

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА МЕТЕОСТАНЦИИ



АКТУАЛЬНОСТЬ

- модернизация образования, особенности государственной политики в области дошкольного образования на современном этапе
- прогноз погоды легче узнать из средств массовой информации, чем определять самому. Но «легче», не значит «лучше»
- прогнозирование погоды — это деятельность познавательная, доступная ребенку, развивающая его умственные способности



Познавательное развитие по ФГОС в ДОУ предполагает вовлечение ребенка в самостоятельную деятельность, развитие его воображения и любознательности.

Познавательный интерес — избирательная направленность на познание предметов, явлений, событий окружающего мира, активизирующая психические процессы и деятельность ребенка, его познавательные возможности.

Целевые ориентиры: ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, склонен наблюдать, экспериментировать.

Познавательная активность — это активность, возникающая по поводу познания и в его процессе. Сущность познавательного процесса — вхождение ребенка в человеческую культуру через овладение средствами, способами познания окружающего мира. (С.А. Козлова).



Цель: развитие познавательной активности старших дошкольников в процессе деятельности на метеостанции.

Задачи: - Развивать у детей навыки исследовательской деятельности: наблюдательность, любознательность, умение сравнивать, предполагать, анализировать, сопоставлять, рассуждать, делать выводы и умозаключения.

- Приобщать детей к народной культуре, народной мудрости, народному опыту: знакомить детей с народными приметами, проверять их в ходе наблюдений.
- Формировать у детей умение фиксировать свои наблюдения с помощью знаков, символов в календарях погоды, тетрадях наблюдений и т.д.
- Воспитывать интерес и потребность в общении с природой, любовь к родному краю.
- Активизировать позицию родителей как участников педагогического процесса детского сада.

ЗНАКОМСТВО С ОБОРУДОВАНИЕМ МЕТЕОСТАНЦИИ



ФИКСАЦИЯ НАБЛЮДЕНИЙ



ЗНАКОМСТВО С НАРОДНЫМИ ПРИМЕТАМИ



ДЕРЕВО ДОБРЫХ ДЕЛ



ПРОЕКТ « ЛОВЦЫ ОБЛАКОВ »







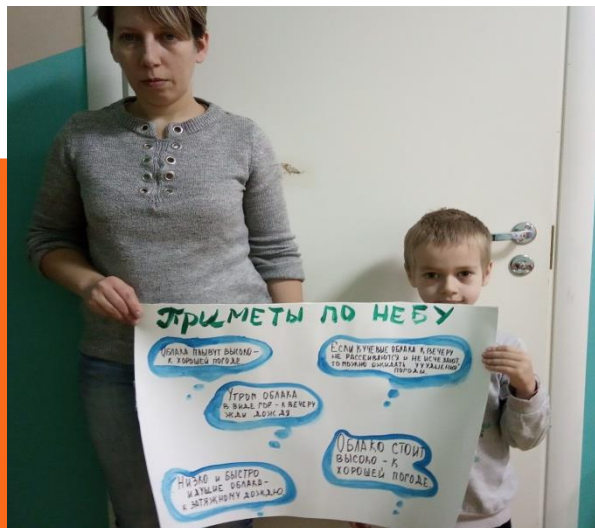


Создание развивающей предметно-пространственной среды




Взаимодействие с семьями воспитанников:

- 1) Анкета «Природа - общий дом».
- 2) Консультация «Что наблюдать с детьми в вечернее время?».
- 3) Помощь родителей в обогащении и пополнении предметно- пространственной среды.
- 4) Изготовление родителями альбомов «Народные приметы о погоде».
- 5) Участие в проекте «Ловцы облаков»



ДИАПАЗОН ЛИЧНОГО ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Разработан перспективный план , в который системно были включены наблюдения, дидактические игры, опыты.
 2. Разработан проект «Ловцы облаков».
 3. Собрана картотека народных примет о погоде.
 4. Была пополнена развивающая предметно-пространственная среда группы.
- 

ТРАНСЛИРУЕМОСТЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

1. Проект «Ловцы облаков» участвовал в областном конкурсе «Я люблю природу», Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего». Занял 3 место. 2019 год
2. Публикация в международном сетевом издании Maam.ru, Инфоурок;
3. Личный сайт на портале Maam.ru, Инфоурок.



**Воспитатель группы компенсирующей направленности с ОНР
МБДОУ «Детский сад № 27»**

**Серова Светлана Вениаминовна
E- mail: dsad27@yandex.ru**

Тел: 8(83144)65631

г. Балахна

Нижегородская обл.

2020 г.