

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим

МБДОУ «Детский сад № 27»

Лизун Т.Ю.

Приказ № 24 от 09 2020 г.



## Паспорт логопедического кабинета № 3 МБДОУ «Детский сад № 27»

### ДОКУМЕНТАЦИЯ

Учитель-логопед: Максимова Л.В.

### ИСТОРИЯ, ОБСЛЕДОВАНИЕ

г. Балахна

## ПАСПОРТ КАБИНЕТА ЛОГОПЕДА

### Оборудование логопедического кабинета:

1. Магнитная доска и комплект материала к ней.
2. Стол для индивидуальных занятий.
3. 2 стульчика для занятий у зеркала
4. Зеркало с лампой дополнительного освещения.
5. Столы для детей -4штуки.
6. Стулья для детей -8штук.
7. Стол для логопеда.
8. Стул большой.
9. Диванчик.
10. Шкафы для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы.
11. Ширма.
12. Зеркала 15 штук.
13. Вата, ватные палочки, марлевые салфетки, спирт.

### ДОКУМЕНТАЦИЯ

1. Должностная инструкция учителя-логопеда.
2. Инструкция по охране труда.
3. Рабочая программа для учителя-логопеда для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 5 лет.
4. Годовой план работы учителя-логопеда
5. График работы учителя-логопеда
6. Расписание занятий учителя-логопеда
7. Речевая карта на каждого ребенка.
8. Результаты обследования детей.
9. Отчётная документация по результатам логопедической работы.
10. Заключение ПМПК.
11. Журнал учета посещаемости детей и индивидуальной работы.
12. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями старшей и подготовительной групп компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР.

### ПОСОБИЯ. ОБСЛЕДОВАНИЕ.

1. Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР(от4 до 7 лет).  
Наглядно – методическое пособие. Нищева Н.В.
2. Счетный материал.
3. Разрезные картинки из 2 – 4-6 частей, кубики

4. Картинки- небылицы.
5. Игра четвертый лишний.
6. Пирамидки.
7. Вкладыши.

## **Центр речевого и креативного развития**

### **Формирование звукопроизношения**

#### Развитие подвижности артикуляционного аппарата

1. Карточки – символы артикуляционных упражнений.
2. Альбомы упражнений артикуляционной гимнастики с образными картинками, фотографиями.
3. Картотека артикуляционных упражнений.
4. Схемы ориентировочной основы действий артикуляционных упражнений.

#### Развитие речевого дыхания

1. Дыхательные тренажёры и пособия для формирования длительного плавного выдоха:

- «Подуй на снежинки»
- «Листопад»
- «Сдуй пчёлку с цветка»
- «Подуй на цветок»
- «Мыльные пузыри»
- «Шторм в стакане» (стаканы, соломинки для коктейля, контейнер)
- «Загони мяч в ворота» (коробка-поле и мяч)
- «Загони машинку в ворота» (конструктор, машинки)

**2. Картотека игровых упражнений по постановке диафрагмального дыхания без участия речи**

**3. Картотека игровых упражнений по развитию длительного фонационного выдоха**

**4. Картотека игровых упражнений по формированию речевого выдоха.**

#### Автоматизация звуков

1. Картотека материалов для автоматизации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях, стихах, потешках, чистоговорках, скороговорках, текстах.

Наборы сюжетных картинок для автоматизации звуков в предложениях и рассказах.

2. Учебно – игровой комплект пособий для автоматизации и дифференциации звуков

«Логопедическое лото» (для индивидуальной и подгрупповой работы)

- Учим звук «Ж»
- Учим звук «Ш»

- Учим звуки «З-Зь –Ц»
- Учим звуки «Л-Ль»
- Учим звуки «Р-Рь»
- Учим звуки «С-Сь»
- «Играем со звуками Л, Ль,Р,Рь»

3. Пособия для логопедических настольных игр на автоматизацию и дифференциацию звуков Ш,Ж,Ч,Щ:

- «Посмотри и назови»
- «Назови и подари»
- «Будь внимательным»
- «Выбери и назови»
- «Почему? – Потому что!»

4. Развивающие игры – лото «Слоги» - 1 шт.

5. Логопедическое лото

- «Говори правильно» на автоматизацию звука С
- «Играем со звуками Л – Ль»
- «Играем со звуками Ч – Щ»

6. Пособия:

- «Автоматизации звука Р в игровых упражнениях»
- «Автоматизация звука Рь в игровых упражнениях»
- «Учим звуки Л, Ль»
- «Учим звуки Р,Рь, Л,Ль»

Формирование фонетического восприятия, звукового анализа и синтеза

1. Наборы предметных картинок на изучаемые звуки (для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы)
2. Карточки - символы звуков речи.
3. Карточка материалов для дифференциации звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, стихи, скороговорки, тексты)
4. Настольно- печатные игры, пособия на дифференциацию звуков( см. раздел «Автоматизация звуков»)
5. Карточка материалов на развитие фонематического слуха у детей
6. Предметные и сюжетные картинки для дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков у детей
7. Демонстрационный и раздаточный материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза :
  - Схемы, квадраты разных цветов для определения места звука в слове (игра «Путешествие звука») – для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы
  - Квадраты (звуки) разных цветов для выкладывания схемы слова.
    - Игра «Подбери картинки к схеме» - на определение места звука в слове – для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы
8. Демонстрационный материал на дифференциацию:

- согласных звуков по твёрдости и мягкости (плоскостные фигуры, квадраты синего и зелёного цвета)

#### 9. Игра «Разложи картинки»

- на дифференциацию звуков С –З
- на дифференциацию звуков К –Г
- на дифференциацию гласных звуков А-У-О-И

10. Раздаточный материал прямоугольники (коричневого и жёлтых цветов) для определения количества слогов в слове.

Раздаточный материал и материал для фронтальной работы для анализа и синтеза предложений (прямоугольники)

Дидактическая игра «Рыболов»

«Найди звук»

Алгоритмы, схемы

### Работа над словарём

Предметные картинки по изучаемым лексическим темам (для фронтальной и подгрупповой работы)

«Осень. Признаки осени. Деревья осенью»
«Огород. Овощи»
«Сад. Фрукты»
«Лес. Грибы. Лесные ягоды»
«Одежда. Головные уборы»
«Обувь»
«Игрушки»
«Посуда»
«Зима. Зимующие птицы»
«Домашние животные и их детеныши»
«Дикие животные и их детеныши»
«Новый год»
«Мебель, части мебели, назначение»
«Грузовой и пассажирский транспорт»
«Профессии на транспорте»
«Детский сад, профессии»
«Ателье. Закройщица»
«Наша армия»
«Стройка, профессии на стройке»
«Весна. Приметы весны. Мамин праздник»
«Комнатные растения»
«Пресноводные и аквариумные рыбы»
«Наш город»
«Весенние работы на селе»
«Космос»
«Откуда хлеб пришел?»
«Почта»

«Правила дорожного движения»
«Лето. Насекомые»
«Лето. Цветы на лугу»

2. Предметные и сюжетные картинки по лексическим темам (для индивидуальной работы)
3. Наглядные пособия для изучения времён года, месяцев, характерных признаков: "Часы - времена и месяцы года", "Лента времени", Картинный материал (календарь наблюдений)
4. Карточки и дидактические игры, Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.
  - «Многозначность глаголов в русском языке»
  - «Многозначность существительных в русском языке»
5. Настольно – печатные развивающие игры:
  - «Назови предмет»
  - «Слова – близнецы»
  - «Антонимы»
  - «Назови лишнюю картинку»
  - «Кем быть?»
  - «Мир животных»
  - «В мире растений» и др.
6. Лото, домино по изучаемым темам
7. Карточка игр на развитие словаря у детей

### Грамматический строй речи

1. Схемы пространственных предлогов (наглядный и раздаточный материал)
2. Учебный игровой комплект «Предлоги»
3. Набор предметных и сюжетных картинок «Учимся правильно употреблять предлоги в речи»
4. Дидактическая игра «Несклоняемые существительные»
5. Развивающие игры
  - «Словоизменение»
  - «Словообразование»
  - «Многозначные слова»
  - «Антонимы»
6. Настольно – печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи:
  - «Лишняя картинка»
  - «Жадина»
  - «Один, два, пять» и др.
7. Игра «Говорящие слова»

### Связная речь

Серии сюжетных картинок для индивидуальной и подгрупповой работы.  
Сюжетные картинки для индивидуальной, подгрупповой и фронтальной работы.

Наборы предметных картинок для составления сравнительных и описательных рассказов.

Схемы составления описательного и сравнительного рассказа по темам:

- «Игрушки»

- «Одежда»

- «Посуда»

- «Времена года»

- « Животные»

- «Фрукты-овощи»

- «Птицы»

- «Профессии»

5. Кукольные театры, пальчиковые театры, шагающий театр, театр на кубиках для инсценировки сказок, развития диалогической речи

6. Наглядный материал для фронтальной и подгрупповой работы

Сюжетные картины «Времена года»

7. Карточки – символы для выделения частей рассказа

8. Ширма

9. Игровой набор «Расскажи сказку»

10. Наглядно-дидактическое пособие «Играем в сказку»

- «Три медведя»

- « Зоопарк»

- «Времена года»

### **Слоговая структура слова**

1. Набор предметных картинок для формирования слоговой структуры слова.

2. Картотека игр и игровых упражнений по формированию слоговой структуры слова

3. Развивающая игра «Словообразование»

4. Развивающие игры – лото «Слоги»

### **Центр сенсорного развития**

1. Звучащие игрушки ( металлофон, дудочки, колокольчики, бубны, погремушки, маракасы и др. )

2. Звучащие игрушки - заместители (баночки, коробочки с крупой, с мелкими предметами- «Шумелки»)

3. Ширма

4. Игрушки и муляжи для развития тактильных ощущений (по лексическим темам)

5. «Чудесный мешочек» («Фрукты», «Овощи», «Дикие и домашние животные, « Домашние птицы», геометрические фигуры» и др. мелкие игрушки)

бассейны (фасоль, горох, набор мелких игрушек)

## Центр моторного и конструктивного развития

Т.Ю.

2020 г.

1. Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по изучаемым лексическим темам, трафареты.
2. Разрезные картинки, пазлы.
3. Пальчиковый бассейн.
4. Игрушки – шнуровки.
5. «Выложи по образцу».
6. Карточка пальчиковых игр
7. Массажные мячики
8. Пальчиковые театры
9. Кубики
10. Пирамидка
11. Конструктор
12. Мозаика

порт логопедического кабинета № 1  
ДОУ «Детский сад № 27»