

## **Интеграционные упражнения для воспитанников ДОУ**

### **Выступление педагога-психолога Игошиной Т.С.**

Сенсорная интеграция является бессознательным процессом, происходящим в головном мозге, организует информацию, полученную с органов чувств. Вниманию педагогов представлен практический опыт взаимодействия с детьми.

#### **Упражнение «Мыльные пузыри»**

Используются мыльные пузыри, необходимо ловить сначала левой рукой, потом правой. Также перечисляя все пальцы правой и левой рук. Тем самым мы способствуем развитию мелкой моторики, пространственной ориентации, тактильной чувствительности, зрительного внимания, речи (называя при выполнении инструкции пальцы).

#### **«Прикосновение кошки»**

Цель игры: стимуляция тактильной чувствительности, улучшение внимания и скорости реакции у детей.

Ход игры:

Педагог касается мягкой игрушкой разных частей тела ребенка, а ребенок с закрытыми глазами определяет, где киска.

#### **«Шапочки для куклы»**

Цель игры:

Стимуляция тактильной чувствительности, тренировка дифференциации собственных ощущений (определение предметов по фактуре материала)

Ход игры:

Детям предлагаются три куклы, в разных шапочках (хлопковая, вязаная, шерстяная). Дети поочередно рассматривают и ощупывают все шапочки. Затем шапочки снимают и складывают в мешочек. Дети на ощупь отыскивают в мешочке нужную шапочку для каждой куклы.

#### **Также представлено дидактическое пособие «Времена года»**

Цель: развитие слухового и зрительного внимания, речи, тактильной чувствительности, закрепление времен года.

Необходимые материалы:

Музыка в соответствии с временем года, карточки времен года, 4 коробочки разного цвета.

Педагог предлагает воспитаннику послушать музыкальную композицию, определить к какому времени года это относится, выбрать коробочку соответствующего цвета к времени года и отобрать карточки данного времени года и сложить в коробку.