

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 27»

606400, Нижегородская область, Балахнинский муниципальный округ, г.Балахна, ул. ЦКК, д. 33 тел. (88344) 6-56-31

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 4
МБДОУ «Детский сад № 27»
от « 29 » 08 2023 г.

Утверждаю Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 27»

Т.Ю.Лизун
Приказ № 28 от « 29 » 08 2023 г.

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛШЕБНЫЕ ЛИСТЬЯ»

ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 лет

Разработала: Капанова И.А
педагог дополнительного
образования МБДОУ «Детский сад
№ 27»

г. Балахна

Содержание:

1.	Пояснительная записка	2
2.	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы	4
3.	Материально-техническое обеспечение	5
4.	Текущий контроль	5
5.	Формы промежуточной аттестации	5
6.	Учебный план	5
7.	Календарный учебный график	8
8.	Рабочая программа	13
9.	Оценочные и методические материалы	23

1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Волшебные листья» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Положение об оказании бесплатных дополнительных образовательных услугах МБДОУ «Детский сад № 27» от 29.08.2023

Направленность программы – художественная.

Аппликация – один из самых доступных и понятных видов детского творчества. Занятия аппликацией потребуют от ребенка навыков анализировать, сопоставлять реальные предметы с их образом. А это стимулирует мыслительные процессы у дошкольника. И конечно, аппликации – это уникальная возможность развить творческие способности и пробудить фантазию ребенка, наблюдательность, воображение. Доступность природного материала, простота его заготовки и обработки, несложная техника работы с ним как нельзя лучше подходит для детей дошкольного возраста. Организация целенаправленной работы на занятиях аппликацией из **высушенных осенних листьев**, дает возможность раскрыть индивидуальность и творческий потенциал каждого ребенка.

Цель: воспитание интереса к аппликации из природного материала, усложнение ее содержание и расширение возможности создания разнообразных изображений

Задачи:

Расширять представления детей о листве деревьев;

Познакомить детей с техникой работы с природным материалом (**высушенных осенних листьев**);

Побуждать детей самостоятельно создавать узнаваемый, выразительный образ в аппликации, используя листья разных пород деревьев;

Расширять количество изображаемых в аппликации предметов из готовых форм;

Формировать умения преобразовывать формы листьев, разрезая их на две или четыре части;

Формировать у детей умение правильно держать ножницы и пользоваться ими;

Способствовать развитию воображения и художественного вкуса;

Поощрять проявление активности и творчества у детей

Воспитывать стремление к совместной деятельности.

2. Организационно-педагогические условия реализации Программы

Занятия проводятся с октября по май, 2 раза в неделю. Длительность их составляет 20 минут. Занятия проводятся фронтально.

Структура занятия по аппликации из листьев для детей среднего дошкольного возраста включает в себя три части: вводную, основную и заключительную.

Вводная часть: нацелена на формирование устойчивой мотивации ребенка на будущую деятельность, формирование заинтересованности не только в процессе деятельности, но и в ее результате.

Каждый ребенок занимается в кружке 2 раза в неделю. Но при реализации творческого замысла количество занятий для каждого ребенка регулируется индивидуально.

В начале занятий проводится пальчиковая гимнастика; в ходе занятия, для расслабления мышц, снятия напряжения - физминутка.

Основная часть:

Дошкольники составляют аппликации, пользуясь как готовыми формами, так и самостоятельно вырезанными.

При анализе образца педагог вопросами привлекает их внимание к рассматриванию, из каких форм состоит предмет? Как он называется? Какого он цвета? Листья с какого дерева, и какой формы подходят для выполнения данной аппликации. Самостоятельно определить пространственное расположение форм в узоре или частей в предмете они не могут, поэтому воспитатель разъясняет им, показывает, в какой последовательности следует наклеивать формы. Для детей 4-5 лет нередко используют частичный показ приемов выполнения задания.

Заключительная часть: нацелена на закрепление результата практической деятельности, подведение итогов занятия, формирования ощущения законченности действия и эмоциональной удовлетворенности результатом.

Включает в себя придумывание названия рисунка, составление короткого рассказа по нему, оформление индивидуальных работ в общую композицию, организацию выставки детских работ, обсуждение результатов художественно-творческой деятельности (что понравилось больше всего, что было сложно и т.д.)

В процессе организации занятия желательно использовать музыкальное сопровождение, которое может быть включено в любую его часть. В вводной части музыка может настраивать на определенный эмоциональный лад, предваряя тематическую беседу, а в основной – включается в качестве фонового сопровождения в процессе аппликации. В заключительной части – для формирования логической законченности при проведении игр и обсуждений.

3. Материально – техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стол	
2.	Стулья	
3.	Высушенные листья разных пород деревьев.	
4.	Цветные карандаши	
5.	Фломастеры	
6.	Сангина	
7.	Бумага белая	
8.	Цветной картон	
9.	Клей ПВА	
10.	Щетиновая кисть №	

4. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учета занятий» согласно критериям:

Критерии	Обозначение
Обучающийся полностью усвоил материал	О
Обучающийся частично усвоил материал	Ч
Обучающийся не усвоил материал	Н

5. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися дополнительной образовательной программы.

Промежуточная аттестация освоения обучающимися дополнительной образовательной программы «Волшебные листья» проводится 2 раза в год по итогам завершения каждого модуля.

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания. Результат фиксируется в протоколе, который хранится один год в методическом кабинете.

6. Учебный план:

Месяц	№ п/п	Виды, формы деятельности	Количество академических часов за учебный год
Модуль 1			
Октябрь-январь	1.	Входящая аттестация. «Листочки для березки»	1 час
	2.	«Морковка для зайки»	1 час

	3.	«Подсолнух»	1 час
	4.	«Веселый ежик»	1 час
	5.	«Осенняя бабочка»	1 час
	6.	«Яблоко»	1 час
	7.	«Золотая рыбка»	1 час
	8.	«Забавный грибочек»	1 час
	9.	«Птички»	1 час
	10.	«Волшебный цветок»	1 час
	11.	«Осенняя прогулка»	1 час
	12.	«Солнышко»	1 час
	13.	«Танцующая девочка»	1 час
	14.	«Лисичка»	1 час
	15.	«Улитка»	1 час
	16.	«Лук на грядке»	1 час
	17.	«Медвежонок»	1 час
	18.	«Черепашка»	1 час
	19.	«Поросенок»	1 час
	20.	«Кошка»	1 час
	21.	«Елочка красавица»	1 час
	22.	«Олененок»	1 час
	23.	«Ящерка»	1 час
	24.	«Я веселый колобок»	1 час
	25.	«Осьминожка»	1 час
	26.	«Лес вдоль реки»	1 час
	27.	«Подводный мир»	1 час
		Промежуточная аттестация	1 час
Модуль 2			
Февраль-май	28.	«Лев»	1 час
	29.	«Павлин»	1 час
	30.	«Ваза с букетом»	1 час
	31.	«Стрекоза»	1 час
	32.	«Вертолет»	1 час
	33.	«Птица волшебного леса»	1 час
	34.	«Лодочка плывет»	1 час
	35.	«Зайчик»	1 час
	36.	«Подарок для мамы»	1 час
	37.	«Человечек»	1 час
	38.	«Ракета»	1 час
	39.	«Домики для гномиков»	1 час
	40.	«Белочка»	1 час
	41.	«Лягушка»	1 час
	42.	«Крокодил»	1 час
	43.	«Разноцветный зонтик»	1 час
	44.	«Забавные пчелки»	1 час
	45.	«Космическое путешествие»	1 час
	46.	«Совушка сова»	1 час
	47.	«Красавица весна»	1 час
	48.	«Панно из листьев»	1 час
	49.	«Весенняя поляна»	1 час

	50.	«Муха-цокотуха»	1 час
	51.	«Цветущий сад»	1 час
	52.	«Жираф»	1 час
	53.	«Краб»	1 час
	54.	«Динозавр»	1 час
	55.	«Причёски»	1 час
	56.	«Насекомые»	1 час
	57.	«Открытка с цветами»	1 час
	58.	«Животный мир»	1 час
Итоговая аттестация			1 час
Итого (академических часов):			60
Длительность одного занятия			20 минут
Количество занятий в неделю / объем учебной нагрузки (мин.)			2/40 минут
Количество занятий в месяц / объем учебной нагрузки (мин.)			8/160 минут

7. Календарный учебный график:

№ п/ п	Тема	Модуль 1																											
		октябрь				ноябрь							декабрь							январь									
		I	I	II	I	I	I	II	I	V	V	VI	VII	I	I	II	I	V	V	VI	VII	I	I	II	I	V	V	VI	VII
3.	Входящая аттестация. «Листочки для березки»	1																											
4.	«Морковка для зайки»		1																										
5.	«Подсолнух»			1																									
6.	«Веселый ежик»				I																								
7.	«Осенняя бабочка»					I																							
8.	«Яблоко»						I																						
9.	«Золотая рыбка»							I																					
10.	«Забавный грибочек»								I																				
11.	«Птички»									I																			

8. Рабочая программа

Месяц	Темы	Задачи	Материал
октябрь	Входящая аттестация. «Листочки для березки»	Познакомить детей с новым природным материалом, рассказать о свойствах и способах использования в работе над аппликацией. Дать детям представление о том, что листья бывают разные. Развивать мелкую моторику рук. Формировать интерес к данному виду занятия.	Альбомный лист 1/2 с изображением березки, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки
	«Морковка для зайки»	Продолжать учить делать аппликацию из листьев по образцу. Учить приемам намазывания и наклеивания листьев. Учить создавать образ путем сочетания листьев разных по величине, форме, цвету. Желание сделать аппликацию красивой.	Альбомный лист 1/2, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки
	«Подсолнух»	Продолжать учить делать аппликацию из листьев по образцу. Учить приемам намазывания и наклеивания листьев. Учить создавать образ путем сочетания листьев разных по величине, форме, цвету. Развивать воображение и творчество детей.	Альбомный лист 1/2, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки, зеленый фломастер
	«Веселый ежик»	Учить детей подбирать листья для аппликации. Учить приемам намазывания и наклеивания листьев. Развивать мелкую моторику рук. Формировать интерес к данному виду занятия. Расширить знания о диких животных.	Альбомный лист 1/2 с изображением ежика, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки
ноябрь	«Осенняя бабочка»	Продолжать учить делать аппликацию из листьев по образцу. Развивать ориентировку в пространстве при составлении композиции на листе бумаги. Развивать мелкую моторику рук. Развивать интерес к выполнению задания, воспитывать аккуратность, трудолюбие.	Альбомный лист, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки, цветные карандаши или фломастеры
	«Яблоко»	Продолжать учить детей делать аппликацию из листьев новым способом (размельчая листочки).	Альбомный лист 1/2 с контуром яблока, клей, кисточки,

	Развивать мелкую моторику пальцев, координацию движения руки. Желание сделать аппликацию красивой.	клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки, зеленый фломастер.
«Золотая рыбка»	Продолжать учить делать аппликацию из листьев по образцу. Развивать мелкую моторику пальцев, координацию движения руки. Развивать творческое мышление, усидчивость и наблюдательность.	Альбомный лист 1/2, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки, черный фломастер
«Забавный грибочек»	Учить создавать образ путем сочетания листьев разной по величине, форме, цвету. Совершенствовать умения детей определять последовательность действий. Учить детей вырезать детали из листьев. Учить правилам пользования ножницами. Развивать воображение и творчество детей.	Альбомный лист 1/2, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки, фломастеры.
«Птички»	Продолжать учить делать аппликацию из листьев по образцу. Развивать мелкую моторику пальцев, координацию движения руки. Развивать творческое мышление, усидчивость и наблюдательность.	Альбомный лист 1/2, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки, фломастеры
«Волшебный цветок»	Учить детей подбирать листья для аппликации. Учить приемам намазывания и наклеивания листьев. Развивать мелкую моторику рук. Формировать интерес к данному виду занятия	Альбомный лист 1/2, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки
«Осенняя прогулка»	Продолжать учить делать аппликацию из листьев по образцу. Развивать ориентировку в пространстве при составлении композиции на листе бумаги. Развивать мелкую моторику рук. Развивать интерес к выполнению задания, воспитывать аккуратность, трудолюбие.	Альбомный лист, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, фломастеры, тряпочки, цветные карандаши или фломастеры.
«Солнышко»	Учить детей подбирать листья для аппликации. Учить приемам намазывания и наклеивания листьев. Развивать мелкую моторику рук. Формировать интерес к данному виду занятия	Альбомный лист 1/2, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки

декабрь	«Танцующая девочка»	Учить создавать образ путем сочетания листьев разной по величине, форме, цвету. Совершенствовать умения детей определять последовательность действий. Развивать воображение и творчество детей.	Альбомный лист с изображением девочки 1/2, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки
	«Лисичка»	Учить детей подбирать листья для аппликации. Учить приемам намазывания и наклеивания листьев. Развивать мелкую моторику рук. Формировать интерес к данному виду занятия Расширить знания о диких животных.	Альбомный лист 1/2, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки
	«Улитка»	Продолжать учить делать аппликацию из листьев по образцу. Развивать мелкую моторику пальцев, координацию движения руки. Развивать творческое мышление, усидчивость и наблюдательность.	Альбомный лист 1/2, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки
	«Лук на грядке»	Учить создавать образ путем сочетания листьев разной по величине, форме, цвету. Совершенствовать умения детей определять последовательность действий. Развивать воображение и творчество детей.	Альбомный лист 1/2, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки
	«Медвежонок»	Учить создавать образ путем сочетания листьев разной по величине, форме, цвету. Совершенствовать умения детей определять последовательность действий. Учить детей вырезать детали из листьев. Учить правилам пользования ножницами. Развивать воображение и творчество детей. Расширить знания о диких животных.	Альбомный лист 1/2. клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки
	«Черепашка»	Продолжать учить делать аппликацию из листьев по образцу. Совершенствовать умения детей определять последовательность действий. Учить детей вырезать детали из листьев. Учить правилам пользования ножницами. Развивать творческое мышление, усидчивость и наблюдательность.	Альбомный лист 1/2, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки

	«Поросенок»	Продолжать учить делать аппликацию из листьев по образцу. Развивать ориентировку в пространстве при составлении композиции на листе бумаги. Развивать мелкую моторику рук. Развивать интерес к выполнению задания, воспитывать аккуратность, трудолюбие. Расширить знания о домашних животных.	Альбомный лист 1/2, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки
	«Кошка»	Учить создавать образ путем сочетания листьев разной по величине, форме, цвету. Совершенствовать умения детей определять последовательность действий. Развивать воображение и творчество детей. Расширить знания о домашних животных.	Альбомный лист 1/2, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки
январь	«Елочка красавица»	Продолжать учить детей делать аппликацию из листьев новым способом (размельчая листочек). Развивать мелкую моторику пальцев, координацию движения руки. Воспитывать чувство сострадания.	Альбомный лист 1/2, шаблон елочки, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки
	«Олененок»	Учить создавать образ путем сочетания листьев разной по величине, форме, цвету. Совершенствовать умения детей определять последовательность действий. Развивать воображение и творчество детей. Расширить знания о диких животных.	Альбомный лист 1/2, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки
	«Ящерка»	Учить создавать образ путем сочетания листьев разной по величине, форме, цвету. Совершенствовать умения детей определять последовательность действий. Развивать воображение и творчество детей.	Альбомный лист 1/2, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки, фломастеры
	«Я веселый колобок»	Учить детей подбирать листья для аппликации. Учить приемам намазывания и наклеивания листьев. Развивать мелкую моторику рук. Формировать интерес к данному виду занятия. Учить детей вырезать детали из листьев.	Альбомный лист 1/2, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки

		Учить правилам пользования ножницами.	
	«Осьминожка»	Учить создавать образ путем сочетания листьев разной по величине, форме, цвету. Совершенствовать умения детей определять последовательность действий. Развивать воображение и творчество детей. Учить детей вырезать детали из листьев. Учить правилам пользования ножницами.	Альбомный лист 1/2, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки, фломастеры или цветные карандаши
	«Лес вдоль реки»	Продолжать учить делать аппликацию из листьев по образцу. Развивать ориентировку в пространстве при составлении композиции на листе бумаги. Развивать мелкую моторику рук. Развивать интерес к выполнению задания, воспитывать аккуратность, трудолюбие.	Цветная бумага голубого цвета, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки, цветные карандаши или фломастеры
	«Подводный мир»	Учить создавать образ путем сочетания листьев разной по величине, форме, цвету. Совершенствовать умения детей определять последовательность действий. Развивать воображение и творчество детей.	Картон или цветная бумага синего цвета, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки
	Промежуточная аттестация	Закрепляем навык по работе с засушенными листьями. Способствовать развитию мелкой моторики мышц рук. Развивать чувство цвета и композиции, воображения. Развивать самостоятельность детей.	Альбомный лист, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки, цветные карандаши и фломастеры.
Февраль	«Лев»	Закреплять умения и навыки наклеивания листьев. Развивать творческие способности, воображение, внимание. Расширить знания о диких животных.	Альбомный лист 1/2, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки, фломастеры
	«Павлин»	Учить детей подбирать листья для аппликации. Учить приемам намазывания и наклеивания листьев. Развивать мелкую моторику рук. Формировать интерес к данному виду занятия. Расширить знания о птицах.	Альбомный лист 1/2, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки
	«Ваза с	Закреплять умения и навыки	Альбомный лист

букетом»	<p>наклеивания листьев.</p> <p>Развивать творческие способности, воображение, внимание.</p> <p>Воспитывать художественный вкус, эстетическое восприятие.</p>	1/2, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки
«Стрекоза»	<p>Учить создавать образ путем сочетания листьев разной по величине, форме, цвету.</p> <p>Совершенствовать умения детей определять последовательность действий.</p> <p>Расширить знания о насекомых.</p>	Альбомный лист 1/2, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки, фломастеры
«Вертолет»	<p>Учить создавать образ путем сочетания листьев разной по величине, форме, цвету.</p> <p>Совершенствовать умения детей определять последовательность действий.</p> <p>Развивать воображение и творчество детей.</p>	Альбомный лист 1/2, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки, фломастеры
«Птица волшебного леса»	<p>Закреплять умения и навыки наклеивания листьев.</p> <p>Развивать творческие способности, воображение, внимание.</p> <p>Воспитывать художественный вкус, эстетическое восприятие.</p>	Альбомный лист 1/2, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки, фломастеры
«Лодочка плывет»	<p>Учить создавать образ путем сочетания листьев разной по величине, форме, цвету.</p> <p>Совершенствовать умения детей определять последовательность действий.</p> <p>Развивать воображение и творчество детей.</p> <p>Учить детей вырезать детали из листьев.</p> <p>Учить правилам пользования ножницами.</p>	Альбомный лист 1/2, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки
««Зайчик»»	<p>Закреплять навык расположения деталей на листе.</p> <p>Совершенствовать умение пользоваться клеем при наклеивании хрупких деталей – засушенных листьев.</p> <p>Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.</p> <p>Расширять знания о лесных животных.</p>	Альбомный лист 1/2, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки

март	«Подарок для мамы»	Учить составлять композицию из готовых элементов листиков. Совершенствовать умения детей определять последовательность действий. Развивать воображение и творчество детей. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе, умение доводить начатое дело до конца	Картонный лист синего цвета А4, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки, цветная бумага, шаблон вазы
	«Человечек»	Закреплять навык расположения деталей на листе Совершенствовать умения детей определять последовательность действий. Развивать воображение и творчество детей. Учить детей вырезать детали из листьев. Учить правилам пользования ножницами.	Альбомный лист 1/2, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки, фломастеры, цветные карандаши
	«Ракета»	Учить создавать образ путем сочетания листьев разной по величине, форме, цвету. Совершенствовать умения детей определять последовательность действий. Развивать воображение и творчество детей. Учить детей вырезать детали из листьев. Учить правилам пользования ножницами.	Картон черного или синего цвета 1/2, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки, цветные карандаши
	«Домики для гномиков»	Закреплять навык расположения деталей на листе Совершенствовать умения детей определять последовательность действий. Развивать воображение и творчество детей. Учить детей вырезать детали из листьев. Учить правилам пользования ножницами.	Альбомный лист 1/2, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки
	«Белочка»	Закреплять навык расположения деталей на листе. Совершенствовать умение пользоваться клеем при наклеивании хрупких деталей – засушенных листьев. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе. Расширять знания о лесных животных.	Альбомный лист 1/2, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки
	«Лягушка»	Учить создавать образ путем сочетания листьев разной по величине, форме,	Альбомный лист 1/2, клей, кисточки,

		цвету. Совершенствовать умения детей определять последовательность действий. Развивать воображение и творчество детей. Учить детей вырезать детали из листьев. Учить правилам пользования ножницами.	клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки
	«Крокодил»	Учить создавать образ путем сочетания листьев разной по величине, форме, цвету. Совершенствовать умения детей определять последовательность действий. Развивать воображение и творчество детей. Учить детей вырезать детали из листьев. Учить правилам пользования ножницами.	Альбомный лист 1/2, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки
	«Разноцветный зонтик»	Продолжать учить детей делать аппликацию из листьев. Развивать мелкую моторику пальцев, координацию движения руки. Развивать воображение и творчество детей.	Лист картона А4 желтого цвета, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки, цветные карандаши
апрель	«Забавные пчелки»	Учить создавать образ путем сочетания листьев разной по величине, форме, цвету. Совершенствовать умения детей определять последовательность действий. Развивать воображение и творчество детей. Учить детей вырезать детали из листьев. Учить правилам пользования ножницами.	Альбомный лист 1/2, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки, фломастер черного цвета
	«Космическое путешествие»	Учить создавать образ путем сочетания листьев разной по величине, форме, цвету. Совершенствовать умения детей определять последовательность действий. Развивать воображение и творчество детей. Воспитывать интерес к празднику - Дню Космонавтики.	Картон черного цвета, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки, цветные карандаши
	«Совушка сова»	Закреплять умения и навыки наклеивания листьев. Развивать творческие способности, воображение, внимание. Воспитывать художественный вкус,	Альбомный лист 1/2, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки,

		эстетическое восприятие.	фломастер черного цвета
	«Красавица весна»	Закреплять умения и навыки наклеивания листьев. Развивать творческие способности, воображение, внимание. Воспитывать художественный вкус, эстетическое восприятие.	Альбомный лист, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки
	«Панно из листьев»	Учить создавать образ путем сочетания листьев разной по величине, форме, цвету. Совершенствовать умения детей определять последовательность действий. Развивать чувство цвета и композиции, воображения.	Альбомный лист, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки
	«Весенняя поляна»	Учить создавать образ путем сочетания листьев разной по величине, форме, цвету. Совершенствовать умения детей определять последовательность действий. Развивать воображение и творчество детей.	Альбомный лист, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки, цветные карандаши
	«Муха-цокотуха»	Учить создавать образ путем сочетания листьев разной по величине, форме, цвету. Совершенствовать умения детей определять последовательность действий. Развивать воображение и творчество детей. Учить детей вырезать детали из листьев. Учить правилам пользования ножницами	Альбомный лист 1/2, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки
	«Цветущий сад»	Закреплять умения и навыки наклеивания листьев. Способствовать развитию мелкой моторики мышц рук. Развивать самостоятельность детей. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.	Альбомный лист 1/2, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки
май	«Жираф»	Закреплять навык расположения деталей на листе. Совершенствовать умение пользоваться клеем при наклеивании хрупких деталей – засушенных листьев. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе. Расширять знания о диких животных.	Альбомный лист 1/2, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки
	«Краб»	Учить создавать образ путем сочетания листьев разной по величине, форме,	Альбомный лист 1/2, клей, кисточки,

	<p>цвету. Совершенствовать умения детей определять последовательность действий. Развивать воображение и творчество детей. Учить детей вырезать детали из листьев. Учить правилам пользования ножницами</p>	<p>клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки</p>
«Динозавр»	<p>Учить создавать образ путем сочетания листьев разной по величине, форме, цвету. Совершенствовать умения детей определять последовательность действий. Развивать воображение и творчество детей.</p>	<p>Альбомный лист 1/2, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки</p>
«Причёски»	<p>Закреплять умения и навыки наклеивания листьев. Развивать творческие способности, воображение, внимание. Воспитывать художественный вкус, эстетическое восприятие.</p>	<p>Альбомный лист 1/2, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки</p>
«Насекомые»	<p>Закреплять умения и навыки наклеивания листьев. Способствовать развитию мелкой моторики мышц рук. Развивать самостоятельность детей. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.</p>	<p>Альбомный лист 1/2, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки</p>
«Открытка с цветами»	<p>Совершенствовать навыки выполнения аппликации из листьев. Развивать моторику пальцев. Развивать фантазию, воображение, творческие способности. Воспитывать эстетические чувства, аккуратность, любовь к природе и бережное отношение к ней</p>	<p>Альбомный лист 1/2, цветная бумага, клей, кисточки, клеенка, сухие листья и цветы разной формы, тряпочки</p>
«Животный мир»	<p>Совершенствовать навыки выполнения аппликации из листьев. Развивать чувство цвета и композиции, воображения. Развивать фантазию, воображение, творческие способности. Воспитывать эстетические чувства, аккуратность, любовь к природе и бережное отношение к ней</p>	<p>Альбомный лист, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной формы, тряпочки</p>
Итоговая аттестация	<p>Закреплять умения и навыки наклеивания листьев. Способствовать развитию мелкой моторики мышц рук.</p>	<p>Альбомный лист, клей, кисточки, клеенка, сухие листья разной</p>

		Развивать фантазию, воображение, творческие способности. Развивать самостоятельность детей.	формы, тряпочки, цветные карандаши, фломастеры
--	--	--	--

9. Оценочные и методические материалы:

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год по итогам завершения каждого модуля. В процессе педагогической диагностики рассматриваются пять основных параметров.

Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев. Результат заносится в протокол, который хранится в методическом кабинете в течение одного года.

Обозначение	Критерии
О	Выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами.
Ч	Требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко.
Н	Необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается.

Обработка результатов промежуточной аттестации:

О - Программа освоена в полном объёме.

Ч - Программа частично освоена

Н - Освоение программы находится на стадии формирования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» (МБДОУ «Детский сад № 27»)

ПРОТОКОЛ № 1

промежуточной аттестации по завершению Модуля 1

программы дополнительного образования «Волшебные листья»» (для детей 4-5 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий программу дополнительного образования:

ФИО

ФИО ребенка	Самостоятельно создает узнаваемый, выразительный образ в аппликации, используя листья разных пород деревьев;	Расширяет количество изображаемых в аппликации предметов из готовых форм;	Сформировано умение преобразовывать формы листьев, разрезая их на две или четыре части;	Сформировано умение правильно держать ножницы и пользоваться ими;	Проявляет активность и творчество

Дата проведения промежуточной аттестации: « ____ » _____ г.

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____

Методическое обеспечение:

1. Бревнова Ю.А. Художественный труд в детском саду. Методические рекомендации. –М.: ТЦ Сфера, 2011. - 64 с.

2. Гре О. «Аппликация из листьев». Детское творчество. Издательство Хоббитека, 2020. - 35 с.