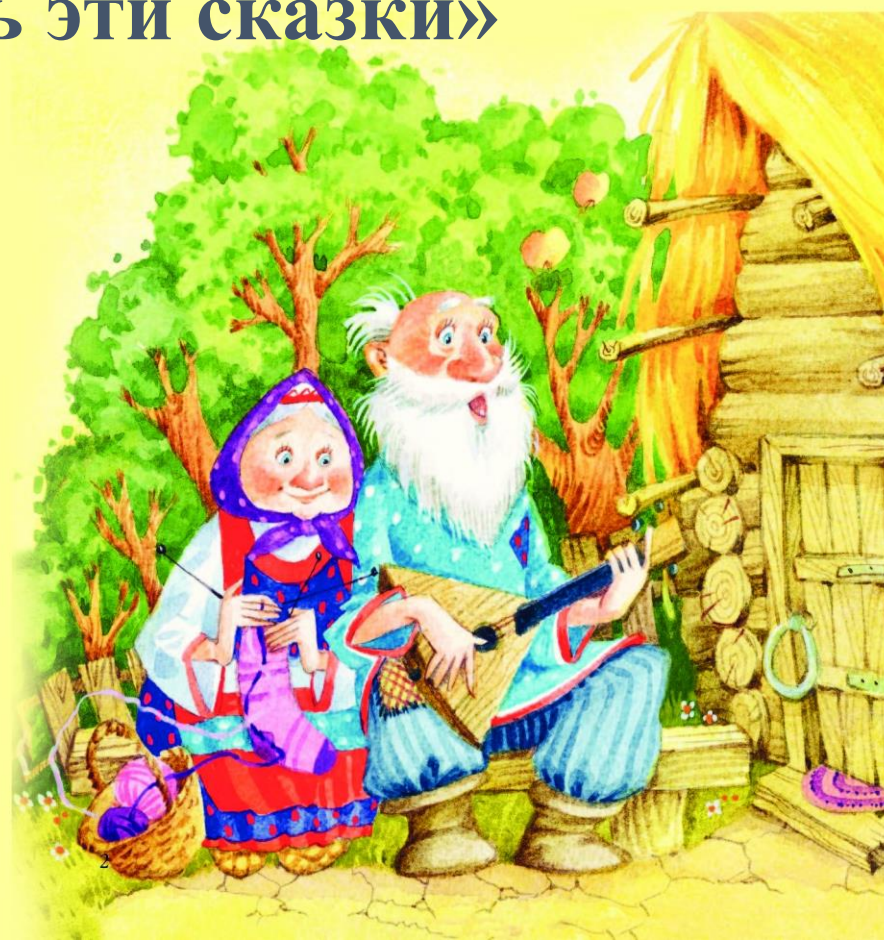


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23»

Детско – родительский проект «Что за прелесть эти сказки»

Воспитатель средней группы:
Кувшинова Наталия Михайловна



ПРОБЛЕМА

Дети плохо знают русские народные сказки. Родители заменяют общение с ребенком на включение телевизора и не придают значения тому, что сказка имеет огромное воспитательное значение в развитии личности ребенка.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В последние годы наблюдается резкое снижение уровня речевого развития дошкольников. Одной из причин снижения уровня речевого развития является пассивность и неосведомленность родителей в вопросах речевого развития детей.

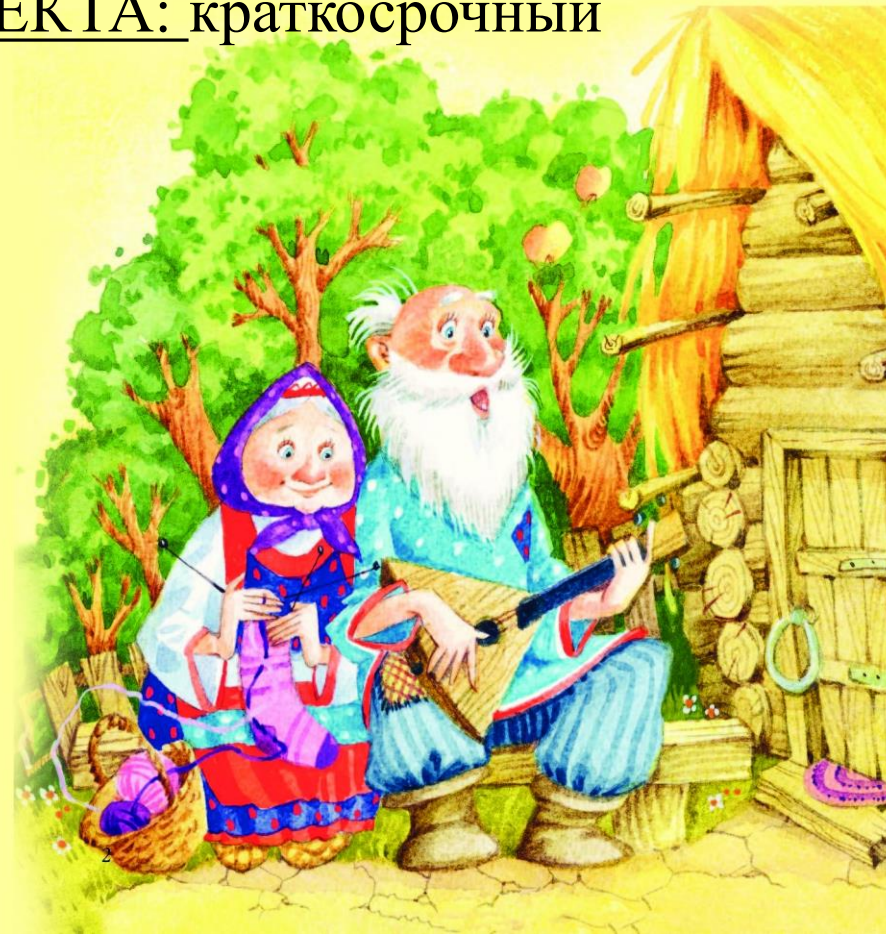
Сказка – необходимый элемент духовной жизни ребенка. Входя в мир чудес и волшебства, ребенок погружается в глубины своей души. Сказки учат детей доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – все это стимулирует умственную деятельность ребенка. А так же развивает интерес к сказкам и способствует развитию речи дошкольников.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети средней группы,
воспитатель, родители.

ТИП ПРОЕКТА: - творческий, познавательно-речевой.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: краткосрочный



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: развитие интереса детей к сказке как к произведению искусства; раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Для детей:

- расширить представления детей о сказках;
- развивать творческие навыки, коммуникативные умения;
- обогащать словарь, совершенствовать диалогическую речь, звуковую культуру;
- формировать умение инсценировать эпизоды сказок;
- воспитывать чувства дружбы и коллективизма.



Для родителей:

- помочь создать в семье благоприятные условия для развития ребенка;
- способствовать поддержанию традиции семейного чтения;
- развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу;
- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.



Ожидаемый результат:

- устойчивый интерес к сказке как к произведению искусства;
- обогащение словаря детей, совершенствование диалогической речи, использование в речи разнообразных языковых средств ;
- развитие творческой активности детей и родителей.



ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1 этап – Подготовительный

- Изучение литературы по теме
- Консультация для родителей
- Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач
- Подбор наглядно- дидактических
- пособий, демонстрационного материала.



2 ЭТАП – Основной этап

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Познавательное-речевое развитие.

1. Рассматривание иллюстраций по русским народным сказкам.

Цель: формирование интереса к русским народным сказкам, понимать сюжет сказок.

2.ООД: «Рассказывание сказки «Маша и медведь» с показом настольного театра.»

Цель: ознакомление со сказкой с помощью показа настольного театра, эмоционально воспринимать содержание сказки, сопереживать героям. Отвечать на вопросы полным предложением.

3.ООД : Путешествие по русским народным сказкам».

Цель: формирование умения у детей узнавать и правильно называть сказку, обыгрывать ее .Показать, что в сказке добро часто побеждает зло.

Развивать диалогическую речь. Воспитывать любовь к русским народным сказкам.

4.Беседа «Кто рисует картинки к сказкам».

Цель: ознакомление детей с художниками

5. Беседа «Что такое сказка?»

Цель: развитие представлений о сказке. Учить отличать ее от других жанров художественной литературы.

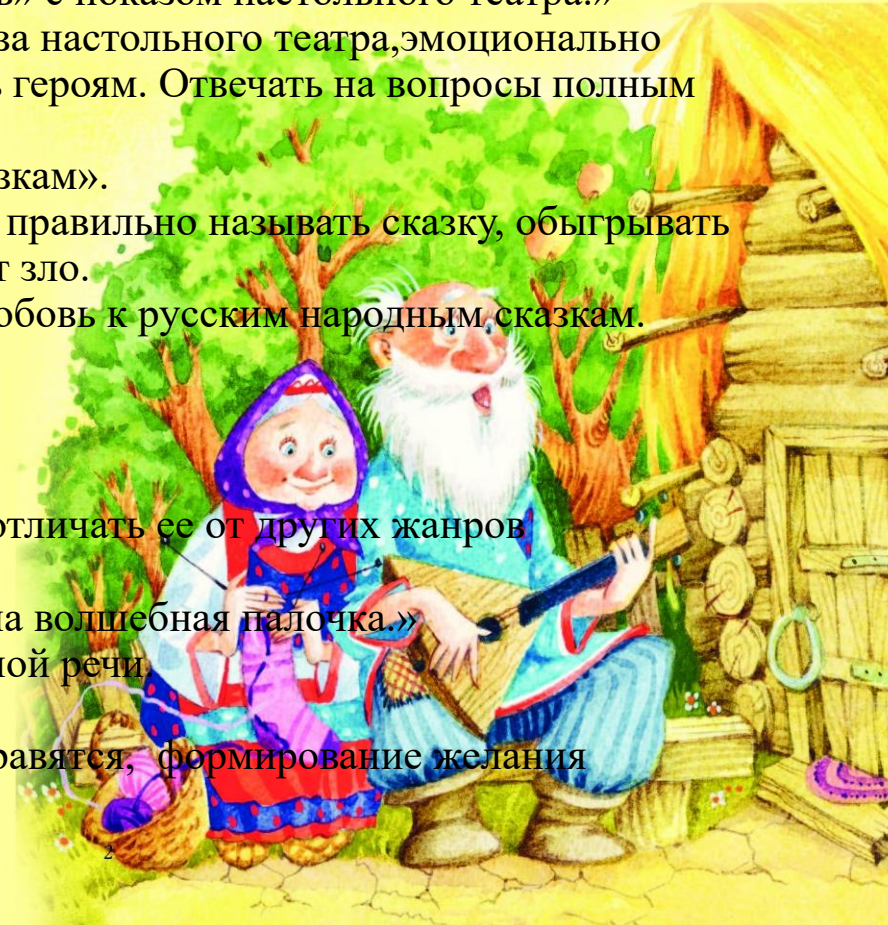
6. Беседа «Что бы ты сделал, если бы у тебя была волшебная палочка.»

Цель: развитие фантазии, творчества, разговорной речи.

7.Беседа «Моя любимая сказка».

Цель: Уточнение, какие сказки детям больше нравятся, формирование желания пересказывать их.

8. Дидактические игры и др.



Социализация.

1. Игра-драматизация по русской народной сказке «Теремок».
2. Обыгрывание сюжетов из сказок: «Волк и Лиса», «Петушок – Золотой Гребешок», «Лисичка со скалочкой».
3. С/р игры «Библиотека», «Больница для книг».
4. Показ воспитателем театров по сказкам:
«Заюшкина избушка» (Бибабо)
«Колобок», «Маша и медведь» (настольный театр)
«Три поросенка» (на магнитах)
«Кот, Петух и Лиса» (на палочках)
5. Показ детьми настольного театра по сказкам :
«Колобок», «Теремок».



Художественно-эстетическое развитие.

1. Конструирование:

«Домик для зверят» .(по сказке «Теремок»).

Цель: Упражнение детей в огораживании небольших пространств кирпичиками, кубиками и пластинами, в умении делать перекрытия.

Развитие воображение, творчество.

2. Лепка по мотивам русской народной сказки «Колобок»

Цель: Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей, знакомые приёмы лепки: скатывание, раскатывание, соединение частей приёмом примазывания.

Развитие фантазии, творческого воображения, мелкой моторики.

Развитие умения составлять композицию по литературному произведению.



Чтение художественной литературы

«Петушок – золотой гребешок»

(сравнение с сюжетом сказки «Кот,

Петух и Лиса») «Гуси-лебеди»

«Сестрица Алёнушка и братец

Иванушка»

«По щучьему велению»

«Морозко»

«Снегурочка»

«Рукавичка»

«Волк и семеро козлят»

«Три медведя»

«Пузырь, соломинка и лапот»

«Три поросенка»

«Заюшкина избушка»

«Курочка Ряба»

«Колобок»

«Репка»

«Царевна лягушка»

«Зимовье зверей»

«Снегурушка и лиса»

«Маша и медведь»

«Как коза избушку строила» и др.



Физическое развитие

Подвижные игры:

«Бабушка Маланья»

«Волк и семеро козлят»

«У медведя во бору»

«Гуси - лебеди»

«Кот и мыши»

«Курочка - хохлатка»

«Лиса курятнике ».



ООД «Рассказывание сказки Маша и медведь»



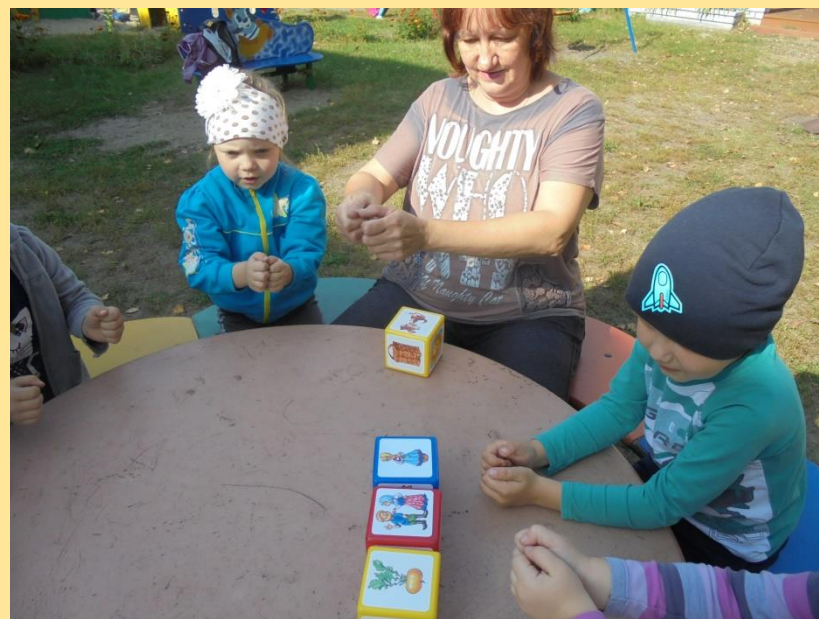
Рассматривание иллюстраций по сказкам



Д/и «Герои русских сказок»



Д/и «Сложи последовательность сказки»



Книга - пазл «Собери сказку»



Д/И «Собери сказку с использованием разрезных картинок»



Д/и «Угадай сказку по книжке»



Показ детьми сказки «Теремок» (плоскостной театр)



Показ детьми сказки «Колобок» с использованием настольного конструктора



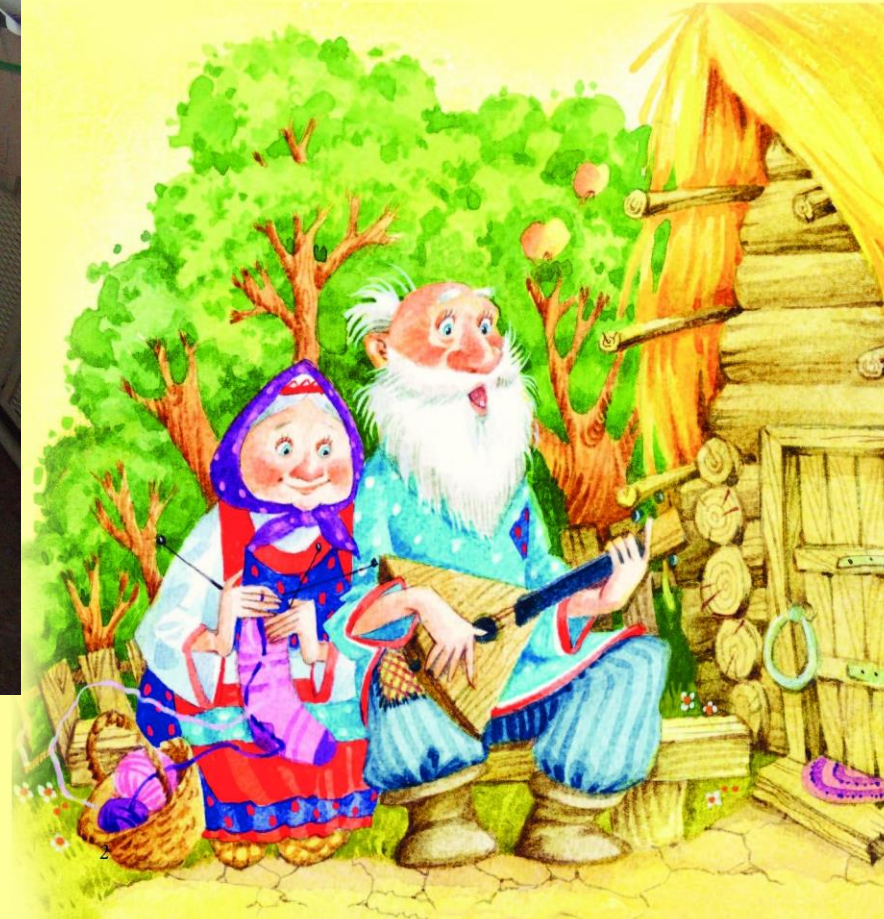
Игра – драматизация «Лисичка со скалочкой»



С/р игра «Книжный магазин»



С/р игра «Больница для книг»



Лепка «Колобок»



Конструирование «Домик для сказочных зверей»



Аппликация «Коврик для любимого сказочного героя»



Чтение сказок на прогулке



Чтение сказок в группе



П/и «У медведя во бору»



П/и «Гуси-лебеди»



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

1. Консультации «О роли сказок в воспитании детей».

«Читайте детям сказки»

«Сочини свою добрую сказку.»

2. Изготовление родителями книжек-малышек по русским народным сказкам для детей.

3. Вовлечение родителей в творческий процесс (показ настольного, кукольного театра, чтение книг, подвижные игры).



Консультации

«Роль сказки в жизни ребенка» Консультация для родителей

«Сказка – это зернышко, из которого прорастает эмоциональная оценка ребенка жизненных явлений.»
В.А. Сухомлинский

Все дети любят сказки. Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом. Роль сказки в воспитании детей велика. Во-первых, они развивают воображение, подталкивают к фантазированию. Также они развивают правильную речь, учат отличать добро и зло. Поэтому, если вы хотите помочь объяснить что-то ребенку, поддержать его, привнести в жизнь ребенка язык детства – сказку.

Рассказывая малышу сказку, мы развиваем его внутренний мир. И чем раньше мы будем читать книжки, тем раньше он начнет говорить и правильно выражаться. Сказка формирует основы повеления, общения. Развивает воображение и творческую фантазию.

Лучше всего читать сказку перед сном, когда ребенок спокоен, находится в хорошем настроении и готов внимательно слушать. Читать нужно замедленно! По возможности можно обсудить сказку: что понравилось, а что нет. Попросить ребенка описать героев.

Сказкой можно снять тревогу у ребенка. Также можно поставить эмоциональную речь, сделать ее красивой и образной. Словарный запас расширяется, дикция строится правильно, связная логическая речь развивается.

Рассказывайте сказку интересно, как бы чувствуя, что это другой мир. Читайте с ласковой улыбкой и интонацией, тогда ребенок научится четко выговаривать звуки.

В современном мире значение сказки в воспитании детей отходит на задний план. У ребенка есть мультики по телевизору, игры на планшете, зачем ему сказка? Мультики можно смотреть, но они не развивают воображение, ведь действие предстает на экране. Если вы хотите, чтобы ребенок развивался прогрессивно, необходимо предоставлять ему простор для фантазирования.

В сказках заложена многовековая народная мудрость. Очень часто сказки обманут и впадают в реальность. Жесткие действия, которые видит взрослый, ребенок воспринимает образно. Нужно разъяснить ребенку, что злое должно погибнуть. Сказки и сказки – главные моменты роли сказки в жизни ребенка – то, что здесь всегда побеждает добро. В будущем это очень поможет ребенку, научит его преодолевать жизненные трудности. Жизнь,

«ДОБРАЯ СКАЗКА» 3+



СОЧИНИ СВОЮ ДОБРУЮ СКАЗКУ

На сегодняшний день, существует огромное количество сказок на любой вкус, даже самый требовательный маленький слушатель найдет себе сказку по душе. Так зачем же сочинять новые сказки, если можно просто воспользоваться существующими? Ответ прост. *Бывают ситуации, когда необходимо дать детям какие-либо установки, искоренить нежелательные привычки, помочь сформировать положительные нравственные качества, но необходимо сделать это незаметно, не протискиваясь и не наказывая, а в игровой форме. Тогда и приходят к нам на помощь сказки собственного сочинения!* Такие сказки формируют определенные ценности и убеждения, которые необходимо усвоить конкретному ребенку, или группе детей.

Существуют несколько простых рекомендаций для сочинения персонализированной сказки, важность которой в том, что она помогает ребенку справиться с какой-то проблемой, дать верные установки:

1. Сформулируйте проблему, касающуюся ребенка. Попробуйте взглянуть на неё глазами ребенка. Решите, какие установки вы хотите донести до вашего ребенка, какие качества сформировать.

Использование сказок в воспитании детей.



Сказка, ее роль в жизни ребенка. Работа со сказкой

Вопрос воспитания детей с древних времен являлся, и продолжает являться, одним из наиболее важных. На сегодняшний день существует много методик для полноценного развития детей, но, несомненно, нельзя недооценивать роль устного народного творчества. *Сказка является первым источником, который погружает детей в художественный мир, и остается с ними на протяжении всей жизни.*

В дошкольном возрасте происходит фактическое становление личности. Ребенок видит окружающий мир, и соответствует с увиденным строит собственный взгляд на происходящее, у него формируется характер. Переживания ребенка становятся ярче и гораздо сложнее. Ребенок становится более чувствительным к переживаниям, у него развивается способность к анализу своих и чужих поступков. У ребенка развивается фантазия, он начинает задавать вопросы и искать ответы на них.

Постепенно, у детей формируется самосознание, которое определяется заложеными в них моральными и нравственными ценностями. Значимую роль в формировании самосознания ребенка играет его самооценка. Поэтому, очень важно, чтобы в столь важный период становления ребенка, как личности, воспитатели и родители помогали ребенку понять нравственные

Показ русской сказки «Колобок»



Показ настольного театра по сказке «Теремок»



П/и «У медведя во бору»



Чтение р.н.с. «Смоляной бычок»



Чтение книжки-малышки мамой

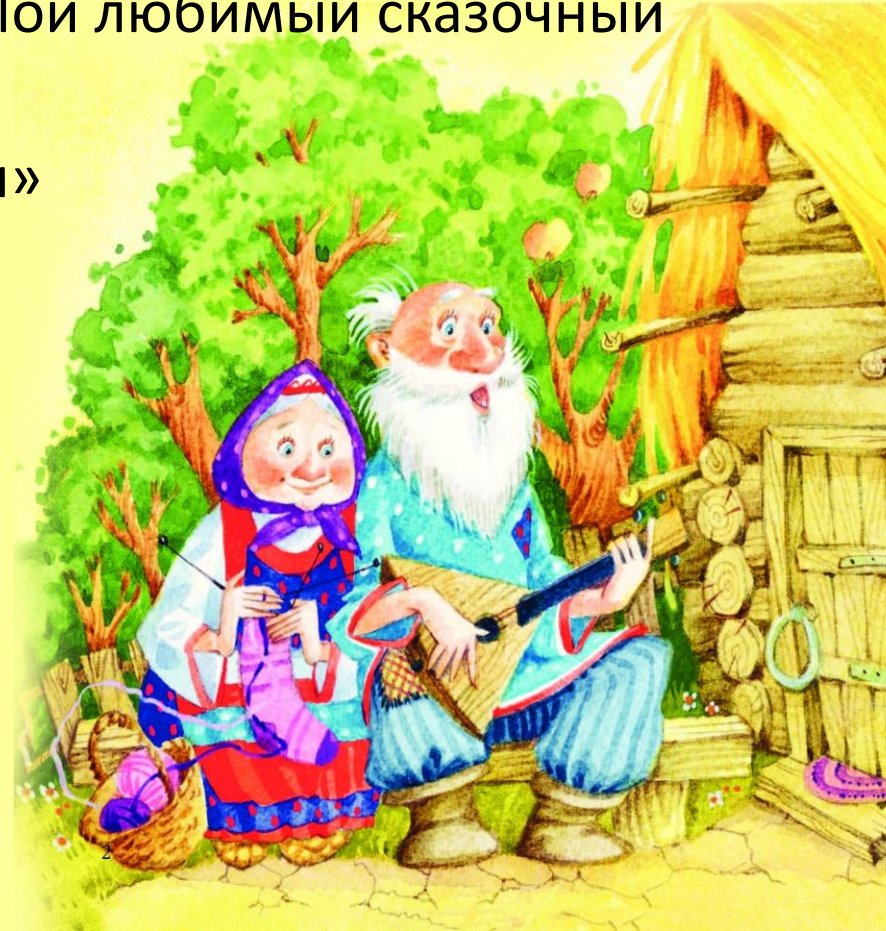


Загадывание загадок Бабушкой-сказочницей



Совместная деятельность родителей и детей

- Выставка книг по русским народным сказкам
- Рисование рисунка на тему «Мой любимый сказочный герой»
- Развлечение «В гостях у сказки»



Выставка книг по русским народным сказкам



Рисование рисунка на тему «Мои любимые сказки»



Итоговое развлечение «В гостях у сказки» с участием бабушки

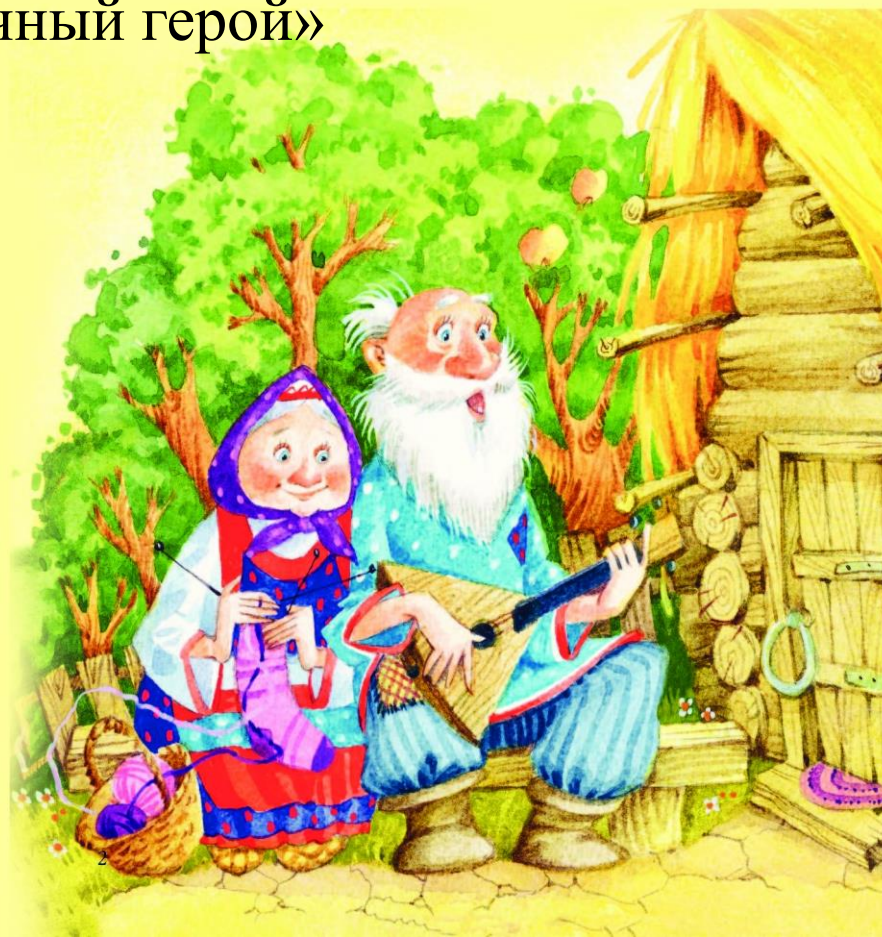






Продукт проекта

- Выставка «Книжки-малышки»
- Альбом «Мой любимый сказочный герой»



Выставка «Книжки-малышки»



Альбом «Мои любимые сказки»



