

Администрация Балахнинского муниципального района
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 27»

ПАСПОРТ

подготовительной к школе группы № 6

(6 – 7 лет)

Воспитатели: Страхова Н.Л.

Младший воспитатель: Данилова М.Н.

2022-2023 уч.год

Базисные характеристики личности ребенка 6-7 лет

Седьмой год жизни - продолжение очень важного целостного периода в развитии детей, который начинается в пять лет и завершается к семи годам. На седьмом году продолжается становление новых психических образований, появившихся в пять лет. Вместе с тем дальнейшее развертывание этих образований создает психологические условия для появления новых линий и направлений развития. Области мозга сформированы почти как у взрослого. Хорошо развита двигательная сфера. Продолжаются процессы окостенения, но изгибы позвоночника еще неустойчивы. Идет развитие крупной и особенно мелкой мускулатуры. Интенсивно развивается координация мышц кисти. Общее физическое развитие тесно связано с развитием тонкой моторики ребенка. Тренировка пальцев рук является средством повышения интеллекта ребенка, развития речи и подготовки к письму. Изменения в сознании характеризуются появлением, так называемого внутреннего плана действий способностью оперировать различными представлениями в уме, а не только в наглядном плане. Одним из важнейших изменений в личности ребенка являются дальнейшие изменения в его представлениях о себе, его образе Я. Развитие и усложнение этих образований создает к шести годам благоприятные условия для развития рефлексии способности осознавать и отдавать себе отчет в своих целях, полученных результатах, способах их достижения, переживаниях, чувствах и побуждениях; для морального развития, и именно для последнего возраст шести-семи лет является сензитивным, то есть чувствительным. Этот период во многом предопределяет будущий моральный облик человека и в то же время исключительно благоприятен для педагогических воздействий. В процессе усвоения нравственных норм формируются сочувствие, заботливость, активное отношение к событиям жизни. Существует тенденция преобладания общественно значимых мотивов над личными. Самооценка ребенка достаточно устойчивая, возможно ее завышение, реже занижение. Дети более объективно оценивают результат деятельности, чем поведения. Ведущей потребностью детей данного возраста является общение (преобладает личностное). Ведущей деятельностью остается сюжетно-ролевая игра. В сюжетно-ролевых играх дошкольники седьмого года жизни начинают осваивать сложные взаимодействия людей, отражающие характерные значимые жизненные ситуации. Игровые действия становятся более сложными, обретают особый смысл, который не всегда открывается взрослому. Игровое пространство усложняется. В нем может быть несколько центров, каждый из которых поддерживает свою сюжетную линию. При этом дошкольники оказываются способными отслеживать поведение партнеров по всему игровому пространству и менять свое поведение в зависимости от места в нем. Одной из важнейших особенностей данного возраста является проявление произвольности всех психических процессов. Восприятие продолжает развиваться. Однако и у детей данного возраста могут встречаться ошибки в тех случаях, когда нужно одновременно учитывать несколько различных признаков. Внимание. Увеличивается устойчивость внимания 20-25 минут, объем внимания составляет 7-8 предметов. Ребенок может видеть двойственные изображения. Память. К концу дошкольного периода (6-7 лет) у ребенка появляются произвольные формы психической активности. Он уже умеет рассматривать предметы, может вести целенаправленное наблюдение, возникает произвольное внимание, и в результате появляются элементы произвольной памяти. Произвольная память проявляется в ситуациях, когда ребенок самостоятельно ставит цель: запомнить и вспомнить. Можно

с уверенностью сказать, что развитие произвольной памяти начинается с того момента, когда ребенок самостоятельно выделил задачу на запоминание. Желание ребенка запомнить следует всячески поощрять, это залог успешного развития не только памяти, но и других познавательных способностей: восприятия, внимания, мышления, воображения. Появление произвольной памяти способствует развитию культурной (опосредованной) памяти - наиболее продуктивной формы запоминания. Первые шаги этого (бесконечного в идеале) пути обусловлены особенностями запоминаемого материала: яркостью, доступностью, необычностью, наглядностью и т. д. Впоследствии ребенок способен усилить свою память с помощью таких приемов, как классификация, группировка. В этот период психологи и педагоги могут целенаправленно обучать дошкольников приемам классификации и группировки в целях запоминания. Мышление. Ведущим по-прежнему является наглядно-образное мышление, но к концу дошкольного возраста начинает формироваться словесно-логическое мышление. Оно предполагает развитие умения оперировать словами, понимать логику рассуждений. И здесь обязательно потребуется помощь взрослых, так как известна нелогичность детских рассуждений при сравнении, например, величины и количества предметов. В дошкольном возрасте начинается развитие понятий. Полностью словесно-логическое, понятийное, или абстрактное, мышление формируется к подростковому возрасту. Старший дошкольник может устанавливать причинно-следственные связи, находить решения проблемных ситуаций. Может делать исключения на основе всех изученных обобщений, выстраивать серию из 6-8 последовательных картинок. Воображение. Старший дошкольный и младший школьный возрасты характеризуются активизацией функции воображения - вначале воссоздающего (позволявшего в более раннем возрасте представлять сказочные образы), а затем и творческого (благодаря которому создается принципиально новый образ). Этот период - сензитивный для развития фантазии. Речь. Продолжают развиваться звуковая сторона речи, грамматический строй, лексика, связная речь. В высказываниях детей отражаются как все более богатый словарный запас, так и характер обобщений, формирующихся в этом возрасте. Дети начинают активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т. д. В результате правильно организованной образовательной работы у детей оказываются хорошо развиты диалогическая и некоторые виды монологической речи. В подготовительной группе завершается дошкольный возраст. Его основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; дети осваивают формы позитивного общения с людьми, развивается половая идентификация, формируется позиция школьника. К концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что и позволяет ему в дальнейшем успешно обучаться в школе.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной группе № 6

Предметно-пространственная среда группы обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства группы. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступным детям материалами (песком и водой)
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением

Трансформируемость пространства обеспечивается за счет изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации.

Полифункциональность материалов выражена за счет использования различных составляющих предметной среды (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)

В группе прослеживается вариативность среды: разнообразие игр, игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей, периодическая сменяемость материала.

Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности

Зона познавательного развития

Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Уголке познавательного развития»: «Познавательное развитие»

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Уголке познавательного развития» «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

- | | |
|---|--------|
| • Мелкая мозаика. | 3шт |
| • Магнитная мозаика | 2наб. |
| • Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки, ракушки). | 1 наб. |
| • Набор овощи, фрукты (пластик) | 1шт |
| • Материал на развитие мелкой моторики кисти рук: шнуровки-пуговицы | 1шт |
| • Материал на развитие мелкой моторики кисти рук: «Заверни гаечки» | 5шт |
| • Лото «Домашние животные» | 5шт |
| • Пазлы средние | 1шт |
| • Пазлы мелкие | 1шт |
| • Д/И «Выбери картинку» | 1шт |
| • Д/И «Вода, воздух, земля» | 1шт |
| • Д/И «Прогулка по городу» | 1шт |

• Д/И «Зимние ассоциации»	1 шт
• Д/И «Фигуры»	1 шт
• Д/И «Сколько не хватает»	1 шт
• Д/И «Часть и целое»	1 шт
• Д/И «Геометрические фигуры»	1 шт
• Д/И «Ассоциации» (формы и фигуры)	1 шт
• Д/И «Большой, средний, маленький»	1 шт
• Д/И «Зимние забавы»	1 шт
• Д/И «Кто спрятался за снежинкой»	1 шт
• Д/И «Противоположности»	1 шт
• Д/И «Где живет вода?»	1 шт
• Д/И «Раз, два, три, четыре»	1 шт
• Д/И «Цифры»	1 шт
• Д/И «Веселая логика»	1 шт
• Д/И «Четвертый лишний»	1 шт
• Д/И «Найди на картинке отсутствующий фрагмент»	1 шт
• Д/И «Найди лишнее»	1 шт
• Д/И «Цвет, форма, величина»	1 шт
• Д/И «Предметы и вещи»	1 шт
• Д/И «Эволюция вещей»	1 шт
• Д/И «Я хороший»	1 шт
• Д/И «Домашние животные»	1 шт
• Д/И «Целый год»	1 шт
• Д/И «Чей малыш?»	1 шт
• Д/И «Детям о времени»	1 шт
• Д/И «Зоопарк»	1 шт
• Д/И «Дни-денечки»	1 шт
• Д/И «Собираем урожай»	1 шт
• Д/И «Профессии»	1 шт
• Д/И «В саду, на поле, в огороде»	1 шт
• Д/И «Загадочные животные»	1 шт
• Д/И «Растения и обитатели»	1 шт
• Лото «Овощи и фрукты»	1 шт
• Лото «Профессии»	1 шт
• Лото «Мебель, посуда, одежда»	1 шт
• Лото «В мире животных»	1 шт
• Лото «Дикие животные»	1 шт
• Лото «Цветы и овощи»	1 шт
• Лото «Математическое лото»	1 шт
• Д/И «Математическое лото»	1 шт
• Вкладыши «Насекомые»	1 шт
• Вкладыши геометрические	1 шт
• Пирамидка деревянная	1 шт
• Весы пластик	1 шт

• Набор «Составь цепочку»	1 шт
• Конструктор геометрический	1 шт
• Кубики «Сложи узор»	1 шт
• Шашки	1 шт
• Игра «Сложи квадрат» (дерево)	1 шт
• Набор «Столбики» (высота)	1 шт
• Сложи картинку «Профессии» (дерево)	1 шт
• Детское деревянное лото «Цветы и грибы»	1 шт
• Лото бумажное «Азбука безопасности»	1 шт
• Лепбук «Пожарная безопасность»	1 шт
• Макет «Лесные жители»	1 шт
• Макет «Домашние животные»	1 шт
• Макет «Животные жарких стран»	1 шт
• Макет «Космос»	1 шт
• Макет «Динозавры»	1 шт
• Макет «Насекомые»	1 шт
• Макет «Водный мир»	1 шт
• Набор для экспериментирования	1 шт
• Календарь природы	1 шт
• Альбом «Ягоды лесные»	1 шт
• Альбом «Одежда»	1 шт
• Альбом «Фрукты»	1 шт
• Альбом «Овощи»	1 шт
• Альбом «Насекомые»	1 шт
• Альбом «Деревья и листья»	1 шт
• Альбом «Природные и погодные явления»	1 шт
• Альбом «Рыбы»	1 шт
• Альбом «Мебель»	1 шт
• Альбом «Транспорт»	1 шт
• Альбом «Хлеб»	1 шт
• Альбом «Профессии»	1 шт
• Альбом «Деревья наших лесов»	1 шт
• Альбом «Посуда»	1 шт
• Альбом «Мой дом»	1 шт
• Альбом «Семья»	1 шт
• Альбом «С Древних времен и до наших дней»	1 шт
• Альбом «Моя родина Россия» (выдающиеся личности)	1 шт
• Альбом «Символы России»	1 шт
• Набор «Морские животные»	1 наб
• Набор «Животные жарких стран»	1 наб
• Набор «Домашние животные»	1 наб
• Набор «Насекомые»	1 наб.
• Набор «Морские обитатели»	1 наб
• Макет «Планеты солнечной системы»	1 шт
• Плакат «Строение тела человека»	1 шт

• Плакат «Правила дорожного движения»	1 шт
• Плакат «Алфавит»	1 шт
• Плакат «Состав числа»	1 шт
• Плакат «Противоположности»	1 шт
• Лепбук «Геометрические фигуры»	1 шт
• Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо»	1 шт
• Д/И «Берегите живое»	1 шт
• Д/И «Здоровый малыш»	1 шт
• Д/И «Правила дорожного движения для маленьких»	1 шт
• Д/И «Внимание дорога»	1 шт
• Д/И «Знаки дорожного движения»	1 шт
• ЛЭП бук по ПДД	1 шт
• ЛЭП бук «Зима»	1 наб.
• Раздаточный материал по ФЭМП	1 шт
• ЛЭП бук «Осень»	1 шт
• Лепбук «Лето»	1 шт
• Лепбук «Рыбы нашего края»	1 шт
• Макет «Военный»	3 шт
• Д/И «Целый год»	1 шт
• Демонстрационный материал «Народы мира»	1 шт
• Игра-лото «Подходит-не подходит»	1 шт
• Демонстрационный материал «Детям о космосе»	1 шт
• Демонстрационный материал «У нас в школе»	1 шт
• Р/И «4 сезона» (зима, осень, лето)	1 шт
• Д/И «Эволюция транспорта и окружающих вещей»	1 шт
• Д/И «Не играй с огнём»	1 шт
• Д/И «Наведи порядок»	1 шт
• Д/И «Мои первые цифры»	1 шт
• Н/И «Азбука пешехода»	1 шт
• Н/И «Космические приключения»	1 наб
• Д/И «Учим часики»	1 шт
• Д/И «Детям о времени»	1 шт
• Д/И «Расскажи про свой город»	1 шт
• Д/И «Комнатные растения»	1 шт
• Д/И «Развиваем внимание»	1 шт
• Д/И «Развиваем память»	1 шт
• Д/И «Где что находится?»	1 шт
• Д/И «Театр настроения»	1 шт
• Игра-лото «Деньки –недельки»	1 шт
• Домино «Томик» (дерево)	1 шт
• Микроскоп «набор для экспериментирования»	1 шт
	1 шт
Зона социально-коммуникативного развития	

<p>ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Игровой зоне»: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Подушки- думки • Игрушечная посуда: набор чайной посуды, набор кухонной и столовой посуды, ведёрки, миски. • Дом Барби двухэтажный (покупной) • Набор мебели для дома(покупная) «Гардероб» • Набор мебели для дома(покупная) «Гостиная» • Набор мебели для дома(покупная) «Кухня» • Набор мебели (самодельная) «Спальная» • Набор мебели (самодельная) «Гостиная» • Набор мебели (самодельная) «Ванная» • Набор «Семья» • Набор «Европейская семья» • Набор фигурок «Профессии» • Куклы: средние Барби Набор «Семья Барби» • Атрибуты для ряженья: шляпы, шали, халат, юбки, жилетки и т.д. • Игрушки, отображающие животных и детенышей • Игрушки транспортные разного вида и назначения (легковые, грузовые и др.) • Игрушки, отображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки и т.д.) • Нетрадиционное оборудование для сюжетных игр • Набор «Магазин» • Набор «Юный доктор» • Набор «Парикмахер» • Гладильная доска • Утюг • Руль • Предметы – заместители (кусочек меха, разнообразные плоскостные фигуры, палочки и т.д.) • Набор пластиковый «Автомобиль-конструктор» • Нетрадиционный материал: картонные коробки разных размеров, оклеенные самоклеющейся бумагой, 	<p>2 шт</p> <p>1 наб</p> <p>1 шт</p> <p>1 наб.</p> <p>1 наб.</p> <p>1 наб.</p> <p>1 наб.</p> <p>1 наб.</p> <p>1 наб.</p> <p>1 наб.</p> <p>1 наб.</p> <p>1 наб.</p> <p>1 наб.</p> <p>1 наб.</p> <p>3шт</p> <p>9шт</p> <p>1 наб</p> <p>1 шт</p> <p>1 шт</p> <p>2шт</p> <p>1 шт</p> <p>2шт</p> <p>1 шт</p> <p>1 шт</p> <p>1 шт</p> <p>1 шт</p> <p>6шт</p> <p>8шт</p> <p>5шт</p> <p>1 шт.</p> <p>1 наб.</p> <p>1 наб.</p> <p>1 наб.</p> <p>1 шт</p>

• Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных)	2 шт
• Грузовые	1шт
• легковые машины,	3шт
• Лодка	1наб
• самолёт.	1 шт
• Детские инструменты для ремонта	13шт
• Набор «Мастер»	1шт
• Каска	3шт
• Жезл регулировщика	1шт
• Паркинг	2шт
• Мотоцикл	1наб
• Авт-ль «Маршрутное такси»	1наб.
• Троллейбус	1шт
• Набор наклеек для сюжетных игр	1шт
• Игровой набор «Пожарная команда»	3 шт.
• Авт-ль «Скорая помощь»	1шт
• Стенд «Чему я хочу научиться»	1 шт.
• Стенд «Узнай по описанию»	1 шт.
• Правила поведения в группе	1шт.
• Платформа на колесиках	1 шт.
• Макет «Город»	10 шт.
• Автобус	1 шт.
• Корабль	1 шт.
• Игровой коврик	1 шт.
• Раздаточный материал по ФЭМП	1 шт.
• Конструктор металлический «Малыш»	1 шт.
• Конструктор пластиковый	1 шт.
• Конструктор пластиковый «Цветочек»	1шт
• Счёты	1шт
• Лабиринт с шариком	2шт
• «крестики – нолики»	1шт
• Мини мебель «Кухня»	1шт
• Набор мебели для домика.	1шт
• Набор «Армия»	1шт
• Бинокль	1шт
• Набор мебели для гостиной (коллекция)	1шт
• Весы	1шт
• Зоопарк деревянный «Томик»	1 шт
• Набор КУКОЛ «Семья»	1шт
• Кукла с кроваткой (мягкая, тканевая)	1шт
• Железная машинка «Трамвай»	1шт
• Железная машинка «Автобус»	1шт
• Железная машинка «Мед служба»	1наб

<ul style="list-style-type: none"> • Железная машинка «Почта» • Железная машинка «Полиция» • Железная машинка «Городской транспорт» • Железная машинка «Дорожные работы» • Железная машинка «Такси» 	<p>1 наб 1 шт 1 наб 1 наб</p>
<p>Зона художественно-эстетического развития</p> <p>Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Музыкально-театрализованном уголке»: «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Музыкально-театрализованном уголке»: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Звучащие инструменты: • Металлофон • Барабан • Погремушки • Бубен • Ложки • Магнитофон • В аудиозаписи: детские песенки, потешки • Набор шумовых коробочек • Игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки и открытки) • Набор музыкальных инструментов «Мелодия» • Ширма, отделяющая зону от зон подвижных игр. • Набор масок сказочных животных. • Различные виды театра: плоскостной • Кукольный • Пальчиковый • Варежковый. • Матрешковый • Магнитный театр • Набор рукавичек «Профессии» • Музыкальное лото • Д/И «Музыкальный цветок» • Д/И «Расставь ноты» • Наглядно-дидактическое пособие «Музыкальные инструменты» • Музыкальные рукавички • Деревянные ложки 	<p>1 шт 2 шт 3 шт 2 шт 3 шт 1 шт 1 шт 5 шт</p> <p>2 шт 1 наб. 1 шт 3 шт 1 шт 1 шт 1 шт 3 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт</p> <p>6 шт 2 шт</p>

• Толстые восковые мелки, цветной мел	24 наб
• Цветные карандаши (12цветов)	24 наб
• Простые карандаши	24 шт
• Фломастеры (12цветов)	12 наб
• Гуашь (6 цветов)	5 наб
• Рулон простых белых обоев	1шт
• Бумага разного формата	24 шт
• Пластилин	24 уп
• Доска для лепки	24 наб
• Цветная бумага и цветной картон	24 наб
• Альбом для рисования	24 шт
• Стаканчики, подставка для кистей, салфетки из ткани, доски, подносы,	24 шт
• Фланелеграф	1 шт
• Альбомы для раскрашивания	24 шт
• Кисти для рисования	24 шт
• Кисти для клея	24 наб
• Магнитная доска для рисования	1 наб.
• Набор штампов	
• Набор для нетрадиционного рисования (манка, губка, ватные палочки, ватные диски и т.д.)	1 наб.
• Трафареты для рисования	6 шт.
• Д/И «Цвета»	1 шт.
• Д/И «Разноцветный мир»	1 шт.
• Д/И «Найди пару»	1 шт.
• Д/И «Собери гусеницу»	1 шт.
• Д/И «Трафареты» (овощи)	1 шт.
• Альбом «Сказочная гжель»	1 шт.
• Альбом «Дымковская игрушка»	1 шт.
• Альбом «Городецкая роспись»	1 шт.
• Альбом «Хохлома»	1 шт.
• Альбом «Народный костюм»	1 шт.
• Альбом «Художники»	1 шт.
• Мольберт	1шт.
• Магнитная мозаика	1шт.
• Конструктор «Юный конструктор»	1шт
• Д/И «Что перепутал художник»	1шт
• Мозаика (мелкая, круглая)	1шт
• Мозаика магнитная	1шт
• Барабан	1шт
• Металлофон	2шт
• Крупный строительный конструктор.	1наб
• Средний строительный конструктор.	1наб
• Конструкторы типа «Лего» (София)	1наб
• Конструктор Лего	1наб

<ul style="list-style-type: none"> • Набор деревянного конструктора • Магнитный конструктор • Конструктор для девочек «Страна чудес» • Конструктор «Радужная мозаика» • Конструктор деревянный «Веселый городок» (томик) • Конструктор «Зоопарк» • Конструктор «Ферма» 	<p>2наб 1наб 1наб 1наб 1наб 1наб 1наб</p>
<p>Зона речевого развития</p> <p>Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Книжном уголке»: «Речевое развитие»</p> <p>Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Книжном уголке»: «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полка для книг • Стол • Стульчик • Ширма. • Книги по программе • Любимые книги детей • Книжки-малышки • Книжки-игрушки. • Альбом для рассматривания сезоны • Альбом для рассматривания семья • Альбом для рассматривания животные • Альбом для рассматривания транспорт • Альбом для рассматривания одежда • Альбом для рассматривания мебель. • Д/И «Измени слово» • Д/И «Кто что делает» • Д/И «Что не так» • Д/И «Готов ли к школе» • Д/И «Грамматика в картинках» • Д/И «Развиваем речь» • Д/И «Играем в сказку 3 поросенка» • Кубики с персонажами сказок • Альбом «Словообразование» • Альбом «Зимние детские забавы» • Альбом «Говори правильно» • Альбом «Антонимы» • Альбом «Множественное число» 	<p>1 шт 1 шт 2 шт 1 шт 7 шт 2 шт 1 шт</p>
<p>Функциональное назначение «Уголок уединения»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ниша в стене 	<p>1 шт</p>

<p>Фон физического развития</p> <p>Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Физкультурном уголке»: Физическое развитие»</p> <p>Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Физкультурном уголке»: Физическое развитие», «Социально-коммуникативное»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мячи большие средние, малые • Кольцеброс • Ленты цветные короткие • Кегли • Скакалка • Напольное полотно «Прыгалка» • Коврики для массажа стоп Нестандартное оборудование: • Гантели • Оборудование для профилактики плоскостопия • Горизонтальная цель • Вертикальная цель • Игра «рыболов» • Обручи пластиковые • Вязаный шнур • Игра «Достань ведерко» • Игра «Волейбол» • Игра «Лягушки» • Игра «Воздушный футбол» (маленький) • Игра «Собачки» • Флажки • Футбол • Зообильярд «Бегемотики» • Хоккей • Ведерки-ходилки • Лепбук «Виды спорта» • Дартц • Мяч гимнастический с рожками • Д/и «Платочки» • Д/и «В гостях у Миши» 	<p>10 шт</p> <p>1шт</p> <p>24шт</p> <p>10шт</p> <p>5шт</p> <p>2шт</p> <p>5шт</p> <p>18шт</p> <p>4шт</p> <p>1шт</p> <p>1шт</p> <p>1шт</p> <p>2 шт.</p> <p>3шт</p> <p>1шт</p> <p>1 шт.</p> <p>2шт.</p> <p>2шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>24 шт.</p> <p>1 наб.</p> <p>1 шт</p> <p>1шт</p> <p>1шт</p> <p>1 шт</p> <p>1 шт</p> <p>1шт</p> <p>1 шт</p>
<p>Приемная</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (яркие картинки) • Стенд для взрослых «Сегодня мы узнали» • Стенд для взрослых «Информация» (постоянно обновляющаяся). 	<p>26 шт</p> <p>1шт</p> <p>1шт</p>

- Информационный стенд «Наша группа» (режимы работы детского сада и группы, расписание работы специалистов, объявления)
- Стенд «Информация»
- Стенд «Дерево именинника»
- Стенд «Меню»

1 шт

1 шт

1 шт.

1 шт.

Речевое развитие

- 1) Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. Гербуша В. В. Издательство Мозаика-Синтез 2016г.
- 2) Хлебница. Подготовительная группа

Образовательные области	Используемая методическая литература и дидактические пособия
Познавательное развитие	<p>1) Дыбина О.В «Занятия по ознакомлению с окружающим в подготовительной группе детского сада» М: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016г.</p> <p>2) «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова. Подготовительная группа 2016г. Издательство: МОЗАИКА- СИНТЕЗ.</p> <p>3) Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа. Т.Г Кобзева И. А. Холодова, Г. С. Александрова, Издательство «Учитель» 2012г.</p> <p>4) Математика для дошкольников. Рабочая тетрадь. Подготовительная группа. Издательство «МОЗАИКА- СИНТЕЗ» 2017г.</p> <p>5) Комплексные занятия Подготовительная группа под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т. С. Комаровой, Издательство «Учитель» 2010г.</p> <p>6) Занятия по формированию элементарных экологических представлений. Подготовительная группа. И. А. Помораева В.А. Позина. Издательство «МОЗАИКА- СИНТЕЗ» 2016г.</p> <p>7) Образовательная деятельность на прогулке. Карточка прогулок на каждый. Подготовительная группа. день под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Издательство «Учитель» 2010г.</p>
Речевое развитие	<p>1) «Развитие речи в детском саду». Подготовительная группа. Гербова В.В. Издательство Мозаика-Синтез 2016г.</p> <p>2) Хрестоматия. Подготовительная группа.</p>

Издательство РОСМЕН 2015г.

3) Прописи для дошкольников. Рабочая тетрадь.

Подготовительная группа. Издательство

«Мозаика-Синтез» 2017г.

4) Хрестоматия для чтения детям в детском саду и

дома. Подготовительная группа. Издательство.

М. «МОЗАИКА- СИНТЕЗ» 2016г.

5) Развитие речи у дошкольников. Рабочая

тетрадь. Подготовительная группа. Издательство

«Мозаика-Синтез» 2017г.

**Художественно-
эстетическое развитие**

1) «Занятие по изобразительной деятельности в детском саду». Подготовительная группа Комарова Т.С. Издательство «Мозаика-Синтез» 2016г

2) Конструирование из строительного материала.

Подготовительная группа. Т.С. Куцакова.

Издательство «Мозаика-Синтез» 2016г

**Социально-
коммуникативное
развитие**

1) «Государственные символы России» Серия «Мир в картинках»

2) «Правила дорожного движения» Плакат

3) Безопасность на улицах и дорогах.

Методическое пособие для работы с детьми

старшего дошкольного возраста. Н. Н. Авдеева,

О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина, М. Д. Маханева.

ООО «Издательство АСТ-ЛТД» 1997г.

Физическое развитие

1) Физическая культура в детском саду. 2

Подготовительная группа. Пензулаева Л.И, М.

Просвещение 2010г.

2) Оздоровительная гимнастика. Комплексы

упражнений. Издательство «Мозаика-Синтез»

2016г.

3) Сборник подвижных игр. Э. Я. Степанкова

Издательство «Мозаика-Синтез» 2016г.

4) «Мое тело» Плакат.

5) Ростомер.