

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 27»

Непосредственно образовательная
деятельность в средней группе
на тему «В нашем детском саду»

Задачи:

1. Расширять и систематизировать представление о детском саде, прививать детям любовь к своему детскому саду и симпатию к товарищам;
2. Расширять словарный запас за счет имен существительных (столовая, спальня, раздевалка. ширина, высота); вводим в словарь детей прилагательные (игровой, умывальный); активизировать глагольный словарь (одеваться, умыться. петь, танцевать, играть, рисовать) и др.;
3. Совершенствовать звукопроизношение - воспроизводить звукоподражания и изолированные звуки;
4. Совершенствуем общую моторику—умение изображать различные бытовые и игровые действия;
5. Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук с помощью пальчиковых игр;
6. Развивать выдержку, умение соблюдать правила игры;

Оснащение: новая кукла и коробка для нее, фотографии всех групповых помещений (спальни, столовая, игровая комната, раздевалка, умывальная комната); предметные картинки- игрушки (мяч, шарик, юля, дудочка, барабан и заводная машинка.

Ход:

1) Улавливаем шепот.

Создайте организационный момент, для этого попросите малышей, стоящих стайкой, слушать вас внимательно, и предложите тому, кого вы назовете, сесть за стол.

По очереди шепотом называйте имена детей.

2) Знакомство с новой куклой.

Достаньте из коробки и покажите детям новую куклу. Скажите, что это кукла

Таня и теперь она будет жить в кукольном уголке вместе с другими игрушками. Но сначала кукла Таня хочет познакомиться со всеми ребятами и узнать, как можно больше о детском саду, в который она попала из игрушечного магазина.

Предложите детям представиться- назвать свое имя. Начните с себя — для этого положите правую ладонь на середину стола, тыльной стороной кверху, и назовите свое имя и отчество. Попросите всех детей по порядку класть правые ладошки поверх вашей ладони одну на другую и одновременно называть свои имена. Когда дети закончат представляться, поблагодарите их от имени куклы.

Затем скажите, что кукла Таня просит ребят проверить, все ли имена она запомнила. Говоря за куклу, называйте детей следующим образом: «Между Серёжей и Мишей сидит Лена, между Светой и Колеи сидит Надя. Затем изобразите, что кукла задумалась, и скажите детям от ее имени: «Ой, забыла! Кто же сидит между Мишей и Надей?» Пусть дети ответят сами. Задайте несколько аналогичных вопросов.

3) Покажем и расскажем.

Предложите детям познакомить куклу Таню с группой, в которой она теперь будет жить. Покажите детям фотографии групповых помещений и попросите малышей назвать их. Пусть дети говорят примерно так: «Это спальня. Здесь мы спим. «Это столовая. Здесь мы едим». «Это игровая комната. Здесь мы играем». «Это раздевалка. Здесь мы одеваемся. «Это умывальная комната. Здесь мы умываемся».

4) Что мы делаем, не скажем, что мы делаем, покажем.

Скажите кукле Тане, что в детском саду у ребят много интересных дел, и сейчас они покажут некоторые из них. Предложите детям сыграть `В игру-загадку «Что мы делаем, не скажем, что мы делаем, покажем».

Сами выйдите из- за стола, и пригласите двух- трех детей подойти к вам. Шепотом сообщите малышам, какое действие им надо изображать, а

остальных детей, выступающих в качестве зрителей, попросите отгадать, что делают их товарищи.

Когда действия будут одними малышами продемонстрированы, а другими названы, предложите детям-артистам сесть. Пригласите выйти двух-трех детей из группы зрителей. Проведите игру еще несколько раз. Называйте действия и одновременно выполняйте соответствующие движения.

- Играем (двое детей перекидывают друг другу воображаемый мяч
или бьют по нему ногой)
- Рисуем (выставить из правого кулака указательный палец и рисовать
им в воздухе)
- Делаем зарядку (поднимать и опускать руки, делать наклоны и
повороты туловища)
- Спим (положить руки под щеку. закрыть глаза)
- Едим (подносить ко рту воображаемую ложку)
- Одеваемся (натягивать воображаемые колготки. застегивать молнию и
пуговицы, зашнуровывать ботинки, надевать шапку и т.д.)
- Поем (дети встают в ряд. открывают и закрывают рот, а взрослый
дирижирует руками)
- Танцуем (дети показывают любые танцевальные движения)

Когда игра будет закончена, попросите всех детей снова сесть за стол. От имени куклы Тани сделайте вывод о том, что в детском саду у ребят очень много интересных дел, поэтому скучать им некогда.

5) Наши игрушки.

Обращаясь к кукле Тане, скажите, что у ребят в детском саду много разных игрушек. А вот какие это игрушки, надо отгадать Загадывайте загадки, одновременно демонстрируя пальчиковые игры к ним. По мере того, как дети будут отгадывать загадки, выставляйте на наборное полотно (или доску) картинки-отгадки.

Деревянные сестрички,
Две сестрички-невелички
Застучали по бокам,
Он ответил: «Там—там-там»

(Барабанные палочки и барабан)

Описание пальчиковой игры «Барабан»: сжать в кулаки обе руки, выставив только указательные пальцы. Поочередно стучать указательными пальцами по столу, изображая игру на барабане.

Отгадай, на чем играю,
Всех ребяток забавляю?
ДУДУ-ДУ,
ДУДУ—ДУ.

(Дудочка)

Описание пальчиковой игры «Дудочка»: губы вытянуть трубочкой и произносить: «ду- ду- ду». Полу сжатые кулаки расположить один за другим перед ртом в виде дудки. Пальцы обеих рук—указательные, средние, безымянные и мизинцы попеременно приподнимать и опускать, имитируя игру на дудочке.

Его бьют, а он не плачет —
Только выше, выше скачет.

Скок-кок, скок-скок.

Что за странный колобок?

(Мяч)

Описание пальчиковой игры «Мяч»: сложите два кулака вместе, большими пальцами кверху.

Быстро кружится, поет

И гудит. как самолет: у-у-у-у.

(Волчок или юла)

Описание пальчиковой игры «Юла»: сжать правую руку в кулак, выставить из него только указательный палец и быстро-быстро им вращать.

Прочтите рифмовку:

На празднике, на празднике

в руках у детворы

Горят, переливаются

Воздушные... (шары).

Шарик лопнул

Ой ой ой

А ведь был

Такой большой.

Скажите: «Ш-ш-ш... —вышел воздух».

Описание пальчиковой игры «Воздушный шар»: ладони расположить одна на-

против другой, раздвинуть пальцы и, округлив их, соединить кончики всех одноименных пальцев. При словах «шарик лопнул», соединить кончики пальцев обеих рук — шарик сдулся.

Совсем не нужен ей водитель.

Ключом ее вы заведите —

Колесики начнут крутиться.

Поставьте, и она помчится: жжжжжж.....

(заводная машинка)

Покажите детям, как работает моторчик у заводной машинки.

Описание пальчиковой игры «Моторчик»: сцепить пальцы рук в замок (не сцепленными остаются только большие пальцы). Большие пальцы вращать относительно друг- друга.

Попросите детей загадать эти загадки для куклы Тани. Скажите, что для этого

надо повторить пальчиковую игру и звукоподражание к ней.

б) В нашем детском саду.

Прочитайте детям четверостишие О. Высотской:

В нашем детском саду —

Песепки и сказки.

В нашем детском саду —

Кубики и краски.

в нашем детском саду—

Маленькие столики

В вашем детском саду——

Голуби и кролики.

Попросите детей самостоятельно рассказать, что еще есть в их любимом детском саду. (Выслушайте ответы детей и поблагодарите их от имени куклы Тани за рассказ.)

7) Подведение итога.

Игры и задания для закрепления материала.

На занятии по развитию элементарных математических представлений предложите детям сосчитать игрушки, расставленные на столах. Например, на одном столике стоят 3 матрешки, на другом— 5 кубиков, на трети—матрешка, машинка, мишка, заяц, на четвертом —самолет. машинка, две куклы и т. п.

Попросите детей рассказать о своих любимых игрушках. Составить описательный рассказ о любимой игрушке ребенок может, отвечая на вопросы взрослого или самостоятельно.

Вопросы для составления рассказа об игрушке.

Как называется твоя любимая игрушка?

Какая она (по размеру, цвету, из чего сделана)?

Как ты с ней играешь?