

МБДОУ «Детский сад» №27 комбинированного вида

СОГЛАСОВАНО

Председатель Атриума
Романова Г. П.
« 03 » 02 2014г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ «Детский сад» №27
Пазун Л. Ю.
« 03 » 02 2014г.



Введена в действие с « 03 » 02 2014г.
Приказ от « 13 » 01 2014 № 2

ИНСТРУКЦИЯ № 53

О соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности детей в детском саду

ИОТ-053-2014

Срок действия установлен:

с « 30 » 01 2014г.
по « 30 » 01 2019г.

г. Балахна
2014г.

ИНСТРУКЦИЯ № 53

О соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности детей в детском саду

Для успешного решения воспитательно-образовательных задач важное значение имеет создание педагогически продуманных условий труда детей: определение содержания и объёма работы, подбор материалов и оборудования, организация рабочего места, продолжительность работы с учётом её характера и особенностей возраста детей и т.д.

Организация труда детей требует строгого соблюдения техники безопасности, которая должна учитывать особенности каждого дошкольного учреждения.

1. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ДОШКОЛЬНИКОВ

1.1. Любая деятельность детей, и особенно труд, связанный с использованием инструментов, может осуществляться лишь под непосредственным контролем и наблюдением взрослого.

1.2. В группах и на участках детского сада должны быть созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья ребёнка.

- все шкафы и полки должны быть надёжно закреплены. Оборудование, пособия, предметы убранства должны устанавливаться и размещаться с учётом их полной безопасности и устойчивости, исключающей возможности падения;
- инвентарь, используемый в самостоятельной трудовой деятельности детей, необходимо располагать на полках и шкафах, высота которых не превышает уровня груди ребёнка;
- комнатные растения уголка природы размещаются с таким расчётом, что ребёнок мог осуществлять уход за ними стоя на полу; при проливе растений ребёнок должен держать лейку ниже уровня своей груди, чтобы вода не стекала в рукава и не попадала на одежду.
- категорически запрещается в группах детей раннего и младшего дошкольного возраста содержать кактусы и другие колючие растения, а также хищных птиц и животных.

1.3. Любая деятельность детей, и особенно труд, связанный с использованием инструментов, может осуществляться лишь под непосредственным контролем и наблюдением взрослого. 1.4. Строго соблюдать санитарно-гигиенические требования к содержанию животных.

1.5. Помещения, в которых организуется трудовая деятельность детей, должны быть чистыми, светлыми, хорошо проветренными. Освещённость рабочего места, занимаемого каждым ребёнком, особенно при организации ручного труда, должна соответствовать установленным санитарно-гигиеническим нормам.

1.6. Запрещается перенос детьми тяжестей весом более 2-2,5 кг.

1.7. При выполнении поручений, связанных с обязанностями по столовой и уголку природы, дети могут посещать пищеблок лишь в сопровождении взрослого; при этом категорически запрещается перенос детьми горячей пищи, воды и прочих горячих предметов.

1.8. Организация труда детей в специально оборудованных комнатах допускается под руководством и в присутствии взрослого.

1.9. Категорически запрещается привлекать детей к труду, представляющему опасность инфицирования (уборка унитазов, сбор общего грязного белья, бытовых отходов и пр.)

1.10. Нельзя привлекать детей к разведению костров, сжиганию сухих листьев и мусора.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОБОРУДОВАНИЮ И МАТЕРИАЛАМ.

- 2.1. Столы, стулья, прочая мебель и оборудование, которыми пользуются дети, должны по своим размерам соответствовать их ростовым показателям.
- 2.2. В пользование детям даются исправные и безопасные к работе инструменты и предметы сельскохозяйственного инвентаря с хорошо закреплёнными рукоятками. При этом ножницы должны быть с тупыми концами.
- 2.3. Запрещается использование детьми оборудования и инструментов, предназначенных для взрослых. Нецелесообразно, педагогически не оправдано и опасно применять для игровой деятельности детей инструменты, выпущенные промышленностью.
- 2.4. Все колющие и режущие инструменты должны храниться в закрытых местах и использоваться детьми лишь с ведома и под контролем воспитателя. Швейные иглы хранятся в специальных шкатулках - игольницах; всегда с нитками, их количество систематически проверяется воспитателем.
- 2.5. Отбирая для детских поделок природный, бросовый и прочий материал, воспитатель всегда должен помнить о его безопасности, не брать острых суков, режущей травы, ядовитых ягод, грибов и растений, твёрдой проволоки, битого стекла, спичек с не удалённой серной головкой и т. д.
- 2.6. Из отходов промышленного производства в работе с детьми могут быть использованы лишь те материалы и красители, которые по заключению гигиенистов не представляют опасности для здоровья детей. Запрещается использовать стекловату, стекловолокно, искусственные лаки и краски, эпоксидную смолу и органические растворители (согласовано с Минздравом РФ).
- 2.7. Воспитатель должен тщательно продумывать целесообразность предлагаемой детям работы, а также необходимость изготовления тех или иных поделок, не допускать большого скопления детских работ, не нашедшего своего применения.
- 2.8. Всё оборудование, инструменты и материалы должны быть аккуратно, удобно и рационально размещены, содержаться в чистом и исправном состоянии в закрытых ёмкостях.

3. ТРЕБОВАНИЯ К МЕТОДИКЕ РУКОВОДСТВА ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ.

- 3.1. Обучая детей различным навыкам и приёмам работы, владению инструментом, воспитатель должен обеспечить чёткий и грамотный их показ.
- 3.2. Прежде чем объединять детей для выполнения групповых или коллективных работ, воспитатель должен быть уверен в том, что каждый ребёнок в достаточной степени овладел необходимыми навыками.
- 3.3. Во время работы с инструментами число детей, работающих одновременно, не должно превышать 4-5 человек.
- 3.4. При организации трудовой деятельности, требующей значительной затраты сил (перекопка земли, перенос песка, полив огорода и цветника, расчистка участка зимой и т. д.), воспитатель должен внимательно следить за состоянием детей, не допуская их переутомления, перегрева и переохлаждения. В случае проявления у ребёнка учащённого дыхания, покраснения кожи лица, выступание пота и других признаков утомления, воспитатель предлагает ему отдохнуть, а затем переключить на спокойную деятельность.
- 3.5. Продолжительность трудового процесса необходимо чётко регламентировать, особенно при выполнении однообразной, монотонной работы (прополка, сбор ягод, протирание стульев, различные виды ручного труда): время, отводимое на неё, не должно превышать 30 минут. При этом через каждые 7-10 минут необходимо производить смену деятельности или устанавливать перерывы.

- 3.6. В жаркие солнечные дни труд детей в огороде и цветнике организуется в утренние часы, до завтрака, и в часы вечерней прогулки.
- 3.7. Воспитатель осуществляет постоянный контроль за сохранение правильной позы и осанки детей в процессе работы.
- 3.8. Воспитатель приучает детей работать внимательно, не отвлекаясь и не размахивая инструментами.
- 3.9. Все колющие и режущие инструменты воспитатель выдаёт и принимает от детей строго по счёту.
- 3.10. Экскурсии, проводимые в целях ознакомления с трудом взрослых, должны быть тщательно подготовлены воспитателем с учётом возрастных особенностей и физических возможностей детей. Накануне экскурсии воспитатель уточняет предварительно намеченный маршрут, посещает запланированный объект и принимает необходимые меры к обеспечению безопасности детей, особенно при наблюдении за работой различных механизмов и сельскохозяйственной техники. Проводит беседу с детьми о правилах поведения во время экскурсии. Дети должны сопровождаться не менее 2-х взрослых.
- 3.11. Воспитатель в обязательном порядке знакомит детей с правилами поведения в процессе трудовой деятельности и систематически контролирует их выполнение.

4. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Воспитатель создаёт необходимые условия для трудовой деятельности детей, осуществляет обучение их навыкам работы с различными материалами и инструментами, обеспечивает усвоение, и выполнение детьми правил поведения в процессе труда. Дети должны знать и строго соблюдать следующие требования:

- 4.1. Выполнять порученную работу только на местах, отведённых для данного вида труда.
- 4.2. Прежде чем приступить к работе, следует надеть фартук и другую специальную одежду, засучить рукава и вымыть руки, если это необходимо, подобрать волосы.
- 4.3. В соответствии с полученным заданием подготовить своё рабочее место: аккуратно, удобно и красиво расположить нужные материалы и инструменты, убедиться в их исправности.
- 4.4. В процессе труда постоянно поддерживать порядок на своём рабочем месте, не допуская его захламления.
- 4.5. Использовать оборудование и инструменты только по их прямому назначению, применяя правила и приёмы, показанные воспитателем. Инструменты, необходимые для самостоятельной деятельности можно брать только с разрешением воспитателя.
- 4.6. Работать внимательно, не отвлекаясь, не ходить с инструментами в руках и не мешать другим детям.
- 4.7. В процессе работ иглы класть только в игольницу, гвоздям в ящик или коробку, ножницы - на специальную подставку сомкнутыми концами от себя.
- 4.8. Отрезать нитки только ножницами.
- 4.9. По окончании работы проверить состояние оборудования и инвентаря, очистить его, уложить и убрать.
- 4.10. Рабочее место привести в порядок с помощью веника, щётки-сметки и влажной тряпки, не сдувая опилки, мусор ртом или не смахивать их руками. Затем тщательно вымыть руки, снять и убрать рабочую одежду, причесаться, поправить одежду.
- 4.11. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины, немедленно обращаться к воспитателю.

Разработал: Инженер по охране труда _____ Кашникова Ю.Н.