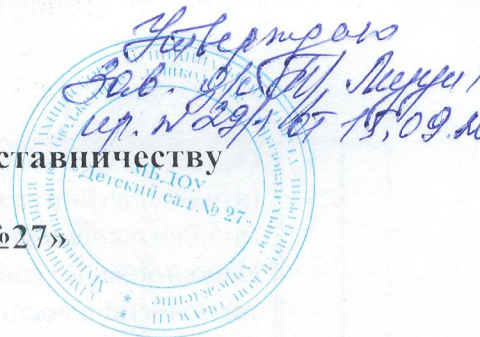


Перспективный план работы по наставничеству

в МБДОУ «Детский сад №27»

на 2022-2023 уч.г.



№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	<p>Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ</p> <p>Оформление документации группы. Мониторинг детского развития.</p>	<p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Подбор диагностического материала.</p>	<p>Сентябрь</p>
2	<p>Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание</p>	<p>Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.</p>	<p>Октябрь</p>
3	<p>Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p>	<p>Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника.</p>	<p>Ноябрь</p>
4	<p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	<p>Посещения ООД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми</p>	<p>Декабрь</p>
5	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.</p>	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p>	<p>Январь</p>

6	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересные вопросы	Февраль
7	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересные вопросы, оказание помощи. Самонализ молодого специалиста.	Май

Перспективный план работы по наставничеству

в МБДОУ «Детский сад №27»

на 2023-2024 уч.г.

№	Содержание работы	Сроки
1	Продолжить знакомство с нормативно-правовой базой учреждения. Изучение документации: ФГОС изучение целей и задач годового плана;	Сентябрь

	<p>структура перспективно-календарного планирования;</p> <p>структура комплексно-тематического планирования.</p> <p>Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы)</p>	
2	<p>Оформление и ведение документации в группе. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации.</p> <p>Проведение родительского собрания. Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года.</p>	Октябрь
3	<p>Повышение своего профессионального мастерства, посещение открытых городских мероприятий: методические объединения воспитателей, участие в творческой группе на тему «Проектная деятельность»</p> <p>Систематизация и оформление материала по теме самообразования</p> <p>Ведение педагогической документации (контроль)</p>	Ноябрь
4	<p>Аттестационные требования к квалификационным категориям. Изучение нормативной документации</p> <p>Проведение подвижных игр на прогулке</p> <p>Просмотр новогоднего утренника (молодой специалист в роли ведущего)</p>	Декабрь
5	<p>Организация и проведение сюжетно-ролевой игры (Практическая помощь, рекомендации, анализ)</p> <p>Выявление профессиональных затруднений (Совместное определение путей их устранения)</p> <p>Организация и руководство играми детей во второй половине дня.</p>	Январь
6	<p>Использование современных здоровьесберегающих технологий</p> <p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>Изучение и внедрение различных технологий в образовательную деятельность детей.</p>	Февраль
7	<p>Разработка консультаций для педагогов и родителей по теме самообразования. (Рекомендации, помощь в подборе литературы, материалов)</p> <p>Консультация по работе с детьми в книжном, математическом</p>	Март

	<p>уголке, уголке экспериментирования.</p> <p>Участие в утреннике (выполнение роли персонажа)</p> <p>Просмотр открытых мероприятий в ДООУ</p>	
8	<p>Проектная деятельность с детьми</p> <p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом</p> <p>Выступление на педагогическом совете (консультация)</p>	Апрель
9	<p>Подготовка к проведению итогового педагогического обследования индивидуального развития детей (Контроль)</p> <p>Отчет молодого специалиста о проделанной за учебный год работе по теме самообразования (Анализ, обсуждение)</p> <p>Анализ выполнения рабочей учебной программы</p> <p>Подготовка к летне-оздоровительному периоду</p>	Май
Отчет об итогах наставничества		