

ЛЭПБУК «ВЕСЁЛАЯ МАТЕМАТИКА»

ВЫПОЛНИЛА:
ВОСПИТАТЕЛЬ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ
САД №27»
ПОЛТАНОВА А.А.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧАСТИ СУТОК»

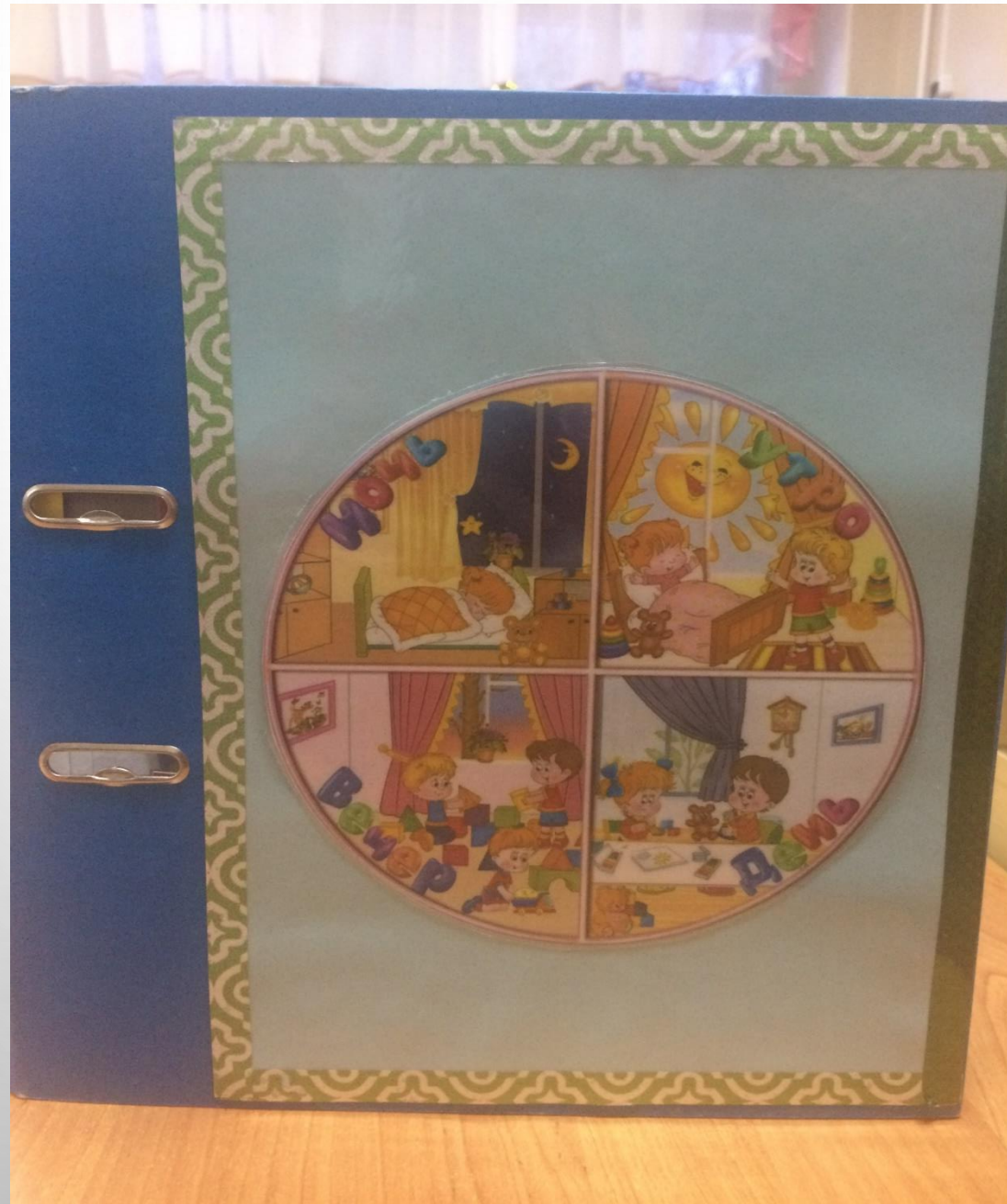
ЦЕЛЬ ИГРЫ: УПРАЖНЯТЬ ДЕТЕЙ В УМЕНИИ РАЗЛИЧАТЬ ЧАСТИ СУТОК, ПОПОЛНЯТЬ ЗНАНИЯ О РАЗЛИЧНЫХ ЧАСТЯХ СУТОК, РАЗВИВАТЬ ВООБРАЖЕНИЕ, СОЗДАВАТЬ ОБРАЗ НА ОСНОВЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ.

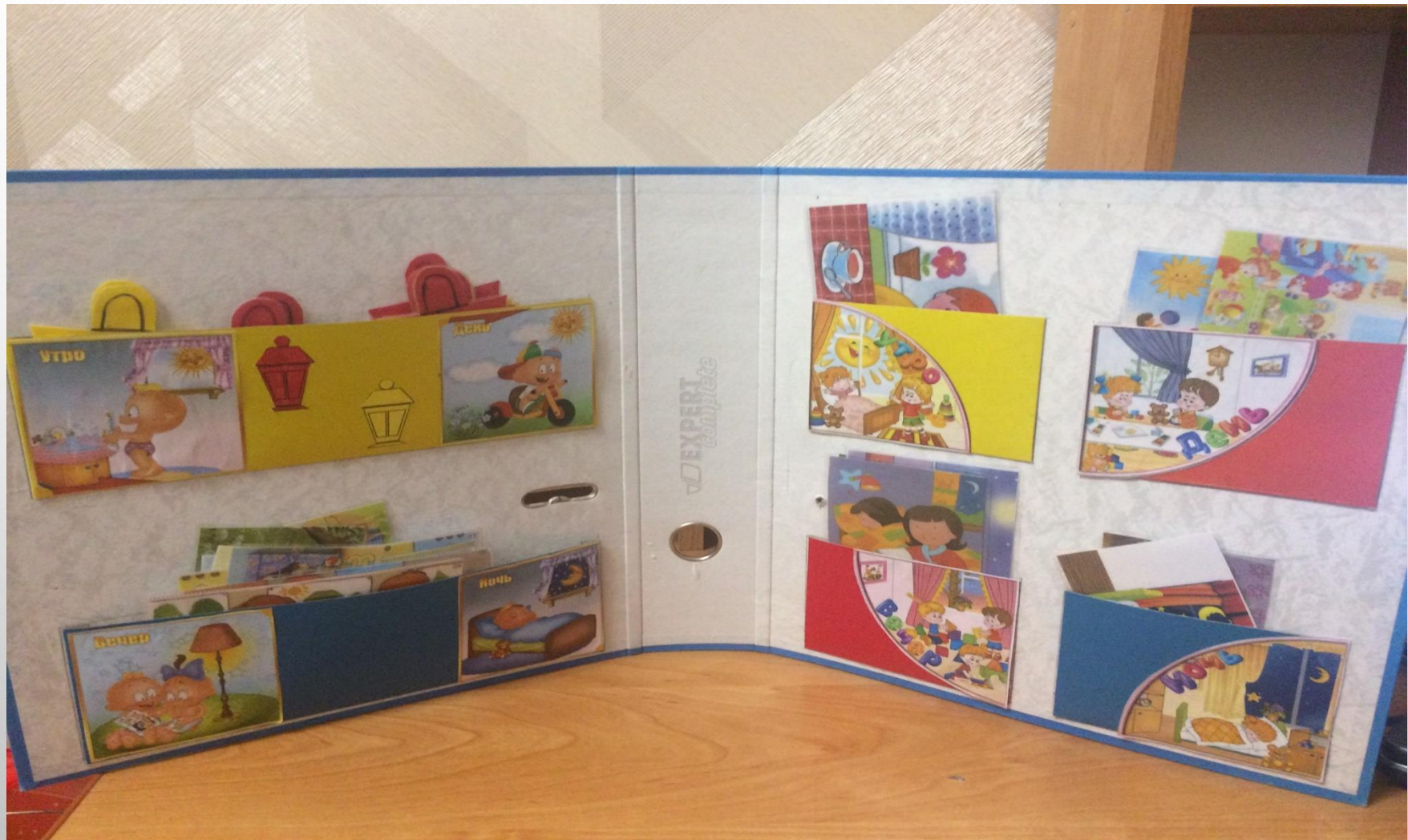
ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧАСТИ СУТОК» СОСТОИТ ИЗ ПАПКИ, В КОТОРОЙ НАХОДЯТСЯ ШЕСТЬ КАРМАШЕК. В ПЕРВОМ КАРМАШКЕ С ОБОЗНАЧЕНИЕМ ФОНАРИКОВ, НАХОДЯТСЯ ФОНАРИКИ КРАСНОГО И ЖЕЛТОГО ЦВЕТОВ ДЛЯ ЧАСТИ СУТОК – ВЕЧЕР (ГОРИТ СВЕТ). КОГДА ВОСПИТАТЕЛЬ ПОКАЗЫВАЕТ СООТВЕТСТВУЮЩУЮ КАРТИНКУ (НАПРИМЕР: МАМА ВЕЧЕРОМ ПЕРЕД СНОМ ЧИТАЕТ РЕБЕНКУ КНИЖКУ) – ДЕТИ ДОЛЖНЫ ПОДУМАТЬ И РЕШИТЬ, НУЖНО ЗАЖИГАТЬ ФОНАРИК ИЛИ НЕТ.

ВО ВТОРОМ КАРМАШКЕ С ОБОЗНАЧЕНИЕМ ВРЕМЕНИ СУТОК НАХОДЯТСЯ КАРТИНКИ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ДЕТЕЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ РАЗНЫМИ ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕЖИМЕ.

ОСТАВШИЕСЯ ЧЕТЫРЕ КАРМАШКА (С 3 ПО 6) С КАРТИНКАМИ УТРО, ДЕНЬ, ВЕЧЕР, НОЧЬ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПО НИМ ОБЩИХ КАРТИНОК ИЗ ВТОРОГО КАРМАШКА. ВОСПИТАТЕЛЬ ПОКАЗЫВАЕТ КАРТИНКУ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ (НАПРИМЕР: ДЕТКИ ИГРАЮТ В ПЕСОЧНИЦЕ) – ДЕТИ ДОЛЖНЫ ПОДУМАТЬ И РЕШИТЬ, В КАКОЙ КАРМАШЕК МОЖНО ПОМЕСТИТЬ КАРТИНКУ.

ДЕТИ С УДОВОЛЬСТВИЕМ ИГРАЮТ В ЭТУ ИГРУ, ВЫКЛАДЫВАЯ КАРТИНКИ В СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ТАК ОНИ ЗАПОМИНАЮТ ЧАСТИ СУТОК НА ОСНОВЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ.







ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ДЛИННОЕ – КОРОТКОЕ, ШИРОКОЕ – УЗКОЕ»

ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ ЧЕТКОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ВОСПРИЯТИЯ НОВЫХ КАЧЕСТВ ВЕЛИЧИНЫ. ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ «ШИРОКОЕ – УЗКОЕ»; НАУЧИТЬ И ВЫРАБОТАТЬ УМЕНИЕ СРАВНИВАТЬ ПРЕДМЕТЫ ПО ДЛИНЕ, ИСПОЛЬЗУЯ МЕТОДЫ НАЛОЖЕНИЯ И ПРИЛОЖЕНИЯ, И ОБОЗНАЧАТЬ РЕЗУЛЬТАТ СРАВНЕНИЯ СЛОВАМИ: «ДЛИННЫЙ», «КОРОТКИЙ», «ДЛИННЕЕ», «КОРОЧЕ»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА СОСТОИТ ИЗ ПАПКИ, НА КОТОРУЮ НАКЛЕЕНЫ АТЛАСНЫЕ ЛЕНТЫ РАЗНЫХ ЦВЕТОВ (КРАСНАЯ, СИНЯЯ, ЖЕЛТАЯ, ЗЕЛЕНАЯ), РАЗНОЙ ДЛИНЫ, ШИРИНЫ. ИГРОВАЯ СИТУАЦИЯ: ДВЕ МАШИНКИ – ОДНА ИЗ КИНДЕР СЮРПРИЗА (МАЛЕНЬКАЯ), ДРУГАЯ ОБЫЧНАЯ МАШИНКА. ВОСПИТАТЕЛЬ СПРАШИВАЕТ: ПО КАКОЙ ДОРОЖКЕ ПРОЕДЕТ ОБЫЧНАЯ МАШИНКА – ПО ШИРОКОЙ ИЛИ ПО УЗКОЙ? А МАЛЕНЬКАЯ? ДЕТКИ ДОЛЖНЫ ПРИЛОЖИТЬ МАШИНКУ К УЗКОЙ ЛЕНТОЧКЕ И К ШИРОКОЙ И ПОНЯТЬ, ПО КАКОЙ ОНА ПОЕДЕТ. АНАЛОГИЧНО МОЖНО УЗНАТЬ, ПО КАКОЙ ЛЕНТОЧКЕ (ДОРОЖКЕ) МАШИНКА ПРОЕДЕТ БЫСТРЕЕ, А ПО КАКОЙ – ДОЛЬШЕ.



