

**Опыт работы  
на тему  
«Малые формы  
фольклора в развитии  
речи детей раннего  
возраста»**

Структурное подразделение  
МБОУ «СОШ №3»

Разработчик:

Воспитатель группы раннего возраста  
Агафонова О.В.

г.Балахна

2019г.



# Актуальность

Малые формы фольклора широко используются в современной педагогической работе: каждый педагог обращается в своей работе к сказкам, пословицам, загадкам, песням, народным играм. Однако отсутствие системы в использовании малых форм фольклора, неумение подчинить работу целям речевого развития не позволяют добиться выраженных результатов в данном направлении.





## Цель:

*Развитие речи детей, средствами малых фольклорных форм.*

## Задачи:

### Задачи работы:

1. Отбор художественного материала для педагогической работы с детьми первой младшей группы.
2. Знакомство дошкольников с малыми формами фольклора.
3. Формирование произношения, фонематического восприятия, интонации, лексико-грамматических категорий с помощью фольклорных произведений.
4. Развитие словарного запаса, связной речи, коммуникативных умений и навыков.



# Методы:

## Словесные

беседы,  
рассказывание,  
чтение,  
пальчиковые  
игры,  
словесные  
игры.

## Игровые

Внесение  
игрушки,  
обыгрывание  
игрушки,  
создание игровой  
ситуации,  
сюрпризность,  
эмоциональность  
. Хороводные,  
подвижные,  
дидактические  
игры.

## Наглядные

иллюстрации,  
альбомы,  
мультимедийные  
пособия.  
Кукольный,  
настольный  
театры,  
фланелеграф,  
показ с  
называнием (это  
петушок).





# Формы:

- ❖ Беседы, занятия;
- ❖ Режимные моменты
- ❖ Игровая деятельность;
- ❖ Наблюдения;
- ❖ Театрализованная деятельность;
- ❖ Досуги;
- ❖ Слушание художественной литературы с использованием ярких красочных картинок;
- ❖ Индивидуальная работа с детьми.









Сорока-Белобока

Ладушки

ЭТО ЧТО?

ТЫЛЕНОК

СЫНЬ-БРИНЬ-СЫНЬ

МЫШЬ-КОШКА

КУРОЧКА РЯБА

КОШКА

ПОРСКАЯ СЮБИМО

ЧЬИ ДЕТЯ

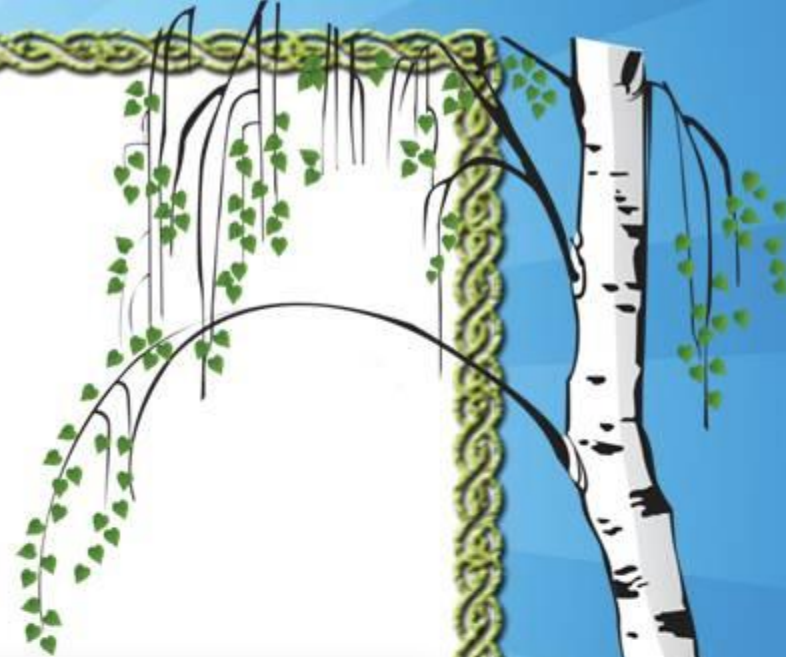
КОШКА

ПОРСКАЯ СЮБИМО

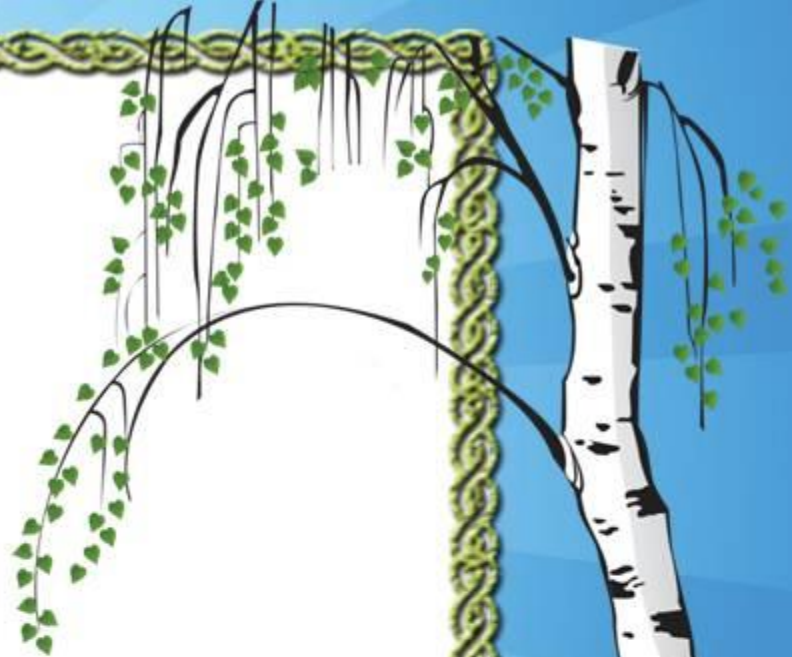




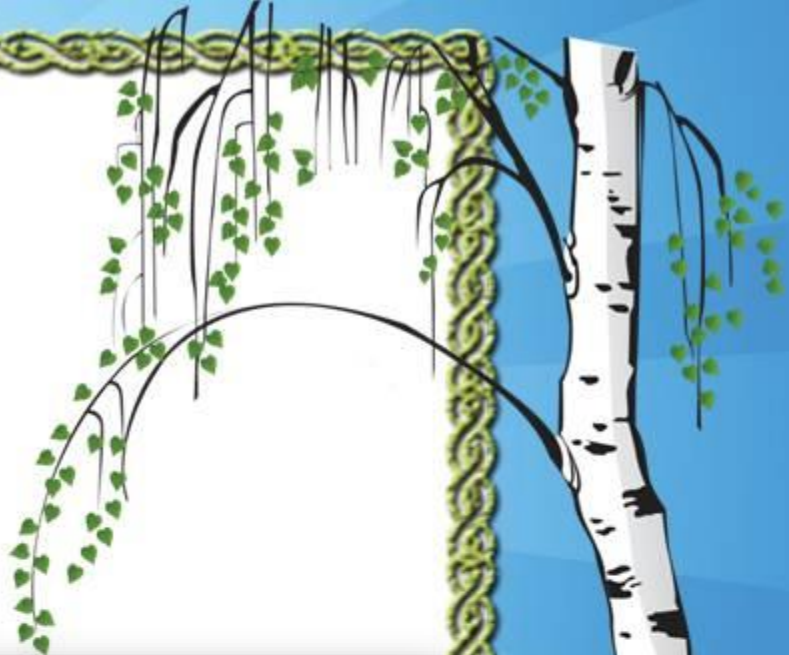




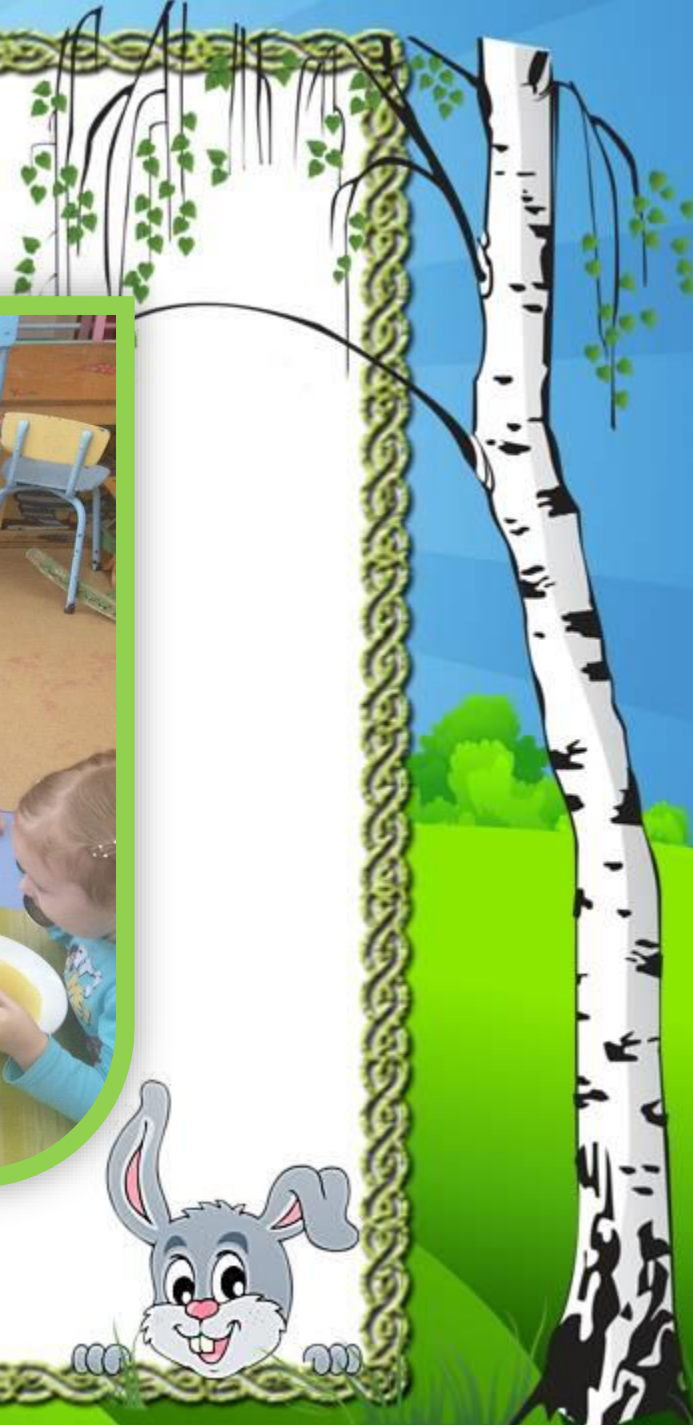








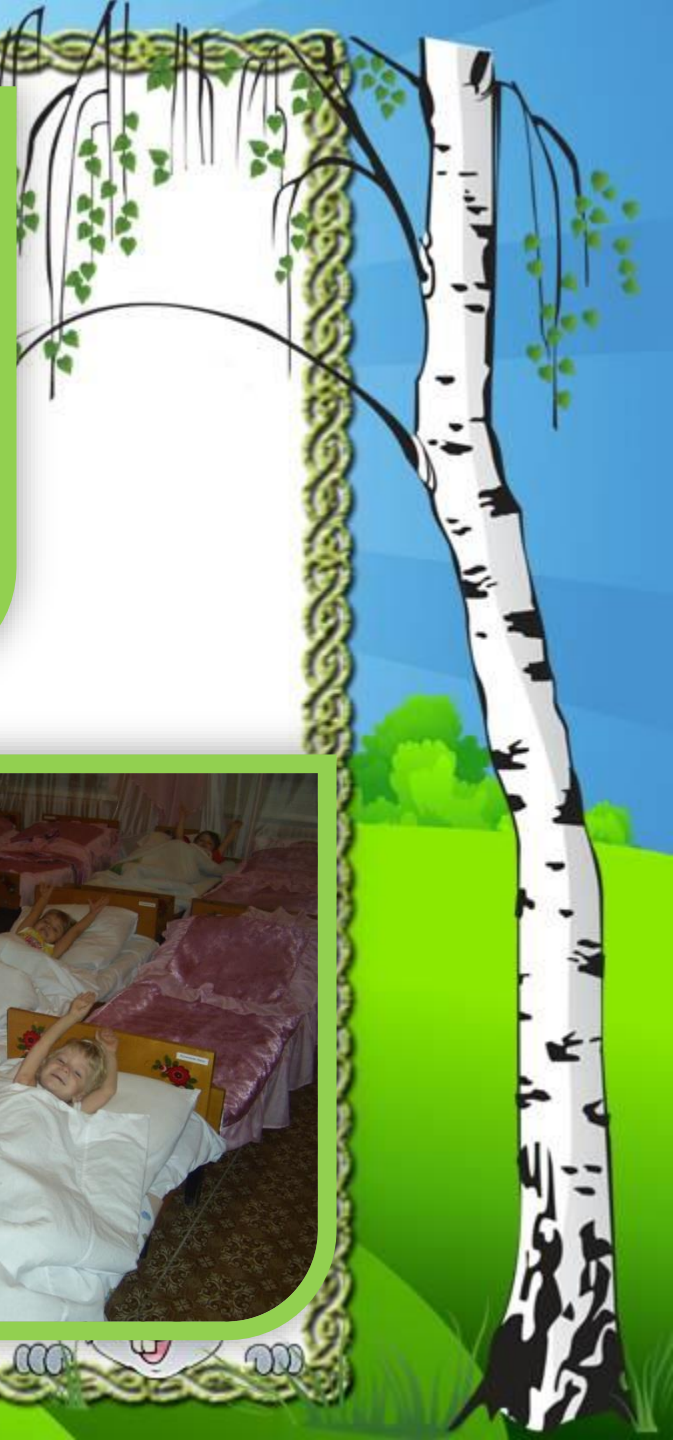




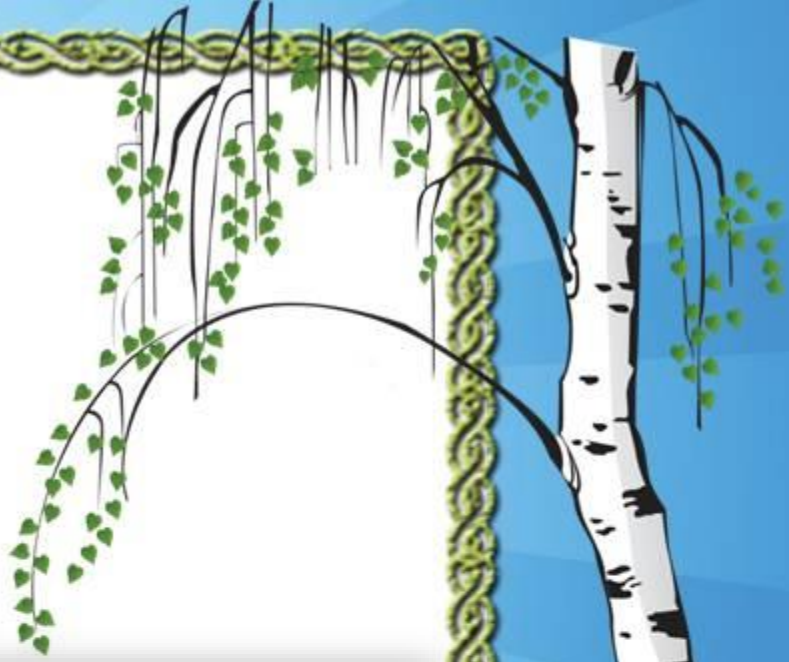








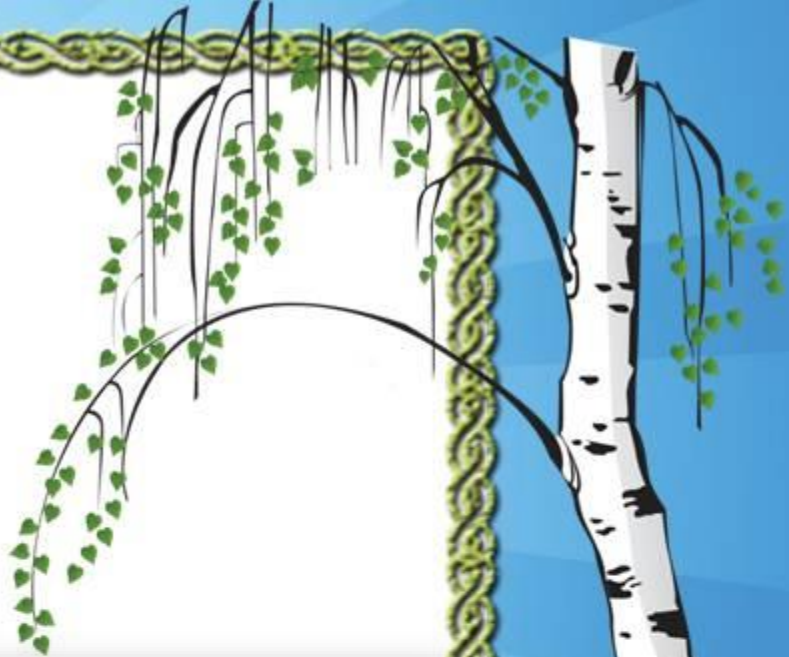




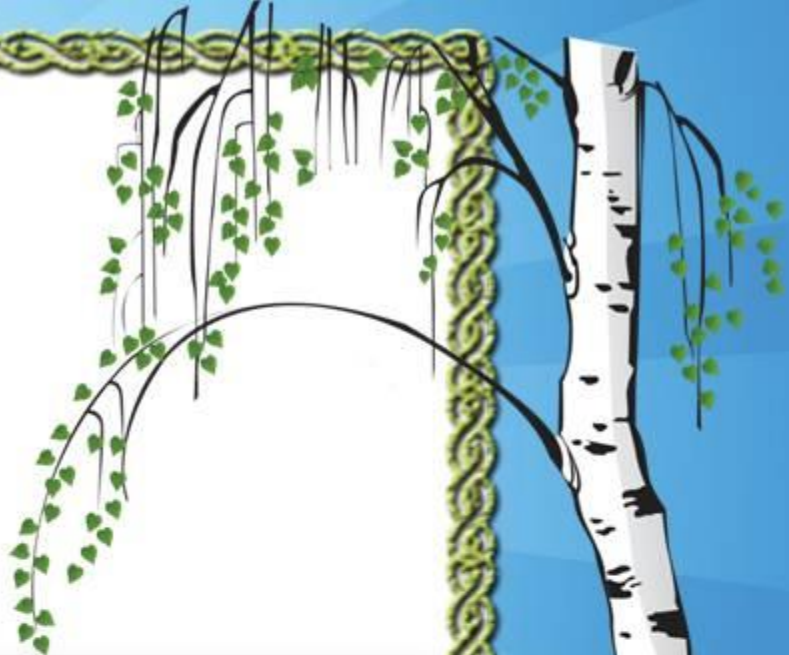




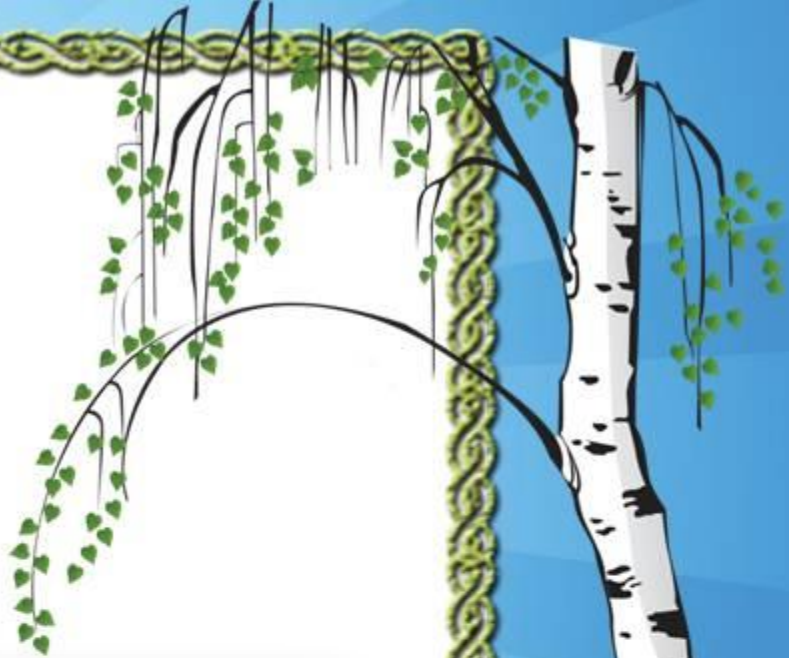
















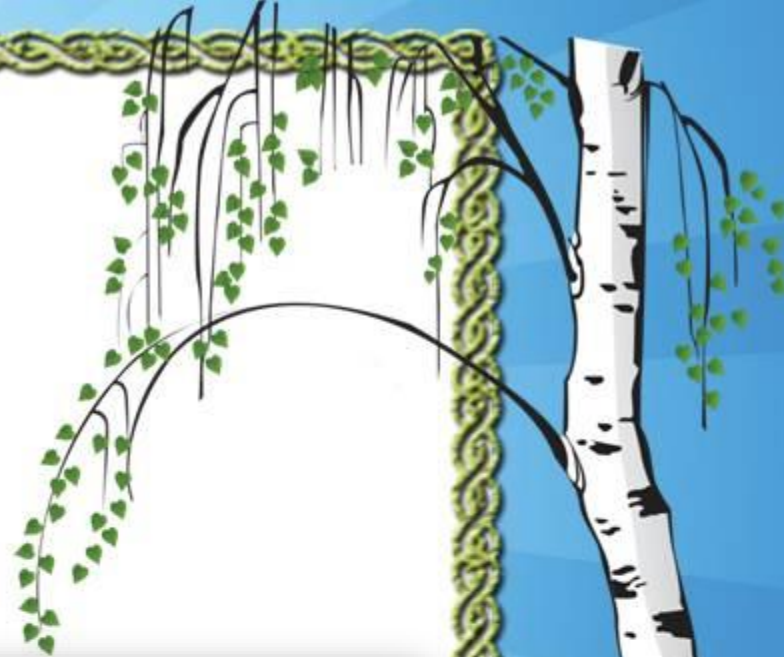




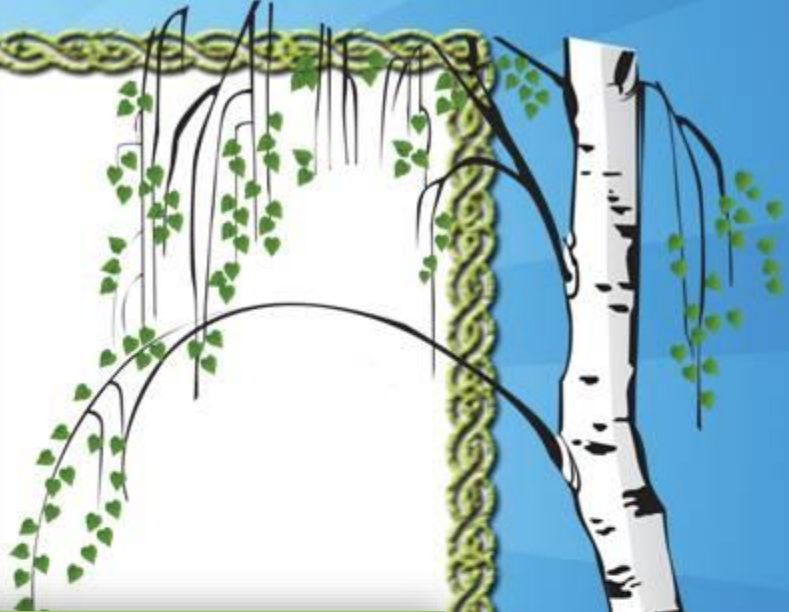


















# Взаимодействие с родителями





## **Вывод**

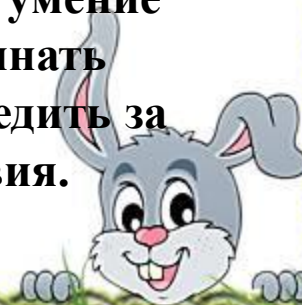
**Результаты проделанной работы свидетельствуют , что использование малых фольклорных форм:**

- ✓ расширяет словарный запас малышей,
- ✓ активизирует их познавательное и умственное развитие,
- ✓ формирует процесс звукопроизношения.

**У детей пополнились знания фольклорными произведениями:**

- ✓ потешками,
- ✓ русскими народными сказками,
- ✓ песнями.

**Сформировалось умение слушать и запоминать произведения, следить за развитием действия.**





# Перспектива

Мини – музей  
«Матрёшкины  
потешки»

мероприятие с детьми и  
родителями  
«Игры, сказки, шутки,





**Спасибо за  
внимание**

