сад № 165», МБДОУ «Детский сад № 199», МБДОУ «Детский сад № 223», МАДОУ «Детский сад № 322», МБДОУ «Детский сад № 360 «Аленушка» МБДОУ «Детский сад № 391», МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки», МАДОУ «Детский сад № 435», МАДОУ «Детский сад № 450 «Рябинка» г. Нижний Новгород	Создание системы городских ресурсных центров по формированию культуры питания у дошкольников на основе парциальной программы «Разговор о здоровье: начало»	Кафедра физической культуры, здоровьесбережения и ОБЖ	О.С. Гладышева, профессор кафедры, д.б.н., профессор; М.А. Яковлева, доцент кафедры, к.б.н., доцент.	1. Пакет нормативных документов по деятельности ресурсного центра 2. Диагностические материалы 3. Дидактический портфель педагога 4. Методические рекомендации для работы с родителями 5. Дополнительная профессиональная программа для педагогов	2020-2023
2	МБДОУ «Детский сад № 26», МБДОУ «Детский сад № 44», МАДОУ «Детский сад № 70», МБДОУ «Детский сад № 107», МБДОУ «Детский сад № 108» г. Нижний Новгород	Разработка и апробация модели развивающей образовательной среды (РОС) ДОО	Кафедра дошкольного образования	Н.Ю. Шуваева, доцент кафедры, к.п.н., доцент	1. Модель РОС ДОО 2. Диагностические материалы 3. Сборник методических материалов	2020-2023
3	МБДОУ «Детский сад № 458» г. Нижний Новгород МБДОУ детский сад комбинированного вида № 7 «Золотая рыбка» г. Выкса	Разработка и апробация модели личностно-развивающей образовательной среды (ЛПРОС) ДОО	Кафедра дошкольного образования	Р.Ю. Белоусова, доцент кафедры, к.п.н., доцент	1. Модель ЛПРОС ДОО 2. Диагностические материалы 3. Методические рекомендации для педагогов и руководителей	2020-2023

4	<p>МБДОУ «Детский сад № 145» г. Дзержинск</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 27» г. Балахна</p> <p>МБОУ «СОШ № 12» г. Балахна</p> <p>МБУ ДО ДДЮТ г. Кстово</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 7 «Родничок» г. Нижний Новгород</p> <p>МАДОУ «Детский сад № 94 «Колосок» г. Нижний Новгород</p>	<p>Разработка моделей формирования активной родительской позиции в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, в условиях инклюзивного образования</p>	<p>Кафедра общей и специальной психологии</p>	<p>Е.Б. Синева, доцент кафедры, к.п.н., доцент</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модели формирования активной родительской позиции 2. Диагностические материалы 3. Методическое пособие по работе с родителями, воспитывающими ребенка с ОВЗ 	<p>2020-2023</p>
5	<p>МБДОУ «Детский сад № 110» г. Нижний Новгород</p>	<p>Разработка и апробация УМК к адаптированной образовательной программе (АОП) дошкольного образования детей со сложной структурой дефекта (умственной отсталостью и расстройством аутистического спектра) в части реализации образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития</p>	<p>Кафедра общей и специальной психологии</p>	<p>Е.А. Колотыгина, доцент кафедры, к.психол.н.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет нормативных документов 2. УМК к АОП (образовательные области социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития) 3. Методические рекомендации по использованию УМК 	<p>2020-2023</p>
6	<p>ГКОУ КШ № 8 г. Арзамас</p> <p>ГКОУ "СКОУШИ" г. Балахна</p> <p>ГКОУ "Богородская школа № 8"</p>	<p>Разработка и апробация модели предпрофильной и профильной технологической подготовки обучающихся с ОВЗ в условиях коррекционной школы (в рамках проекта «Доброшкола»)</p>	<p>Кафедра общей и специальной психологии</p>	<p>Е.А. Колотыгина, доцент кафедры, к.психол.н.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модель предпрофильной и профильной технологической подготовки обучающихся с ОВЗ 2. УМК профильного курса технологии для обучающихся с ИН 3. Методическое пособие 	<p>2020-2023</p>

7	МБОУ СШ № 14 г. Арзамас	Разработка модели комплексного сопровождения детей с задержкой психического развития (ЗПР) в условиях инклюзивного образования	Кафедра общей и специальной психологии	Е.Б. Аксенова, доцент кафедры, к.психол.н., доцент	1. Модель комплексного сопровождения детей с ЗПР 2. Диагностические материалы 3. Сборник методических материалов	2020-2023
8	ГКОУ «Большекрутовская школа-интернат» Ковернинского района	Разработка и апробация УМК «Профильный труд» (столярное дело) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, с использованием ручного электроинструмента	Кафедра общей и специальной психологии	Е.А. Колотыгина, доцент кафедры, к.психол.н.	1. Пакет нормативных документов по охране труда и технике безопасности 2. УМК «Профильный труд» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями: - рабочая программа - методические разработки уроков - технологические карты изделий 3. Методическое пособие	2020-2022
9	МБОУ «Лицей № 165» г. Нижний Новгород МБОУ СШ № 2 им. А.С. Пушкина г. Арзамас	Разработка и апробация учебных модулей по физической культуре (ФК) для обучающихся 5-6, 7-8 классов средней общеобразовательной школы с использованием цифровых технологий	Кафедра физической культуры, здоровьесбережения и ОБЖ	Е.Н. Фомичева, заведующий кафедрой, к.п.н., доцент	1. Учебные модули по ФК для 5-6, 7-8 классов 2. Методические рекомендации для педагогов по работе с учебными модулями	2020-2023

10-11	МКОУ СШ № 4 имени В.В. Ключкова МКОУ Катунская ОШ МКОУ Либежевская СШ МКОУ Пуреховская СШ г.о.г.Чкаловск	Внедрение модели взаимодействия общеобразовательной организации и организации, реализующей общеобразовательные программы, при реализации образовательной программы в сетевой форме	Кафедра теории и практики управления образованием	А.П. Махов, заведующий кафедрой, к.п.н., доцент	1. Пакет нормативных документов 2. Модель и алгоритм реализации образовательной программы в сетевой форме 3. Методические рекомендации	2020-2024
	МБОУ «СОШ № 10» р.п. Гидроторф МБОУ «СОШ № 17» р.п. Первое Мая МБОУ «СОШ № 18» р.п. Лукино МБОУ «СОШ № 20 имени В.Г. Рязанова» р.п. Большое Козино Балахнинского района			Н.С. Татарникова, доцент кафедры, к.п.н., доцент		
12	МБОУ «Школа № 47» г. Нижний Новгород	Внедрение модели взаимодействия общеобразовательной организации и организации, реализующей программы высшего образования, при реализации образовательной программы в сетевой форме	Кафедра теории и практики управления образованием	А.П. Махов, заведующий кафедрой, к.п.н., доцент	1. Пакет нормативных документов 2. Модель и алгоритм реализации образовательной программы в сетевой форме 3. Методические рекомендации	2020-2023
13	УОиМП г.о.г. Чкаловск МКОУ Чкаловская СШ № 5 МКОУ Сицкая СШ МКОУ Соломатовская ОШ МКОУ Котельницкая ОШ	Эффективные управленческие команды образовательных организаций как условие достижения стратегических	Кафедра теории и практики управления образованием	С.А. Максимова, профессор кафедры, д.ф.н., доцент	1. Дополнительная профессиональная программа обучения и развития профессиональных компетенций	2020-2022

		приоритетов развития муниципальной системы образования			эффективных управленческих команд 2. Дидактические материалы к программе	
14	МБОУ СШ № 6 г. Выкса МБОУ средняя школа № 9 г. Выкса МБОУ СШ № 12 г. Выкса	Разработка и апробация модели непрерывного математического образования на основе интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях ФГОС СОО	Кафедра теории и методики обучения математике	М.А. Мичасова, доцент кафедры, к.п.н., доцент	1. Модель непрерывного математического образования 2. Пакет дополнительных образовательных программ и программ организации внеурочной деятельности по математике 3. Методические рекомендации для педагогов по реализации программ	2020-2023
15	МБОУ Школа № 17 г. Саров	Организационно-содержательное обеспечение системы контроля подготовленности обучающихся по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Кафедра физической культуры, здоровьесбережения и ОБЖ	П.В. Игнатьев, доцент кафедры, к.п.н., доцент	1. Пакет нормативных документов 2. Диагностические материалы 3. Аналитическая справка по итогам мониторинга	2020-2023
16	МБОУ Сосновская СШ № 2 МАОУ «Уренская СОШ № 1»	Разработка и апробация УМК к учебному курсу «Индивидуальный проект»	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	В.Я. Бармина, старший преподаватель	УМК: - рабочая программа учебного курса - учебное пособие для	2020-2021

					учащихся 10-11 кл. - методическое пособие для педагогов	
17	МАОУ «Уренская СОШ № 1»	Разработка и апробация системы выравнивания образовательных результатов обучающихся 8-9 классов в общеобразовательной организации	Отдел внутреннего аудита образовательных процессов	О.В. Плетенева, начальник отдела к. соц.н., доцент; А.А.Смирнов, главный специалист	1. Модель системы выравнивания образовательных результатов обучающихся 8-9 классов 2. Диагностические материалы 3. Аналитическая справка по итогам мониторинга 4. Методические рекомендации	2020-2022
18	МБОУ СШ № 2 г. Дзержинск МБОУ «Школа № 15» г. Нижний Новгород	Активизация исполнительской практики на уроках музыки и внеурочной учебной деятельности введением в репертуар народной музыки региона в рамках реализации Программы художественных практик для начального общего образования	Кафедра историко-филологических дисциплин	Е.П. Рябчикова, доцент кафедры, к.ф.л.	1. Сборник произведений народной музыки нижегородского края для свирели 2. Методические рекомендации для педагогов	2020-2022

Ректор



И.М. Павленков