

Из опыта работы воспитателя младшей группы Кожокиной Е.Ю.
МБДОУ Детский сад №6
«Цветные дни»



В последние несколько лет резко возросло число детей с нарушением речи.

Одной из причин проблем речевого развития является

результат нарушений, связанных с переработкой сенсорной информации.

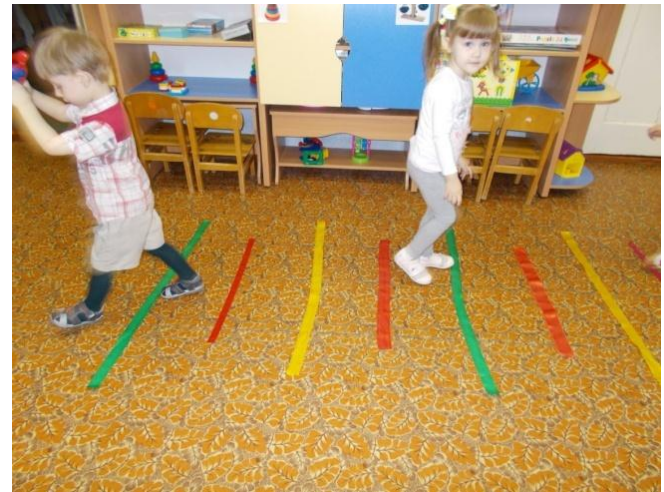
Познание окружающего мира начинается с ощущений, с восприятия.



Процесс познания маленького человека отличается от процесса познания взрослого.

Познавательная активность ребенка 3-4 лет выражается, прежде всего, в развитии восприятия предметной деятельности.

Усвоение новых знаний в игре происходит значительно успешнее, чем в образовательной деятельности.



Красный день



Красный день

- 1 Подвижная игра «Поймай шар»
- 2 Строительная игра «Красный дом»
- 3 Ручной труд «Красная улица»
- 4 Дидактическая игра «Где собачка?»
- 5 Беседа «Расскажи о своём наряде»



Жёлтый день



Жёлтый день

- 1 Подвижная игра «Собери солнышко»
- 2 Пластелинопластика «Груша»
- 3 Ручной труд «Жёлтая улица»
- 4 Игра «Длинные и короткие дорожки»
- 5 Беседа «Расскажи о жёлтом гномике»



Зелёный день



Зелёный день

- 1 Подвижная игра «Травка высокая и низкая»
- 2 Рисование свечками «Жуки в траве»
- 3 Ручной труд «Зелёная улица»
- 4 Дидактическая игра «Бабочки и цветы»
- 5 Наблюдение за зелёным луком



Синий день



Синий день



Подвижная игра «Тучи и самолёты»



Лепка «Комочки большие и маленькие»



Ручной труд «Синяя улица»



Дидактическая игра «Цветные самолёты»



Игра «Тактильные дощечки»



Город цветных человечков



Спасибо за внимание !

