

**МБОУ «Липовская ООШ»  
структурное подразделение**

**ЛЭПБУК И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В  
РАБОТЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Выполнила: воспитатель  
I квалификационной категории  
Тараканова Любовь Николаевна**

**2018 г.**

# Лэпбук отвечает требованиям ФГОС ДО к предметно развивающей среде

- ❑ Информативен;
- ❑ Полифункционален;
- ❑ Способствует развитию речи, творчества, воображения, исследовательской деятельности;
- ❑ Пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнёра);
- ❑ Обладает дидактическими свойствами;
- ❑ Является средством художественно – эстетического развития ребёнка, приобщает его к миру искусства;
- ❑ Вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части)
- ❑ Структура и содержание его доступны детям дошкольного возраста;
- ❑ Обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников



## Лэпбук даёт педагогу

- Возможность построить деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- Создать условия, при которых сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования.





## Лэпбук даёт детям

- Побуждает к активному речевому и коммуникативному взаимодействию со взрослыми и детьми;
- Расширяет словарный запас, происходит обогащение словаря, расширение запаса знаний;
- Способствует развитию творчества и воображения



## Творческое взаимодействие

При сборе информации происходит взаимодействие:

- Педагог – ребёнок;
- Педагог – родитель;
- Ребёнок – родитель





# Содержание лэпбука по развитию речи

*Средний дошкольный возраст :*

- ❖ «Чего не хватает?»
- ❖ «Кто как говорит?»
- ❖ «Собери картинку»
- ❖ «Чьи это детки?»



## Старший дошкольный возраст:

- Подбери предметы к сюжетным картинкам;
- Многозначные слова;
- Найди лишнее;
- Найди карточку с противоположным выражением: Мой, моя, моё;
- Собери и прочитай и т.д.

В лепбукке представлены скороговорки, картотека «Доскажи словечко», дидактическая игра «Подбери ключик»

Все эти игры и занятия способствуют развитию у детей речи, в то же время, каждый их вид вносит в этот процесс специфический вклад.





**Если хочешь, чтоб ребята,  
Знали звуки и слова,  
В руки папку Вы возьмите,  
Загляните все туда!  
И огромный мир ребята,  
Вам откроется тогда.**

**Там в кармашках есть картинки,  
С ними можешь ты играть,  
А захочешь и загадка  
Вместе будем составлять!  
С этой папкой Вы дружите,  
Слоги. Буквы, находите.  
Вдоль картинок Вы шагали,  
По ступенькам – строчкам шли.  
Ах, как много Вы узнали,  
Ах, как много Вы прочли!**

