

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 27»

## **Конспект проведения зимней прогулки в первой младшей группе «Кто спрятался на участке?»»**



г. Балахна

### Задачи:

1. Активизировать речь детей посредством игровой деятельности.
2. Развивать основные движения, ловкость
3. Развивать наблюдательность, внимание, навык ориентировки в пространстве

**Выносной материал:** цветные колечки от колеброса по количеству детей, игрушки (котенок, щенок), контурные силуэты телят, бельевые прищепки, пластмассовые кубики, медальки с изображением котят и щенят, лопатки детские и 1 большая лопата для взрослого

Снежные фигуры коровы, щенка, кошки спрятаны под материалом.

	Методы и приемы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1.	Подвижная игра «Машины» Цель: упражнять в ходьбе стайкой за воспитателем, развивать звукопроизношение	Взяли в руки мы рули, И моторы завели. Быстро крутятся колеса, Мы сигналим «Би, би, би»	Дети с колечками в руках едут на свой участок
2.	Ходьба с перешагиванием через колечки	На участке воспитатель обращает внимание детей на необычные пятна. На что похоже? (на круг) Предлагает положить колечки на эти кружочки. Спрашивает, колечки какого цвета они положили? Предлагает пройти по дорожке, перешагивая колечки	Индивидуальные и хоровые ответы детей  Дети перешагивают через колечки
3.	Сюрпризный момент  Загадка  Упражнение на звукоподражание	Воспитатель подходит к снежной постройке –корове, спрятанной под платком. Дети, посмотрите, здесь кто-то спрятался. Как вы думаете, кто? Хотите узнать, кто здесь спрятался? Тогда отгадайте загадку: Сама пестрая, травку жуёт, молочко даёт и песенку поёт: Му-у-у! (корова)	Ответы детей

	<p>Вопросы</p> <p>Игра «Потерялись телята»</p> <p>Создание проблемной ситуации</p> <p>Игра с прищепками «Разноцветные рожки»</p>	<p>Воспитатель просит детей изобразить, как мычит корова) (Му-у-у) Ребята, корова большая или маленькая? (большая) А как зовут детеныша коровы? (теленки)</p> <p>В-ль обращает внимание детей, что у коровы потерялись телята. Их надо найти на участке. Дети находят контуры телят (размещены вокруг песочницы контурные изображения) Посмотрите, что есть у теленка (<b>туловище, ноги, копыта, голова, глазки</b>) <b>Чего не хватает на голове у теленка? (рожек)</b> В-ль предлагает сделать рожки из бельевых прищепок? Воспитатель от имени коровы благодарит детей: Она говорит вам спасибо! Корова приготовила вам подарок! Что это? (лопаты)</p>	<p>Дети изображают как мычит корова Ответы детей</p> <p>Дети ищут телят</p> <p>Рассматривание теленка</p> <p>Получившись телят дети относят корове Придывают прищепки к силуэтам рожек</p>
	Трудовая деятельность	<p>Посмотрите, какая у меня лопата? (большая) А у вас какие лопатки? (маленькие) Какого цвета у вас лопатки? Я на свою большую лопату собрала сколько снега? (много) А вы на свои маленькие лопатки сколько снега собрали? (мало)</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети помогают складывать снег в большую кучу</p>
	<p>Сюрпризный момент</p> <p>Загадка</p>	<p>Воспитатель обращает внимание, что на участке еще кто-то спрятался, просит отгадать загадку: Чтобы другом ею стать Нужно косточку ей дать. Нет, она не забияка</p>	<p>Ответы детей</p>

Звукоподражание	В конуре живет (собака) Как лает собака? (Гав! Гав!) Ребятки, как зовут у собаки детеныша? (щенок) Мама собака гавкает громко – Гав! Гав! Гав! А как тихо тявкает щенок! (Тяф! Тяф! Тяф!) Ой слышите, кто-тихо тяфкает. Как вы думаете кто это? (щенок) Пойдемте поищем его.	Звукоподражание
Упражнение «Громко – тихо»	Ой, щенок схватил меня и не отпускает. За что схватил меня щенок? (за варежку) Посмотрите, как щенок обрадовался вам! Посмотрите, он с интересом смотрит на вашу одежду. Расскажите, во что вы одеты. Почему зимой мы одеваем теплую одежду?	Ответы детей
Игровая ситуация	Ой, щенок увидел свою маму, побежали все за ним. Посмотрите куда, он забрался? Что это? (шарики) Хотите с ними поиграть?	Бег стайкой
Рассматривание одежды детей		Метание шариков
Бег стайкой за воспитателем.		
Метание шариков в вертикальную цель		
«Погреем ручки» Упражнять в отчетливом произношении звука х (изолированного)	В-ль: У меня руки замерзли! А у вас? Сейчас я их погрею» Педагог складывает ладони чашечкой, подносит ко рту и делает выдох: х-х-х Он предлагает детям тоже погреть руки. Обращает внимание на то, как хорошо это делает Милана, Сережа.	Дети складывают ладони, делают выдох: х-х-х
Игра «Кто спрятался»	Ребята, посмотрите внимательно, мы всех нашли кто спрятался? Нет. Пойдемте посмотрим кто там? Мягкие лапки, в лапках царапки Молоко пьет, мяу, мяу поет (кошка) Как зовут детеныша у кошки? Вот он рядом с мамой своей сидит (котенок) Как котенок зовет свою маму? А как мама зовет своего котенка?	Дети ищут Ответы детей Звукоподражание
Звукоподражание		

	<p>Дидактическое упражнение «Что умеет делать кошка»</p> <p>Поощрение</p> <p>Игра «Котята и щенята»</p> <p>Игровой прием</p> <p>Конструирование «Заборчик»</p> <p>Игра «Домашние животные»</p>	<p>Воспитатель спрашивает детей: Вы умеете четко говорить слово «да»? Скажите. А теперь скажите слово «нет». У вас хорошо получилось, значит вы сможете поиграть со мной в интересную игру. А кошка с котенком послушает. Я буду спрашивать вас о том, что умеет делать собака, а вы думайте и отвечайте, если кошка умеет это делать, говорите «Да» А если кошка не умеет это делать, говорите «нет» Кошка умеет царапаться? (Да) Кошка умеет по небу летать? (Нет) Кошка умеет молоко лакать? (Да) (Давайте покажем, как кошка лакает молоко) Кошка умеет в игрушки играть? (Да) Кошка умеет мяукать: мяу, мяу, мяу (Да) Молодцы, кошке понравилось, как вы отвечали на вопросы, она хочет подарить медальки с изображением котят и щенят</p> <p>Воспитатель делит детей на две группы (с помощью медалек) одни котята, другие щенята, все находятся в своих домиках) На сигнал котята, дети выходят и изображают котят, на сигнал щенята изображают щенят. (игра повторяется)</p> <p>В-ль обращает внимание детей на поросят. Предлагает детям, чтобы поросята не разбежались, построить для них загон. (кубики, кирпичики из пластмассового строителя)</p> <p>Хотите еще поиграть, повторяйте за мной. Рядом с человеком кошечки живут</p>	<p>Дети отвечают «Да» или «Нет»</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети выполняют Игровое задание</p> <p>Дети строят заборчик для поросят из кубиков</p> <p>Выполняют движения в</p>
--	--	--	--

		<p>Мяу, мяу, мяу  И собачки верно дом твой стерегут.  Гав, гав, гав  Нам дают коровы мясо, молоко  Мууу,  Козочки, овечки прыгают легко,  Бе,бе,бе  Поросятам толстым тяжело ходить.  Хрю, хрю, хрю  Лучше уж лошадкой резвою побыть  И-го-го, и-го-го, и-го-го (можно  поцокать языком)</p>	соответстви и с текстом
	<b>Самостоятельная деятельность</b> под руководством воспитателя		