

## **Аннотация к Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 лет МБДОУ «Детский сад № 27»**

### **Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована программа**

Программа создана с учётом индивидуальных особенностей и потребностей детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), а также социальным заказом родителей (законных представителей), и обеспечивает равные возможности для полноценного развития этих детей независимо от ограниченных возможностей здоровья. МБДОУ обеспечивает воспитание, обучение, развитие и коррекцию речи детей с 5 лет.

### **Используемые примерные Программы**

*Методической основой обязательной части Программы* является «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. – СПб.: Детство-пресс, 2018.

К данной программе разработан полный методический комплект, включающий все необходимые педагогам методические пособия, наглядно-дидактический материал, дидактические настольно-печатные игры; картотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой, мимической, дыхательной, артикуляционной гимнастики; методические материалы для родителей, рабочие тетради. Также в методический комплект включены программы:

– Парциальная адаптированная программа «Планета здоровья» (здоровьесбережение в коррекционной и образовательной деятельности) - СПб.: Детство-Пресс, 2018;

– Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста «Добро пожаловать в экологию» О. А. Воронкевич - СПб.: Детство-Пресс, 2017;

– Примерная программа физического образования и воспитания логопедических групп с общим недоразвитием речи (с3 до 7 лет) Кирилловой Ю. А. - СПб.: Детство-Пресс, 2015;

*В части, формируемой участниками образовательных отношений*, представлена Примерная парциальная образовательная программа для детей 5 – 7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанной Банком России и Минобрнауки России (<https://fincult.info/prepodavanie/base/metodicheskie-materialy/8461/>);

МБДОУ обеспечивает воспитание, обучение, развитие и коррекцию речи детей с 5 лет.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный

Цели и задачи реализации обязательной части Программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования и «Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой.

**Цель данной Программы** - построение системы работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников.

#### **Задачи Программы:**

– овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования;

– охрана и укрепление физического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;

– формирование оптимистического отношения детей к окружающему миру, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечение позитивного эмоционально-личностного и социально-коммуникативного развития.

– разработка эффективной модели взаимодействия специалистов и воспитателей на основе технологии комплексно-тематического планирования с целью реализации основных направлений развития и образования дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи;

– развитие активных форм вовлечения родителей в коррекционно-образовательный процесс МБДОУ и взаимодействие с другими социальными институтами;

– создание развивающей речевой среды в группе компенсирующей направленности.

**В части, формируемой участниками образовательных отношений,** представлена примерная парциальная образовательная программа для детей 5 – 7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанной Банком России и Минобрнауки России

Программа помогает детям 5-7 лет войти в социальную жизнь, понять, что такое материальные ценности (мир вещей как результат труда); воспитать уважение к людям, умеющим трудиться и честно зарабатывать деньги; осознать на доступном уровне взаимосвязь понятий «труд – продукт – деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества»; увидеть красоту человеческого творения; развить базисные качества экономической

деятельности – бережливость, экономность, рациональность, деловитость, трудолюбие.

**Содержательный** раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 лет

**Организационный** раздел содержит описание режима дня, учебный план, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение программы, кадровые и финансовые условия реализации Программы

### **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

**Цель взаимодействия МБДОУ с семьей** – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

**Задачи**, решаемые в процессе организации взаимодействия с семьями воспитанников:

1. Приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ.
2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
3. Возрождение традиций семенного воспитания.
4. Повышение педагогической культуры родителей.

#### **Виды взаимоотношений МБДОУ с семьями воспитанников:**

1. **Сотрудничество** – общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.
2. **Взаимодействие** – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.

#### **Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников:**

- Открытость МБДОУ для семьи.
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.
- Создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

#### **Система взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников**

В МБДОУ к образовательно-воспитательному процессу привлекаются родители, которые участвуют в организованной образовательной деятельности, интегрированных занятиях, спортивных праздниках, викторинах, вечерах досуга, театрализованных представлениях, экскурсиях. Педагоги используют различные формы взаимодействия с семьями воспитанников с целью создания единого сообщества, объединяющего взрослых и детей. Для родителей проводятся тематические родительские

собрания и «круглые столы», семинары, мастер-классы, организуются  
дискуссии, создаются