

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим

МБДОУ «Детский сад № 27»

Лизун Т.Ю.

Приказ № 22 от 09 2020 г.



Паспорт логопедического кабинета № 2

МБДОУ «Детский сад № 27»

ДОКУМЕНТАЦИЯ

1. Должностные обязанности учителя-логопеда Учитель-логопед. Устинова Н.В.
2. Инструктаж по технике безопасности учителя-логопеда
3. Инструктаж по охране труда
4. Инструктаж по пожарной безопасности кабинета
5. График чередования и использования кабинета
6. Рабочая программа для учителя-логопеда для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с 6 лет
7. Речь каждого ребенка
8. Результаты обследования детей
9. Заключение ПМПК
10. Журнал учета деятельности детей и индивидуальной работы
11. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями педагогической с целью группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР
12. Журнал рекомендаций для родителей

ПОСОБИЯ ОБСЛЕДОВАНИЕ

г. Балахна

ПАСПОРТ КАБИНЕТА ЛОГОПЕДА

Оборудование логопедического кабинета:

1. Магнитная доска и комплект материала к ней.
2. Стол для индивидуальных занятий.
3. 2 стульчика для занятий у зеркала
4. Зеркало с лампой дополнительного освещения.
5. Столы для детей -4 штуки.
6. Стулья для детей -8 штук.
7. Стол для логопеда.
8. Стул большой.
9. Диванчик.
10. 2 полукруглых стола для дидактических игр
11. Шкаф для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы.
12. Ширма.
13. Зеркала 14 штук.
14. Шпатели (одноразовые), вата, ватные палочки, марлевые салфетки, спирт.

ДОКУМЕНТАЦИЯ

1. Должностные обязанности учителя-логопеда.
2. Инструкция по технике безопасности учителя-логопеда.
3. Инструкция по охране труда.
4. Инструкция по пожарной безопасности кабинета.
5. График кварцевания и проветривания кабинета.
6. Рабочая программа для учителя-логопеда для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 6 лет.
7. Речевая карта на каждого ребенка.
8. Результаты обследования детей.
9. Заключение ПМПК.
10. Журнал учета посещаемости детей и индивидуальной работы.
11. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями подготовительной к школе группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР.
12. Журнал рекомендаций для родителей.

ПОСОБИЯ. ОБСЛЕДОВАНИЕ.

1. Альбом для логопеда под ред. О.Б.Иншаковой
2. Счетный материал.

3. Разрезные картинки из 2 – 4 - 6 частей.
4. Картинки- небылицы.
5. Игра четвертый лишний.
6. Пирамидки.
7. Вкладыши.

Центр речевого и креативного развития

Формирование звукопроизношения

Развитие подвижности артикуляционного аппарата

1. Карточки – символы артикуляционных упражнений.
2. Альбомы упражнений артикуляционной гимнастики с образными картинками, фотографиями.
3. Карточка артикуляционных упражнений.
4. Схемы ориентировочной основы действий артикуляционных упражнений.

Развитие речевого дыхания

1. Дыхательные тренажёры и пособия для формирования длительного плавного выдоха:

- «Бабочки летают»
 - «Листопад»
 - «Подуй на цветок»
 - «Мыльные пузыри»
 - «Вьюга»
 - «Загони мяч в ворота» (коробка-поле и мяч)
2. Карточка игровых упражнений по постановке диафрагмального дыхания без участия речи
 3. Карточка игровых упражнений по развитию длительного фонационного выдоха
 4. Карточка игровых упражнений по формированию речевого выдоха.

Автоматизация звуков

1. Тетради-тренажеры для автоматизации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях, стихах, потешках, чистоговорках, скороговорках, текстах.

Наборы сюжетных картинок для автоматизации звуков в предложениях, и рассказах.

2. Пособия для логопедических настольных игр на автоматизацию и дифференциацию звуков Ш,Ж,Ч,Щ:
 - «Посмотри и назови»
 - «Назови и подари»
 - «Выбери и назови»
 - «Почему? – Потому что!»

3. Логопедическое лото

- «Говори правильно» на автоматизацию звука С
- «Играем со звуками Л – Ль»
- «Играем со звуками Ч – Щ»

4. Пособия:

- «Автоматизации звука Р в игровых упражнениях»
- «Автоматизация звука Рь в игровых упражнениях»
- «Учим звуки Л, Ль»
- «Учим звуки Р,Рь, Л,Ль»

Формирование фонетического восприятия, звукового анализа и синтеза

1. Наборы предметных картинок на изучаемые звуки (для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы)
2. Карточки - символы звуков речи.
3. «Звуковые пенальчики»
4. Карточка материалов для дифференциации звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, стихи, скороговорки, тексты)
5. Настольно- печатные игры, пособия на дифференциацию звуков(см. раздел «Автоматизация звуков»)
6. Карточка материалов на развитие фонематического слуха у детей
7. Предметные и сюжетные картинки для дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков у детей
8. Демонстрационный и раздаточный материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза :
 - Схемы, квадраты разных цветов для определения места звука в слове (игра «Путешествие звука») – для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы
 - Квадраты (звуки) разных цветов для выкладывания схемы слова.
 - Игра «Подбери картинки к схеме» - на определение места звука в слове – для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы
8. Демонстрационный материал на дифференциацию:
 - согласных звуков по твёрдости и мягкости (плоскостные фигуры, квадраты синего и зелёного цвета)
9. Игра «Разложи картинки»
 - на дифференциацию звуков С –З
 - на дифференциацию звуков К –Г
 - на дифференциацию гласных звуков А-У-О-И
10. Раздаточный материал прямоугольники (коричневого и жёлтых цветов) для определения количества слогов в слове.
 - Раздаточный материал и материал для фронтальной работы для анализа и синтеза предложений (прямоугольники)
 - Алгоритмы, схемы

Работа над словарём

Предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим темам
(для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы)

«Осень. Осенние месяцы. Периоды осени. Деревья осенью».
«Овощи. Труд взрослых на полях и огородах».
«Фрукты. Труд взрослых в садах».
«Насекомые и пауки»
«Перелетные птицы. Водоплавающие птицы»
«Ягоды и грибы. Лес осенью»
«Домашние животные»
«Дикие животные наших лесов»
«Одежда, обувь, головные уборы»
«Зима. Зимующие птицы»
«Мебель»
«Посуда»
«Новогодний праздник»
«Транспорт»
«Профессии»
«Труд на селе зимой»
«Орудия труда. Инструменты»
«Животные жарких стран»
«Комнатные растения»
«Аквариумные и пресноводные рыбы. Животный мир морей и океанов»
«ранняя весна. Мамин праздник. Первые весенние цветы»
«Наша родина-Россия»
«Москва-столица России. Мы читаем русские народные сказки»
«Наш город Балахна»
«Мы читаем. С.Я. Маршак»
«Мы читаем. К.И. Чуковский»
«Мы читаем. С.В. Михалков»
«Мы читаем. А.Л. Барто»
«Поздняя весна. Весенние цветы», «Перелетные птицы весной», «Насекомые весной»
«Мы читаем. А.С.Пушкин»
«Школьные принадлежности. Лето»

3. Наглядные пособия для изучения времён года, месяцев, характерных признаков- Картинный материал. Игры: «Что происходит в природе?», «Времена года»

4. Настольно – печатные развивающие игры:

- «Что не так?» (антонимы)
- «Грамматика в картинках» (многозначные слова)
- «Грамматика в картинках» (антонимы прилагательные)
- «Грамматика в картинках» (антонимы глаголы)
- «Грамматика в картинках» (один-много)
- «Грамматика в картинках» (словообразование)
- «Грамматика в картинках» (говори правильно)
- «Грамматика в картинках» (ударение)

и др.

6. Карточка игр на развитие словаря у детей

Грамматический строй речи

1. Схемы пространственных предлогов (наглядный и раздаточный материал)

2. Учебный игровой комплект «Предлоги»

3. Набор предметных и сюжетных картинок «Учимся правильно употреблять предлоги в речи»

4. Дидактическая игра «Несклоняемые существительные»

5. Развивающие игры

- «Словоизменение»
- «Словообразование»
- «Многозначные слова»
- «Антонимы»

6. Настольно – печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи:

- «Лишняя картинка»
- «Жадина»
- «Один, два, пять» и др.

7. Игра « Говорящие слова»

Связная речь

Серии сюжетных картинок для индивидуальной и подгрупповой работы. Сюжетные картинки для индивидуальной, подгрупповой и фронтальной работы.

Наборы предметных картинок для составления сравнительных и описательных рассказов.

Схемы составления описательного и сравнительного рассказа по темам:

- «Игрушки»
- «Одежда»
- «Посуда»
- «Времена года»
- « Животные»
- «Фрукты-овощи»

- «Птицы»
- «Профессии»
- 5. Кукольные театры, пальчиковые театры, для развития диалогической речи
- 6. Карточки – символы для выделения частей рассказа
- 7. Ширма
- 8. Игровой набор «Расскажи сказку»
- 10. Наглядно-дидактическое пособие «Играем в сказку»
- «Три медведя»
- «Зоопарк»
- «Времена года»

Слоговая структура слова

1. Набор предметных картинок для формирования слоговой структуры слова.
2. Картотека игр и игровых упражнений по формированию слоговой структуры слова
3. Развивающая игра «Словообразование»
4. Развивающие игры – лото «Слоги»

Центр сенсорного развития

1. Звучащие игрушки (металлофон, дудочки, колокольчики, бубны, погремушки, маракасы и др.)
2. Звучащие игрушки - заместители (баночки, коробочки с крупой, с мелкими предметами- «Шумелки»)
3. Ширма
4. Игрушки и муляжи для развития тактильных ощущений
5. «Чудесный мешочек» (мелкие игрушки)
6. Бассейны (фасоль, набор мелких игрушек)

Центр моторного и конструктивного развития

1. Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по изучаемым лексическим темам, трафареты.
2. Разрезные картинки, пазлы.
3. Пальчиковый бассейн.
4. Игрушки – шнуровки.
5. «Выложи по образцу».
6. Картотека пальчиковых игр
7. Массажные мячики
8. Пальчиковые театры
9. Кубики

10. Пирамидка
11. Конструктор
12. Мозаика

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 160 с.+цв.вкл.48 с.
2. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 112 с.
3. Баронова В.В. Тетрадь – тренажер для формирования навыка образования падежных и предложно-падежных конструкций у детей старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 32 с..
4. Бухарина К.Е. Фонетические рассказы. Выпуск 2. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам: Звуки [ш], [ж]. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 32 с.,цв.ил.
5. Бухарина К.Е. Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. Дифференциация звуков [с] - [ш], [з]- [ж].Выпуск 3. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 24 с.,цв.ил.
6. Бухарина К.Е. Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам: Звуки [ч]-[т]. [щ]- [с'].Выпуск 4. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 32 с.,цв.ил.
7. Бухарина К.Е. Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам: Звуки [л], [л']. Дифференциация звуков [л], [л'] - [в], [в']. Дифференциация звуков [л], [л'] - [й].Выпуск 5. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 32 с.,цв.ил.
8. Бухарина К.Е. Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам: Звуки [р], [р']. Дифференциация звуков [р], [р'] - [л], [л'] .Выпуск 6 - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 40 с.,цв.ил.
9. Бухарина К.Е. Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам: Звуки [с], [с'], [з], [з'] [ц]. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 48 с.,цв.ил.
10. Воронина Л.П., Червякова Н.А. Карточка артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.- 64 с.+16 с.цв.ил.
11. Горбушина С.Б. Игровые дидактические пособия для развития мелкой моторики и познавательных процессов у дошкольников. СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 80с.
12. Долганюк Е.В. Моторная алалия:коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 144 с.
13. Еромыгина М.В. Карточка упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук. Зрительная гимнастика. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 64с.
14. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. М., «Владос», 2015.
15. Киреева О.Н. Планы занятий по постановке и автоматизации звука «Р» - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.- 160 с.
16. Краузе Е.Н. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика: Практическое пособие. – СПб.:КОРОНА принт, 2004. – 80 с.,ил.

17. Куликовская Т.А. Обитатели морей и океанов. Дидактический материал по лексической теме. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 16 с., цв.вкладка.
18. Куликовская Т.А.Аквариумные и пресноводные рыбы. Дидактический материал по лексической теме. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 16 с., цв.вкладка.
19. Куликовская Т.А. Посуда. Дидактический материал по лексической теме. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 16 с., цв.вкладка.
20. Куликовская Т.А. Мебель. Дидактический материал по лексической теме. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 16 с., цв.вкладка.
21. Куликовская Т.А. Полевые и луговые цветы. Дидактический материал по лексической теме. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 16 с., цв.вкладка.
22. Куликовская Т.А. Дикие животные наших лесов и их детеныши. Дидактический материал по лексической теме. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 16 с., цв.вкладка.
23. Куликовская Т.А. Домашние птицы. Дидактический материал по лексической теме. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 16 с., цв.вкладка.
24. Куликовская Т.А. Перелетные птицы. Дидактический материал по лексической теме. С 5 до 7 лет - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 16 с., цв.вкладка.
25. Куликовская Т.А. Садовые цветы. Дидактический материал по лексической теме. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 16 с., цв.вкладка.
26. Куликовская Т.А. Огород. Овощи. Дидактический материал по лексической теме. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. -16 с.цв.вкл.
27. Куликовская Т.А.Лес. Деревья. Грибы. Ягоды. Дидактический материал по лексической теме. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. -16 с.цв.вкл.
28. Куликовская Т.А. Сад. Фрукты. Дидактический материал по лексической теме. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. -16 с.цв.вкл.
29. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Формирование правильной разговорной речи у дошкольников. - Ростов н/Д: «Феникс» СПб:Союз»2004. - 224с.
30. Лященко М.Ю. Игры для автоматизации звуков и развития речевых навыков у детей дошкольного возраста. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.- 128с.
31. Малютина Т.С. Консультации учителя-логопеда родителям дошкольников. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 112с.
32. Можгова Е.И. Театрализованные игровые занятия для детей от 5 лет. Выпуск 1. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 8 с., цв.вкладка.
33. Нищева Н. В., Л.Б.Гавришева, Ю.А.Кириллова Комплексно – тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5-6 и 6 до 7 лет). — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 320 с.
34. Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 240 с.
35. Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда.— СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.- 192 с.

36. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5-6 лет (старшая группа) — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 544 с.
37. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6-7 лет (подготовительная к школе группа) — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 640 с.
38. Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3-7 лет.-4-е изд., испр. и доп. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 544 с.
39. Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста.-2-е изд., — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.- 272 с.
40. Нищева Н. В. Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 80 с.: цв.ил.
41. Нищева Н.В. Мой букварь. Книга для обучения дошкольников чтению. 4-е изд., доп., перераб. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 136 с., цв.ил.
42. Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Выпуск 2. Секреты развития мелкой моторики.. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 48с.
43. Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Выпуск 3. Секреты работы с неговорящим ребенком. Вызывание простых звуков. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 48с.
44. Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Выпуск 4. Секреты развития фонематического слуха (с 4 до 7 лет) — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 48с.
45. Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Секреты добукварного периода.. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 48с.
46. Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Выпуск 6. Секреты формирования навыков слогового анализа и синтеза.. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 48с.
47. Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Выпуск 7 Секреты развития грамматического строя речи. Существительные с суффиксами -он-, -ен-, -их-, -иц-, -ат-, -ят-. С 4 до 7 лет. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 48с.
48. Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет). ФГОС Изд: «Детство-Пресс», 2015.
49. Нищева Н.В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет). ФГОС Изд: «Детство-Пресс», 2015.
50. Нищева Н. В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 160с.
51. Нищева Н. В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. Рабочая тетрадь. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 64с., цв.ил.
52. Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика 2. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 32с., цв.ил.
53. Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 32с.
54. Нищева Н. В. Веселая пальчиковая гимнастика Упражнения для мелкой моторики и координации речи с движением. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 32с., цв.ил.

55. Нищева Н. В. Веселые считалки. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.- 32с.
56. Нищева Н. В. Веселая мимическая гимнастика. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 32с., цв.ил.
57. Нищева Н. В. Веселая дыхательная гимнастика. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 32с., цв.ил.
58. Нищева Н. В. Мы едем, едем, едем... - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.- 24с., +15 цв.ил.
59. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет). - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 24с., цв.ил.
60. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет). - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 24с., цв.ил.
61. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для развития фонематического слуха у детей с 4 до 7 лет. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 16с., цв.ил.
62. Нищева Н. В. Автоматизация и дифференциации звуков в рассказах. Выпуск 1. Звуки [с], [с'], [з], [з'], [ц], [т'], [ч].- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 24 с., цв.ил.
63. Нищева Н. В. Автоматизация и дифференциации звуков в рассказах. Выпуск 2. Звуки [ш], [ж], [с], [с'], [ц], [ч], [т'].- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 24 с., цв.ил.
64. Нищева Н. В. Автоматизация и дифференциации звуков в рассказах. Выпуск 3. Звуки [л], [л'], [р], [р'], [j]. С 5 до 7 лет.- Пб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 24 с., цв.ил.
65. Нищева Н. В. Автоматизация и дифференциации звуков в рассказах. Выпуск 4. Звуки [л], [л'], [р], [р'], [j]. С 5 до 7 лет.- Пб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 24 с., цв.ил.
66. Нищева Н. В. Автоматизация и дифференциации звуков в рассказах. Выпуск 5. Звуки [л], [л'], [р], [р'], [j]. С 5 до 7 лет.- Пб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 24 с., цв.ил.
67. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации и дифференциации сонорных звуков [р], [р'], [л], [л'] в рассказах. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 32 с., цв.ил.
68. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков в рассказах. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 24 с., цв.ил.
69. Нищева Н. В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [с], [з], [ш], [ж]. Выпуск 1. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 24 с., цв.ил.
70. Нищева Н. В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [с], [с'], [з], [з'], [ц]. Выпуск 2. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 24 с., цв.ил.
71. Нищева Н. В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [с], [с'], [ш], [ч], [т'], [ц]. Выпуск 3. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 24 с., цв.ил.
72. Нищева Н. В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [л], [л'], [р], [р']. Выпуск 4. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 24 с., цв.ил.
73. Нищева Н. В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [р], [р'], [л], [л']. Выпуск 5. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 32 с., цв.ил.

74. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [л], [л'], дифференциации сонорных звуков и звука [j], - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 32 с., цв.ил.
75. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения звуков [ц], [ч], [щ], дифференциация звуков [ц]- [с], [ц]- [т'], [ч]- [т'], [ч]- [с'], [щ]- [с'], [щ]- [ч], - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 32 с., цв.ил.
76. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации звуков [ш], [ж], [ч], [щ], в рассказах. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 32 с., цв.ил.
77. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [с]- [з]- [с']- [з']. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-40 с., цв.ил.
78. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 48 с., цв.ил.
79. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации свистящих звуков [с], [с'], [з], [з'], [ц] в рассказах. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-32 с., цв.ил.
80. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для формирования временных представлений у старших дошкольников (с 5 до 7 лет). - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-24 с., цв.ил.
81. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [ш], [ж] и дифференциации звуков - [с]- [ш]- [з]- [ж]. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-32 с., цв.ил.
82. Нищева Н. В. Серия перекидные странички. Формирование грамматического строя речи. Глагольный словарь - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
83. Нищева Н. В. Серия перекидные странички. Формирование грамматического строя речи. Согласование числительных с существительными.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
84. Нищева Н. В. Серия перекидные странички. Формирование грамматического строя речи. Использование предлогов.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
85. Нищева Н. В. Серия перекидные странички. Читаем слоги. Составляем слова.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
86. Нищева Н. В. Веселые диалоги для развития выразительности речи детей с 2 до 8 лет. Наглядно-дидактическое пособие.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. - 32 с.
87. Нищева Н. В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 2. Старший дошкольный возраст (с5 до 6 лет).- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. - 8 с., цв.ил.
88. Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып.1.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. - 24 с., цв.ил.
89. Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып.2.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. - 24 с., цв.ил.
90. Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып.3.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. - 24 с., цв.ил.
91. Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып.4.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. - 24 с., цв.ил.
92. Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып.5.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. - 24 с., цв.ил.
93. Нищева Н. В. Рассказываем по сериям картинок (5-7 лет). Подготовка к творческому рассказыванию. Вып.1.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. - 24 с., цв.ил.

- Нищева Н. В. Рассказываем по сериям картинок (5-7 лет). Подготовка к творческому рассказыванию. Вып.2.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 24 с., цв.ил.
- Нищева Н. В. Веселая анатомия: Формирование представлений о себе и о своем теле.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 32 с., цв.ил.
- Нищева Н.В. Серия демонстрационных картин. Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Выпуск 1.Уч.-нагл.пос. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 4 картины; 16 с.метод.рек.
- Нищева Н.В. Серия демонстрационных картин. Все работы хороши. Городские профессии Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Уч.-нагл.пос. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 4 картины; 16 с.метод.рек.
- Нищева Н.В. Во саду ли, в огороде. Игры для развития речи и мышления детей дошкольного возраста. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 8 с. цв.ил.
- Нищева Н.В. Серия демонстрационных картин. Наш детский сад. Выпуск 1.Уч.-нагл.пос. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 4 картины; 16 с.метод.рек.
0. Нищева Н.В. Серия демонстрационных картин. Наш детский сад. Выпуск 3.Уч.-нагл.пос. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 4 картины; 16 с.метод.рек.
1. Нищева Н.В. Серия демонстрационных картин. Наш детский сад. Выпуск 4.Уч.-нагл.пос. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 4 картины; 16 с.метод.рек.
2. Нищева Н.В. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями для детей 5-7 лет. Кем быть?. Выпуск 1.Уч.-нагл.пос. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 4 картины; 8 с.метод.рек.
3. Нищева Н.В. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями для детей 5-7 лет. Кем быть?. Выпуск 2.Уч.-нагл.пос. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 4 картины; 8 с.метод.рек.
04. Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Вып.3. Орудия труда. Транспорт. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.- 28с.+28 цв.ил.
05. Нищева Н.В. Серия демонстрационных картин. Все работы хороши. Сельские профессии.Уч.-нагл.пос. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 4 картины; 16 с.метод.рек.
06. Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Вып.2. Деревья, кустарники. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 64 с.+цв.ил.
107. Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Вып.5. Животные жарких и северных стран, животный мир океана. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 64 с.+цв.ил.
108. Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Вып.6. Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения.. Насекомые и пауки. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 64 с.+цв.ил.
109. Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Вып.7. Первоцветы, полевые, луговые, садовые цветы. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 64 с.+цв.ил.
110. Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Вып.9. Домашние, перелетные, зимующие птицы. Насекомые и пауки. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.- 64 с.+цв.ил.

111. Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Вып.10. Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.- 64 с.+цв.ил.
112. Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Вып.11. Защитники отечества. Покорители космоса. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 32с.цв.ил.
113. Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Вып.13. Профессии. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 32с.цв.ил.
114. Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Вып.15. Орудия труда. Инструменты. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.- 32с.цв.ил.
115. Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Вып.16. Посуда. Мебель. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 64с.цв.ил.
116. Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Вып.17. Игрушки. Школьные принадлежности. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 64 с.цв.ил.
117. Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Вып.27. Бытовая техника. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.- 32с.цв.ил.
118. Нищева Н.В. Серия демонстрационных картин и конспекты интегрированных занятий. Круглый год. Выпуск 1.Уч.-нагл.пос. .- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 4 картины; 8 с.цв.илл.
119. Нищева Н.В. Серия демонстрационных картин. Мама всякие нужны. Детям о профессиях Выпуск 2.Уч.-нагл.пос. .- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 4 картины; 16 с.метод.рек.
120. Нищев В.М., Нищева Н. В. Карточка сюжетных картинок. Вып.19. Две столицы. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 64 с., цв.ил.
121. Нищева Н. В. Карточка сюжетных картинок. Вып.21. Автоматизация и дифференциация звуков. Картинки и тексты. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 16 с.цв.ил.
122. Нищева Н. В. Карточка сюжетных картинок. Вып.41. Употребление предлогов 2. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.- 32 с.цв.ил.
123. Нищев В.М., Нищева Н. В. Карточка сюжетных картинок. Вып.45. Формирование представлений о себе и о своем теле. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.- 8 с. +14 цв.ил.
124. Нищева Н. В. Слоговые таблицы — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 32 с.,цв.ил.
125. Нищева Н.В. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников. Рабочая тетрадь.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 32с.
126. Нищева Н.В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Выпуск 1.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
127. Нищева Н.В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Выпуск 2.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
128. Перегудова Т.С., Балакирева Е.В. Автоматизация в картинках. Звуки [с], [ц], [ш], [ч]: практический тренажер. Выпуск 1. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 32 с.,цв.ил.
129. Перегудова Т.С., Балакирева Е.В. Автоматизация в картинках. Звуки [л], [л'], [р], [р']: практический тренажер (4-7 лет). Выпуск 2. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 32 с.,цв.ил.

130. Перегудова Т.С., Балакирева Е.В. Тетрадь-тренажер для дифференциации сложных звуков русского языка [р] -[л], [с]- [ш], [з]- [ж], [с] -[з], [ч]- [т'], [л']- [й], [п]- [б], [г] -[к], [т]- [д]. -СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 32с.
131. Смирнова И.А. Логопедическая диагностика, коррекция и профилактика нарушений речи у дошкольников с ДЦП. Алалия, дизартрия, ОНР -2-е изд., перераб. и доп. -СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 320 с.,ил.
132. Толкачева Ю.В., Ступникова Л.Г. Фантазеры. Игры для формирования представлений о рукотворных вещах. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.- 8 с.,+16 с.цв.ил. (Серия игротека. Выпуск 9).
133. Хаперская Н.Ю., Степанова М.С. Развитие мыслительной деятельности дошкольников в работе с тематическими таблицами. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.- Вып.46. Часть 1. -16 с.,+14 с.цв.ил.
134. Хаперская Н.Ю., Степанова М.С. Развитие мыслительной деятельности дошкольников в работе с тематическими таблицами. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.- Вып.46. Часть 2. -16 с.,+14 с.цв.ил.

Ю.

20 г.

Паспорт логопедического кабинета № 2

МБДОУ «Детский сад № 27»

Учитель-логопед Усташкина И.В.