


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 27»

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
от « 31 » ноября 2019 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 27»


Т.Ю. Лизун
Приказ № 1011
от « 31 » ноября 2019 г.

Принято с учетом мнения
Совета родителей
Протокол № 1
от « 31 » ноября 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации прогулок с воспитанниками группы
компенсирующей направленности для детей с
тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием
речи) в МБДОУ «Детский сад № 27»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации прогулок с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в муниципальном бюджетном дошкольном (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом, адаптированной основной образовательной программой.

1.2. Положением определяется содержание и организация прогулок с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в МБДОУ «Детский сад № 27» (далее - МБДОУ).

2. Цели, задачи прогулок

2.1. Прогулка является режимным моментом.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья воспитанников, удовлетворение их потребности в двигательной активности.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- оптимизировать двигательную активность воспитанников;
- способствовать физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию воспитанников;
- поддерживать непрерывность коррекционного процесса.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию прогулочных участков

3.1. Прогулки осуществляются на отдельно выделенном для группы прогулочном участке.

3.2. Покрытие прогулочного участка травяное, с утрамбованным грунтом.

3.3. Для защиты воспитанников от солнца и осадков на территории группового участка установлены тентовые навесы (веранды) с деревянными полами на расстоянии не менее 15 см от земли.

3.4. Игровое оборудование на групповом участке должно соответствовать возрасту воспитанников и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека, а также должно быть в исправном состоянии: без острых выступов, углов, шероховатых поверхностей, выступающих болтов; горки, лесенки должны быть устойчивыми и иметь прочные рейки, перила.

3.5. В тёплый период года осуществляются игры с песком. Ежегодно, в весенний период, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок должен соответствовать гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие воспитанников закрываются крышками во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводят внеочередную смену песка.

4. Требования безопасности при организации прогулок

4.1. Перед выходом воспитанников на прогулку воспитатели группы осматривают территорию прогулочного участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией и инструкцией по охране жизни и здоровья воспитанников.

4.2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заведующий МБДОУ.

4.3. Перед выходом на прогулку работники МБДОУ, задействованные в одевании воспитанников, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в

помещении во избежание перегрева; следить за исправностью и соответствием одежды и обуви воспитанников микроклимату и погодным условиям.

4.4. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы воспитанники не уходили за пределы прогулочного участка.

4.5. В процессе прогулки воспитатель обучает воспитанников навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.6. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка.

4.7. Воспитатель обязан держать в поле зрения всех воспитанников, контролировать наиболее опасные места – архитектурные формы, ограждение, песочницы, не покидать территорию прогулочного участка во время прогулки.

4.8. Воспитателю запрещается:

- оставлять воспитанников одних, без присмотра работников МБДОУ;
- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы.

4.9. О каждом несчастном случае с воспитанником воспитатель должен немедленно известить заведующего МБДОУ, родителей, привлечь медицинскую сестру для оказания первой медицинской помощи, в случае необходимости организовать доставку воспитанника в лечебное учреждение.

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1. Подготовка к выходу и возвращение с прогулки

5.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организывает с воспитанниками проведение гигиенических процедур - посещение туалетной комнаты.

5.1.2. Одевание и раздевание воспитанников при подготовке и по возвращении с прогулки осуществляется по подгруппам:

- воспитатель выводит в приёмную одеваться, первую подгруппу воспитанников. В эту подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
- помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой, и выводит воспитанников в приёмную;
- воспитатель выходит с первой подгруппой воспитанников на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает воспитанников на участок к воспитателю;
- воспитанников с ослабленным здоровьем, после перенесенного заболевания рекомендуется одевать, и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

5.1.3. Во избежание перегревания воспитанников необходимо придерживаться порядка одевания: вначале дети одевают колготки, штаны, затем кофты, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, шарф и варежки.

5.1.4. Возвращаются воспитанники с прогулки также по подгруппам.

5.1.5. Помощник воспитателя помогает воспитанникам развязать шарф, расстегнуть, и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, воспитанники проходят в туалетную комнату для проведения гигиенических процедур, затем в групповую комнату.

5.1.6. В летний период после возвращения воспитанников с прогулки, необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытьё ног.

5.2. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать воспитанников;
- при колебаниях температуры от +3 до -3 С° и слабом ветре одежда воспитанников должна состоять из трёх слоев, включая бельё. Верхняя одежда состоит из утеплённой куртки, брюк; на ногах утеплённая обувь;

- при температуре от -4 до -10 С° воспитанникам надевают зимнюю куртку или пуховик при трёх слоях одежды;
- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоёв одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды;
- в летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы.

5.3. Порядок хранения одежды в шкафчике. На верхней полке кладется шарф, шапка. Кофту, колготки, тёплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Варежки или перчатки на резинке должны быть продернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

6. Требования к содержанию прогулок на групповом прогулочном участке

6.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей организованной образовательной деятельности. Если с воспитанниками проводилась образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки проводились физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 5 до 12 минут, и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

6.4. Содержание прогулок определяется адаптированной основной образовательной программой и строится в соответствии с календарно-тематическим планированием.

6.5. Наблюдения могут быть организованы за природными объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает:

- оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение воспитанников;
- приёмы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация);
- приёмы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

6.6. Организация двигательной активности.

6.6.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- подвижные игры и физические упражнения на утренней и вечерней прогулке: в старшей – 25-30 мин., в подготовительной к школе группе – 30-40 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей;
- организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов воспитанников, развивающей предметно-пространственной среды; индивидуальные задания (в соответствии с календарно-тематическим планированием).

6.6.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность воспитанников на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы воспитанники не переохлаждались или не перегревались.

6.6.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке воспитанники находились длительное время без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.6.4. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как воспитанники в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

6.6.5. Особенности организации двигательной активности на прогулке в зимний период:

- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы воспитанники дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у воспитанников умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;
- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда воспитанники начинают дышать ртом.

6.7. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарно-тематическим планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по физическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

6.8. Трудовые поручения: воспитатель привлекает воспитанников к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями, сбор мусора, подкормка птиц и т.д.

6.9. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности.

6.10. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью воспитанников: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

7. Коррекционная деятельность на прогулке

7.1. В соответствии с лексической темой на прогулке осуществляется логопедизация различных видов деятельности – проведение игр малой подвижности с речевым сопровождением, индивидуальная работа по заучиванию стихов, скороговорок, речевые игры, пальчиковая гимнастика и т.д.

7.2. С целью поддержки детской инициативы и оказания помощи воспитателям по вопросам логопедизации различных видов деятельности учитель-логопед также может принимать участие в прогулках.

8. Требования к организации прогулок за пределами учреждения

8.1. Содержание прогулок определяется адаптированной основной образовательной программой.

8.2. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с заведующим. Маршрут движения группы должен предусматривать как можно меньшее число пересечений проезжей части.

8.3. Перед каждой прогулкой за пределы МБДОУ заведующий издаёт приказ, включающий в себя описание место предполагаемой прогулки, её продолжительность, цель прогулки, список детей, список лиц ответственных за жизнь и здоровье детей во время прогулки за пределами участка детского сада. Педагогические работники знакомятся с Инструкцией по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий.

8.4. Если по каким-то причинам часть воспитанников осталась в МБДОУ, они по приказу заведующего должны находиться под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье воспитанников.

8.5. Воспитанников во время пеших прогулок, экскурсий за пределы участка детского сада должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается ответственным.

8.6. Воспитанники строятся в колонну по два, и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.

8.7. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй - позади.

8.8. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары воспитанников.

8.9. Группа воспитанников должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу воспитанников по левой обочине навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время.

8.10. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

8.11. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

8.12. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары воспитанников.

8.13. По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие воспитанников, сообщить заведующему.

9. Требования к продолжительности прогулки

9.1. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Продолжительность прогулки определяется Учреждением в зависимости от климатических условий.

9.2. Прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.

9.3. В летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание воспитанников на свежем воздухе с перерывами для приёма пищи и сна.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение является нормативным локальным актом МБДОУ и обязательно к исполнению всеми работниками МБДОУ.

10.2. Настоящее Положение действует до принятия нового.