

## **Консультация для педагогов «Взаимодействие с родителями в рамках экономического воспитания дошкольников»**

Экономическое развитие страны зависит от общего уровня финансовой грамотности его жителей. А наши дети сегодня – это будущие участники финансового рынка, налогоплательщики, заемщики, вкладчики. Поэтому, необходимо включать экономическое воспитание в образовательные программы дошкольных образовательных учреждений, чтобы дети смогли приобрести навыки для грамотного и комфортного существования в современном мире. Именно в дошкольном возрасте важно создать основы для дальнейшего изучения экономики, сформировать интерес к финансовой грамотности. Конечно, работа по данному направлению невозможна без участия родителей. В ФГОС ДО сотрудничество педагогов и родителей является одной из важных задач, стоящих перед коллективами дошкольных образовательных учреждений. Дошкольная образовательная организация, как социальный институт, призвана помогать, поддерживать, дополнять воспитательскую деятельность родителей и повышать культуру их педагогической грамотности.

В нашем ДОУ для достижения единства целей и задач воспитания ребенка предусмотрено содержательное взаимодействие детского сада и семьи, приобщение родителей к образовательному процессу – это родительские клубы, семейные проекты, тематические стенды, участие в праздничных мероприятиях, играх и т.д. Также одной из форм сотрудничества родителей и педагогов в нашей образовательной организации является периодический электронный детско – родительский журнал «Любознайка», который проводится на платформе «ZOOM». Предлагаю вашему вниманию один из выпусков журнала:

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Тема ноябрьского выпуска:</b> | «Домашние животные. Любимые питомцы»   |
| <b>Задачи выпуска:</b>           | <p>1)развивать умение составлять рассказ –описание по теме;</p> <p>2) расширять представления детей об экономических понятиях: «деньги», «доход», «расход», «семейный бюджет»;</p> <p>3) развивать социально-личностную сферу воспитанников посредством совместной творческой деятельности детей, родителей и педагогов.</p> |
| <b>Подготовительный этап:</b>    | <p>- дети вместе с родителями подготавливают описательный рассказ о своем домашнем животном по алгоритму:</p>  <p>- подготавливают к видеоконференции картонный круг и ножницы.</p>   |
| <b>Видеоконференция:</b>         | <p>- в формате видеоконференции педагог рассказывает о своем домашнем питомце, представленном на фотографии, выведенной на экран;</p> <p>- затем дети рассказывают о своем домашнем животном, по возможности демонстрируя его;</p>   |

- детям и родителям предлагается физкультминутка по теме:

**«Кот Антипка жил у нас»** (*встали, руки на поясе*)

Он вставал с лежанки в час. (*потянулись, руки вверх-вдох*)

В два на кухне крал сосиски, (*наклоны влево-вправо*)

В три сметану ел из миски. (*наклоны вперед, руки на поясе*)

Он в четыре умывался. (*наклоны головы к плечам влево –вправо*)

В пять по коврику катался. (*повороты влево-вправо*)

В шесть тащил сельдей из кадки. (*рывки руками перед грудью*)

В семь играл с мышами в прятки. (*хлопки спереди – сзади*)

В восемь хитро шурил глазки. (*приседания*)

В девять ел и слушал сказки. (*хлопки в ладоши*)

В десять шел к лежанке спать, (*прыжки на месте*)

Потому что в час вставать. (*шагаем на месте*);

- далее обсуждаются вопросы, связанные с жизнедеятельностью питомца в семье: «Чем питаются? Где мы это покупаем? Кто это покупает? На что? Какие еще траты есть на питомцев? Сильно ли это влияет на семейный бюджет?» и т.д.

- на картонном круге родителями определяется условная часть семейного бюджета и показывается детям;

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- воспитатель с помощью наводящих вопросов подводит детей к выводу, что на содержание домашних питомцев тратится определенная часть семейного бюджета;</li><li>- далее проводится обобщение выпуска журнала с помощью вопросов: «Чем мы сегодня занимались? Что запомнилось? Что удивило? Что больше всего понравилось?» и т.д.;</li><li>- затем педагог дает общую и поименную оценку детей в виде анализа и выражает благодарность семьям воспитанников за встречу.</li></ul> |
|--|---|

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов приводим рекомендованный список учебно – методической литературы:

1. Мини-спектакли / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
2. Рассуждаем и решаем / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
3. Играем вместе / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
4. Читаем и обсуждаем / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
5. Говорим с детьми о финансах / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
6. Методические рекомендации для воспитателя / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
7. Аксенова, Н.И. / Н.И. Аксенова, Ц.М. Левин, Е.А. Луговой, Л.А. Павленко. Поиграем в экономику. – Издательство Ростовское отделение общества информатики и вычислительной техники. – 38 с.
8. Галкина, Л.Н. Экономическое образование детей дошкольного возраста/ Учебно-методическое пособие. – Издательство Челябинского государственного педагогического университета, 2015. – 89 с.
9. Галкина, Л. Н. Формирование элементарных экономических знаний у детей старшего дошкольного возраста: учебное пособие / Л. Н. Галкина. – Челябинск, 2006. – 98 с.
10. Герасименко, С.В. / С.В. Герасименко, Е.А. Маркушевская, И.П. Шайкина, И.В. Назарова и др. Программа образовательного курса «Приключения кота Белобока, или Экономика для малышей». – Волгоград, 2015. – 34 с. – Электронный ресурс: <http://new.kiro46.ru/docs/BELOBOKA.pdf>
11. Гогоберидзе, А.Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / А.Г. Гогоберидзе; под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцево. – СПб.: Питер, 2013. – 464 с.
12. Полиманская, Т.И. Усвоение нравственных норм старшими дошкольниками в совместной трудовой деятельности / Т.И. Полиманская // Нравственно-трудовое воспитание в детском саду / под ред. Р.С. Буре. – М.: Просвещение, 1987. – 117 с.
13. Шатова, А.Д. Экономическое воспитание дошкольников / А.Д. Шатова. – М., 2005. – 254 с.

### **Сказки, рассказы**

1. «Кем быть и кем не быть?» По Я. Пинясову
2. «Сами виноваты» По С. Михалкову
3. П. Дудочкин «Почему хорошо на свете»
4. В. Сухомлинский «Жадный мальчик»
5. Сказка «Хранители бюджета»
6. Аким Яков «Жадина»
7. Татьяна Казырина «Жадина»
8. Эмма Мошковская «Жадина»
9. К.И. Чуковский «Муха-цокотуха»
10. А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»
11. Рассказ «Как Валюша бабушке сон покупала»

### **Игры, дополнительный раздаточный материал**

Картинки «Профессии» – онлайн-доступ: <http://dochkiisinochki.ru/kartinki-professii-dlya-detej.html>

Раскраски «Деньги» – онлайн-доступ: <http://detskie-raskraski.ru/detskie-raskraski/raskraska-dengi>

### **Электронные ресурсы:**

1. Методические материалы по финансовой грамотности для дошкольников Министерства финансов Калининградской области [Электронный ресурс]. – <https://www.fingram39.ru/materials/materialy-dlya-doshkolnikov>

2. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)

Дети и деньги [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.fsmcapital.ru/uspeh/mykinder.shtml](http://www.fsmcapital.ru/uspeh/mykinder.shtml)

Ребенок и его мир [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.worldofchildren.ru](http://www.worldofchildren.ru)

Интеллектуальный клуб [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.klubkontakt.net](http://www.klubkontakt.net)

Подготовка к школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vscolu.ru>

Также для развития интереса к финансовой грамотности у детей и родителей обращаем ваше внимание на следующие пособия:

#### **Учебно-методические пособия**

1. Александров, И. Большая иллюстрированная энциклопедия для дошкольников. Litres, 2018.

2. Арефьева, Т.А. Дети и деньги / Т.А. Арефьева. – СПб. : Речь, 2006. – 246 с. – (Детская психология).
3. Блискавка, Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей / Е. Блискавка. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 80 с.
4. Бодо, Ш. Мани, или Азбука денег // Б. Шефер. – Попурри, 2006. – 60 с.
5. Бродникова, Е. Дети и деньги. Растим миллионера / Е. Бродникова, Е. Красавина. – СПб.: Питер, 2013. – 256 с.
6. Годфри, Джолайн. Как научить ребёнка обращаться с деньгами / Джолайн Годфри. – М.: Добрая книга, 2006. – 224 с.
7. Денежные сказки: альбом для детского художественного творчества из комплекта «Финансовый грамотей: Пособие для воспитания финансовой грамотности от 5 до 99 / Иркутск: Альмира, 2012. – 28 с. ил. – Электронный ресурс: [http://fincult.ru/trenings/file\\_profolog/KursKids/Denegnie\\_skazki\\_Raskraska.pdf](http://fincult.ru/trenings/file_profolog/KursKids/Denegnie_skazki_Raskraska.pdf)
8. Детские деньги: полезная информация для детей и родителей о деньгах и управлении ими/ Сбербанк для детей и родителей. – Электронный ресурс: <http://школа-банкира.рф/wp-content/uploads/2016/02/Detskie-dengi.pdf>
9. Иванова, Н. Г. Что такое «экономика»? Проект для детей старшего дошкольного возраста / Н. Г. Иванова // Дошкольное воспитание. – 2000. – № 2. – С.12–14.
10. Йулли, Б. Как воспитать правильное отношение к деньгам / Б. Йулли // Семья и школа. – 2007. – № 6. – С.10–14.
11. Кнышова, Л.В. Экономика для малышей, или Как Миша стал бизнесменом / Л.В. Кнышова, О.И. Меньшикова, О.В. Попова. – М.: Педагогика-Пресс, 1996. – 125 с.
12. Курак, Е. А. Экономическое воспитание дошкольников / Е. А. Курак. – М.: СФЕРА, 2002. – 80 с.
13. Липсиц, И. В. Удивительные приключения в стране Экономика / И.В. Липсиц. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2011. – 336 с.
14. Макаренко, А. С. О воспитании / А. С. Макаренко. – М.: Изд-во политической литературы, 1990. – 416 с.
15. Матвеев, Э. Лесная биржа. Поучительная сказка о финансах / Э. Матвеев. – Пермь : Янус, 2012. – 305 с.
16. Поляков, С. Д. Технологии воспитания: учебно-методическое пособие / С. Д. Поляков. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 144 с.
17. Прусенкова, Н. Рекламные крошки. Дети воспринимают рекламу совсем не так, как хочет заказчик / Н. Прусенкова // Новая газета. – 09.03.2006.
18. Рубе В. А. Зачем нужны налоги: учебное пособие для начальной школы / В.А. Рубе, Е.С. Шабельник. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 1999. – 104 с.

19. Руль, А. Экономим с удовольствием, или Как накопить на яхту / А. Руль. – СПб.: ИГ «Весь», 2013. – 224 с.
20. Сасова, И.А. Экономическое воспитание детей в семье / И.А. Сасова. – М., 1989. – 45 с.
21. Сахаровская, Ю. Куда уходят деньги? Как грамотно управлять семейным бюджетом / Ю. Сахаровская. – Альпина Бизнес Букс, 2000. – 272 с.
22. Светлова, М. Деньги в твоей жизни / М. Светлова. – СПб.: ИГ «Весь», 2013. – 304 с.
23. Смоленцева, А. А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику / А. А. Смоленцева. – М.: Детство-пресс, 2008. – 120 с.
24. Спецкурс «Азбука рынка» 2–4 кл., Дубровина Р.С., Теряева Л.Д. // Справочник заместителя директора школы №11. – Ноябрь, 2008.
25. Фенько, А. Б. Дети и деньги: особенности экономической социализации / А. Б. Фенько // Вопросы психологии. – 2000. – № 2. – С.46–52.
26. Хоменко, И. Дети и деньги: какой должна быть финансовая свобода ребенка? / И. Хоменко // Первое сентября. – 2005. – № 67.
27. Чернер, С.Л. Азбука экономики / С.Л. Чернер, И.И. Нагумнова, М.Н. Чуйкова. – М., 1997.
28. Шурманова, С. Н. Экономические игры / С. Н. Шурманова // Первое сентября. – 2006. – № 4.
29. Эггерт, Дж. Записки экономиста о счастье, успехе, процветании / Дж. Эггерт. – СПб.: ИГ «Весь», 2013. – 112 с.

#### **Сказки, рассказы**

- Два жадных медвежонка (Венгерская сказка)  
С. Михалков «Как старик корову продавал»  
Х.-К. Андерсен «Новое платье короля»  
Х.-К. Андерсен «Огниво»  
В.Катаев «Дудочка и кувшинчик»  
Народная сказка «Мена»  
К.И. Чуковский «Федорино горе»  
К.Д. Ушинский «Петушок и бобовое зёрнышко»  
А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»  
Народная сказка «Жадная старуха»  
Народная сказка «Чудесная рубашка»

#### **Видео**

- Серия видео-мультфильмов «Уроки тётушки Совы»:  
– Азбука денег тётушки Совы – Что такое деньги?



- Азбука денег тётушки Совы – Умение экономить.
- Азбука денег тётушки Совы – Карманные деньги.
- Азбука денег тётушки Совы – Потребности и возможности.
- Азбука денег тётушки Совы – Домашние питомцы.

Фиксики – Деньги

Караваев В. «Зайчонок и муха», 1977.

«Все профессии нужны, все профессии важны» (мультфильм-песенка для малышей).

Союзмультфильм «Так сойдёт».

Союзмультфильм «Пятачок».

«Вершки и корешки».

Союзмультфильм «Сказка про лень».

Мультсериал «Навигатум»:

– Профессия «Ветеринар»

– «Детский стоматолог»

### Игры, занятия

Настольная игра «Финансовая экспедиция», издательство «МИФ»

Комикс «История о рублике и его друзьях»/ Министерство финансов Калининградской области – электронный ресурс: <https://www.fingram39.ru/upload/iblock/918/9182ae2359acfa3fd1c2069d8a466a78.pdf>

Книжка-раскраска для дошкольников/ Министерство финансов Калининградской области – электронный ресурс: <https://www.fingram39.ru/upload/iblock/44e/44e1e34705398d818ca04628236bef1b.pdf>

Методические рекомендации к книжке-раскраске для старших дошкольников/ Министерство финансов Калининградской области – электронный ресурс: <https://www.fingram39.ru/upload/iblock/cc6/cc62f9ae54cb43a0e6dc2253329144b4.pdf>