

Загадка как средство развития образной речи детей старшего дошкольного возраста

**Подготовил: воспитатель
Структурного подразделения
МБОУ «СОШ №3»
Уколычева Н.А.**

**г. Балахна
2023г.**

Актуальность

Кто из нас не любит разгадывать загадки? Ведь это так здорово - поломать голову над чем-то интересным, проявить эрудицию и блеснуть знаниями!

Загадка – это один из видов фольклорного жанра, в которой в предельно сжатой, образной форме даются наиболее яркие, характерные признаки предметов и явлений.

Человек начал создавать загадки еще в глубокой древности. И составление загадки, и ее разгадывание требовали пристального наблюдения действительности, выявления в ней типичного, характерного.

Первоначально люди использовали загадку как один из предметов иносказательного, тайного языка, чтобы скрыть свои мысли и намерения, чтобы уберечь от «нечистой силы» свое жилище, свою семью, свой скот и пр.

Загадка была не только «тайным языком». С ее помощью испытывали мудрость, находчивость, образованность человека. Для этого загадки включали в разные обряды: посвящение юношей в воины, в свадебный обряд.

На первый взгляд может показаться, что разгадывание загадок — всего лишь забава, не больше того. Но это не так. Любая загадка, а народная в особенности — это маленькое произведение искусства. Загадка умна, поэтична, часто несет в себе нравственную идею, развивают чувство юмора.

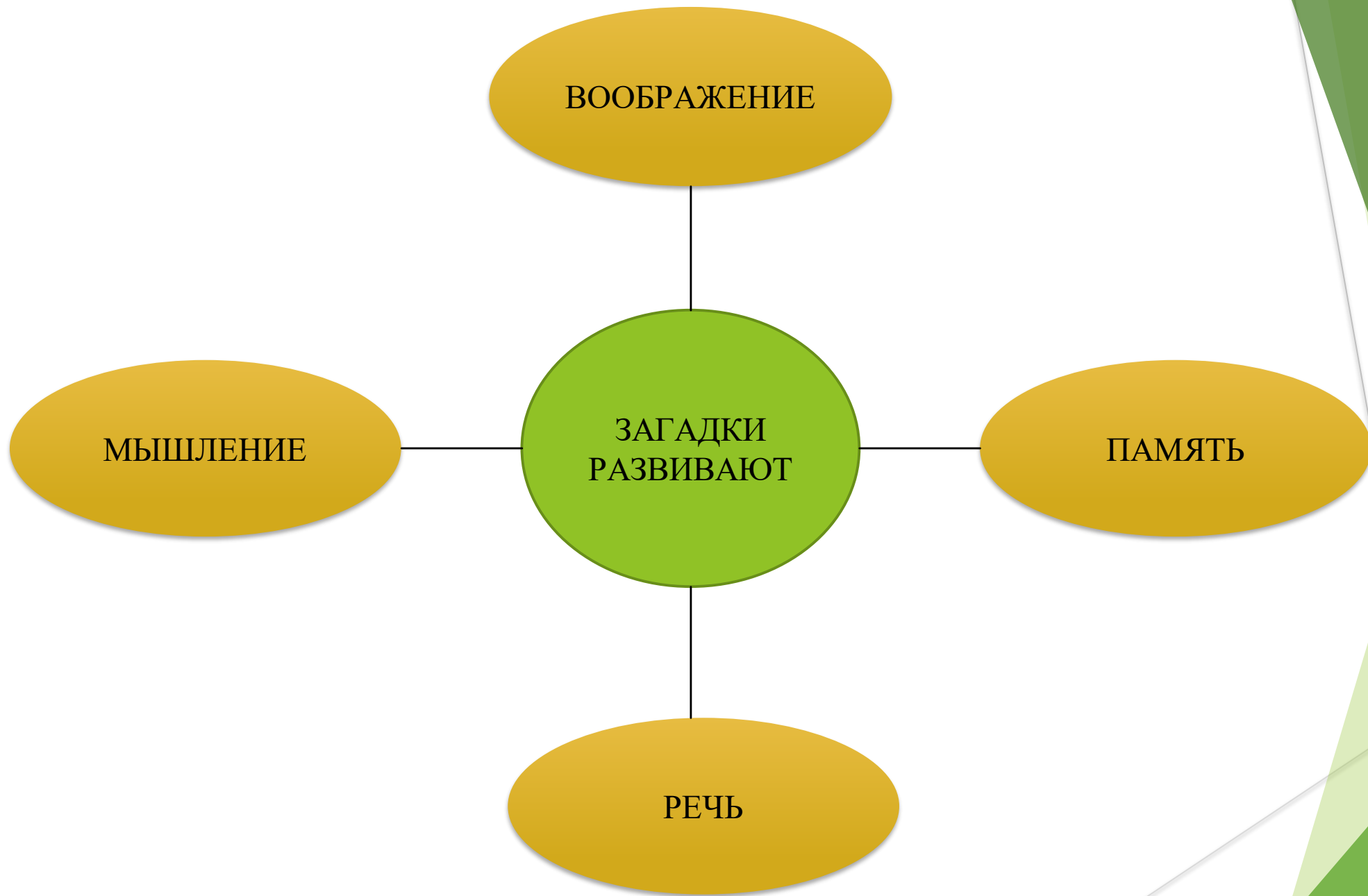
Загадки — очень древний жанр фольклора, но и в наши дни создаются все новые и новые загадки.

В загадках происходит метафора - замена одного предмета другим по внешнему сходству. Но, тем не менее, загадки очень точны, в них всегда говорится о каком-либо конкретном предмете, потому что иначе загадку невозможно разгадать. Конкретность является главным признаком загадки. Также благодаря загадкам можно тренировать смекалку, учиться мыслить логически. Создание загадок – весёлый и интересный процесс, который приносит удовольствие и детям, и взрослым, дарит богатые возможности для развития речи, внимания, мышления и воображения ребенка.

Цель : развитие образной речи детей дошкольного возраста через составление загадок и рифмовок

Задачи:

- формировать у детей умения работать по моделям для составления загадок,
- Совершенствовать навыки подбора образных характеристик объектов,
- обогащать и активизировать словарный запас детей образными выражениями, эпитетами, определениями,
- формировать умения сравнивать объекты по различным признакам и свойствам,
- Развивать способности к словотворчеству.



Типы загадок

ЗАГАДКИ – РИФМЫ; ЗАГАДКИ - ЗВУКОПОДРАЖАНИЯ

· ЗАГАДКИ - ЗВУКОПОДРАЖАНИЯ

ЗА СТЕКЛЯННОЙ ДВЕРЦЕЙ
БЬЁТСЯ ЧЬЁ – ТО СЕРДЦЕ,
БЬЁТСЯ ЧЬЁ – ТО СЕРДЦЕ
ТИХО ТАК, ТИХО ТАК



· ЗАГАДКИ - РИФМЫ

В ПОДПОЛЬЕ В
КАМОРКЕ
ЖИВЁТ ОНА В НОРКЕ
СЕРАЯ МАЛЫШКА
КТО ЖЕ ЭТО?



· ЗАГАДКИ - ПЕРЕВЁРТЫШИ

ШЕРСТЬ СМОТАЛИ МЫ В МОТОК,
ВЫЙДЕТ ШЁЛКОВЫЙ ПЛАТОК.
ОТВЕЧАЙТЕ, ПРАВДА ЛИ?

ЗАГАДКИ ПО СКАЗКАМ

Она Буратино
учила писать,
И ключ золотой
помогала искать.
Та девочка-кукла
с большими глазами,
Как неба лазурного высь,
вопосами,
На милом лице —
аккуратненький нос.
Как имя её?
Отвечай на вопрос.



ЗАГАДКИ - ОБМАНКИ



**Этапы деятельности
по
составлению загадок
и рифмовок**

Модель 1. "Какой? - Что бывает таким же?".

Какой?	Что бывает таким же?

Какой?	Что бывает таким же?
Блестящий	Монета
Шипящий	Вулкан
Круглый	Арбуз

Какой?	Что бывает таким же?
Блестящий	Начищенная монета
Шипящий	Проснувшийся вулкан
Круглый	Спелый арбуз

Модель 2. "Что делает? Что (кто) делает так же?"

Что делает?	Что (кто) делает так же?

Что делает?	Что бывает таким же?
Пыхтит	Новенький паровозик
Собирает	Хорошая хозяйка
Семенит	Ребенок, который учится ходить

Что делает?	Что (кто) делает так же?
Пыхтит	Сломанный чайник
Собирает	Жадина
Семенит	Старый гном

Модель 3. "На что похоже? Чем отличается?"

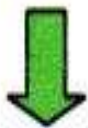
На что похоже?	Чем отличается?

На что похоже?	Чем отличается?
Мужичок	Нет бороды
Дом	Нет окон
Зонтик	Тоненькая ручка

На что похоже?	Чем отличается?
Мужичок	Нет бороды
Дом	Нет окон
Зонтик	Тоненькая ручка

СОСТАВЛЕНИЕ ЗАГАДОК НА СРАВНЕНИЕ И
ОТРИЦАНИЕ.

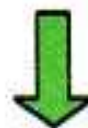
по форме



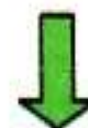
по цвету



по вкусу



по весу



ПОЛУЧАЕТСЯ ВОТ ТАК:

по форме



по цвету



по вкусу



по весу



Формы работы с детьми по составлению загадок

Составление загадок
индивидуально.

Составление и загадывание
загадок детей друг другу в
двух командах или
подгруппах.

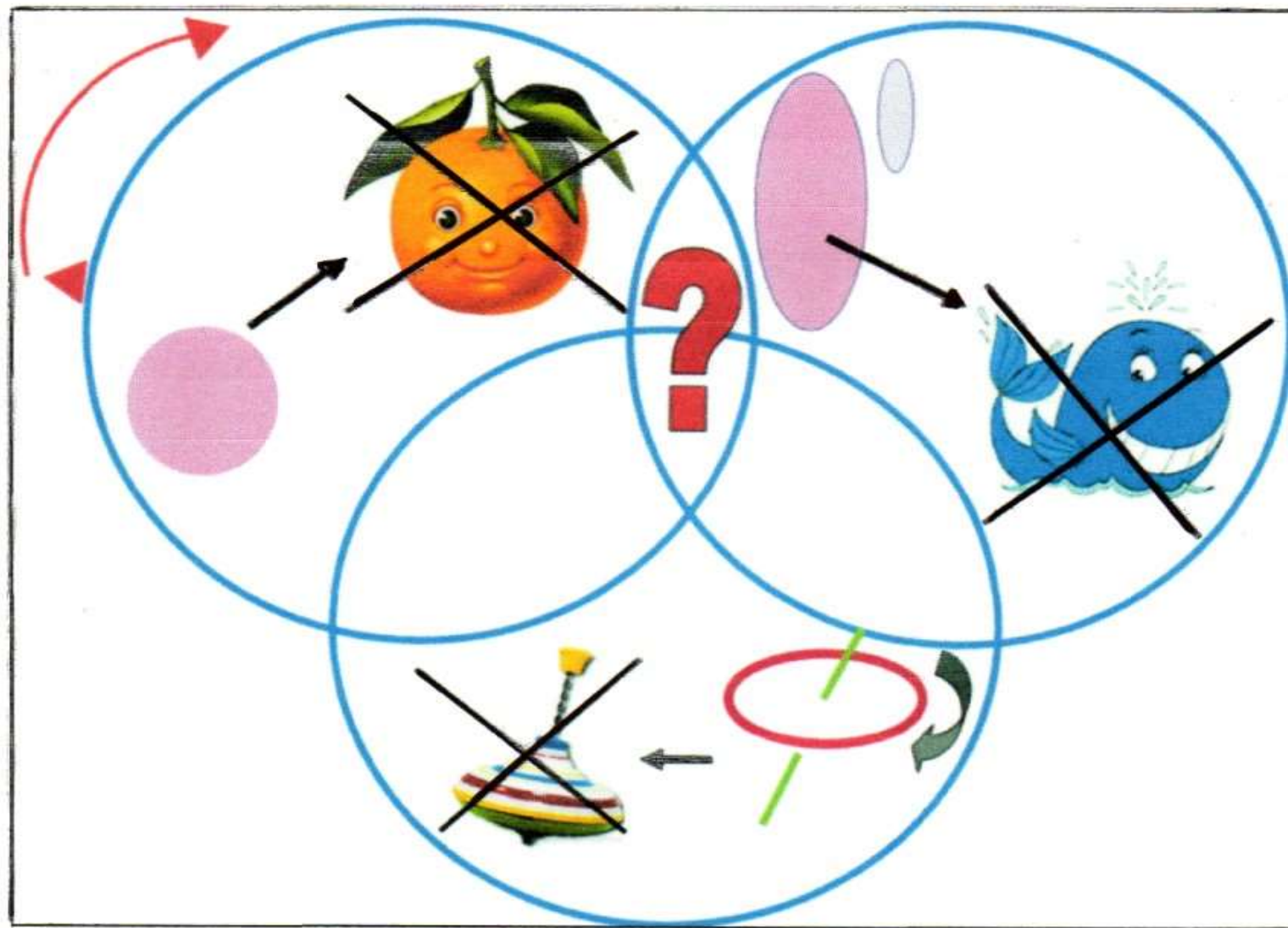
Составление загадок
коллективно для одного
ребенка.

Составление загадок по
опорным таблицам.

Обучение детей составлению загадок индивидуально



Пример схемы для составления загадки на отрицание



Составление загадок коллективно для одного отгадчика.



Составление и загадывание загадок детей друг другу в двух командах



Составление загадок по сказочным мнемотаблицам



Загадки, сочиненные детьми:

Хитрое животное, живет в лесу, питается зайцами и мышами (Лиса)

Мягкая, как подушка. Ласковая, как мама. Любит молоко, но не теленок (Кошка).

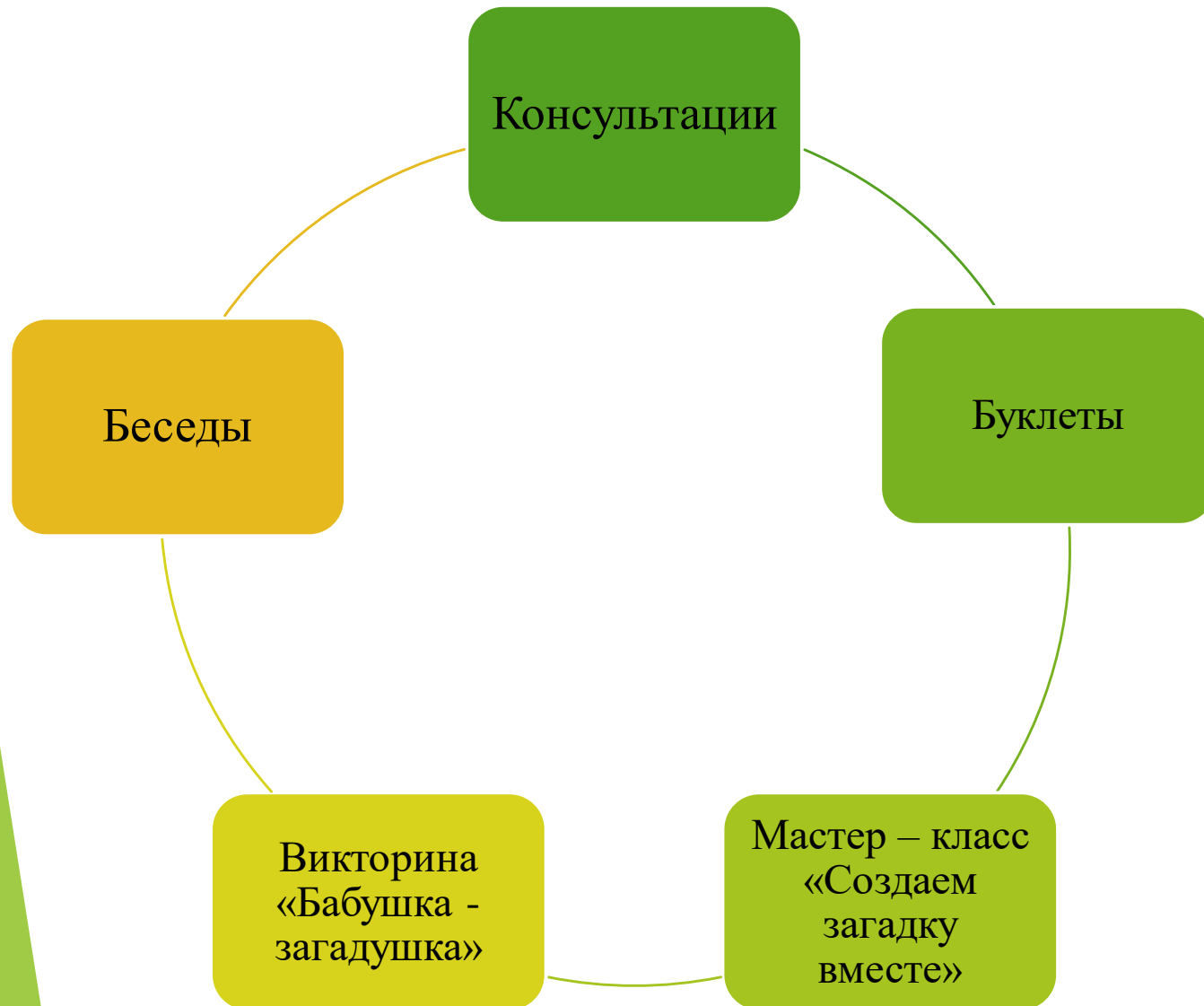
Дает молоко, но не корова. Есть рога, но не олень. Любит капусту, но не заяц (Коза).

Оранжевая, как апельсин; треугольная, как пирамидка; сладкая, как сахар (Морковь)

Бывает черный, белый, красный. На нем легко добираться на дачу, на речку. Его можно увидеть в городе (Автомобиль).



Взаимодействие с семьями воспитанников.



Наши контакты

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»

Нижегородская обл., Балахнинский округ, г. Балахна

ул. Энгельса, 76Б

Телефон: (883144) 7-44-76

Факс: 8(83144) 7-46-56

E-Mail: kornishinav@yandex.ru