

Многофункциональная ширма для использования в игровой, театрализованной и познавательно-образовательной деятельности детей.

Многофункциональная ширма помогает решать следующие задачи:

- Предоставить детям возможность самостоятельно менять игровую среду для обогащения игрового опыта;
- Развивать все компоненты детской игры: обогащение игровых действий, тематики и сюжетов игр, умение устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог, создавать ролевую обстановку, действовать в реальной и воображаемой игровой ситуации;
- Способствовать развитию мышления ребенка, стимулировать психические процессы и развивать творческую активность, создавать условия для дальнейшего развития самостоятельной театрализованной и сюжетно-ролевой игры, ролевого игрового поведения и взаимодействия с детьми;
- Воспитывать доброжелательные отношения между детьми в игре;
- Формировать целостную картину мира, расширять кругозор;
- Формировать элементарные математические представления;
- Работать над звукопроизношением и связной речью.

Характеристика пособия.

Основа ширмы изготовлена из полипропиленовых труб диаметром 2,5 см. Состоит из трех частей.

К рамам крепятся полотнища из ткани, они являются двухсторонними и съемными, т. к. закрепляются на тесьму-липучку и пуговицы, что позволяет быстро и легко снять или закрепить полотна.

Также имеются дополнительные элементы к сюжетно-ролевым играм и украшения, которые крепятся также на тесьму-липучку к полотнам ширмы.



Боковины ширмы можно расположить под разными углами, использовать для разделения пространства, для игр по интересам.

Секции ширмы можно использовать для оформления сюжетно-ролевых игр с помощью иллюстраций на разные тематики.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин».



Сюжетно-ролевая игра "Больница".



Сюжетно-ролевая игра «Автомастерская»



Наличие ширмы поможет реализовать гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста. Формирование гендерной идентичности мальчиков и девочек возможно лишь в совместной среде, где мальчики и девочки имеют возможность общаться, играть, трудиться вместе. Важнейшее условие формирования гендерной идентичности – это создание полифункциональной предметно- развивающей среды, окружающей мальчиков и девочек.