



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №27

# ПРОЕКТ

## «В театр играем, речь развиваем»

Воспитатель: Шищенко Л.А.



г.Балахна, 2018



# Актуальность

В настоящее время всё чаще игровую деятельность детей заменяет компьютер и телевидение, и эта тенденция увеличивается с каждым годом. Вследствие этого за последние годы, отмечается увеличение количества детей, имеющих нарушения связной речи. А ясная и правильная речь — это залог продуктивного общения, уверенности, успешности. Важнейшей предпосылкой совершенствования речевой деятельности является создание эмоционально благополучной ситуации, в которой даже самые необщительные и скованные дети вступают в речевое общение и раскрываются.

**Театральная деятельность** – это самый распространённый вид детского творчества. Она близка и понятна ребёнку, глубоко лежит в его природе и находит своё отстранение стихийно, потому что связана с игрой.

В процессе игры у ребенка улучшается диалогическая речь, ее грамматический строй, он начинает активно пользоваться словарем, который в свою очередь тоже пополняется.



## Цель проекта



**формировать и совершенствовать речевые умения и навыки детей через вовлечение их в театральную деятельность.**



## Задачи

Развивать речь детей как средство общения. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.

Совершенствование игровых навыков и творческой самостоятельности детей через постановку музыкальных, театральных сказок, кукольных спектаклей, игр-драматизаций, упражнений актерского тренинга;

Активизация мыслительного процесса и познавательного интереса у детей.

Воспитание творческого, раскованного, эмоционального, общительного ребенка, владеющего своим телом и словом, слышащего и понимающего партнера во взаимодействии;

Обеспечить развивающую среду, насыщенную разнообразными игровыми материалами, декорациями, различными видами театров, способствующей становлению театрально-игровой деятельности и развитию связной речи дошкольников.

**Участники  
проекта**

**ПЕДАГОГИ**

**ВОСПИТАННИКИ**

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ  
РУКОВОДИТЕЛЬ**

**РОДИТЕЛИ  
ВОСПИТАННИКОВ**





**Долгосрочный: 3 месяца**

**Тип проекта: игровой**



## Этапы работы

### I этап (подготовительный)

- Изучить насколько готовы родители к активному сотрудничеству.
- Повысить уровень теоретической подготовленности педагогов
- Изготовить дидактические пособия, необходимые для реализации проекта.



## II этап (основной)


- Пополнить развивающую среду
  - Осуществить взаимодействие с родителями с целью обогащения игрового опыта, речевой активности ребенка.
- Познакомить детей с искусством театра и его видами
- Развивать артикуляционную и мелкую моторику
  - Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи








## Основной этап



Взаимодействие  
с детьми



Взаимодействие  
с родителями

## Формы и методы работы с детьми

- Чтение и совместный анализ сказок
- Проигрывание отрывков сказок
- Прослушивание сказок, стихотворений
- Составление сказок с помощью мнемотаблиц, схем
- Режиссерская игра
- Словесные, настольные и подвижные игры
- Этюды и упражнения
- Хороводные игры, музыкотерапия
- Дыхательная и артикуляционная гимнастика
- Пальчиковые игры с проговариванием
- Разучивание чистоговорок



- Анкетирование родителей на тему «Развитие речи детей через театрализованную деятельность».
- Консультация: *«Роль художественной литературы в развитии речи детей дошкольного возраста».*
- Изготовление атрибутов к драматизации сказок
- Информация: «Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника», «Зачем ребенку кукольный театр?».
- Консультация для родителей: *«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с помощью театрализованной игры»*
- Изготовление театра по сказке «Три поросенка»
- Устный журнал: «Развитие двигательного аппарата является стимулирующим фактором развития речи»
- Фотовыставка «Играем в театр».



## III этап (заключительный)

- Выпустить альбом «Мы играем в театр»
- Организовать открытый просмотр драматизации с участием детей
- Обобщить опыт работы на педсовете.



Развивающая предметно-пространственная среда







# Взаимодействие с родителями







# Взаимодействие с детьми













ООД









# Свободная деятельность









# Итог проекта

- Драматизация сказки «Заюшкина избушка для родителей».
- Изготовление лепбука «В гостях у сказки».
- Фотовыставка «Играем в сказку».













## Результат работы

Опыт работы показал, что участие детей в данном проекте позволило детям преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость, также благоприятно повлияло на обогащение словаря детей, на развитие речевых способностей. Мы обратили внимание на то, что у детей улучшается настроение, уверенность в себе, чувствуют они себя свободнее, рискованнее, общаются доверчивее. Приобретенные умения в театрализованных играх дети переносят в повседневную жизнь – это и песни, и танцы, и стихи.





# **Театрализованная деятельность-это.....**

**.....не просто игра!**

**Это прекрасное средство для  
интенсивного развития речи детей,  
обогащения словаря, развития  
мышления, воображения, творческих  
способностей.**



**Шищенко  
Лидия Алексеевна**

**dsad27@yandex.ru**



**МБДОУ «Детский сад №27»**