

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим

МБДОУ "Детский сад №27"

 Лизун Т.Ю.

Приказ № 28 от

21.08 2020 г.



Паспорт логопедического кабинета МБДОУ "Детский сад № 27"

Учитель-логопед МБДОУ

"Детский сад №27"

Шмавонян Н. О.

г.Балахна

2020 г.

Оборудование логопедического кабинета:

1. Магнитная доска и комплект материала к ней.
2. Стол для индивидуальных занятий.
3. 2 стульчика для занятий у зеркала
4. Зеркало с лампой дополнительного освещения.
5. Столы для детей -4штуки.
6. Стулья для детей -8штук.
7. Стол для логопеда.
8. Стул большой.
9. Диванчик.
10. Шкафы для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы.
11. Ширма.
12. Зеркала 15 штук.
13. Шпатели (одноразовые), вата, ватные палочки, марлевые салфетки, спирт.

ДОКУМЕНТАЦИЯ

1. Должностная инструкция учителя-логопеда.
2. Инструкция по охране труда.
3. Рабочая программа для учителя-логопеда для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 5 лет.
4. График работы учителя-логопеда
5. Расписание занятий учителя-логопеда
6. Речевая карта на каждого ребенка.
7. Результаты обследования детей.
8. Отчётная документация по результатам логопедической работы.
9. Заключение ПМПК.
10. Журнал учета посещаемости детей и индивидуальной работы.
11. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями старшей и подготовительной групп компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР.

ПОСОБИЯ. ОБСЛЕДОВАНИЕ.

1. Альбом для логопеда под ред. О.Б. Иншаковой
2. Карточки: “Что сначала, что потом”
3. Счетный материал.
4. Разрезные картинки из 2 – 4-6 частей, кубики, пазлы
5. Доски Сегена
6. Картинки- небылицы.
7. Игра четвертый лишний.

8. Пирамидки.
9. Вкладыши.
10. Матрёшка

Центр речевого и креативного развития

Формирование звукопроизношения

Развитие подвижности артикуляционного аппарата

1. Карточки – символы артикуляционных упражнений.
2. Альбомы упражнений артикуляционной гимнастики с образными картинками, фотографиями.
3. Картотека артикуляционных упражнений.
4. Схемы ориентировочной основы действий артикуляционных упражнений.
5. Весёлая артикуляционная гимнастика (Нищева Н.В.)

Развитие речевого дыхания

1. Дыхательные тренажёры и пособия для формирования длительного плавного выдоха:
 - «Подуй на снежинки»
 - «Листопад»
 - «Сдуй пчёлку с цветка»
 - «Подуй на цветок»
 - «Мыльные пузыри»
 - «Снегопад»
 - «Паровоз гудит»
 - «Загони мяч в ворота» (коробка-поле и мяч)
 - «Загони машинку в ворота» (конструктор, машинки)
2. Весёлая дыхательная гимнастика (Нищева Н.В.)

Автоматизация звуков

1. Картотека материалов для автоматизации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях, стихах, потешках, чистоговорках, скороговорках, текстах.

Наборы сюжетных картинок для автоматизации звуков в предложениях и рассказах.

2. Учебно – игровой комплект пособий для автоматизации и дифференциации звуков
«Логопедическое лото» (для индивидуальной работы)
 - Учим звук «Ж»
 - Учим звук «Ш»
 - Учим звуки «З-Зь –Ц»
 - Учим звуки «Л-Ль»

- Учим звуки «Р-Рь»
 - Учим звуки «С-Сь»
 - «Играем со звуками Л, Ль,Р,Рь»
3. Тетрадь тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза (Н. В. Нищева)
 3. Тетрадь – тренажёр для дифференциации сложных звуков русского языка (Н. В. Нищева)
 4. Тетрадь –тренажёр для автоматизации свистящих звуков в рассказах (Н. В. Нищева)
 5. Тетрадь – тренажёр для автоматизации и дифференциации сонорных звуков (Н. В. Нищева)
 6. Звуковые истории (открытки на трудные звуки)
 7. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков [с]- [з] (Н. В. Нищева)
 8. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения [ц], [ч], [щ] и дифференциации звуков (Н. В. Нищева)
 9. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения [ш], [ж] и дифференциации звуков [с]- [ш]- [з]- [ж]
 10. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков 4 выпуск (автор Н. В. Нищева)
 11. Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах (3 выпуск) (автор Н. В. Нищева)
 12. Развивающие игры – лото «Слоги» - 1 шт.
 13. Карточки на автоматизацию звуков
 14. Фонетические рассказы Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам (6 выпусков) автор К.Е. Бухарина
 15. Игра: “Звуковая рыбалка”

Формирование фонетического восприятия, звукового анализа и синтеза

1. Наборы предметных картинок на все изучаемые звуки (для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы)
2. Карточки - символы звуков речи.
3. Карточка материалов для дифференциации звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, стихи, скороговорки, тексты)
4. Настольно- печатные игры, пособия на дифференциацию звуков(см. раздел «Автоматизация звуков»)
5. Карточка материалов на развитие фонематического слуха у детей
6. Предметные и сюжетные картинки для дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков у детей
7. Демонстрационный и раздаточный материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза:

- Схемы, квадраты разных цветов для определения места звука в слове (игра «Путешествие звука») – для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы
- Квадраты (звуки) разных цветов для выкладывания схемы слова.
 - Игра «Подбери картинки к схеме» - на определение места звука в слове – для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы
- 8. Игра «Разложи картинки»- на дифференциацию звуков
- 9. Раздаточный материал прямоугольнички (коричневого и жёлтых цветов) для определения количества слов и слогов в слове.
 - Раздаточный материал и материал для фронтальной работы для анализа и синтеза предложений (прямоугольнички)
- Дидактическая игра «Найди звук»
- Алгоритмы, схемы
- 10. Сказочный паровозик (определение место звука в словах)
- 11.Блокнот логопеда. Секреты формирования навыков слогового анализа и синтеза (Н.В. Нищева)
- 12. Тетрадь – тренажёр для формирования навыков звукового анализа и синтеза (Н.В. Нищева)
- 13.Тетрадь –тренажёр для развития фонематического слуха у детей с 4-7 лет (Е. В.Назарова)
- 14. Тетрадь – тренажёр для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста с 5-6 лет (Н.В. Нищева)
- 15. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников (Н.В. Нищева)
- 16. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников (Н.В. Нищева)

Работа над словарным запасом

Предметные картинки по изучаемым лексическим темам (для подгрупповой работы)

«Осень. Признаки осени. Деревья осенью»
«Огород. Овощи»
«Сад. Фрукты»
«Лес. Грибы. Лесные ягоды»
«Одежда. Головные уборы»
«Обувь»
«Игрушки»
«Посуда»
«Зима. Зимующие птицы»
«Домашние животные и их детеныши»
«Дикие животные и их детеныши»
«Новый год»
«Мебель, части мебели, назначение»

«Грузовой и пассажирский транспорт»
«Профессии на транспорте»
«Детский сад, профессии»
«Ателье. Закройщица»
«Наша армия»
«Стройка, профессии на стройке»
«Весна. Приметы весны. Мамин праздник»
«Комнатные растения»
«Пресноводные и аквариумные рыбы»
«Наш город»
«Весенние работы на селе»
«Космос»
«Откуда хлеб пришел?»
«Почта»
«Правила дорожного движения»
«Лето. Насекомые»
«Лето. Цветы на лугу»

2. Предметные и сюжетные картинки по лексическим темам (для индивидуальной работы)
3. Раздаточный материал по темам (овощи, фрукты, птицы, транспорт) на каждого ребёнка
3. Наглядные пособия для изучения времён года, месяцев, характерных признаков: "Часы - времена и месяцы года", "Лента времени", Картинный материал (календарь наблюдений)
4. Карточки и дидактические игры, Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.
 - «Многозначность глаголов в русском языке»
 - «Многозначность существительных в русском языке»
5. Настольно – печатные развивающие игры:
 - «Назови предмет»
 - «Слова – близнецы»
 - «Антонимы»
 - «Назови лишнюю картинку»
 - «Кем быть?»
 - «Мир животных»
6. Карточка игр на развитие словарного запаса у детей
7. Прозрачные рамки (с цветными контурами: красный, зелёный, жёлтый, синий) для классификации по заданному признаку, наборы на 8 человек

Грамматический строй речи

1. Схемы пространственных предлогов (наглядный и раздаточный материал)
2. Перекидные странички. Употребление предлогов (Н. В. Нищева)
3. Употребление предлогов (Сказка о медведе. Автор Н. В. Нищева)

4. Набор предметных и сюжетных картинок «Учимся правильно употреблять предлоги в речи» (картинный материал на предлоги)
5. Дидактическая игра «Несклоняемые существительные»
6. Настольно – печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи:
 - «Чего нет», «Без чего»
 - Деревянные игрушки: чайник, лошадь, рыба (состоящие из частей)
 - «Мой, моя, моё, мои»
 - «Один, два, пять» и др.
7. Игра «Говорящие слова» (сложные слова)
8. К теме “Одежда” карточки одежды и её деталей на магнитах для подгруппового занятия.
9. Перекидные странички глагольный словарь (Н. В. Нищева)
10. Карточки-рифмовки

Связная речь

1. Серии сюжетных картинок для индивидуальной и подгрупповой работы.
2. Наборы предметных картинок для составления сравнительных и описательных рассказов.
5. Кукольные театры, пальчиковые театры, театр на кубиках для инсценировки сказок, развития диалогической речи
6. Наглядный материал для фронтальной и подгрупповой работы
Сюжетные картины «Времена года»
7. Карточки – символы для выделения частей рассказа
8. Ширма
9. Игровой набор «Расскажи сказку»
11. Логопедические кубики “Я говорю!”
12. Логопедические кубики “Развитие речи”
13. Игра “Вопрос ребром”

Слоговая структура слова

1. Набор предметных картинок для формирования слоговой структуры слова.
2. Карточка игр и игровых упражнений по формированию слоговой структуры слова
3. Развивающая игра «Словообразование»

Развитие зрительного восприятия

1. Игрушка деревянная улитка из букв
2. Визуальный тренажёр В. Чиркина, М. Н. Русецкая
3. “Весёлые пряталки за городом, в детском саду”
4. Игра: “Найди одинаковые ключи”
5. Игра: “Цветокод”
6. Игра: “Часть и целое”

7. Игра: “Найди парную картинку”

Центр сенсорного развития

1. Звучащие игрушки (металлофон, дудочки, колокольчики, бубны, погремушки, маракасы и др.)
2. Звучащие игрушки - заместители (баночки, коробочки с крупой, с мелкими предметами- «Шумелки»)
3. Ширма
4. Игрушки и муляжи для развития тактильных ощущений (по лексическим темам)
5. Су-джок 15шт
6. «Чудесный мешочек» («Фрукты», «Овощи», «Дикие и домашние животные», « Домашние птицы», « Разные крупы», геометрические фигуры» и др. мелкие игрушки)
7. Бассейны (фасоль, гречка, рис набор мелких игрушек)
8. Парные доски (с разной шероховатой поверхностью)
9. Парные следы из войлока (5 пар)
10. Утяжелитель (накидка на плечи)
11. Доски – трафареты для развития межполушарного взаимодействия
12. Буквы из фетра
13. Деревянные буквы
14. Подбери к замочку нужный ключик
15. Яблоня с яблоками

Центр моторного и конструктивного развития

1. Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по изучаемым лексическим темам, трафареты.
2. Разрезные картинки, пазлы, кубики.
3. Пальчиковый бассейн.
4. Игрушки – шнуровки.
5. «Выложи по образцу».
6. Карточка пальчиковых игр
7. Кубики
8. Пирамидка
9. Мисочки

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

1. Баронова В.В. Тетрадь – тренажер для формирования навыка образования падежных и предложно-падежных конструкций у детей

- старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 32 с..
2. Бухарина К.Е. Фонетические рассказы. Выпуск 2. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам: Звуки [ш], [ж]. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 32 с., цв.ил.
 3. Бухарина К.Е. Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. Дифференциация звуков [с] - [ш], [з]- [ж]. Выпуск 3. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 24 с., цв.ил.
 4. Бухарина К.Е. Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам: Звуки [ч]-[т']. [щ]- [с']. Выпуск 4. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 32 с., цв.ил.
 5. Бухарина К.Е. Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам: Звуки [л], [л']. Дифференциация звуков [л], [л'] - [в], [в']. Дифференциация звуков [л], [л'] - [й]. Выпуск 5. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 32 с., цв.ил.
 6. Бухарина К.Е. Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам: Звуки [р], [р']. Дифференциация звуков [р], [р'] - [л], [л']. Выпуск 6 - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 40 с., цв.ил.
 7. Бухарина К.Е. Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам: Звуки [с], [с'], [з], [з'] [ц]. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 48 с., цв.ил.
 8. Воронина Л.П., Червякова Н.А. Картотека артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.- 64 с.+16 с. цв.ил.
 9. Горбушина С.Б. Игровые дидактические пособия для развития мелкой моторики и познавательных процессов у дошкольников. СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 80с.
 10. Еромыгина М.В. Картотека упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук. Зрительная гимнастика. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 64с.
 11. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. М., «Владос», 2015.
 12. Киреева О.Н. Планы занятий по постановке и автоматизации звука «Р» - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.- 160 с.
 13. Краузе Е.Н. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика: Практическое пособие. – СПб.: КОРОНА принт, 2004. – 80 с., ил.
 14. Куликовская Т.А. Обитатели морей и океанов. Дидактический материал по лексической теме. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 16 с., цв.вкладка.
 15. Куликовская Т.А. Аквариумные и пресноводные рыбы. Дидактический материал по лексической теме. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 16 с., цв.вкладка.

16. Куликовская Т.А. Посуда. Дидактический материал по лексической теме. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 16 с., цв.вкладка.
17. Куликовская Т.А. Мебель. Дидактический материал по лексической теме. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 16 с., цв.вкладка.
18. Куликовская Т.А. Полевые и луговые цветы. Дидактический материал по лексической теме. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 16 с., цв.вкладка.
19. Куликовская Т.А. Дикие животные наших лесов и их детеныши. Дидактический материал по лексической теме. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 16 с., цв.вкладка.
20. Куликовская Т.А. Домашние птицы. Дидактический материал по лексической теме. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 16 с., цв.вкладка.
21. Куликовская Т.А. Перелетные птицы. Дидактический материал по лексической теме. С 5 до 7 лет - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 16 с., цв.вкладка.
22. Куликовская Т.А. Садовые цветы. Дидактический материал по лексической теме. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 16 с., цв.вкладка.
23. Куликовская Т.А. Огород. Овощи. Дидактический материал по лексической теме. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 16 с.цв.вкл.
24. Куликовская Т.А.Лес. Деревья. Грибы. Ягоды. Дидактический материал по лексической теме. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. –16 с.цв.вкл.
25. Куликовская Т.А. Сад. Фрукты. Дидактический материал по лексической теме. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 16 с.цв.вкл.
26. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Формирование правильной разговорной речи у дошкольников. – Ростов н/Д: «Феникс» СПб:Союз»2004. – 224с.
27. Лященко М.Ю. Игры для автоматизации звуков и развития речевых навыков у детей дошкольного возраста. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.- 128с.
28. Малютина Т.С. Консультации учителя-логопеда родителям дошкольников. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 112с.
29. Можгова Е.И. Театрализованные игровые занятия для детей от 5 лет. Выпуск 1. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 8 с., цв.вкладка.
30. Нищева Н. В., Л.Б.Гавришева, Ю.А.Кириллова Комплексно – тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности

- в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5-6 и 6 до 7 лет). — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 320 с.
31. Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 240 с.
32. Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда.— СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.- 192 с.
33. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5-6 лет (старшая группа) — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-544 с.
34. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6-7 лет (подготовительная к школе группа) — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 640 с.
35. Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3-7 лет.- 4-е изд., испр. и доп. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 544 с.
36. Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста.-2-е изд., — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.- 272 с.
37. Нищева Н. В. Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 80 с.: цв.ил.
38. Нищева Н.В. Мой букварь. Книга для обучения дошкольников чтению. 4-е изд., доп., перераб. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 136 с., цв.ил.
39. Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Выпуск 2. Секреты развития мелкой моторики.. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 48с.
40. Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Выпуск 3. Секреты работы с неговорящим ребенком. Вызывание простых звуков. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 48с.
41. Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Выпуск 4. Секреты развития фонематического слуха (с 4 до 7 лет) — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 48с.
42. Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Секреты добукварного периода.. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 48с.
43. Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Выпуск 6. Секреты формирования навыков слогового анализа и синтеза.. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 48с.

44. Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Выпуск 7 Секреты развития грамматического строя речи. Существительные с суффиксами –он-, -ен-, -их-, -иц-, -ат-, -ят-. С 4 до 7 лет. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 48с.
45. Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет). ФГОС Изд: «Детство-Пресс», 2015.
46. Нищева Н.В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет). ФГОС Изд: «Детство-Пресс», 2015.
47. Нищева Н. В. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 160с.
48. Нищева Н. В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. Рабочая тетрадь. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 64с., цв.ил.
49. Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика 2. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 32с., цв.ил.
50. Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 32с.
51. Нищева Н. В. Веселая пальчиковая гимнастика Упражнения для мелкой моторики и координации речи с движением. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 32с., цв.ил.
52. Нищева Н. В. Веселые считалки. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.- 32с.
53. Нищева Н. В. Веселая мимическая гимнастика. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 32с., цв.ил.
54. Нищева Н. В. Веселая дыхательная гимнастика. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 32с., цв.ил.
55. Нищева Н. В. Мы едем, едем, едем... - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.- 24с., +15 цв.ил.
56. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет). - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 24с., цв.ил.
57. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет). - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 24с., цв.ил.
58. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для развития фонематического слуха у детей с 4 до 7 лет. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 16с., цв.ил.
59. Нищева Н. В. Автоматизация и дифференциации звуков в рассказах. Выпуск 1. Звуки [с], [с'], [з], [з'], [ц], [т'], [ч],.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 24 с., цв.ил.
60. Нищева Н. В. Автоматизация и дифференциации звуков в рассказах. Выпуск 2. Звуки [ш], [ж], [с], [с'], [ц], [ч], [т'],.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 24 с., цв.ил.

61. Нищева Н. В. Автоматизация и дифференциации звуков в рассказах. Выпуск 3. Звуки [л], [л'], [р], [р'], [j]. С 5 до 7 лет.- Пб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 24 с., цв.ил.
62. Нищева Н. В. Автоматизация и дифференциации звуков в рассказах. Выпуск 4. Звуки [л], [л'], [р], [р'], [j]. С 5 до 7 лет.- Пб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 24 с., цв.ил.
63. Нищева Н. В. Автоматизация и дифференциации звуков в рассказах. Выпуск 5. Звуки [л], [л'], [р], [р'], [j]. С 5 до 7 лет.- Пб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 24 с., цв.ил.
64. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации и дифференциации сонорных звуков [р], [р'], [л], [л'] в рассказах. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 32 с., цв.ил.
65. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков в рассказах. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 24 с., цв.ил.
66. Нищева Н. В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [с], [з], [ш], [ж]. Выпуск 1. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 24 с., цв.ил.
67. Нищева Н. В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [с], [с'], [з], [з'], [ц]. Выпуск 2. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 24 с., цв.ил.
68. Нищева Н. В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [с], [с'], [ш], [ч], [т'], [ц]. Выпуск 3. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 24 с., цв.ил.
69. Нищева Н. В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [л], [л'], [р], [р']. Выпуск 4. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 24 с., цв.ил.
70. Нищева Н. В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [р], [р'], [л], [л']. Выпуск 5. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 32 с., цв.ил.
71. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [л], [л'], дифференциации сонорных звуков и звука [j], . - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 32 с., цв.ил.
72. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения звуков [ц], [ч], [щ], дифференциация звуков [ц]- [с], [ц]- [т'], [ч]- [т'], [ч]- [с'], [щ]- [с'], [щ]- [ч], . - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 32 с., цв.ил.
73. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации звуков [ш], [ж], [ч], [щ], в рассказах. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 32 с., цв.ил.
74. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [с]- [з]- [с']- [з']. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-40 с., цв.ил.

75. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 48 с., цв.ил.
76. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации свистящих звуков [с], [с'], [з], [з'], [ц] в рассказах. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-32 с., цв.ил.
77. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для формирования временных представлений у старших дошкольников (с 5 до 7 лет). - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-24 с., цв.ил.
78. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [ш], [ж] и дифференциации звуков - [с]- [ш]- [з]- [ж]. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-32 с., цв.ил.
79. Нищева Н. В. Серия перекидные странички. Формирование грамматического строя речи. Глагольный словарь - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
80. Нищева Н. В. Серия перекидные странички. Формирование грамматического строя речи. Согласование числительных с существительными.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
81. Нищева Н. В. Серия перекидные странички. Формирование грамматического строя речи. Употребление предлогов.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
82. Нищева Н. В. Серия перекидные странички. Читаем слоги. Составляем слова.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
83. Нищева Н. В. Веселые диалоги для развития выразительности речи детей с 2 до 8 лет. Наглядно-дидактическое пособие.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 32 с.
84. Нищева Н. В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 2. Старший дошкольный возраст (с5 до 6 лет).- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 8 с., цв.ил.
85. Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып.1.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 24 с., цв.ил.
86. Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып.2.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 24 с., цв.ил.
87. Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып.3.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 24 с., цв.ил.
88. Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып.4.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 24 с., цв.ил.
89. Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып.5.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 24 с., цв.ил.

90. Нищева Н. В. Рассказываем по сериям картинок (5-7 лет). Подготовка к творческому рассказыванию. Вып.1.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 24 с., цв.ил.
91. Нищева Н. В. Рассказываем по сериям картинок (5-7 лет). Подготовка к творческому рассказыванию. Вып.2.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 24 с., цв.ил.
92. Нищева Н. В. Веселая анатомия: Формирование представлений о себе и о своем теле.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 32 с., цв.ил.
93. Нищева Н.В. Серия демонстрационных картин. Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Выпуск 1.Уч.-нагл.пос. .- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 4 картины; 16 с.метод.рек.
94. Нищева Н.В. Серия демонстрационных картин. Все работы хороши. Городские профессии Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Уч.-нагл.пос. .- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 4 картины; 16 с.метод.рек.
95. Нищева Н.В. Во саду ли, в огороде. Игры для развития речи и мышления детей дошкольного возраста. .- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 8 с. цв.ил.
96. Нищева Н.В. Серия демонстрационных картин. Наш детский сад. Выпуск 1.Уч.-нагл.пос. .- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 4 картины; 16 с.метод.рек.
97. Нищева Н.В. Серия демонстрационных картин. Наш детский сад. Выпуск 3.Уч.-нагл.пос. .- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 4 картины; 16 с.метод.рек.
98. Нищева Н.В. Серия демонстрационных картин. Наш детский сад. Выпуск 4.Уч.-нагл.пос. .- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 4 картины; 16 с.метод.рек.
99. Нищева Н.В. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями для детей 5-7 лет. Кем быть?. Выпуск 1.Уч.-нагл.пос. .- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 4 картины; 8 с.метод.рек.
100. Нищева Н.В. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями для детей 5-7 лет. Кем быть?. Выпуск 2.Уч.-нагл.пос. .- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 4 картины; 8 с.метод.рек.
101. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Вып.3. Орудия труда. Транспорт. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.- 28с.+28 цв.ил.
102. Нищева Н.В. Серия демонстрационных картин. Все работы хороши. Сельские профессии.Уч.-нагл.пос. .- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 4 картины; 16 с.метод.рек.

103. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Вып.2. Деревья, кустарники. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 64 с.+цв.ил.
104. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Вып.5. Животные жарких и северных стран, животный мир океана. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 64 с.+цв.ил.
105. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Вып.6. Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения.. Насекомые и пауки. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 64 с.+цв.ил.
106. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Вып.7. Первоцветы, полевые, луговые, садовые цветы. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 64 с.+цв.ил.
107. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Вып.9. Домашние, перелетные, зимующие птицы. Насекомые и пауки. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.- 64 с.+цв.ил.
108. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Вып.10. Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.- 64 с.+цв.ил.
109. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Вып.11. Защитники отечества. Покорители космоса. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 32с.цв.ил.
110. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Вып.13. Профессии. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 32с.цв.ил.
111. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Вып.15. Орудия труда. Инструменты. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.- 32с.цв.ил.
112. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Вып.16. Посуда. Мебель. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 64с.цв.ил.
113. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Вып.17. Игрушки. Школьные принадлежности.. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 64 с.цв.ил.
114. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Вып.27. Бытовая техника. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.- 32с.цв.ил.
115. Нищева Н.В. Серия демонстрационных картин и конспекты интегрированных занятий. Круглый год. Выпуск 1.Уч.-нагл.пос. .- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 4 картины; 8 с.цв.илл.

116. Нищева Н.В. Серия демонстрационных картин. Мамы всякие нужны. Детям о профессиях Выпуск 2. Уч.-нагл. пос. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 4 картины; 16 с. метод. рек.
117. Нищев В.М., Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок. Вып.19. Две столицы. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 64 с., цв.ил.
118. Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок. Вып.21. Автоматизация и дифференциация звуков. Картинки и тексты. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 16 с. цв.ил.
119. Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок. Вып.41. Употребление предлогов 2. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.- 32 с. цв.ил.
120. Нищев В.М., Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок. Вып.45. Формирование представлений о себе и о своем теле. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.- 8 с. +14 цв.ил.
121. Нищева Н. В. Слоговые таблицы — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 32 с., цв.ил.
122. Нищева Н.В. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников. Рабочая тетрадь.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 32с.
123. Нищева Н.В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Выпуск 1.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
124. Нищева Н.В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Выпуск 2.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
125. Перегудова Т.С., Балакирева Е.В. Автоматизация в картинках. Звуки [с], [ц], [ш], [ч]: практический тренажер. Выпуск 1. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 32 с., цв.ил.
126. Перегудова Т.С., Балакирева Е.В. Автоматизация в картинках. Звуки [л], [л'], [р], [р']: практический тренажер (4-7 лет). Выпуск 2. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 32 с., цв.ил.
127. Перегудова Т.С., Балакирева Е.В. Тетрадь-тренажер для дифференциации сложных звуков русского языка [р] -[л], [с]- [ш], [з]- [ж], [с] -[з], [ч]- [т'], [л']- [й], [п]- [б], [г]-[к], [т]- [д]. -СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 32с.
128. Смирнова И.А. Логопедическая диагностика, коррекция и профилактика нарушений речи у дошкольников с ДЦП. Алалия, дизартрия, ОНР -2-е изд., перераб. и доп. -СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 320 с.,ил.
129. Толкачева Ю.В., Ступникова Л.Г. Фантазеры. Игры для формирования представлений о рукотворных вещах. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.- 8 с.,+16 с. цв.ил. (Серия игротка. Выпуск 9).

130. Хаперская Н.Ю., Степанова М.С. Развитие мыслительной деятельности дошкольников в работе с тематическими таблицами. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.- Вып.46. Часть 1. -16 с.,+14 с.цв.ил.
131. Хаперская Н.Ю., Степанова М.С. Развитие мыслительной деятельности дошкольников в работе с тематическими таблицами. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.- Вып.46. Часть 2. -16 с.,+14 с.цв.ил.