

# 13. Послушай рассказ. Как его можно назвать?

Осенью в саду собрали богатый урожай фруктов. На столе в большой миске лежали красивые яблоки.

— Бабушка, испеки яблочный осенний пирог! — попросила внучка Маша.

— Испеку, если ты мне поможешь.

— Конечно, помогу! — обрадовалась Маша.

И работа на кухне закипела. Сначала бабушка замесила тесто, а Маша сделала начинку из самых

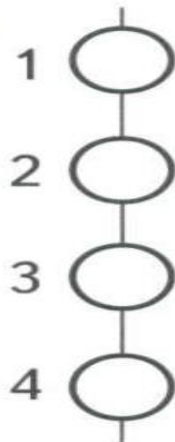
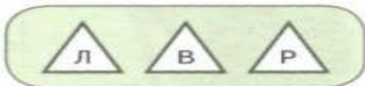
спелых яблок. Затем бабушка выложила на тесто начинку, украсила пирог и поставила его на противне в духовку.

Когда пирог был готов, внучка Маша помогла бабушке накрыть на стол, и они сели пить чай.

— Наш пирог получился очень вкусным! — сказала Маша.

— В народе, внученька, говорят: Весна красна цветами, а осень — пирогами!

# 14. Рассмотрите картинки. Раскрась бусинки справа от картинок подходящими цветами (по порядку следования картинок в рассказе). Расскажи о том, как испекли яблочный пирог.



# 10. Послушай рассказ. Как его можно назвать?

— За столом пусто, если нет капусты, — так говорят в народе, — сказал однажды весной Ване и Маше папа. — Давайте-ка попробуем вырастить на нашем огороде этот овощ!

Папа вместе с Ваней вскопали землю лопатами и разровняли её граблями. А Маша сделала в земле лунки и посадила в них купленную папой рассаду капусты.

Всё лето Маша и Ваня ухаживали за ростками капусты — поливали их холодной водой, собирали

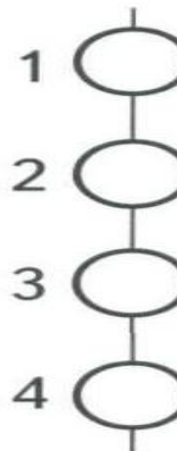
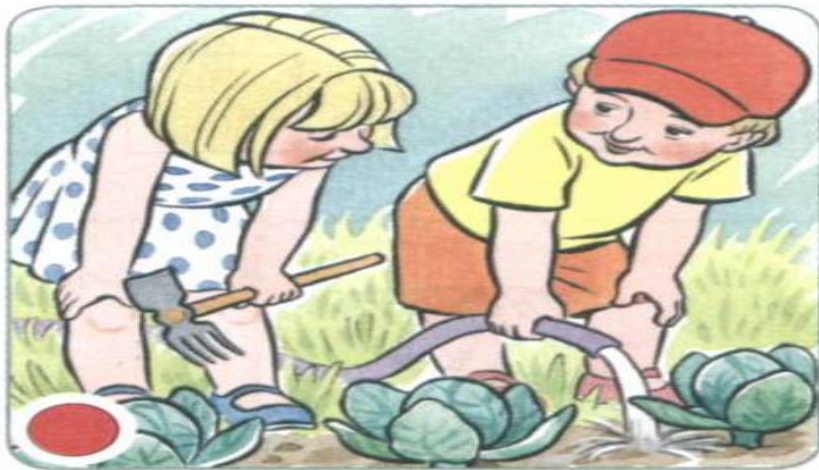
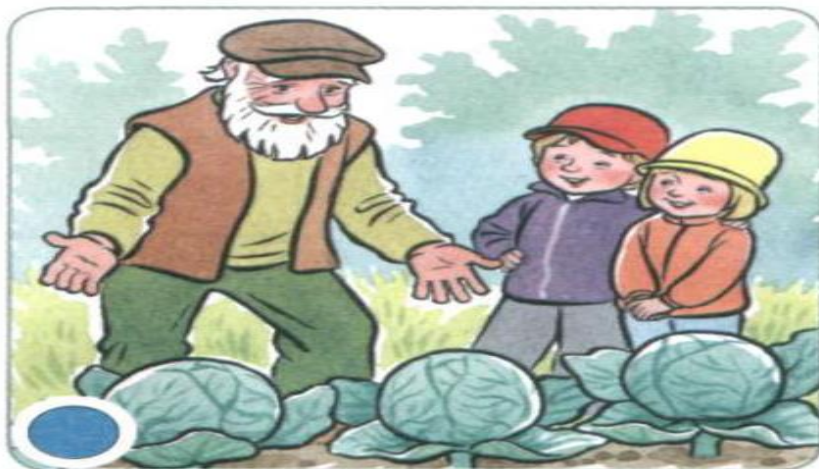
с листьев вредных прожорливых гусениц, боролись с сорняками.

Осенью маленькие растеньица капусты превратились в большие тугие кочаны. Даже дедушка удивился такому богатому урожаю Вани и Маши.

— Ай да молодцы, ребятки! Какую «барыню» вырастили! Правильно люди говорят: «Кто работы боится, у того всё на огороде родится!»

Маша и Ваня были очень довольны.

# 11. Рассмотрите картинки. Раскрась бусинки справа от картинок подходящими цветами (по порядку следования картинок в рассказе). Расскажи о том, как вырастили капусту.



# 14. Послушай рассказ. Как его можно назвать?

— Сегодня, дорогие мои дети, мы вместе приготовим на обед борщ, — сказала мама. Ваня и Маша с радостью стали помогать маме.

Сначала ребята мыли щеткой, чистили и мелко резали овощи: картошку, свёклу, помидоры, перец, морковку, лук и чеснок.

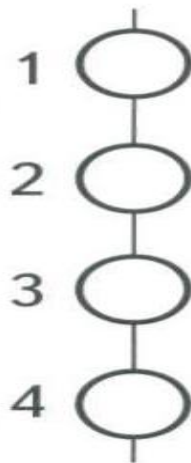
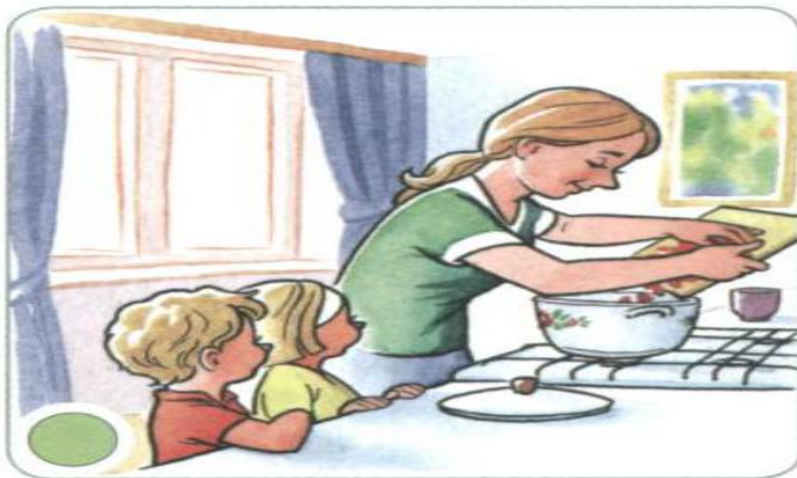
Затем мама по порядку положила подготовленные овощи в кастрюлю с кипящей водой, посалила борщ и накрыла кастрюлю крышкой.

Когда борщ был готов, дети помогли маме накрыть на стол и сели обедать. Мама разлила по тарелкам ароматный душистый борщ, Ваня нарезал хлеб, а Маша добавила в каждую тарелку ложечку сметаны. Все ели и хвалили вкусный борщ.

— Никогда раньше борщ не получался таким вкусным! — сказал Ваня.

— А всё потому, что вы мне помогли! — ответила мама.

15. Рассмотрите картинки. Раскрасьте бусинки справа от картинок подходящими цветами (по порядку следования картинок в рассказе). Расскажите о том, как сварили борщ.



# 9. Послушай рассказ. Как его можно назвать?

Однажды весной в сад пришли дедушка Матвей с внуком Ваней. Они принесли с собой и посадили маленький саженец яблоньки. Ваня все лето помогал дедушке ухаживать за яблонькой: рыхлил землю вокруг дерева, поливал его.

За год яблонька подросла и окрепла. Следующей весной Ваня вместе с дедушкой опять пришли в сад и увидели, что на яблоньке появились маленькие душистые бело-розовые цветочки.

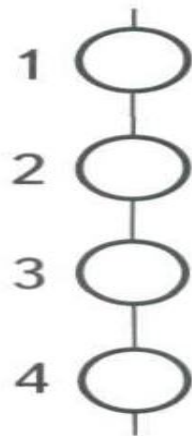
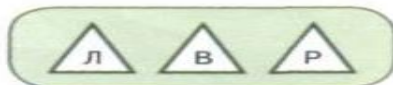
— Ну вот, Ваня, наша яблонька и зацвела! — сказал дедушка. — Осенью на ней появятся первые яблочки.

Когда настала золотая осень, дедушка с Ваней взяли корзинку и пошли в сад. Там их ждала красавица-яблонька.

Дедушка Матвей и Ваня собрали и положили в корзину спелые, вкусные и ароматные яблоки.

— Спасибо тебе, яблонька, за богатый урожай! — сказали на прощание дедушка Матвей и Ваня.

# 10. Рассмотрите картинки. Раскрась бусинки справа от картинок подходящими цветами (по порядку следования картинок в рассказе). Расскажи о том, как вырастили яблоньку.



6. Послушай рассказ. Как его можно назвать?

— Не сходить ли нам, ребятки, в лес за ягодами? — спросила своих внуков летним, солнечным утром бабушка Соня. — Земляника уже красным ковром на полянках расстилается!

Ваня и Маша с радостью согласились. Бабушка взяла бидончик, а Маше и Ване дала по кружечке. До лесной земляничной полянки добрались быстро и начали собирать ягоды. Ох и не простое это было занятие!

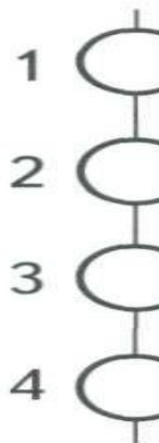
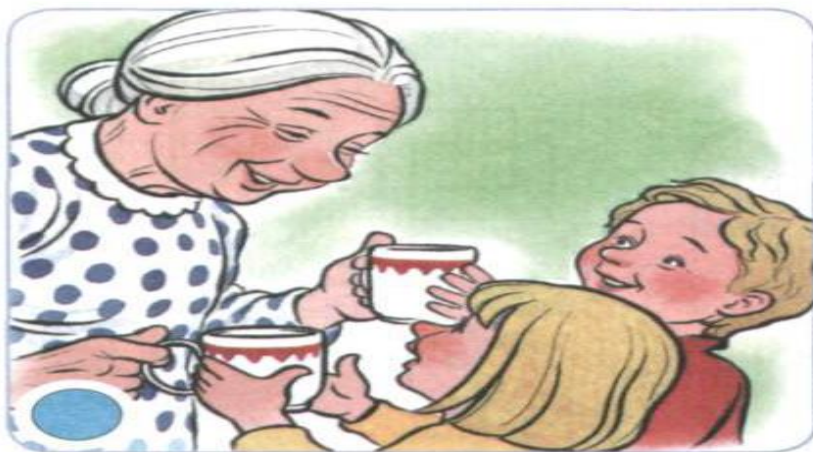
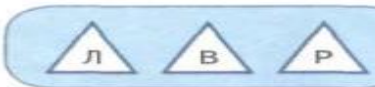
Бабушка быстро и ловко собирала маленькие душистые ягодки. Она рассказывала внукам о том, как

полезны для здоровья эти лесные ягодки-витамины. Ребята старались не отставать от бабушки. Они терпеливо собирали землянику и набрали по целой кружке ягод.

— Какие вы у меня молодцы! — похвалила бабушка Ваню и Машу.

Все возвращались домой уставшие, но довольные. Дома бабушка Соня сварила из лесных ягод ароматное земляничное варенье и напоила чаем своих трудолюбивых внуков.

7. Рассмотрите картинки. Раскрасьте бусинки справа от картинок подходящими цветами (по порядку следования картинок в рассказе). Расскажите о том, как собрали ягоды для варенья.



### 3. Послушай рассказ. Как его можно назвать?

Однажды в конце лета родители взяли Ваню и Машу в лес за грибами. Всю дорогу папа рассказывал детям, какие бывают грибы: большие и маленькие, молодые и старые, с коричневыми, красными и желтыми шляпками. А если повезёт, можно найти и самый лучший гриб — боровик...

И вот грибники вошли в лес. Ваня первый заметил большой и красивый гриб с красной шляпкой в белых горошках.

— Смотрите, — закричал Ваня, — я нашёл самый лучший гриб в лесу!

Все подошли к Ване чтобы получше рассмотреть его находку.

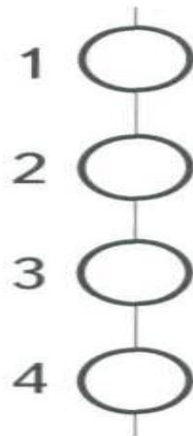
— Ваня, — сказал с улыбкой папа, — ты нашёл мухомор. Запомни этот гриб. Он — ядовитый для человека. Но лоси лечатся мухоморами от различных болезней...

Все пошли дальше. И вот, наконец-то, стали попадаться хорошие съедобные грибы. Грибники быстро наполнили сумки и корзинки и отправились в обратный путь.

Дома Ваня и Маша помогли маме и папе перебирать, мыть, резать и готовить грибы.

— На всю зиму теперь нам грибов хватит! — сказала детям мама. — Не зря говорят в народе, что летний день год кормит!

### 4. Рассмотрите картинки. Раскрась бусинки справа от картинок подходящими цветами (по порядку следования картинок в рассказе). Расскажи о том, как собирали грибы.



#### 4. Послушай рассказ. Как его можно назвать?

На Новый год Маше подарили книгу о садовых цветах. Каких только цветов в ней не было! И нежные весенние: подснежники, крокусы, гиацинты, тюльпаны и нарциссы. И разноцветные летние: анютины глазки, лилии, незабудки. И яркие осенние: астры, гладиолусы, георгины, флоксы... Маша решила вырастить и в своем саду такие замечательные цветы.

Мама помогла дочке выбрать в магазине семена и луковицы красивых цветов и подготовит землю для посадки. Ранней весной Маша посадила их в ящик с землей и полила водой. Вскоре появились первые всходы.

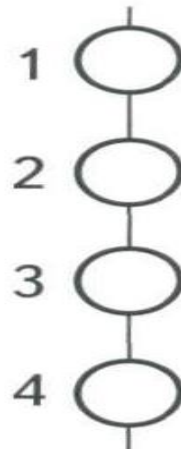
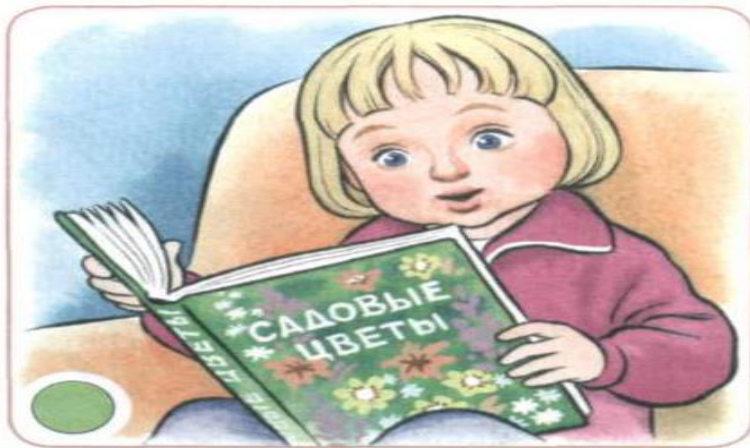
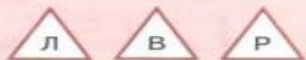
К лету растения подросли.

— Пришло время пересаживать твои цветы в сад! — сказала Маше мама.

Маша высадила цветы на клумбу в саду и всё лето ухаживала за ними: поливала, рыхлила землю вокруг цветов, боролась с сорняками...

Осенью вся семья собралась посмотреть на Машин цветник. Казалось, что цветы на клумбе с благодарностью кивали своей хозяйке головками и говорили: «Спасибо тебе за заботу, Маша!» Маша была очень довольна.

#### 5. Рассмотрите картинки. Раскрась бусинки справа от картинок подходящими цветами (по порядку следования картинок в рассказе). Расскажи о том, как Маша вырастила цветы.



8. Послушай рассказ. Как его можно назвать?

Однажды осенью Ваня гулял с дедушкой в лесу. — Дедушка, смотри, — сказал Ваня, — там на высоком дереве белки грибы на ветки нанизывают. А зачем они это делают?

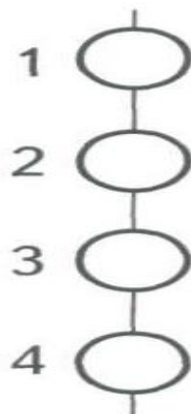
— Осенью в лесу некоторые животные и птицы делают запасы на зиму. Сейчас я расскажу тебе, как белки к зиме готовятся.

Осенью у белок много работы: нужно на всю долгую и голодную зиму заготовить еду. Одни белки собирают спелые орехи, срывают и складывают их в дупло.

Другие белки по всему лесу ищут грибы и сушат их, нанизывая на сучки деревьев. После сушки грибы белки тоже бережно укладывают в дупло-кладовую. Маленькие лесные хлопотуньи успевают осенью даже поменять рыжие шубки на серые.

Голодно животным зимой в лесу! Всё вокруг покрывает белый пушистый снег. А запасливые белочки не унывают. Весело скачут они с ветки на ветку. Они-то позаботились осенью о себе. Теперь, Ваня, ты знаешь, почему белочки делают запасы на зиму!

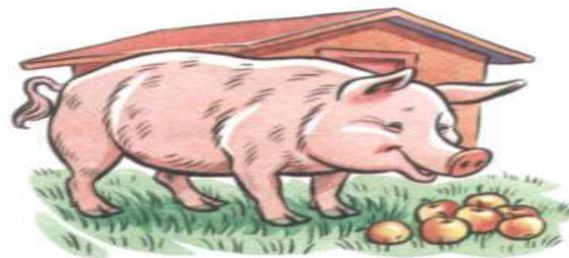
9. Рассмотрите картинки. Какая картинка должна быть на первом месте? Кружком какого цвета она отмечена? Раскрась первую бусинку (первый пустой кружок справа от картинок) этим цветом. С остальными картинками проделай такую же работу. Посмотри на раскрашенные бусы и расскажи по порядку о том, как белочки делают запасы на зиму.





Тема: «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»

5. Рассмотрите животных и условные обозначения. Расскажи о том, какую пользу приносит каждое домашнее животное, чем человек их кормит, как называются домики животных. Составь предложения по образцу: *Лошадь перевозит тяжёлые грузы. Человек кормит её овсом, травой и сеном. Домик лошади — это конюшня.*
6. Сравни животных между собой. Составь предложения по образцу: *Лошадь перевозит грузы, а коза даёт молоко. Лошадь кормят овсом, травой и сеном, а козу — капустными листьями, травой и сеном. Домик лошади — конюшня, а домик козы — козлятник.*



+

Польза для человека

Чем питается?

?

Как называется домик?

9. Послушай рассказ. Как его можно назвать?

Однажды вечером бабушка Соня взяла в руки клубок ниток и спицы. Маша подошла и стала наблюдать за тем, как ловко бабушка вяжет.

— Бабушка, — спросила Маша, — а откуда люди берут шерстяные нитки?

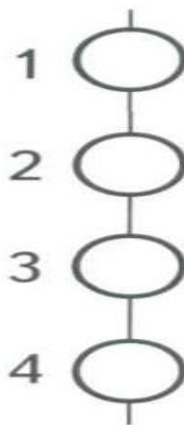
— С древних времён, внученька, человек разводит овец, потому что у них самая густая и тёплая шерсть. Шерстяные вещи согревают человека даже в самые лютые морозы. Весной овец стригут специальными ножницами или машинкой. Ценную

овечью шерсть стирают, хорошо просушивают и расчёсывают.

В старину из шерсти мастерицы пряли нитки так. Они прикрепляли расчёсанную шерсть на деревянную прялку и скручивали её с помощью веретена в прочные ровные нитки. Из готовых ниток вязали тёплые вещи.

И сейчас многие женщины любят вязать вещи своими руками. Но нитки теперь делают на специальных фабриках и продают в магазине. Вот, Маша, откуда берутся шерстяные нитки!

10. Рассмотрите картинки. Раскрасьте бусинки справа от картинок подходящими цветами (по порядку следования картинок в рассказе). Расскажите о том, как делают шерстяные нитки.



# Тема: «ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА И ЖАРКИХ СТРАН»

## 6. Послушай рассказ. Как его можно назвать?

Летом Ваня с папой отправились в зоопарк. Рассматривая зверей, Ваня спросил у папы:

— А какое хищное животное самое большое и сильное на земле? Наверное, тигр?

— Нет, Ваня, — сказал папа, — самый крупный хищник, живущий на суше, — это белый медведь.

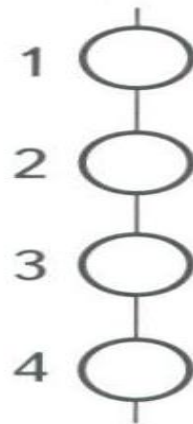
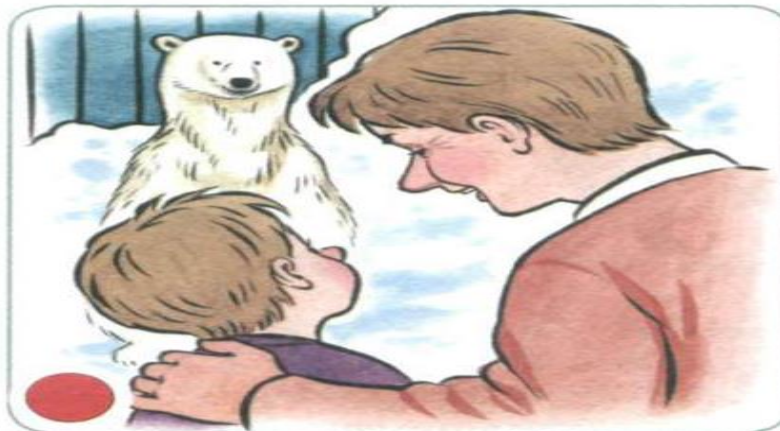
Белого медведя называют на Севере хозяином Арктики. Этот ловкий и осторожный зверь охотится на тюленей. Белый густой мех почти незаметен на снегу, и мишка незаметно подкрадывается к своей добыче.

Он быстро плавает и хорошо ныряет в ледяной воде. От холода его защищают толстый слой подкожного жира и водоотталкивающая шуба. Клыки у белых медведей острее, а когти длиннее, чем у их бурых братьев.

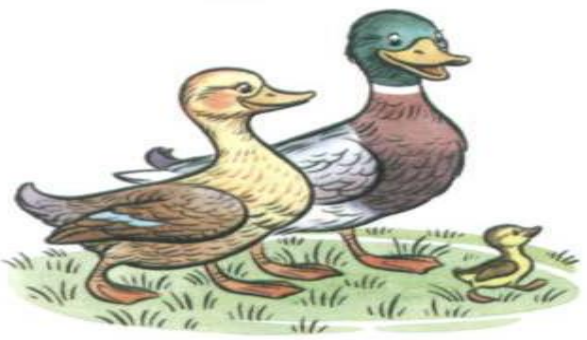
Берлоги белые медведицы устраивают среди камней и скал, где навешиваются большие сугробы. Крохотные медвежата появляются на свет в январе-феврале. Они остаются с матерью до двухлетнего возраста.

Ване очень понравился папин рассказ. Дома он с удовольствием рассказывал Маше о белом медведе.

## 7. Рассмотрни картинки. Раскрась бусинки справа от картинок подходящими цветами (по порядку следования картинок в рассказе). Расскажи о белом медведе.



3. Рассмотрите домашних птиц и условные обозначения. Назови маму, папу и птенца в каждой семье птиц. Как они голос подают? Как называется домик домашних птиц? Составь предложения по образцу: *В семье кур мама — курица, папа — петух, а птенец — цыплёнок. Курица квохчет и кудахтает, петух кукарекает, а цыплёнок пищит. Куры живут в птичнике.*
4. Сравни птиц из разных семей и составь предложения по образцу: *В семье кур мама — курица, а в семье уток мама — утка. И т.д. Куры кудахтают, а утки крякают. И куры и утки живут в птичнике (куры гуляют на птичьем дворе, а утки плавают в пруду).*



Как голос подаёт?

Как называется птенец?

Как называется домик?

Л

В

Р

## 7. Послушай рассказ. Как его можно назвать?

Однажды Маша вместе с мамой гуляла в парке. Вдруг внимание девочки привлекла свадебная церемония. Жених и невеста выпускали в небо двух белоснежных птиц.

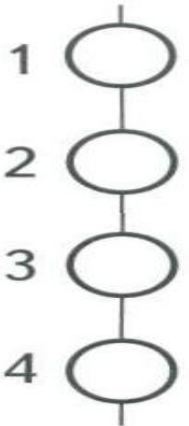
— Мама, а что это за красивые птицы? — спросила Маша.

— Это, дочка, голуби. Вот послушай, что я тебе о них расскажу. Голуби, образуя пару, всю жизнь проводят вместе. Вместе строят гнездо, вместе высиживают и вскармливают птенцов. Голубь и голубка очень нежно относятся друг к другу. Поэтому влюблённых часто сравнивают с воркующими голубками. С давних времён голуби считаются символами мира, радости и любви.

Еще в глубокой древности люди заметили способность голубей ориентироваться в пространстве и возвращаться домой. Поэтому этих птиц стали использовать для быстрой передачи важных сообщений — «голубеграмм». Сообщения прикреплялись к лапке или хвосту птицы. Голубиная почта широко применялась во многих странах. Существовали даже специальные почтово-голубиные станции. Голуби помогали людям и в Великую Отечественную войну. Они доставили более 15 тысяч сообщений и этим спасли много человеческих жизней. По всему миру в знак благодарности люди установили памятники почтовому голубю.

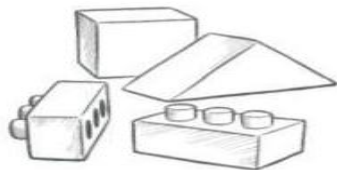
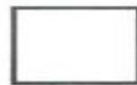
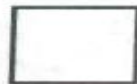
Вот, Маша, какие чудесные птицы — почтовые голуби!

## 8. Рассмотрите картинки. Раскрась бусинки справа от картинок подходящими цветами (по порядку следования картинок в рассказе). Расскажи о голубях.



Тема: «ЗИМУЮЩИЕ И ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ»

1. Рассмотрите птиц и условные обозначения. Назовите птиц (*снегирь, клёст, грач, синица, скворец, сорока, лебедь, воробей, ласточка*). Расскажите о строении каждой птицы, цвете оперения и о том, зимующая птица или перелётная. Составьте предложения по образцу: *Снегирь небольшая птичка с красивым оперением. На его маленькой головке — чёрная шапочка, красные щёчки и короткий мощный клюв. Спинка у него серая, а грудка красная...*
2. Перелётные птицы улетают на зиму в теплые края, а зимующие остаются. Нарисуйте нужные символы в пустых квадратиках рядом с каждой птицей. Сравните пары птиц. Составьте предложения по образцу: *Снегирь — зимующая птица, а скворец — перелётная.*



Строение и цвет



Перелётная или зимующая



5. Послушай рассказ. Как его можно назвать?

Весной Маша спросила бабушку:

— А что это за птички суетятся под крышей нашего дома?

— Это, внученька, ласточки. Ласточка — небольшая перелётная птица. У неё длинный раздвоенный хвост, широкий клюв и сильные крылья. Спинка, крылья и хвост чёрные, брюшко белое, а лоб и горло красно-коричневые.

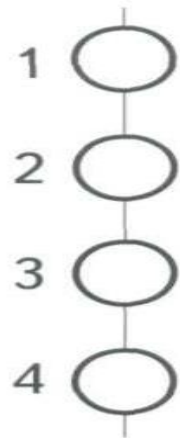
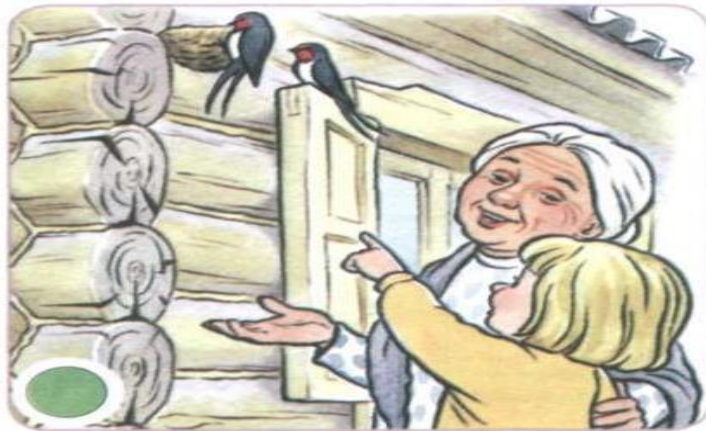
Ласточки прикрепляют своё необычное гнездо под крышу дома или сарая. Оно вылеплено в виде чаши из маленьких комочков глины. Птички собирают её у воды, приносят в клювах и скрепляют клейкой слю-

ной. Для прочности в постройку добавляют соломинки и травинки. Из года в год птицы возвращаются к одному и тому же месту.

Вылупившихся птенцов родители кормят от зари до зари кашцей из летающих насекомых: комаров, жуков, бабочек, стрекоз и вредных мух. Поэтому ласточки одни из самых полезных птиц.

Отношение к ней по-особому тёплое, доброе. Люди любят ласточек, хранят их гнёзда от разрушения. В народе говорят: «Если ласточка строит гнездо под твоей крышей — значит, счастье придёт в твой дом!»

6. Рассмотрите картинки. Раскрась бусинки справа от картинок подходящими цветами (по порядку следования картинок в рассказе). Расскажи о ласточках.



**3.** Послушай рассказ. Как его можно назвать?

Однажды на рыбалке Ваня поймал маленькую колючую рыбку. Такую рыбку он никогда ещё не видел.

— Папа, а что за рыбку я поймал? — спросил Ваня.

— Это ёрш. Про него в народе говорят: «Ёрш и щука поперек горла становится!» Сейчас я расскажу тебе сказку про ерша...

Жил-был в реке маленький ёрш. Все рыбы вокруг считали его некрасивым и не хотели с ним дружить.

— И что это за вид у тебя, сосед! — говорили они, — Глаза навывкате, плавники колючками покрыты. Даже голова — и та в колючках! Ужас просто!

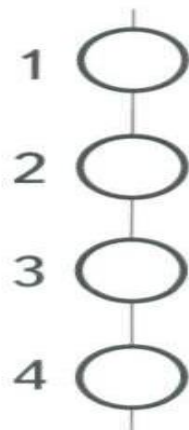
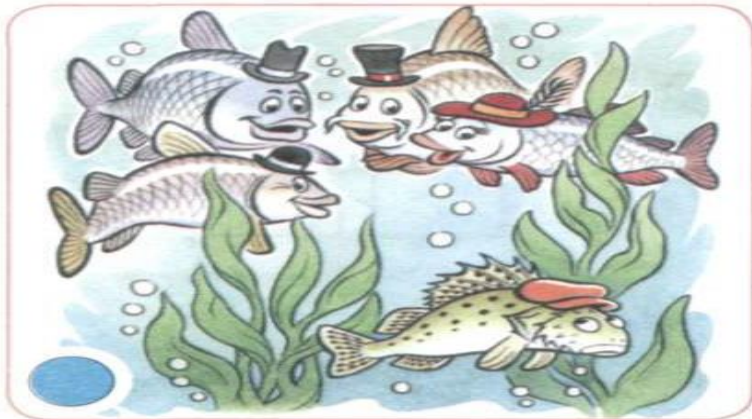
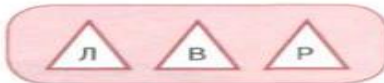
Очень огорчился таким словам ёрш.

Однажды один окунёк заметил печального ерша и подружился с ним. Всё лето резвились друзья в чистой проточной воде. К осени окунёк вырос. Как-то раз ёрш ждал окунька в гости. Вдруг он увидел своего лучшего друга. За ним гналась большая хищная щука.

Ёрш отважно ринулся щуке наперерез, от злости превратившись в страшный колючий шар. И щука в ужасе повернула назад! Так маленький ёрш спас своего друга. С тех пор другие рыбы стали уважать ерша. И больше его в реке уже никто не обижал...

А в народе про маленького, но смелого человека иногда говорят так: «Мал ёрш, да колюч!»

**4.** Рассмотрите картинки. Раскрасьте бусинки справа от картинок подходящими цветами (по порядку следования картинок в рассказе). Расскажи по порядку о том, как ёрш спас друга от щуки.





3. Послушай рассказ. Как его можно назвать?

Солнечным весенним днём дедушка Матвей вместе с внуком Ваней решили расставить в саду ульи. И вдруг Ваня спросил:

— Дедушка, а что означает поговорка: «Трудолюбивый, как пчела?»

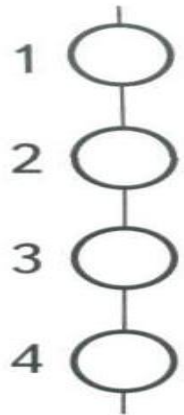
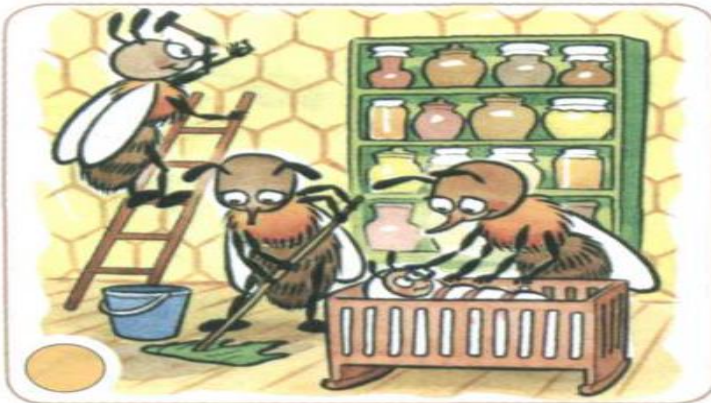
— Пчёлы, Ванюша, живут большой дружной семьёй и работают все дни напролёт. Есть пчёлки-уборщицы. Они очищают от сора улей. Есть пчёлки-строители. Они строят соты из воска. В некоторые ячейки сот пчелиная матка откладывает яйца. Из яиц появляются личинки. За ними ухаживают пчёлки-няни. Вскоре личинки превращаются в куколок, а затем — в рабочих пчёл.

Рабочие пчёлы-сборщицы всё лето собирают цветочную пыльцу и сладкий цветочный сок — нектар, из которого образуется мёд. Чем больше семья пчёл, тем больше мёда она может собрать.

Пчеловод круглый год с любовью ухаживает за пчёлами. За это в конце лета его ждет награда. Он открывает ульи, достаёт соты и собирает много вкусного ароматного и полезного мёда. А еще пчёлы опыляют растения.

Теперь, Ваня, ты понял, почему про человека, который много трудится, говорят: «Трудолюбивый, как пчела?»

4. Рассмотрите картинки. Раскрасьте бусинки справа от картинок подходящими цветами (по порядку следования картинок в рассказе). Расскажи о трудолюбивых пчёлах.



Послушай рассказы. Как его можно назвать?

Однажды мама купила в магазине отрез красивой ткани и решила сшить себе новое платье.

— Мама, а где шьют одежду? — спросила Маша.

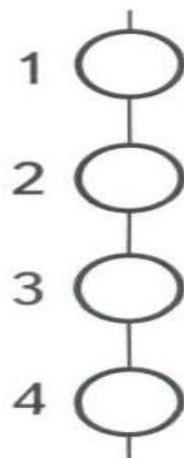
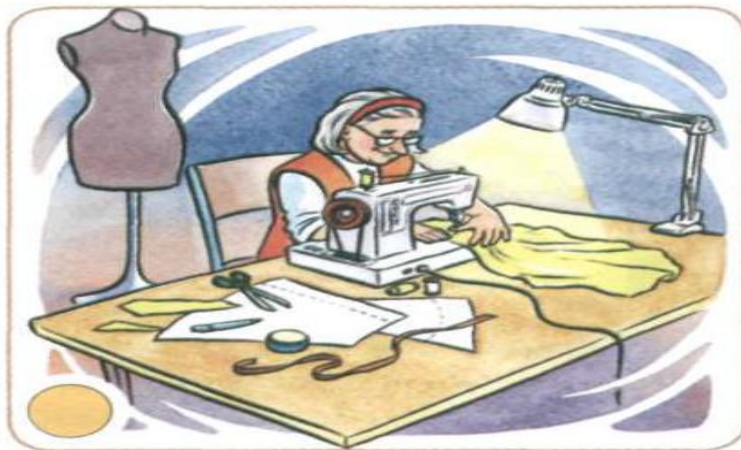
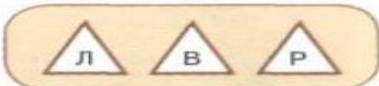
— Одежду, Машенька, шьют в ателье. Хочешь пойти со мной заказывать платье? Тогда собирайся!

Ателье было похоже на небольшой магазинчик. Повсюду стояли манекены в различных одеждах и висели образцы тканей.

К маме вышла закройщица. Мама показала ей ткань и фасон платья в журнале. После этого с маминой фигуры закройщица сняла мерки, сделала выкройку и начала кроить платье. На следующий день мама вместе с Машей снова пришли в ателье. Закройщица сделала примерку, и портниха начала отшивать платье.

Скоро платье было готово. Мама надела его на праздник. Новое платье всем очень понравилось.

8. Рассмотрите картинки. Какая картинка должна быть на первом месте? Кружком какого цвета она отмечена? Раскрась первую бусинку (первый пустой кружок справа от картинок) этим цветом. С остальными картинками проделай такую же работу. Посмотри на раскрашенные тобой бусы и расскажи о том, как Машиной маме в ателье сшили новое платье.



# 9. Послушай рассказ. Как его можно назвать?

Летним вечером дедушка Матвей спросил у внука:  
— Скажи-ка, Ваня, а знаешь ли ты, чем зимой кормят лошадей и коров?

— Дедушка, расскажи!

— С осени и до весны основной корм копытных животных — это сухая трава, или сено. Но сена нужно заготовить много, чтобы его хватило на долгую зиму.

Раньше в деревнях не было специальных машин — сенокосилок. Траву косили косами. Для того чтобы накопить много травы, нужно было быть очень сильным и выносливым человеком. Косари начинали работать рано утром, потому что мокрую от росы траву косить легче. Даже

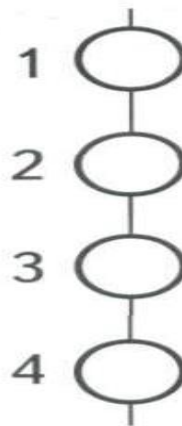
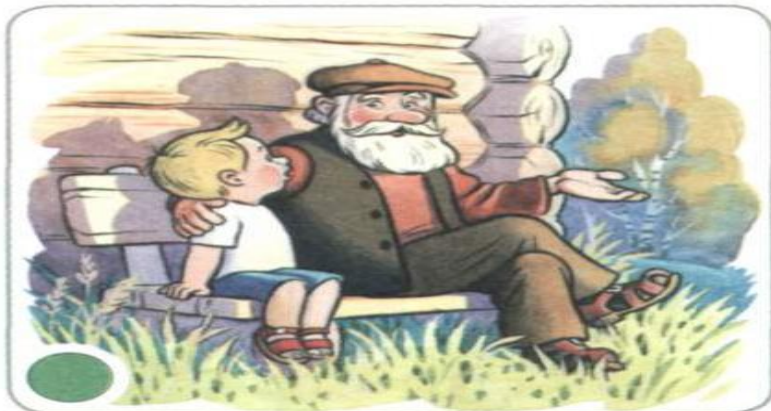
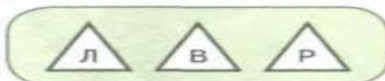
поговорка появилась: «Коси коса, пока роса. Роса долой, и мы домой». Косили траву до обеда.

Затем женщины и дети деревянными граблями ворошили траву и оставляли её подсыхать на солнышке. При хорошей погоде уже через день душистое сухое сено можно было перевозить в крытый сенной сарай на хранение.

Часто готовое сено оставляли под открытым небом на сухих и ровных местах. Сначала настилали жерди или ветки, а потом вилами укладывали сено в огромную гору и приминали её сверху. Получался большой стог — скирда. В скирдах сено хранилось до весны.

Вот, Ваня, как заготавливали на зиму сено для скота.

# 10. Рассмотрите картинки. Раскрась бусинки справа от картинок подходящими цветами (по порядку следования картинок в рассказе). Расскажи о том, как заготавливают сено на зиму.



**7.** Послушай рассказ. Как его можно назвать?

Как-то раз дедушка Матвей решил показать Ване, как работает кузнец. Кузница стояла на окраине деревни. Кузнец, дядя Егор, рассказал Ване о своей работе.

— С давних времён славятся по всей земле мастера кузнечного дела. Только кузнец мог подковать лошадь, сделать ножи, топоры, молотки и даже украшения для дома. И сейчас кованые изделия нужны людям.

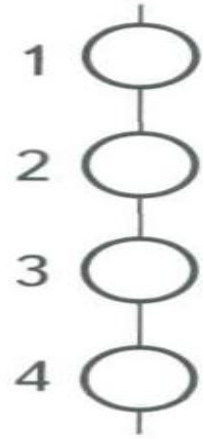
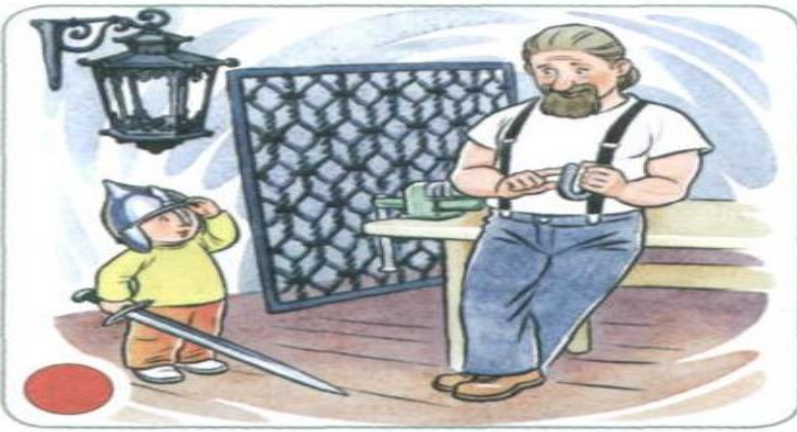
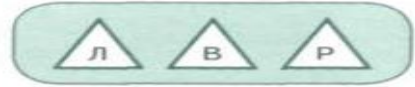
В кузнице работает три человека: кузнец и два помощника. В специальной печи — горне — железо нагревают докрасна. Первый помощник кузнеца поддерживает огонь в горне, раздувая его специальными мехами из кожи, похожими на гармошку.

Разогретое железо — поковку — кузнец куёт на наковальне — специальном столе из прочного железа. Одной рукой он держит поковку клещами на наковальне. В другой руке у кузнеца маленький молоточек, которым он указывает на место для удара второму помощнику — молотобойцу. Молотобоец держит в руках большой молот и бьёт им по поковке...

Так, Ваня, дружно работая, кузнец и его помощники могут выковать самые разные предметы...

Ване очень понравилось в кузнице. Дома он ещё долго рассказывал всем о редкой, но очень нужной профессии кузнеца.

**8.** Рассмотрите картинки. Раскрась бусинки справа от картинок подходящими цветами (по порядку следования картинок в рассказе). Расскажи о том, как работает в кузнице кузнец.



## 7. Послушай рассказ. Как его можно назвать?

Однажды Маша с папой шли по улице. Вдруг они услышали звук сирены, а вскоре показалась белая машина с красным крестом. На её крыше ярко и тревожно мигал синий маячок. Автомобили вокруг притормаживали и старались уступить дорогу громкой машине.

— Папа, а почему эту машину все пропускают? — спросила Маша.

— Потому, что это специальная машина. Такие машины помогают человеку в работе.

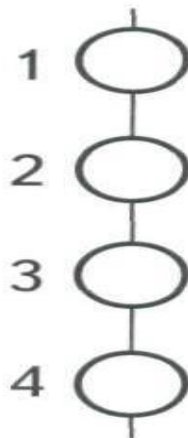
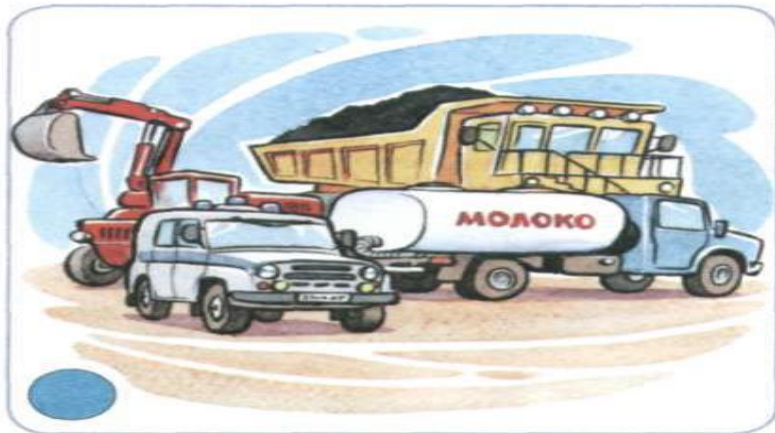
Есть снегоуборочные машины, поливальные машины, машины-бензовозы. Иногда для спасения чьей-то

жизни может срочно потребоваться помощь. Тогда вызывают специальную машину скорой помощи. В ней есть современное медицинское оборудование. Врачи оказывают человеку первую помощь и, если это нужно, могут быстро отвезти тяжело больного в больницу.

Есть ещё пожарные машины. Они спешат по вызову на пожары. Бригада пожарных спасает людей и с помощью специального оборудования тушит огонь пеной и водой.

Специальные машины всегда спешат к кому-то на помощь. Вот, Маша, почему их все пропускают!

## 8. Рассмотрите картинки. Раскрась бусинки справа от картинок подходящими цветами (по порядку следования картинок в рассказе). Расскажи о специальных машинах.



9. Послушай рассказ. Как его можно назвать?

— Хорошо бы нам поставить в гостиную новый удобный диван! — сказал как-то вечером папа.

— А где мы его возьмём? — спросил Ваня.

— Конечно же, купим в мебельном магазине. Там много самой разной мебели. Как говорят, на любой вкус!

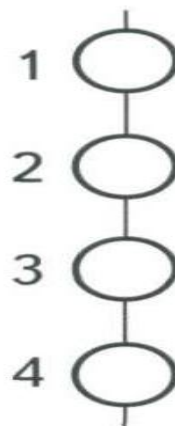
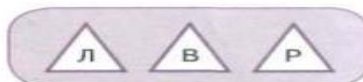
Вместе с родителями Ваня и Маша долго ходили по магазину, рассматривали кровати, кресла и диваны. Наконец, они остановились у большого, удобного и прочного дивана. Он всем сразу понравился. Продавец помог

оформить заказ и сказал, что диван сначала сделают на мебельной фабрике, а затем привезут в квартиру.

На фабрике рабочие подобрали нужную ткань и обили ей спинку и сидение дивана. Подлокотники сделали деревянными. К нижней части дивана прикрепili четыре ножки на колёсиках. И вот диван был готов.

В назначенный день грузчики привезли диван на большой грузовой машине и установили его в гостиной комнате. Новый диван всем очень понравился!

10. Рассмотрите картинки. Раскрась бусинки справа от картинок подходящими цветами (по порядку следования картинок в рассказе). Расскажи о том, как в гостиной Вани и Маши появился новый диван.



## 7. Послушай рассказ. Как его можно назвать?

Однажды мама купила и принесла домой красивый белый кубшин, расписанный синими и голубыми розами.

— А как делают такую красивую посуду? — спросили Ваня и Маша.

— Как говорится: «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать», — ответил детям папа, — Давайте поедем на завод в село Гжель и посмотрим.

В этом селе издавна изготавливали из белой глины различные игрушки и гончарные изделия, украшен-

ные синей росписью. Гжельский промысел сохранился до настоящего времени.

Гжельскую керамику делают из глины на гончарном круге или в гипсовых формах. Затем украшают её небольшими фигурками людей и животных и синеголубыми узорами. После этого предметы посуды обжигают в специальных печах при высокой температуре. Готовую посуду отвозят в магазины, где её и покупают люди.

Вот, ребята, как делают гжельскую керамику.

## 8. Раскрась бусинки справа от картинок подходящими цветами (по порядку следования картинок в рассказе). Расскажи о том, как делают керамическую посуду в селе Гжель.

