

Пособие на формирование предпосылок финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста

Выполнила: воспитатель Борисова М.П.

МБДОУ «Детский сад №27»

Одно из современных направлений в дошкольной педагогике- это финансовое просвещение детей. Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле- продаже, овладевая таким образом, первичными экономическими знаниями. С миром экономики дети знакомятся в детском саду в старшем дошкольном возрасте, на занятиях по формированию предпосылок финансовой грамотности ребята получают элементарные понятия о потребностях, доходах и расходах семьи, товарах и услугах, узнают, что представляют собой деньги, реклама.



Задача воспитателя детского сада- преподнести элементарные финансовые понятия в максимально доступной и увлекательной форме. Для этой цели можно сделать своими руками замечательное интерактивное пособие - лэпбук «У Рублика в гостях».

Лэпбук поможет ребёнку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме, лучше понять и запомнить материал, а также повторить и закрепить пройденный.



Дидактическое пособие- лэпбук «У Рублика в гостях» представляет собой папку – раскладушку формата А3. На страницах папки имеются различные кармашки, карточки, таблицы, конверты, в которых собрана информация по теме.



Цель:

Систематизация и обобщение информационно- практической компетенции детей старшего дошкольного возраста в вопросах финансовой грамотности.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с историей возникновения денег;
- закреплять названия русских денег, применять в игре соответствующие названия;
- формировать умение применять в игре полученные знания.

Развивающие:

- развивать кругозор в области товарно-денежных отношений;
- развивать логическое и нестандартное мышление;
- развивать познавательный интерес, речь, память, внимание, воображение.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к людям труда, бережное отношение к деньгам;
- воспитывать любознательность в процессе познавательно- игровой деятельности.

Набор карточек «История возникновения денег»

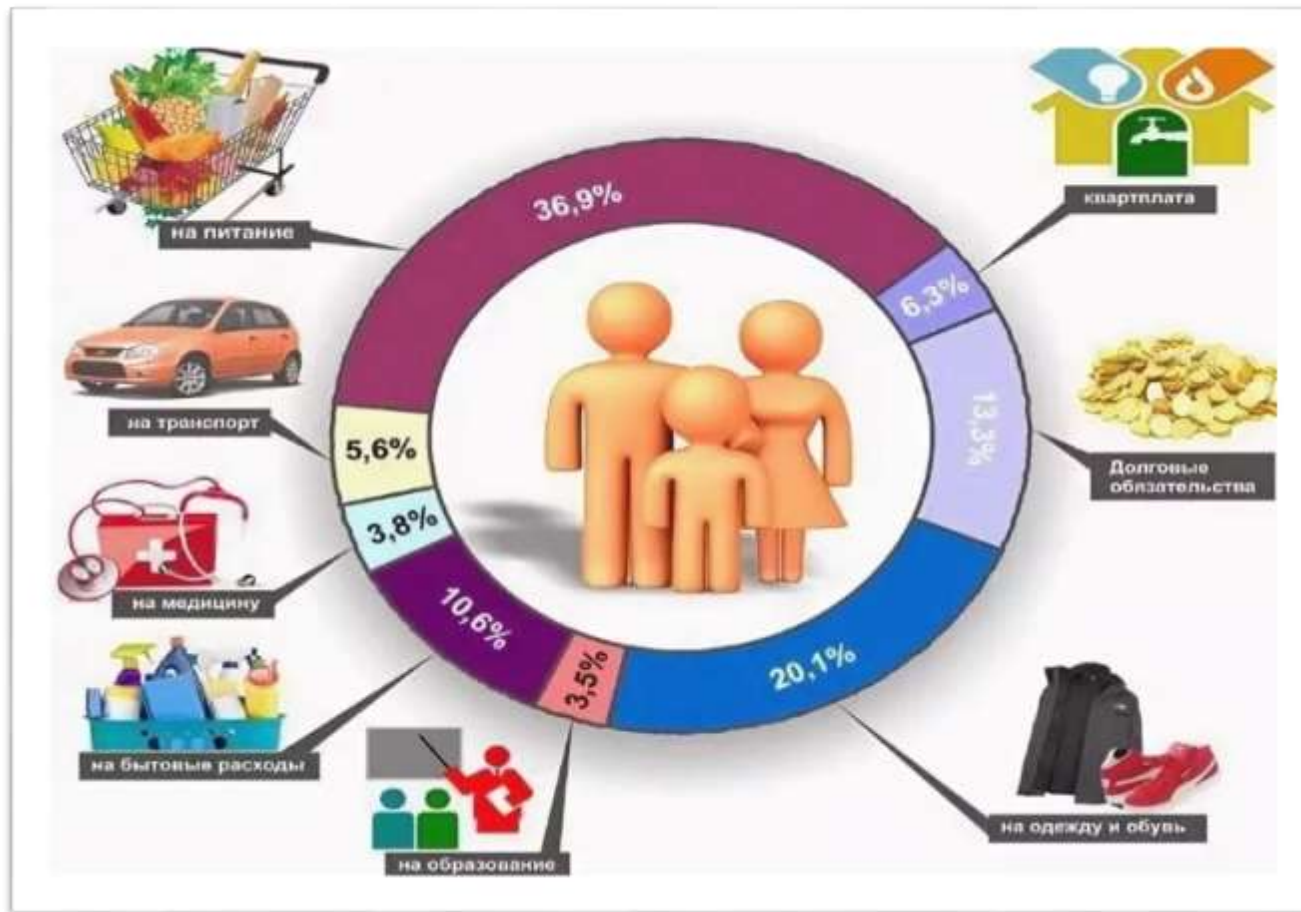
Цель: формировать у детей представления об истории появления денег.

Сведения представлены кратко, но интересно, обязательно с картинками.



Таблица «Бюджет семьи»

Цель: дать представление о доходах и расходах семьи.



Пословицы и поговорки про финансы.

Цель: познакомить детей с пословицами и поговорками про финансы.

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ ПРО ДЕНЬГИ

- Денег куры не клюют.
- Деньги потерял — ничего не потерял, время потерял — все потерял!
- Уговор дороже денег.
- Копейка рубль бережет.
- Много звезд на свете, да высоко, много золота в земле, да глубоко, а за пазухой грош на всякое время хорош.

Кармашки с распечатанными денежными банкнотами России, СССР, других стран.

Цель: познакомить с понятиями деньги, валюта. Показать деньги России, СССР, других стран, уметь выявлять сходства и различия банкнот. Развивать внимание, память.



Кармашек «Загадки про финансы».

Цель: формировать умение отгадывать и называть отгадки на финансовую тему.



Кармашек «Сказки»

Цель: закреплять умение узнавать по картинкам и правильно называть сказки, в которых затрагиваются экономические понятия.

Сказки «Лисичка со скалочкой», «Золотой ключик», «Как мужик корову продавал», Каша из топора», «Кот в сапогах».



Кармашек «Учимся экономить»

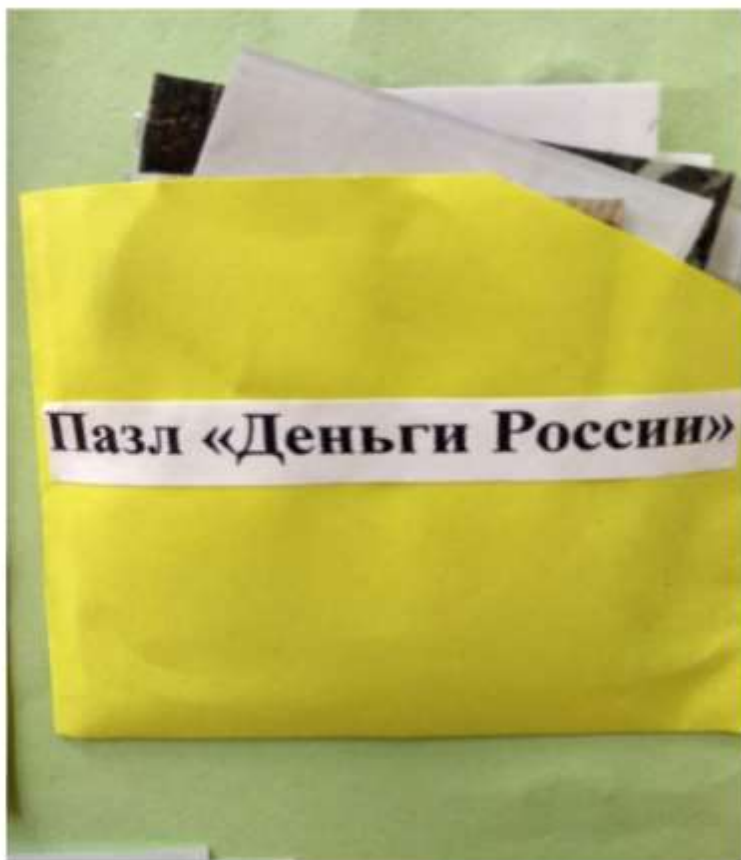
Цель: набор карточек, показывающих предмет экономии денег.

Развивать внимание, память, логическое мышление.



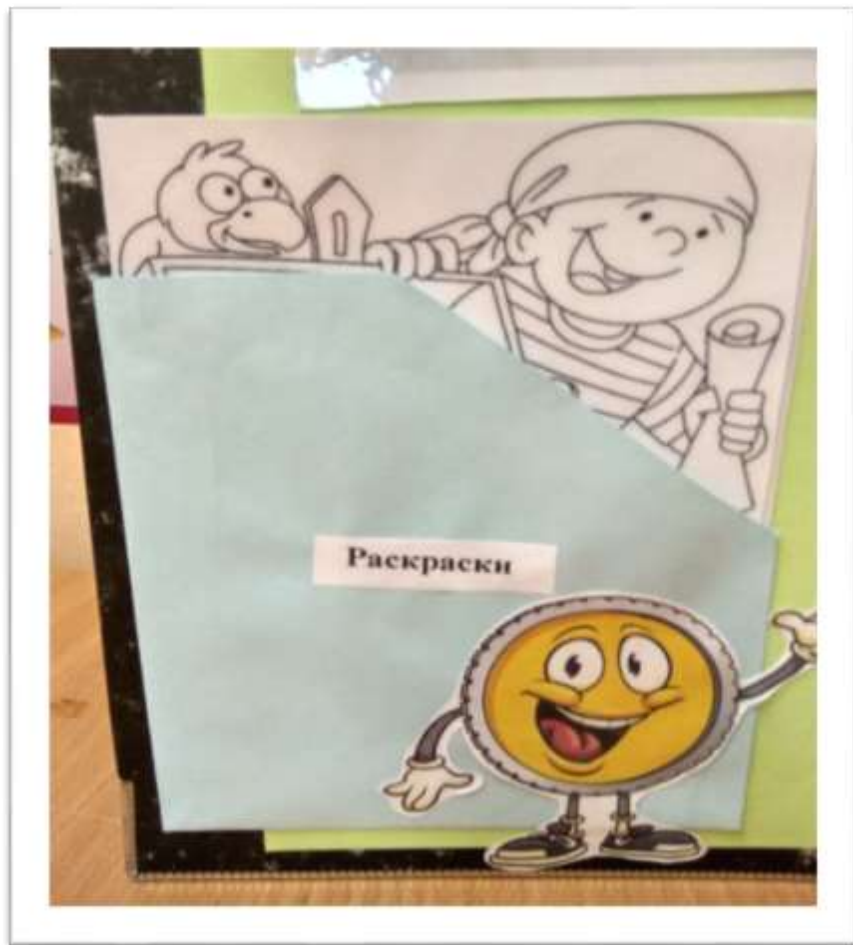
Кармашек «Пазлы «Деньги России»».

Цель: закреплять знания о деньгах России, формировать умение собирать целую предметную картинку из частей. Развивать память, логическое мышление, мелкую моторику.



Кармашек «Раскраски»

Цель: формировать предпосылки финансовой грамотности посредством изотворчества.



Дидактическая игра «Рекламируем товар».

Цель: закреплять знания детей о рекламе, развивать у них эстетические чувства и художественный вкус, учить устанавливать взаимосвязь между рекламой и успехом в торговых отношениях «продавец- покупатель».



Кармашек «Где хранятся деньги?».

Цель: дать представление о том, где могут храниться деньги- от сундука до кошелька.



Дидактическая игра «Можно купить- нельзя купить»

Цель: формировать умение детей определять и называть, что можно купить за деньги, и что нельзя купить, развивать внимание, логическое мышление, память.



Конверт «Материалы для игры»

(монеты, бумажные деньги, банковские и кредитные карты)

Цель: формировать умение самостоятельно задумывать и обыгрывать игры по финансовой грамотности. Развивать воображение, логическое мышление, речь, память.



Возможность использования:

- совместная деятельность;
- самостоятельная деятельность;
- прогулка;
- индивидуальная работа.