

«Развитие интонационной выразительности  
речи детей старшего дошкольного  
возраста в процессе озвучивания  
мультфильма»



# Средства интонационной выразительности речи детей

ТОН

тембр

паузы

разные типы  
ударений



## Вопросы обучения описываются в работах:

- Османовой Г. А. и Поздняковой Л. А.,
- Шевцовой Е. Е. и Забродиной Л. В.,
- Артемова В. А.,
- Артемовой Е.Э.,
- Лопатиной Л.В., Ушаковой О.С. и Струниной Е.М.,  
Кондратенко И.Ю. и др.



Художественно-эстетическое (восприятие худ. произведений, самостоятельная худ. деятельность)

Физическое развитие (развитие мелкой моторики руки)

**ФГОС**

Речевое развитие (обогащение словаря, развитие связной и выразительной речи, развитие грамматически правильной, логической и монологической речи, развитие фонематического слуха)

Социально-коммуникативное развитие (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности саморегуляции, развитие готовности к самост. деят.

Познавательное развитие (устойчивый интерес и способствует поддержанию познавательной мотивации, формирование произвольного внимания, развитие воображения, слуховой и зрительной памяти)



# Зрение



# Слух

# Вид проекта – долгосрочный, совместный детско-родительский познавательный проект.

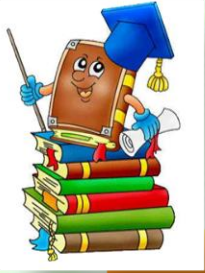
## Цель:

Формирование интонационной выразительности речи детей старшего дошкольного возраста, посредством мультипликации.

## Задачи:

- Раскрыть секреты мультипликации
- Создать мультфильм своими руками
- Обучение детей интонационно выразительной речи с помощью темпа, ритма, тембра.
- Развитие эмоциональной сферы ребенка.
- Применение детьми выразительных средств театра: мимики, жестов.
- Способствовать развитию речи, памяти, воображения, творческих способностей, артистизма.
- Организация безопасной, комфортной предметно-развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов, направленную на активизацию речи и речевого общения
- Создание условий для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, творческой, самостоятельной).
- Усилить интерес родителей воспитанников к жизни детей в группе детского сада, их желание участвовать в них.
- Расширить образовательное пространство детского сада.





## I ЭТАП:

- Изучение методической литературы по теме
- Упражнения и игры на развитие интонац. выразительности.
- Выбор форм и методов работы с детьми
- Разработан план воспитательно-образовательной деятельности
- Поиск материала по мультипликации
- Знакомство детей с историей возникновения мультипликации с видами мультфильмов.
- Написание сценария мультфильма
- Изучение процесса создания мультфильма.



## II ЭТАП:

- Упражнения и игры на развитие интонац. выразительности речи
- Раскадровка
- Разработка и создание персонажей и декораций.
- Оживление персонажей.
- Обыгрывание сюжета.
- Съемка мультфильма (оператор воспитатель, дети переставляют героев)
- Озвучивание (распределение ролей).
- Монтаж отснятого материала на компьютере (программа Movie Marker)



## III ЭТАП:

- Премьера мультфильма. Просмотр (результат работы).
- Родительское собрание на тему «Дети и мультипликация».
- Презентация проекта.



# 1 Этап Подготовительный

Чтение детьми в лицах  
стихов, потешек, считалок





- ❖ Просмотр презентации «Союзмультфильм».
- ❖ «Волшебники мультипликации» (знакомство с профессиями: сценарист, режиссер-мультипликатор, художник-мультипликатор, звукорежиссер, оператор и др.)
- ❖ Просмотр мультфильмов (знакомство с видами мультфильмов: пластилиновый, рисованный, кукольный).
- ❖ Беседы «История возникновения мультипликации», «Как снимают рисованный мультфильм?», «Какие бывают мультфильмы?».
- ❖ Вместе с воспитателем искали ответ на вопрос «Как создаются мультфильмы?» в энциклопедиях.



- ❖ Рисование «Любимый мультипликационный герой».
- ❖ Загадки о мультипликационных героях.
- ❖ Пересказ сказки, рассказывание по ролям.
- ❖ Викторины «Знарок мультфильмов», «В Стране Мульти- Пульти»
- ❖ Пересказ сказок, рассказывание по ролям. Инсценирование по ролям.
- ❖ Помощь родителей в пополнении РППС:
  - Выставка книг «Перелистай странички – посмотри мультфильм»
  - Изготовление лепбука «Наша любимая анимация»
  - Выставка «Союзмультфильм»



- ❖ Макеты «Мои любимые мультфильмы»
- ❖ Консультации для родителей «Секреты мультипликации», «Дидактические игры по развитию выразительности речи»
- ❖ Опрашивали взрослых дома «Как создаются мультфильмы?»



## 2 Этап Организационный

### «Мы – сценаристы»



Раскадровка – это рассказ сюжета в картинках, где действия разбиваются на отдельные сцены.

### «Художники – фоновщики» Работа над фоном



**«Мы – декораторы»**  
*Изготовление декораций*

**«Мастерим героев»**  
*Лепка персонажей для  
будущего мультфильма*



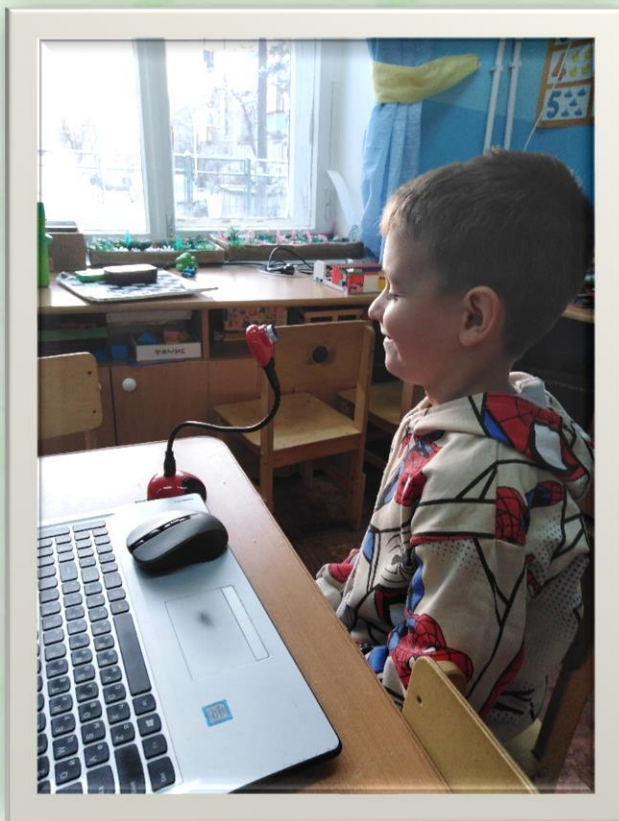
## Обыгрывание сюжета



## Инсценирование сказки



## Озвучивание мультфильма

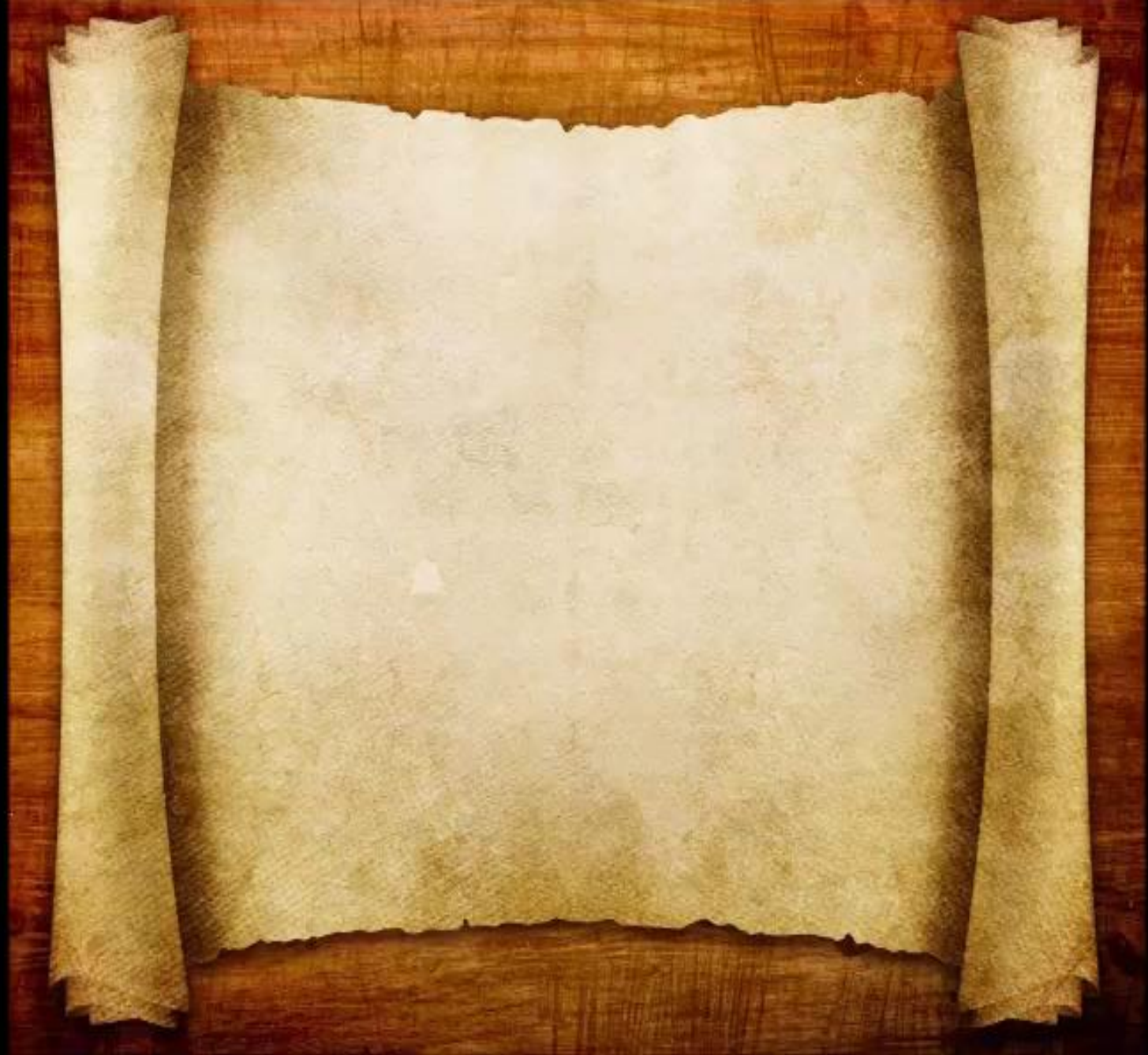



Покадровая съёмка, монтаж отснятого  
материала на компьютере











**Страхова Наталья Леонидовна**  
**воспитатель**  
**МБДОУ «Детский сад №27»**  
**электронный адрес: str-1978@yandex.ru**  
**телефон: +79087424197**

**Нижегородская область,**  
**г. Балахна**  
**2022г.**

