

Добрый день, уважаемые коллеги. Меня зовут Баринова Екатерина Львовна, воспитатель детского сада "Колокольчик" р.п.Сосновское. Благодарю за предоставленную возможность поделиться своим опытом работы. А тема моего выступления "Посткроссинг как способ реализации задач патриотического воспитания старших дошкольников".

В нашем детском саду особое внимание уделяется воспитанию любви к родному дому: семье, малой родине – своему поселку, краю и большой Родине.

Желание разнообразить работу с детьми по данному направлению натолкнуло меня на участие во Всероссийском проекте «Посткроссинг между детскими садами». С его помощью дети узнают много интересного о своей стране и находят друзей по переписке в других городах. Воспитатели делятся педагогическим опытом с коллегами.

В основе проекта – популярный посткроссинг – обмен открытками между участниками со всего мира. Но, в отличие от обычного посткроссинга, в детском саду проект стал познавательным. Он предполагает работу с картой России, общение воспитателей из разных детских садов посредством переписки, обмена презентациями и видеороликами с информацией о городах и населенных поселках.

Работа над проектом у нас началась со вступления в группу на сайте www.nsportal.ru. В 20020году участники группы перешли в социальную сеть ВКонтакте, создав группу.

Изначально в специальном разделе группы на «nsportal» мы разместили адрес своего детского сада. И совсем скоро получили первое письмо из детского сада г.Ржев.

На сегодняшний момент мы написали и нам пришло более десятка писем с открытками, на которых изображены различные города и населенные пункты нашей страны. Каждая открытка сопровождается презентацией о населенном пункте-отправителе. В них дети приветствуют друг друга, в доступной форме рассказывают о своей малой родине, ее истории, природе, великих людях, своем детском саде. Следует сказать, что презентации обычно высылаются на электронную почту педагога.

Когда в детский сад приходит новая открытка, мы вместе с детьми читаем ее, а потом работаем с картой, находим населенный пункт, из которого она пришла, затем смотрим фильм-презентацию. Содержание слайдов презентации активно обсуждаем.

Я вам предлагаю посмотреть видео фрагмент, в котором читаем письмо, пришедшее к нам из города-героя Севастополь.

Каждый раз приходят очень красочные открытки с изображением достопримечательностей какого-либо города или поселка. Нам тоже захотелось, чтобы дети из других городов видели наши достопримечательности: наш памятник погибшим воинам, нашу чудесную детскую художественную школу, наш памятник напильнику, памятник глухарю т.д.

Но, к нашему сожалению, таких открыток в районе мы не нашли. И тогда мы решили сделать открытки самостоятельно, что и стало темой нашего детско-взрослого проекта. В результате этого проекта ребята совместно с родителями и педагогом было создано несколько авторских открыток с различными достопримечательностями нашего района.

Оформляя открытки, дети ближе познакомились с историей родного края, попробовали себя в различных декоративных техниках, а потом отправили наши открытки ребятам из разных точек нашей огромной страны.

Предлагаю посмотреть видео о том, каким образом ребята создают открытки-плакаты о нашем поселке.

Материалы, которые были собраны с момента запуска проекта, стали хорошим подспорьем в работе педагога. Они помогают решать задачи патриотического воспитания и познавательного развития дошкольников.

Проект «Посткроссинг между детскими садами» продолжается, а значит, будут созданы новые открытки, которые непременно найдут отклик в сердцах получателей.

Участники проекта «Посткроссинг» создадут коллекции открыток из разных городов, в число которых попадут и наши Сосновские открытки. А мы отметим еще больше точек на карте нашей страны, о которых мы с ребятами узнали.