

**Развитие речи детей старшего
дошкольного возраста через взаимодействие с
социумом (с применением ИКТ).**

Выполнила:

Фролова Татьяна Сергеевна

МБОУ «СОШ № 14

с УИОП» г. Балахна

Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через взаимодействие с социумом (с применением ИКТ).

В настоящее время в системе дошкольного образования происходят значительные перемены, связанные с внедрением Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования. Практика работы дошкольных образовательных учреждений свидетельствует о необходимости расширения использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в организации образовательного процесса.

Уже сейчас внедрение новых информационных компьютерных технологий (ИКТ) не только меняет традиционный взгляд на образование, но и помогает в реализации идей развивающего обучения, совершенствования форм и методов организации образовательного процесса.

Достоинства использования ИКТ можно свести к двум группам: техническим и дидактическим.

Техническими достоинствами являются быстрота, оперативность, возможность просмотра и прослушивания фрагментов и другие мультимедийные функции.

Дидактические достоинства – создание эффекта присутствия («Я это видел!»), у детей появляется ощущение подлинности, реальности событий, интерес, желание узнать и увидеть больше. Английская пословица гласит: «Я услышал – и забыл, я увидел – и запомнил». По данным учёных человек запоминает 20% услышанного и 30% увиденного, и более 50% того, что он видит и слышит одновременно. Таким образом, информационные технологии облегчают процесс восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов.

В своей работе я использую различные формы, методы, приемы и средства для речевого развития дошкольников, а также применяю современные образовательные технологии, включая информационные и цифровые образовательные ресурсы, использование которых это одно из требований предъявляемых к современному педагогу.

Эти технологии представляют для меня большой интерес и являются дополнительным набором возможностей в развитии речи воспитанников.

Основная идея моей работы по развитию речи дошкольников заключается в гармоничном соединении современных технологий с традиционными методами развития речи ребенка.

Что именно я использую:

- Презентации программы PowerPoint
- Компьютерные развивающие игры Мерсибо.
- Виртуальные путешествия, выставки, музеи, зоопарки.
- «Онлайн-конференции» с социальными партнерами нашего города.

Главная цель: развитие речи дошкольников посредством информационно-коммуникационных технологий.

Я считаю, что использование на занятиях по развитию речи нетрадиционных методов и приемов, предотвращает утомление детей, поддерживает у детей познавательную активность, повышает эффективность работы в целом.

Сегодня я хочу поделиться опытом, одной из форм работы по развитию речи детей дошкольного возраста, через взаимодействие с социумом, посредством ИКТ.

«Онлайн-конференции» с социальными партнерами.

Цель - создание условий для познавательного общения, освоение умения формулировать вопросы при общении, развитие диалогической речи, развитие коммуникативных навыков.

В старшем дошкольном возрасте главными объектами ознакомления с социумом становятся школа, библиотеки, музеи. Детский сад активно взаимодействует с общеобразовательными школами, проводя совместные мероприятия, целевые посещения, экскурсии для дошкольников. Но в связи с последними событиями в стране стало весьма проблематично организовать ту или иную форму совместной деятельности, поэтому сейчас это особенно актуально использовать в своей работе с дошкольниками.

С детьми старшего дошкольного возраста мною был организован исследовательский проект, в котором мы разбирали тему «Школа», уточняли виды (художественная, музыкальная), рассматривали иллюстрации, видео, беседовали. Дети активно обсуждали тему, после чего у них появилось много вопросов, активизировалась познавательная активность. Таким образом, создалась идея об организации «онлайн-конференции» с социальными партнерами.

Мы выходили на связь с общеобразовательной школой: беседовали с секретарем школы, учителем, а также дети вели диалог с педагогом художественной школы. Ребята уже заранее подготовили вопросы, совместно через дидактические игры «Журналисты», «Интервьюирование», «Телеведущий» мы обсудили грамматическую правильность построения вопроса, каждый попробовал себя в этой роли. Создание открытого общения осуществилось через ИКТ, посредством Google конференции.

Использование ИКТ в коммуникативной деятельности позволяет повысить эффективность работы по развитию речи, оптимизировать образовательный процесс, а также формирует успешность детей, повышает мотивацию.

Преимущества использования ИКТ в организации работы по развитию речи детей в дошкольном возрасте:

1. Расширяются представления воспитанников об окружающем мире, обогащается словарный запас.
2. Дети более логично и последовательно начинают излагать свои мысли, более глубоко понимать значение слов.
3. Формируется умение передавать свои впечатления.
4. Активизируется познавательная активность детей к объектам окружающей действительности.

Итак, использование средств информационных технологий позволяет сделать процесс обучения и развития ребенка дошкольного возраста достаточно простым и эффективным, а так же открывает новые возможности дошкольного образования.

