

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27»

Утверждаю

Ирина Валерьевна

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №27»

Т.Ю. Лизун

МБДОУ
«Детский сад № 27»

от *12.07* 2023 г.



Паспорт кабинета педагога-психолога

г. Балахна

2023 г.

Педагог-психолог Молостова Юлия Валерьевна, 16.12.1992 г.р., образование высшее (магистратура).

Краткое описание кабинета:

Площадь кабинета - 10 м². Цвет стен бежево-оливковый, мебель подобрана по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения. Освещение кабинета соответствует нормам СанПИНа.

Документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога в ДОУ:

1. Закон РФ №3266-1 от 10.06.1992 г. "Об образовании" (ст. 53,54,55,56). Закон РФ 273-ФЗ "Об образовании в РФ" 2015 (новый).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Приказ Минобрнауки РФ от 22.10.1999 г. № 636 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ».
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761 г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".
6. Письмо Минобрнауки РФ от 24.12.2001 г. № 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения».
7. Приказ от 27 2006 г. №69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений».
8. Трудовой договор № 134 от 09.01.2023 г.
9. Должностная инструкция педагога-психолога.

Формы учета деятельности и отчетности педагога-психолога

Педагог-психолог, работающий в МБДОУ, ведет учёт проводимой работы по следующим формам:

1. Перспективный план деятельности педагога-психолога.
2. Годовой план деятельности педагога-психолога.
3. Ежемесячный план деятельности педагога-психолога.
4. График работы.
5. Психологические карты дошкольников по возрастным группам.
6. Информационно-аналитические справки о проведённых мероприятиях с педагогами и родителями (родительские собрания, педагогические советы, круглые столы).
7. Журнал учёта индивидуальных и групповых занятий с детьми.
8. Журнал учёта консультаций родителей.
9. Журнал учета консультаций педагогов.
10. Аналитический отчет о деятельности педагога-психолога в ДОУ за учебный год.
11. Социально-педагогический мониторинг педагога-психолога ДОУ за учебный год.
12. Программа самообразования.
13. Рабочая Программа деятельности педагога-психолога с детьми.
14. Диагностический и психокоррекционный инструментарий для взаимодействия с детьми разного возраста.
15. Бланки согласия/несогласия родителей на взаимодействие педагога-психолога с детьми.

Перечень основного оборудования:

Предметы мебели:

1. Стол рабочий для педагога-психолога - 1 шт.
2. Стул - 1 шт.
3. Стол для групповых занятий с детьми - 2 шт.
4. Стулья для детей - 5 шт.
5. Шкаф для литературы и документации - 1 шт.
6. Стол Пертра- 1 шт.
7. Пенёк с чехлом – 1 шт.

Дополнительные средства:

- ноутбук ASUS;
- пузырьковая колба – 1 шт.;
- песочница – 1 шт.;
- диск RW (релаксация) – 2 шт.;
- зеркало - 1 шт.;
- информационный стенд - 1шт.;
- картина «Водопад» с музыкой и подсветкой;
- обруч зеленый – 1 шт.
- принтер CANON цветной – 1шт.;
- световой шар для релаксации- 1 шт.;
- часы- 1 шт.;
- шкатулка для развивающих карточек - 1 шт.

Игрушки

- ✓ Домино «Чувства» - 1 шт.
- ✓ Игра «Проведи шарик» - 1 шт.
- ✓ Игрушки мелкие (для песочницы) – 25 шт.
- ✓ Игрушки мягкие – 2 шт. (заяц и медведь);
- ✓ Конструктор цветной «Геометрические формы» - 1 шт.
- ✓ Кукла маленькая (девочка) – 1 шт.
- ✓ Кукла большая (мальчик) – 1 шт.
- ✓ Магнитная мозайка – 1 шт.
- ✓ Машина большая – 1 шт.
- ✓ Машина маленькая – 1 шт.
- ✓ Матрешка -1 шт.
- ✓ Набор игрушек «Дикие животные» - 1 шт.
- ✓ Набор игрушек «В мире животных» - 1 шт.
- ✓ Набор игрушек «Семья» - 1 шт.

Перечень методических средств кабинета

I. Рабочая Программа педагога-психолога, включающая в себя несколько блоков:

1. *Адаптационный блок* программы для детей 2-3 лет и их родителей, посещающих адаптационную группу, с целью выявления положительной динамики уровня адаптированности малышей к детскому саду.
2. *Эмоционально-волевой блок* программы с детьми 4-6 лет, с целью развития у воспитанников таких качеств, как усидчивость, терпение, целеустремленность, развития мелкой моторики и повышения произвольности внимания.
3. *Коррекционно-развивающий блок* программы направлен на преодоление у детей 5-7 лет тревожности, страхов и психического напряжения через управление отрицательными эмоциями, ориентирование воспитанников на

собственные возможности в преодолении страхов путем рисования, освоены навыки творческой саморегуляции и повышение уровня уверенности в себе.

4. В подготовительных группах реализуется *психолого-педагогический блок* программы «Будущий первоклассник!», с целью формирования психологической готовности детей к школьному обучению.

Количество – 1 программа (шагаем по ступеням развития).

II. Коррекционно-развивающая программа для развития психических процессов у воспитанников.

III. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет).

IV. Парциальная адаптированная Программа Н.В. Нищевой для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

V. Диагностический материал:

1. Методика "Беседа о школе" Т.А. Нежной для детей от 6 лет - 1 шт.

2. Методика "Два домика" И. Вандвик, П. Экблад для диагностики сферы общения ребенка от 3,5 до 6 лет - 1шт.

3. «Диагностика индивидуально-психологических особенностей детей 3-4 лет» Ю.А. Афонькина, изд. «Учитель», Волгоград, 2014 г. – 1 шт.

4. Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста" авт.-сост. М.П. Злобенко, г. Волгоград, изд. "Учитель", 2013 – 1шт.

5. Тест "Кактус" М.А. Панфилова, с целью выявления состояния эмоциональной сферы детей от 4 лет - 1шт.

6. Методика В.Г. Щура "Лесенка" для определения личностного развития ребенка и самооценки от 5 лет - 1шт.

7. Методика исследования мотивации учения, авторская модификация методики М.Р. Гинзбург, И.Ю. Пахомовой и Р.В. Овчаровой для детей с 6 лет - 1 шт.

8. Методика исследования словесно-логического мышления (по К. Йерасику) на определение уровня вербального мышления детей от 6 лет - 1шт.

9. Методика "Общая ориентация детей в окружающем мире и запас бытовых знаний" для детей 6-7 лет - 1 шт.
10. Тест Кёрна-Йерасика на выявление уровня психологической готовности к обучению в школе для детей старших групп - 1 шт.
11. Психодиагностика по программе Шарохиной В.Л. для детей старших групп - 1 шт.
12. "Психодиагностика отношений между родителями и детьми" В. Б.Шапарь, г. Ростов-на-Дону, 2006 г. - 1 шт.
13. «Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет» авт.-сост. Ю.А. Афонькина, Т.Э. Белотелова, О.Е. Борисова, изд. 2-е «Учитель», Волгоград- 1 шт.
14. Психологические тесты и упражнения для детей К. Тейлора для выявления взаимоотношений родителей и детей, выявление источников детских проблем, причин детских страхов и тревог, от 4 лет - 1 шт.
15. Диагностика уровня психосоциальной зрелости ребенка С.А. Банкова для детей старших групп - 1 шт.
16. Методика "Представление о себе реальное и идеальное" для детей 6-7 лет - 1 шт.
17. Развивающие тесты для детей 2-3 лет О.Н. Земцова - 1 шт.
18. Развивающие тесты для детей 4-5 лет О.Н. Земцова - 1 шт.
19. Диагностическая методика "Секрет", разработанная Т.А. Репиной, модифицирована Т.В. Антоновой для выявления положения ребенка в детской группе, его отношения к детям от 4 лет - 1 шт.
20. Методика "Сказка" Н.И. Гуткиной для определения доминирования познавательного или игрового мотивов в мотивационной сфере ребенка от 5 лет - 1 шт.
21. Методика определения показателей сплоченности коллектива Р.С. Немова для детей от 6 лет - 1 шт.
22. Тест на определение уровня тревожности у детей 4-7 лет Р. Теммл, М. Дорки, В. Амен - 1 шт.
23. Диагностический чемодан Семаго – 1 шт.

24. "Диагностика эмоционально-личностной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста", изд. "Учитель", 2015 г. - компакт-диск 1 шт.
25. "Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет", сост. Н.Д. Денисова, изд. "Учитель", г. Волгоград, 2014 – 1шт.
26. Диагностика эмоциональной сферы ребенка В.М. Минаевой, Москва, 2001 г. – 1шт.
27. Рисуночный тест "Я в детском саду" для детей с 4 лет - 1шт.

VI. Игры и упражнения

1. *Пальчиковая гимнастика для детей 3 лет (в печатном виде) - 1 сборник, 6 страниц.*
2. *«Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет», сост. Т.В. Калинина, С.В. Николаева, О.В. Павлова и И.Г. Смирнова- изд. 2-е.- Волгоград: Учитель, 2015.*
3. *Психогимнастика для детей 3-5 лет, как средство облегчения адаптационного периода - 1 сборник (в печатном виде), 12 страниц.*
4. *Развивающая игра для детей от 5 лет «Театр настроения» - 1 шт.*
5. *«Развитие речи в детском саду. Младшая группа», авт. В.В. Гербова - М.: Мозайка-Синтез, 2015.*
6. *Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления детей 4-5 лет:*
 - "Логика в грамматике" - 13 карточек;
 - "Логика в математике" - 8 карточек;
 - "Развиваем пространственное мышление" - 20 карточек;
 - "Учимся сравнивать" - 12 карточек;
 - "Учимся выявлять закономерности" - 7 карточек;
 - "Учимся систематизировать" - 8 карточек;
 - "Учимся внимательности" - 12 карточек;
 - "Учимся решать логические задачи" - 10 карточек;
 - "Учимся запоминать" - 10 карточек;

- "Учимся творчески мыслить" - 15 карточек;

- "Учимся рассуждать" - 9 карточек.

12. Конструктор «Притворщик - ПЛ» (пособие развивающих игр «Волшебный коврик») – 1 шт.

13. Игра-лото «Скажи по-другому» - 1 шт.

14. Игра-лото «Семья» - 1 шт.

15. Развивающая игра «Найди различие» - 1 шт.

16. Развивающая игра-лото «Семья» - 1 шт.

VII. Материал для продуктивной деятельности:

Канцелярские товары:

1. Антистеплер – 1 шт.

2. Гуашь - 1 шт.

3. Карандаши простые- 6 шт.

4. Карандаши цветные- 5 коробок по 6 шт.

5. Кисти акварельные – 6 шт.

6. Краски акварельные- 1 шт.

7. Клей ПВА – 1 шт.

8. Ластик – 1 шт.

9. Линейка – 1 шт.

10. Бумага А4 – 1 п.

11. Ножницы – 2 шт.

12. Органайзер – 1 шт.

13. Подставка для бумаг (пластмассовая) – 3 шт.

14. Подставка для бумаг (картонная)- 3 шт.

15. Ручка синяя – 2 шт.

16. Скобы к степлеру – 1 упаковка.

17. Скотч широкий – 1 шт.
18. Скрепки – 1 коробка.
19. Стаканчик для воды – 1 шт.
20. Степлер – 1 шт.
21. Цветная бумага - 4 упаковки.

Развивающие карточки

1. Ассоциации «Что из чего?» - 48 шт.
2. Деревья - 13 шт.
3. Дикие животные – 12 шт.
4. Домашние животные – 11 шт.
5. Карточки «Изучаем цвета» - 36 шт.
6. Карточки «Найди лишнее» - 30 шт.
7. Карточки «Развиваем речь» - 1 набор, 67 карточек.
8. Карточки «Фигуры и формы» - 30 карточек, 6 фигур.
9. Карточки «Часть и целое» - 48 карточек, 24 пары.
10. Карточки к игре «Чей малыш?» - 35 шт.
11. Карточки «Что в шкафу?» - 45 шт.
12. Карточки формата А4 «Чувства и эмоции» - 10 шт.
13. Насекомые - 12 шт.
14. Одежда - 13 шт.
15. Овощи - 13 шт.
16. Травоядные животные – 36 карточек.
17. Трафареты «Овощи и фрукты» - 9 вкладышей.
18. Ягоды - 12 шт.

Развивающие наглядные пособия (плакаты)

1. «Геометрические фигуры»- 1 шт.
2. «Как приучить ребенка к горшку?!» - 1 шт.
3. «Кто как говорит?» - 1 шт.
4. «Овощи, фрукты, ягоды» - 1 шт.
5. Наглядно-тематический уголок «Мир эмоций и чувств» - 1 шт.

VIII. Взаимодействие с педагогами

Программа для педагогов «Ж-энтр!», с целью профилактики профессионального выгорания – 1 шт.

Упражнения на релаксацию для педагогов (в печатном виде) 1 сборник, 24 страницы:

- "Антистрессин" - 1 шт.;
- "Водопад" - 1 шт.;
- "Высокая энергия" - 1 шт.;
- "Гора с плеч" - 1 шт.;
- "Гимнастика для воспитателей" - 1 шт.;
- "Да-да-да!" голосовая техника - 1 шт.;
- "Земляничная поляна" - 1 шт.;
- "Избавление от тревог" - 1 шт.;
- "Магический массаж" - 1 шт.;
- "Медитативное пение" голосовая техника - 1 шт.;
- "Мобилизация" - 1 шт.;
- "Разговор на незнакомом языке" - 1 шт.;
- Релаксационно-оздоровительный час для педагогов "Мне по силам любая задача, со мною всегда любовь и удача" - 1 шт.;
- "Хрустальное путешествие" - 1 шт.;
- "Целительные воспоминания" - 1 шт.

Информационные буклеты для воспитателей:

- "Советы педагога-психолога: развиваем стрессоустойчивость" - в электронном виде + 1 шт. в печатном варианте.

Папка «Консультация педагогов», для повышения педагогической компетентности воспитателей – 1 шт.

IX. Взаимодействие с родителями

Информационные буклеты для родителей

1. "Воспитание ребенка в зависимости от его темперамента" – в электронном виде;

2. "Как общаться с ребенком?!" - в электронном виде.

3. ФГОС ДОО.

4. «Детские страхи».

Папка "Опросники и анкеты для родителей" - 1шт.:

- Анкета для родителей "Наш детский сад» - 1шт + в электронном виде.

- Анкета «Особенности общения родителей и детей» в электронном варианте + 1 шт. в печатном виде.

- Опросник "Тенденции эмоционального напряжения у детей" (с 3 лет) - 15 шт.

- Тест А.И. Захарова на оценку уровня тревожности у детей с 4 до 10 лет - 1 шт.

Папка "Консультации родителей" (методический материал) - 1 шт.

X. Перечень методических пособий, обеспечивающий реализацию психолого-педагогической деятельности:

1. "Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия" И.В. Лапина.- Изд. 2-е, г. Волгоград: "Учитель", 2015 – 1шт.

2. Адаптированная парциальная программа Н.В. Нищевой для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

3. «Беседы и сказки о семье для детей и взрослых» А.Лопатина, М. Скребцова, - 2 изд., М.:Амрита-Русь, 2007 – 1шт.
4. «Весёлая мимическая гимнастика» Н.В. Нищева, СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2015.
5. «Готовимся к школе. 60 занятий по психологическому развитию старших дошкольников» Н.П. Локалова, Д.П. Локалова, М.: Генезис, 2014.
6. «Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет» сост. Н.Д. Денисова. – Волгоград:Учитель, 2014 – 1 шт.
7. Для самых маленьких А. Лапатина, М. Скребцова:
 - "Вежливые слова" - 1 шт.,
 - "Как я живу" - 1 шт";
 - "Мой характер" - 1 шт.,
 - "Мой двор" - 1шт.,
 - "Моя семья" - 1 шт.,
 - "Наши питомцы" - 1 шт.,
 - "Я и мой мир" - 1 шт.
8. «Дыхательная гимнастика Стрельниковой» М. Щетинина, М. – 1 шт.
9. «Запоминай-ка» коррекционно-развивающие занятия для детей 5-7 лет Н.И. Невзорова, М.:Национальный книжный центр, 2015 – 1 шт.
10. "Краски рассказывают сказки" А. Лапатина, М. Скребцова – 1шт.
11. «Общительные сказки» Т.А. Шорыгина, изд. «ТЦ Сфера», 2014 г. – 1 шт.
12. "О самом главном" психологические сказки А. Лапатина, М. Скребцова – 1шт.
13. «Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет», авт.-сост. Т.В. Калинина, С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г. Смирнова, изд – 2, изд. «Учитель», - Волгоград, 2015 – 1 шт.
- 14.«Песочная терапия в развитии дошкольников» О.Б. Сапожникова, Е.В. Гарнова, М., изд. «ТЦ Сфера», 2014 г. – 1шт.

15. "Права детей в сказках" А. Лапатина, М. Скребцова – 1 шт.
16. «Практический психолог в детском саду» А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова, изд. Мозайка-Синтез, г. М., 2014.
17. "Преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет" авт.-сост. Н.Ф. Иванова, изд. "Учитель", г. Волгоград, 2009.
18. «Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях», авт.-сост. Е.В. Доценко, изд. 2-е, «Учитель», г. Волгоград.
19. "Рабочая программа педагога-психолога ДОО. Планирование образовательной деятельности по ФГОС" Ю.А. Афонькина, изд. 2-е, г. Волгоград: Учитель, 2015.
20. "Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет" Ю.В. Веприцкая, изд. "Учитель", г. Волгоград, 2011.
21. «Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры» В.М. Минаева, г. Москва, 2001 г.
22. «Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. Карточка игр» О.Ю. Епанчинцева, изд. «Детство-пресс», 2015.
23. 600 творческих игр" А. Лапатина, М. Скребцова.
24. "Комплексные занятия с детьми 3-7 лет, формирование мелкой моторики, развитие речи" авт.-сост. Н.Л. Стефанова, г. Волгоград, изд. "Учитель", 2014.
25. "Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет: модели комплексных занятий" авт.-сост. Ю.В. Полякевич, Г.Н. Осинина, изд. 2-е, издательство "Учитель", 2014.
26. Эмоциональные сказки Е.А. Алябьева, изд. «ТЦ Сфера», 2015.