

Доклад к РМО

Из опыта работы воспитателя младшей группы Кожокиной Е.Ю.

МБДОУ Детский сад №6 «Цветные дни»

В последние несколько лет резко возросло число детей, у которых есть различные проблемы с речью. Одной из причин проблем речевого развития является результат нарушений, связанных с переработкой сенсорной информации. Познание окружающего мира начинается с ощущений, с восприятия. Чем богаче ощущения и восприятия, тем шире и многограннее будут полученные ребёнком сведения об окружающем мире. Чувственное познание внешнего мира — важнейшее звено в системе познавательной деятельности ребёнка, необходимая предпосылка интеллектуального и речевого развития.

Процесс познания маленького человека отличается от процесса познания взрослого. Взрослые познают мир умом, маленькие дети эмоциями.

Познавательная активность ребенка 3-4 лет выражается, прежде всего, в развитии восприятия предметной деятельности. В данном опыте представлена форма работы, помогающая развивать сенсорную сферу ребенка, так как усвоение новых знаний в игре происходит значительно успешнее, чем на учебных занятиях.

В своей работе стараюсь выполнять задачи: развитие цветовосприятия, активизация мыслительной деятельности, развитие мелкой моторики рук. Развитие воображения, творческого мышления.

