

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 27»

Проект «Волшебные слова»

Воспитатель: Боголепова Д.А.

г. Балахна

2018 г.

Актуальность: дошкольное детство - важнейший период нравственного становления личности. Одним из направлений нравственного воспитания ребенка является формирование и совершенствование речевого этикета и культуры общения. Культурно-речевое воспитание детей - дело большой социальной значимости, ведь в слове – суть мысли. Кроме того, для детей среднего возраста характерны такие черты как: конкурентность, сореновательность, неуступчивость. Так и в нашей группе большинство детей стремятся всегда и во всем быть первыми, не уступают друг другу, часто добиваются своего капризами и слезами. Из – за этого нам сложно быстро и спокойно построиться на зарядку, на физкультурное и музыкальное занятия. Также в этот период активно развиваются все компоненты устной речи. Поэтому важно, чтобы ребенок учился обозначать свою мысль словом, соблюдая общепринятый речевой этикет, нормы морали, которые регулируют отношения человека с окружающими людьми.

Цель: совершенствовать речевой этикет детей, культуру общения.

Задачи:

- способствовать развитию всех компонентов устной речи детей;
- расширять словарь вежливых слов и активизировать употребление его в речи;
- приобщать детей к нравственным нормам взаимоотношений.

Участники проекта: дети средней группы (4-5 лет), воспитатель (Боголепова Д.А.), младший воспитатель (Зиничева Е.Л.), музыкальный руководитель (Вагина М.М.), родители воспитанников группы.

Тип проекта: краткосрочный (2 недели)

Сроки реализации: 08.10.2018 – 22.10.2018

Подготовительный этап:

- создание игровой мотивации.

На зарядку к детям прилетела фея из страны «Вежливых слов», в руках которой был увядающий цветок. Она рассказала, что в ее стране завяли все цветы. Это происходит из-за того, что где-то дети невежливы, не уступают, не помогают друг другу. В детский сад она прилетела, следуя за волшебным колокольчиком, который всегда звенит, когда кто-то капризничает и грубит. Фея спросила детей, знают ли они «волшебные слова», когда их можно

использовать, что они хотели бы узнать о них и откуда можно это узнать. Фея попросила спасти цветы в ее стране. Оставив колокольчик и увядающий цветок, она объяснила, что каждый раз произнося «волшебное слово», совершая хороший поступок, дети будут класть в горшочек с цветком дождевки, которые оживят цветок и, соответственно, все цветы в ее стране. А колокольчик будет звенеть, когда дети будут обижать друг друга, говорить грубые слова, вредничать.

- сбор информации, изучение литературы, дополнительного материала,
- подбор художественной литературы, поговорок, стихов, сказок, загадок о «волшебных» словах, мультфильмов;
- подбор иллюстративного материала,
- подвижных и дидактических игр,
- составление плана работы,
- пополнение предметно-развивающей среды группы.

Основной этап реализации проекта по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие

Беседы по теме: «Этикет для малышей», «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Как поступают воспитанные люди?»

Сюжетно – ролевые игры, д/и «Хорошо - плохо», «Подбери «волшебное» словечко», «Оцени поступок»

Игра-инсценировка: «Разговор по телефону», «Кто «спасибо» потерял», «Давайте жить дружно!», «Поделись улыбкою своей...»

Коммуникативные этюды: «Поссорились – помирились», «Встреча друзей»

Хотелось бы отметить, что дети прониклись игровой ситуацией. Они чаще чем раньше начали говорить друг другу вежливые слова, старались уступать, понимать желания друг друга. Дети оберегали цветок, следили за его состоянием. Каждый стремился сделать что – то хорошее, чтобы положить волшебную дождевку в горшочек. Когда слышали звон колокольчика, дети понимали, что что-то сделали не так, проанализировав, исправляли ситуацию.

2. Познавательное развитие

Беседы по теме: «Волшебные слова - почему они волшебные», «В мире вежливых слов»

3. Речевое развитие

ООД «Незнайка», ООД «Составление рассказа по картинке»

Заучивание стихотворений, «мирилочек», «извинялочек», загадок, пословиц и поговорок про «волшебные слова»: «Добрые слова дороже богатства», «Ласковое слово лечит».

Чтение художественной литературы: В.Степанов «Уроки вежливости», С.Маршак «Урок вежливости», В.Голяховский «Что за слово», Сухомлинский «Для чего говорят «спасибо», В.Осеева «Волшебное слово», С.Козлов «Трям!Здравствуйте!»

4. Художественно-эстетическое развитие

Лепка «Угощение для кукол»

Рисование «Подарок для феи»

Коллективная аппликация «Вежливые ежата»

Песня «Улыбка», «Если с другом вышел в путь», «Когда мои друзья со мной»

5. Физическое развитие

П/И «Если нравится тебе», «Вежливые часики», «Приятного аппетита», «Овощной магазин»

Взаимодействие с родителями: консультация для родителей «Воспитание вежливости у детей»; участие родителей в постановке мини – спектакля «Гостеприимный мухомор».

Заключительный этап: мини – спектакль «Гостеприимный мухомор», презентация проекта.

Также к детям снова пришла фея, она была очень благодарна им за помощь, ведь из-за того, что дети стали вежливыми, воспитанными, цветы в ее стране ожили и снова радуют всех своей красотой. Ребята подарили ей свои рисунки, а фея оставила нам колокольчик и волшебный цветок. Дети рассказали, что теперь они используют «волшебные слова» не только в садике, но и дома, на улице; стараются не капризничать, не обижать друг

друга. И иногда воспитывают не только своих друзей, но даже взрослым напоминают правила речевого этикета.

Список литературы:

1. Галина, Л. Вежливость воспитывается вежливостью : [обучение речевому этикету] // Ребенок в дет. саду. – 2001. – N 2. – С. 49–55
2. Давыдова О. Общество рыцарей и принцесс / О. Давыдова, С. Вялкова, Е. Тюменева // Обруч: образование, ребенок, ученик. – 2007. – N 1. – С. 12–13.
3. Курочкина И. Н. Современный этикет и воспитание культуры поведения у дошкольников : учеб. пособие для студентов вузов / И. Н. Курочкина. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 223 с.
4. Организация деятельности по формированию культурно–гигиенических навыков и этикета: младшая и средняя группы / сост. О.И. Бочкарева. – Волгоград: Корифей, 2008. – 96 с.
5. Интернет ресурсы.