

Программа разработана в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27» города Балахна Нижегородской области, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный N 72149) (далее – ФАОП ДО). Программа обеспечивает образовательную деятельность для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, а так же работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Программа помогает проектировать и осуществлять все направления коррекционной и профилактической работы в отношении детской речи в контексте приоритетов развития дошкольного образования.

Основной целью программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) в возрасте с 5 до 6 лет (1 й год обучения), предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников.

Тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией (ОНР). Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

В целевом разделе Программы обозначены цель и задачи, принципы и подходы к формированию рабочей программы, характеристика особенностей развития детей с ТНР, планируемые результаты освоения Программы.

В содержательном разделе Программы раскрыты задачи, методы, средства, технологии логопедической работы с детьми с ТНР; комплексно-тематическое планирование; особенности взаимодействия с педагогами и семьями воспитанников.

Организационный раздел Программы включает формы организации обучения; материально-техническое оснащение Программы; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; методическое обеспечение и методические материалы.

Срок реализации Программы – 1 год (2023 - 2024 учебный год).