

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 27»

606400, Нижегородская область, Балахнинский муниципальный округ, г.Балахна, ул. ЦКК, д. 33 тел. (88344) 6-56-31

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 3  
МБДОУ «Детский сад № 27»  
от « 29 » « 08 » 2024г.

Утверждаю Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 27»



Т.Ю.Лизун  
Приказ № 29-08 от « 29 » « 08 » 2024 г.

**ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИГОЛОЧКА И НИТОЧКА»**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 лет**

Разработала: Капранова И.А  
педагог дополнительного  
образования МБДОУ «Детский сад  
№ 27»

г. Балахна

## Содержание:

1.	Пояснительная записка	3
2.	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы	5
3.	Материально-техническое обеспечение	7
4.	Текущий контроль	8
5.	Формы промежуточной аттестации	8
6.	Учебный план	9
7.	Календарный учебный график	11
8.	Рабочая программа	17
9.	Программа воспитания	28
10.	План воспитательной работы	30
11.	Оценочные и методические материалы	32
12.	Список литературы	35

## 1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Иголочка и ниточка» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р., от 15.05.2023г. №1230-р.);
- Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"(с изменениями от 02.02.2021г. №38, от 21.04.2023г № 302)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);
- Положение об оказание бесплатных дополнительных образовательных услугах МБДОУ «Детский сад № 27» от 29.08.2023

Актуальность Дошкольный период важный этап жизни ребенка. Именно в дошкольном возрасте формируются: точность и согласованность движений кисти рук, ловкость движений пальцев, аккуратность, внимательность, творчество, мышление, т.е. качества, которые будут необходимы для успешного обучения письму. Рука учит мозг - чем свободнее ребенок владеет пальцами, тем лучше развито его мышление, речь.

Одним из важнейших показателей готовности детей к школе является развитие мелкой моторики пальцев рук. Учителя начальных классов отмечают, что многие современные дети на первом этапе обучения в школе испытывают затруднения с письмом: быстро устаёт рука, теряется рабочая строка, ребёнок не укладывается в общий темп работы. В результате все это ведет к недостаточному развитию внимания, зрительной памяти, двигательной координации. Практика показывает: дети, которые занимались рукоделием, легче осваивают технику письма. Чтобы ребенок научился правильно держать ручку, нужна тренировка, а для этого как нельзя лучше подходит работа с мелким материалом.

Кроме этого занятия рукоделием развивают произвольность внимания, волевые качества, усидчивость. Рукоделие гармонично воздействует на развитие мелкой моторики, внимания, памяти, мышления, воображения, а, следовательно, на развитие интеллекта в целом. Таким образом, актуальность и необходимость создания подобной программы обусловлена потребностью воспитания разносторонне развитой личности детей, осознанием ребенком собственной индивидуальности, его самореализации, подготовки ребенка к обучению в школе, развития его умственных, ручных, творческих, коммуникативных способностей.

Программа направлена на расширение содержания базового компонента образования, овладение детьми дополнительными знаниями, умениями и навыками.

Дополнительная образовательная программа «Иголочка и ниточка» носит художественную направленность.

Новизна программы. Оригинальность и новизна программы в том, что она включает в содержание работы с детьми нетрадиционные приемы, такие как, обучение шитью. Благодаря многостороннему охвату разнообразных мыслительных и двигательных операций на занятиях, формируется устойчивый интерес к творческому самовыражению у детей, создается положительный микроклимат, способствующий бесконфликтному общению, сплочиванию детей. Деятельность детей организуется с учетом особенностей состояния их здоровья, интересов и направлена на удовлетворение познавательных и творческих потребностей ребенка.

Педагогическая целесообразность. Рабочая программа кружка «иголочка и ниточка» направлена на формирование у детей интереса к занятиям ручным трудом, ознакомления с материалами и инструментами для шитья, выработки умений и навыков их практического использования, нацелена на формирование эстетического вкуса, творческих способностей. Обучение вышиванию способствует воспитанию ценных качеств личности дошкольника: трудолюбия, аккуратности, самостоятельности.

В процессе занятий художественным трудом формируются все психические процессы, развиваются художественно-творческие способности

и положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира. Формирование трудовых умений и навыков происходит в едином процессе ознакомления детей с творчеством, культурой и эстетическими ценностями своего народа. Занимаясь по программе «Иголочка и ниточка» дети учатся творить настоящие чудеса собственными руками. Занятия проходят в теплой атмосфере, где ребята не только обучаются рукоделию, но и учатся общаться и помогать друг другу.

**Цель:** создание условий для ознакомления детей с доступным их возрасту видом художественного труда – шитьём, освоение ими элементарной трудовой деятельностью.

Для достижения поставленной цели определены следующие **задачи:**

#### Образовательные

- познакомить с искусством вышивки, как одним из традиционных видов декоративно прикладного искусства,
- познакомить с материалами и инструментами для шитья.
- научить детей простым приёмам работы с иглой и нитками.

#### Воспитательные

- воспитывать трудолюбие, уважение к труду и труду своих товарищей;
- воспитывать эстетический вкус, эмоционально-положительное отношение к деятельности и полученному результату;
- привить детям устойчивый интерес к творческим заданиям, желание творить;
- воспитывать аккуратность в работе

#### Развивающие

- развивать самостоятельность, инициативу;
- формировать эмоционально - эстетические чувства, вкусы, художественное восприятие, -
- развивать творческие способности

Продолжительность реализации программы - 1 год

## **2. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Занятия проводятся с сентября по май, 2 раза в неделю. Длительность их составляет 30 минут. Занятия проводятся фронтально. Каждый ребенок занимается в кружке 2 раза в неделю. Но при реализации творческого замысла количество занятий для каждого ребенка регулируется индивидуально.

Продолжительность занятий не более 25-30 минут. Гибкая форма организации детского труда в досуговой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками вышивания, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Состав группы одновременно работающих детей может меняться в соответствии

с вышеуказанными причинами. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил.

В начале занятий проводится пальчиковая гимнастика; в ходе занятия, для расслабления мышц, снятия напряжения - физминутка. Комплексы пальчиковой гимнастики, физминуток подбираются руководителем кружка, так как методическая литература по данному вопросу очень разнообразна и содержательна.

#### Дидактические материалы:

1. Подборка готовых вышивок.
2. Пооперационные карты.
3. Иллюстрации вышивок в различной технике.
4. Презентации

Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические - рассказ воспитателя, беседа с детьми, рассказы детей, показ воспитателем способа действия,- так и практические занятия: подготовка и проведение выставок детских и взрослых работ, непосредственное вышивание изделий, обсуждение и выбор рисунка для вышивки, вручение готовых работ родителям, малышам в качестве подарков.

#### **Предполагаемый результат**

В ходе работы кружка предполагается овладение детьми определенными знаниями, умениями, навыками, выявление и осознание ребенком своих способностей, формирование общетрудовых и специальных умений, способов самоконтроля.

Дети овладеют элементарными трудовыми умениями при работе с тканью и простейшими инструментами (ножницами, иглой):

- узнают и научатся выполнять правила безопасного пользования ножницами и иглой;
- смогут планировать свою работу, понятно рассказывать об основных этапах воплощения замысла;
- научатся разрезать ткань по нанесенным меткам;
- делать бахрому на салфетке;
- закреплять ткань в пальцах;
- вдевать нитку в иглу;
- завязывать узелок;
- шить швами “вперед иглу”, “строчка”;
- использовать пооперационные карты;

- пришивать пуговицы с 2 и 4 отверстиями;
- принимать участие в оформлении вышивок на выставку (располагать вышивки на демонстрационном стенде, сочетая размеры изделия, цветовую гамму, способ вышивки);
- овладеют умениями, обеспечивающими культуру труда на всех этапах трудового процесса;
- смогут экономно расходовать материалы;
- бережно обращаться с инструментами;
- поддерживать порядок на рабочем месте;
- использовать ручные умения в повседневной жизни детского сада и семьи (изготовление подарков, сувениров), проявляя при этом индивидуальные творческие способности в вышивании

### 3. Материально – техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стол	7 шт
2.	Стулья	по количеству детей
3.	Мольберт	1 шт
4.	Иглы (пластмассовые, металлические)	по количеству детей
5.	Нити «мулине»	3 набора по
6.	Нитки капроновые, ирис, шелковые, шерстяные	по количеству детей
7.	Ножницы с тупыми концами	по количеству детей
8.	Картон белый	3 упаковки
9.	Картон цветной	3 упаковки
10.	Ткань белая хлопчатобумажная, размер 20\20 см	по количеству детей
11.	Фломастеры	по количеству детей
12.	Карандаши простые	по количеству детей
13.	Линейка Л	по количеству детей
14.	Пяльцы пластмассовые	по количеству детей
15.	Пуговицы с 2 и 4 отверстиями разных размеров и цветов	100 шт
16.	Кусочки трикотажного полотна разных размеров	
17.	Фетр разноцветный	по количеству детей
18.	Пуговицы, бусинки, пайетки, бисер	
19.	Синтепон	1 упаковка

20.	Атласная лента, тесьма,	
21.	Клей ПВА	1 шт
22.	Булавки английские	1 набор

#### 4. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учета занятий» согласно критериям:

Критерии	Обозначение
Обучающийся полностью усвоил материал	<b>П</b>
Обучающийся частично усвоил материал	<b>Ч</b>
Обучающийся не усвоил материал	<b>Р (точка роста)</b>

#### 5. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися дополнительной образовательной программы.

Промежуточная аттестация освоения обучающимися дополнительной образовательной программы «Иголочка и ниточка» проводится 2 раза в год в начале и конце учебного года

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания. Результат фиксируется в протоколе, который хранится один год в методическом кабинете.



## 6. Учебный план:

Месяц	№ п/п	Виды, формы деятельности	Количество академических часов за учебный год
<b>Модуль 1</b>			
Сентябрь-май	1.	«Путешествие в мир рукоделия»	1 час
	2.	«Знакомство с искусством вышивки»	1 час
	3.	Материалы и оборудование. Техника безопасности	1 час
	4.	Беседа о технике безопасности. Рисование знаков безопасности при работе с острыми предметами.	1 час
	5.	«Иголочка и ее уроки»	1 час
	6.	Упражнение во вдевании нитки в иголку, завязывании узелка.	1 час
	7.	Шов «вперёд иголку»	1 час
	8.	Диагностика знаний и умений	1 час
	9.	Учимся вышивать	1 час
	10.	Шов «вперёд иголку» в два приема	1 час
	11.	Силуэтное вышивание	1 час
	12.	Галстук для папы	1 час
	13.	Шов «через край»	1 час
	14.	Силуэтное вышивание. Шов «через край»	1 час
	15.	«Петельный» шов	1 час
	16.	Силуэтное вышивание «Петельный» шов	1 час
	17.	Свойства ткани	1 час
	18.	«Знакомство с булавками. Бахрома на салфетке»	1 час
	19.	Бахрома на салфетке»	1 час
	20.	Нанесение рисунка на ткань	1 час
	21.	«Пришивание пуговиц» с двумя и четырьмя отверстиями	1 час
	22.	«Веселая гусеница»	1 час
	23.	Цветочки для мамы	1 час
	24.	Шов «Снежинка»	1 час
	25.	«Новогодний сапожок»	1 час
	26.	«Новогодний сапожок»	1 час
	27.	Новогодняя игрушка «Елочка»	1 час
	28.	Новогодняя игрушка «Елочка»	1 час
	29.	Новогодняя игрушка «Елочка»	1 час
	30.	Новогодняя игрушка «Елочка»	1 час
	31.	Новогодняя игрушка «Елочка»	1 час
	32.	Новогодняя игрушка «Елочка»	1 час
	33.	Знакомство с пальцами	1 час
	34.	Шов «строчка»	1 час
	35.	Шов «перевив»	1 час
	36.	Лодочка с парусом	1 час
	37.	Лодочка с парусом	1 час
	38.	Лодочка с парусом	1 час
	39.	Лодочка с парусом	1 час

40.	Изготовление игольницы	1 час
41.	Шов «крестик»	1 час
42.	Вышивка «сердце»	1 час
43.	Брелок для папы	1 час
44.	Брелок для папы	1 час
45.	«Мешочек для мелочей»	1 час
46.	«Мешочек для мелочей»	1 час
47.	«Цветы для мамы»	1 час
48.	«Цветы для мамы»	1 час
49.	«Цветы для мамы»	1 час
50.	«Веселая закладка»	1 час
51.	Шов «звездочка»	1 час
52.	Шов «звездочка»	1 час
53.	Панно «Цветочная поляна»	1 час
54.	Панно «Цветочная поляна»	1 час
55.	«Прихватка»	1 час
56.	«Прихватка»	1 час
57.	Пасхальный цыплёнок	1 час
58.	Пасхальный цыплёнок	1 час
59.	Пасхальный цыплёнок	1 час
60.	Пасхальный цыплёнок	1 час
61.	«Мягкая игрушка мышка»	1 час
62.	«Мягкая игрушка мышка»	1 час
63.	«Мягкая игрушка мышка»	1 час
64.	«Бабочка»	1 час
65.	«Бабочка»	1 час
66.	«Тамбурный шов»	1 час
67.	«Тамбурный шов»	1 час
68.	«Вышивка по схеме»	1 час
69.	«Вышивка по схеме»	1 час
70.	«Вышивка по схеме»	1 час
71.	«Вышивка по схеме»	1 час
<b>Итоговая аттестация. Составление выставки «Волшебная иголочка». Подведение итогов работы кружка</b>		1 час
<b>Итого (академических часов):</b>		72
<b>Длительность одного занятия</b>		30 минут
<b>Количество занятий в неделю / объем учебной нагрузки (мин.)</b>		2/60 минут
<b>Количество занятий в месяц / объем учебной нагрузки (мин.)</b>		8/240 минут

7. Календарный учебный график:

№ п/п	Тема	Модуль 1																										
		сентябрь								октябрь								ноябрь										
		I	II	III	IV	V	VI	VI I	VI II	I	II	III	IV	V	VI	VI I	VI II	I	II	III	IV	V	VI	VI I	VI II	V I	V II	V III
3.	«Путешествие в мир рукоделия»	1																										
4.	«Знакомство с искусством вышивки»		1																									
5.	Материалы и оборудование. Техника безопасности			1																								
6.	Рисование знаков безопасности при работе с острыми предметами.				1																							
7.	«Иголочка и ее уроки»					1																						
8.	Упражнение во вдевании нитки в иголку, завязывании узелка.						1																					
9.	Шов «вперёд иголку»							1																				















## 8.Рабочая программа

Мес яц	Тема	Задачи	Материалы
Сентябрь	«Путешествие в мир рукоделия»	Познакомить детей с народными промыслами. Заинтересовать детей новым видом художественного труда – шитьем. Вызвать желание овладеть приемами шитья. Развивать любовь к красоте, показать красоту сшитых изделий. Загадки об иголке, нитке, наперстке.	Готовые работы вышивки, иголка, нитки, ножницы, наперсток, кусочек ткани.
	«Знакомство с искусством вышивки»	Знакомить дошкольников с историей вещей: иголок, пуговиц и т.д. Продолжать развивать у детей интерес к искусству вышивания, знакомить с материалами и оборудованием для работы. Сказка про иголочку и ниточку. Игра «Одень куклу»	Образцы вышитых изделий, иллюстрации, бумажные куклы и одежда для них, иголки и нитки.
	Материалы и оборудование. Техника безопасности.	Знакомить детей с видами ниток, иголок, необходимыми для вышивания материалами и инструментами, их назначением. Закреплять знания о свойствах предметов. Расширять кругозор дошкольников.	Нитки «мулине» разного цвета, иголки, ножницы, игольницы, пяльцы, ткань, познавательная литература.
	Беседа о технике безопасности. Рисование знаков безопасности при работе с острыми предметами.	Учить детей правилам безопасного обращения с инструментами для вышивки. Закреплять правила пользования ножницами, полученные ранее. Воспитывать умение безопасно организовывать своё рабочее место	Наборы иголок, игольницы, ножницы, напёрсток, карандаши, фломастеры, бумага.
	«Иголочка и ее уроки»	Закрепляем правила обращения с иголкой и ножницами. Демонстрация отмеривания нитки заданной длины и отрезание ее под острым углом. Научить детей вдевать нитку в иголку, завязывать узелок; приучать в конце занятия убирать иголку вместе с ниткой в игольницу.	Иголки, нитки «мулине», ножницы, иллюстрации техники безопасности, пооперационные карты.
	Упражнение во вдевании нитки в иголку,	Закрепляем умение вдевать нитку в иголку, завязывать узелок.	Шнурки, ленты, картон с

	завязывании узелка.	Продолжать знакомить дошкольников с правилами обращения с иглой, правильной организацией рабочего места.	отверстиями. Иголки, нитки, игольницы.
	Шов «вперёд иголку»	Познакомить детей со способом шитья шов «вперед иглой». Научить вдевать нить в иголку, делать простейшие швы. Научить закреплять нить в начале и в конце работы. Прививать любовь и интерес к декоративно-прикладному творчеству. Развивать мелкую моторику, гибкость и ловкость пальцев.	Иголки, нитки, игольницы, ножницы, картон с отверстиями.
	Диагностика знаний и умений	Практическое занятие. Выявить знания и умения дошкольников во вдевании нитки в иголку, завязывание узелка. Закреплять правила безопасного поведения при работе с острыми предметами.	Иголки, нитки, игольницы, ножницы, картон с отверстиями
октябрь	Учимся вышивать	Вспомнить и закрепить знания детей о правилах безопасной работы с иглой и ножницами. Закрепить умение детей вдевать нить в иголку, завязывать узелок, выполнять шов "вперед иголку". Знакомить детей с образцами устного народного творчества (загадки об инструментах, с которыми дети работали на занятии, пословиц об отношении к труду), вызвать желание учиться вышивать.	Рисунки о правилах безопасной работы с ножницами и иглой, ножницы, иголки, игольницы, нитки, картон.
	Шов «вперёд иголку» в два приема	Показать детям приемы выполнения двойного шва. Учить вышивать швом «вперед иголку» двумя нитками. Воспитывать аккуратность, старательность. Приучать доводить начатое дело до конца.	Иголки, нитки, игольницы, картон, ножницы.
	Силуэтное вышивание	Учить дошкольников вышивать швом «вперед иголку» силуэты предметов. Предложить выбрать себе несложный предмет (ежик, зайчик, листок, яблоко, мяч... другое). Учить детей работать аккуратно, самостоятельно	Иголки, нитки, игольницы, картон, ножницы.

		подбирая нитки.	
	Галстук для папы	Закрепить умение детей вдевать нить в иголку, завязывать узелок, выполнять шов "вперед иголку" на готовом образце галстук.	Иголки, нитки, игольницы, картон, ножницы.
	Шов «через край»	Познакомить детей с техникой выполнения шва «через край» и его предназначением. Учить работать не спеша. Закрепить правила техники безопасности при работе с иглой, ножницами.	Иголки, нитки, ножницы, игольницы, шаблоны с отверстиями
	Силуэтное вышивание. Шов «через край»	Учить дошкольников вышивать швом «через край» силуэты предметов. Предложить выбрать себе несложный предмет (листок, яблоко, мяч... другое). Учить детей работать аккуратно, самостоятельно подбирая нитки.	Иголки, нитки, игольницы, картон, ножницы
	«Петельный» шов	Познакомить детей с техникой выполнения «петельного» шва. Содействовать развитию моторики рук; умения использовать полученные знания в работе. Приучать доводить начатое дело до конца	Иголки, нитки, игольницы, картон, ножницы
	Силуэтное вышивание «Петельный» шов	Учить дошкольников вышивать швом «вперёд иголку» силуэты предметов. Предложить выбрать себе несложный предмет (листок, яблоко, мяч... другое). Учить детей работать аккуратно, самостоятельно подбирая нитки.	Иголки, нитки, игольницы, картон, ножницы
ноябрь	Свойства ткани	Продолжать знакомить детей с видами тканей. Учить сравнивать свойства тканей, определять на ощупь, различать структуру тканей. Воспитывать у детей эстетический и художественный вкус.	Образцы различных тканей
	«Знакомство с булавками. Бахрома на салфетке»	Познакомить детей с изготовлением бахромы на салфетке, как способом оформления изделия, демонстрация действия воспитателем. Учить самостоятельно делать бахрому,	Ткань простынное полотно, лен. Английские булавки, портновские булавки

		вытягивая нитки из края ткани.	
	Бахрома на салфетке»	Закрепить навык по изготовлению бахромы на салфетки.	Ткань простынное полотно, лен, игольница, английские булавки.
	Нанесение рисунка на ткань	Учить детей самостоятельно наносить рисунок на ткань.	Ткань, шаблоны, карандаши
	«Пришивание пуговиц» с двумя и четырьмя отверстиями	Учить детей пришивать пуговицы с двумя отверстиями. Учить детей пришивать пуговицы с четырьмя отверстиями по образцу. Развить усидчивость, внимательность, концентрацию, цветовосприятие. Вызывать желание у детей содержать свою одежду в порядке и уметь устранять мелкие неполадки – пришивать оторванные пуговицы.	Пуговицы из картона, картон, иголки, нитки, ножницы, игольницы.
	«Веселая гусеница»	Закреплять навыки пришивания пуговиц. Развивать мелкую моторику рук, фантазию, творчество. Воспитывать самостоятельность.	Ткань, пуговицы с 2-мя отверстиями, с 4 –мя отверстиями разноцветные, нитки, иголки, ножницы
	Цветочки для мамы	Учить создавать цветы из фетра и пуговиц. Развивать мелкую моторику рук, фантазию, творчество. Совершенствовать умение подбирать цвет ниток для работы. Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата.	Иголки, нитки, фетр, пуговицы, ножницы, игольница, атласная лента, деревянная шпажка, клеевой пистолет
	Шов «Снежинка»	Учить детей вышивать швом «снежинка». Воспитывать аккуратность, старательность. Приучать доводить начатое дело до конца.	Иголки, нитки, игольницы, картон, ножницы
декабрь	«Новогодний сапожок»	Закрепить навык шить швом «вперед иголку» в два приема. Учить работать не спеша, подбирая красивое сочетание ниток в узор. Развивать мелкую моторику рук, фантазию, творчество. Закрепление правил безопасности на рабочем месте.	Иголки, нитки, ножницы, игольница, образцы вышивок, шаблон сапожка, фетр
	«Новогодний сапожок»	Продолжить работу по вышиванию сапожка. Познакомить со способом	Иголки, нитки, ножницы, игольница, образцы

		украшения пайетками, учить закреплять пайетки. Вызывать интерес к творчеству, приобщить к миру прекрасного; воспитывать аккуратность, терпение, усидчивость.	вышивок, шаблон сапожка, фетр
	Новогодняя игрушка «Елочка»	Закрепить у детей умение переносить рисунок на ткань. Учить вырезать аккуратно по контуру фигуру. Учить красиво сочетать пуговицы и правильно расположить на елке снежинки. Развивать мелкую моторику рук, фантазию, творчество.	Шаблон елочки, фетр, фломастеры, ножницы, нитки мулине, иголки, игольница.
	Новогодняя игрушка «Елочка»	Закрепить навык вышивание снежинок на елочке. Закрепить навык пришивание пуговиц, как елочных игрушек. Закрепить правила безопасности на рабочем месте.	Иголки, нитки, ножницы, игольница, пуговицы.
	Новогодняя игрушка «Елочка»	Закрепить навык вышивание «петельным» швом. Приучить доводить начатое дело до конца	Иголки, нитки, ножницы, игольница.
	Новогодняя игрушка «Елочка»	Закрепить навык вышивание «петельным» швом. Развивать мелкую моторику рук, глазомера. Воспитывать аккуратность и усидчивость.	Иголки, нитки, ножницы, игольница, атласная лента
	Новогодняя игрушка «Елочка»	Закреплять полученные навыки, технику выполнения «петельным» швом. Развивать у детей творчество и воспитывать художественный вкус. Воспитывать интерес к шитью	Иголки, нитки, ножницы, игольница.
	Новогодняя игрушка «Елочка»	Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата. Закрепление правил безопасности на рабочем месте.	Иголки, нитки, ножницы, игольница, синтепон.
<b>январь</b>	Знакомство с пальцами	Запяливание ткани. Правила работы с пальцами. Учить детей пользоваться пальцами, развивать мелкую моторику рук. Развивать желание учиться работать с тканью, вышивать.	Иголки, нитки, игольницы, ткань х/б(фланель,сите,ма рля), льняная(канва), ножницы

Шов «строчка»	Учить детей выполнять шов «строчка». Учить распределять равномерно стежки, выполняя их по намеченным меркам. Закрепление правил безопасности на рабочем месте.	Пяльцы, ткань, нитки мулине, иголки, ножницы.
Шов «Перевив»	Познакомить детей с техникой выполнения шва «перевив». Совершенствовать умение подбирать цвет ниток для работы. Закрепляем навык запыливание ткани. Учить распределять равномерно стежки, выполняя их по намеченным меркам. Воспитать аккуратность и усидчивость.	Пяльцы, ткань, нитки мулине, иголки, игольницы, ножницы.
Лодочка с парусом	Закрепить у детей умение переносить рисунок на ткань. Закрепить навык выполнения шва «перевив». Развить мелкую моторику рук, глазомера. Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата	Пяльцы, ткань, нитки мулине, иголки, ножницы
Лодочка с парусом	Совершенствовать полученные навыки вышивки швом «строчка». Развивать мелкую моторику рук, глазомера. Воспитывать аккуратность и усидчивость.	Пяльцы, ткань, нитки мулине, иголка, ножницы
Лодочка с парусом	Продолжать формировать умения и навыки в работе с тканью, иголкой, ниткой Развить мелкую моторику рук, глазомера. Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата. Закрепление правил безопасности на рабочем месте.	Пяльцы, ткань, нитки мулине, иголка, ножницы
Лодочка с парусом	Заканчиваем вышивку лодочки. Подводим итоги. Воспитывать дружелюбное отношение к товарищам.	Пяльцы, ткань, нитки мулине, игла, ножницы
Изготовление игольницы	Учить изготавливать игольницу. Развивать мелкую моторику рук. Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата	Ткань, картон, нитки мулине, игла, карандаш, ножницы, клей

февраль	Шов «крестик»	Учить вышивки швом «крестик». Развивать мелкую моторику рук, глазомера. Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата	Картон, нитки, иголки, ножницы.
	Вышивка «сердце»	Учить вышивать на салфетки швом «крестик» по схеме. Развивать у детей творчество и воспитывать художественный вкус. Закрепление правил безопасности на рабочем месте. Воспитывать интерес к шитью	Иголки, нитки, пяльцы, ножницы, игольница
	Брелок для папы	Учить создавать подарки своими руками. Закрепить навык переносить рисунок на ткань. Развивать мелкую моторику рук, глазомера. Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата	Нитки, иголки, ножницы, шаблоны из картона (машина, кораблик..), тесьма, кольцо, фетр или кожа, наперсток
	Брелок для папы	Продолжать изготавливать подарок для папы. Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата	Нитки, иголки, ножницы, шаблоны из картона (машина, кораблик..), тесьма, кольцо, фетр или кожа, наперсток
	«Мешочек для мелочей»	Учить детей составлять план работы по пошиву мешочка. Продолжать формировать умения и навыки в работе с тканью, иглой, ниткой. Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата. Закрепление правил безопасности на рабочем месте.	Пяльцы, нитки, игла, ножницы, ткань с полотняным переплетением нитей, шнурок, тесьма
	«Мешочек для мелочей»	Продолжаем работу по шитью мешочка. Закрепляем навык выполнения шва «крестик». Воспитывать аккуратность и усидчивость.	Пяльца, нитки, игла, ножницы, ткань с полотняным переплетением нитей, шнурок
	«Цветы для мамы»	Учить вышивать цветы по схеме. Совершенствовать умение подбирать цвет ниток для работы. Развивать мелкую моторику рук, глазомера.	Картон с отверстиями, нитки мулине, игла, ножницы, игольницы
	«Цветы для мамы»	Учить детей изготавливать подарок для мамы своими руками.	Картон с отверстиями, нитки мулине, игла,



		Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата.	ножницы, игольницы
март	«Цветы для мамы»	Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата. Закрепление правил безопасности на рабочем месте.	Картон с отверстиями, нитки мулине, игла, ножницы, игольницы
	«Веселая закладка»	Научить детей изготавливать необходимый предмет необычным способом, сочетая в нем различные тех Воспитывать положительное отношение к труду.	Иголка, нитки «мулине» разного цвета, картон, ножницы, игольницы, напёрсток.
	Шов «звездочка»	Познакомить с техникой выполнения шва «звездочка». Закрепить навык распределять стежки равномерно. Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата.	Картон, нитки мулине, игла, ножницы
	Шов «звездочка»	Закрепить навык выполнения шва «звездочка». Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата.	Картон, нитки мулине, игла, ножницы
	Панно «Цветочная поляна»	Учимся планировать свою работу, действовать в соответствии с намеченным планом. Использовать в работе знакомые приемы вышивки. Развивать желание учиться работать с тканью, вышивать.	Лоскуток ткани 18*18, нитки мулине, игла, ножницы, пяльцы.
	Панно «Цветочная поляна»	Продолжать работу по вышивки панно. Совершенствовать умение подбирать цвет ниток для работы. Воспитывать аккуратность и старательность.	Лоскуток ткани 18*18, нитки мулине, игла, ножницы, пяльцы.
	«Прихватка»	Научить детей изготавливать необходимый предмет необычным способом, сочетая в нем различные техники. Учить самостоятельности нанесения рисунка на ткань. Воспитывать аккуратность и усидчивости.	Лоскуток однотонной плотной ткани 10*10 см, лоскуток плотной нес्यпучей ткани 12*12 см, тесемочка 8см для петельки, нитки мулине, английские булавки, иголка, ножницы, пяльцы.

	«Прихватка»	Учить планировать работу, действовать в соответствии с намеченным планом. Использовать в работы знакомые приемы вышивки. Закрепляем правила безопасного поведения на рабочем месте. Воспитывать аккуратность и усидчивость.	Лоскуток однотонной плотной ткани 10*10 см, лоскуток плотной несypучей ткани 12*12 см, тесемочка 8см для петельки, нитки мулине, английские булавки, иголка, ножницы, пяльцы.
апрель	Пасхальный цыплёнок	Учить детей изготавливать сувенир к празднику «Пасхи» Использовать в работы знакомые приемы вышивки. Закрепляем правила безопасного поведения на рабочем месте. Воспитывать аккуратность и усидчивость.	Заготовки из фетра, нитки мулине, иголки, ножницы, бусинки
	Пасхальный цыплёнок	Учить правильно распределять свою работу. Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата. Закрепление правил безопасности на рабочем месте.	заготовки из фетра, нитки мулине, иголки, ножницы, бусинки
	Пасхальный цыплёнок	Продолжить работу по изготовлению цыпленка. Развивать мелкую моторику рук, глазомера. Воспитывать аккуратность в работе, умение оценивать свои работы и работы товарищей	Фетр, нитки мулине, иголки, ножницы, бусинки
	Пасхальный цыплёнок		Картон, нитки мулине, игла, ножницы, синтепон
	Мягкая игрушка мышка»	Научить детей делать выкройки с припусками на швы. Учить планировать свою работу в соответствии с намеченным планом. Закреплять правила техники безопасности. Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата	Серый фетр размером 12см х 18см, розовый фетр размером 1,5см х 3см, синтепон, нитки под цвет ткани, иголка, ножницы, клей ПВА, кисточка для клея, кусок картона 7,5 см х 5,0 см ,черный крупный бисер 3 шт.
	«Мягкая игрушка мышка»	Продолжить работу по изготовлению мягкой игрушки. Вызывать интерес к творчеству.	Серый фетр размером 12см х 18см, розовый фетр

		Содействовать развитию моторики рук; умения использовать полученные знания в работе. Приучать доводить начатое дело до конца	размером 1,5см х 3см, синтепон, нитки под цвет ткани, иголка, ножницы, клей ПВА, кисточка для клея, кусок картона 7,5 см х 5,0 см ,черный крупный бисер 3 шт.
	«Мягкая игрушка мышка»	Продолжение работы по шитью мягкой игрушки мышки. Воспитывать трудолюбие, самостоятельность, усидчивость, терпение. Воспитывать аккуратность в работе, умение оценивать свои работы и работы товарищей.	Серый фетр размером 12см х 18см, розовый фетр размером 1,5см х 3см, синтепон, нитки под цвет ткани, иголка, ножницы, клей ПВА, кисточка для клея, кусок картона 7,5 см х 5,0 см ,черный крупный бисер 3 шт.
	«Бабочка»	Продолжать формировать умения и навыки в работе с тканью, иголкой, ниткой. Совершенствовать умение подбирать цвет ниток для работы. Развивать мелкую моторику рук, глазомера. Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата	Ткань, игла, нитки мулине, ножницы, пяльцы.
май	«Бабочка»	Продолжить работу по вышиванию бабочки. Закреплять правила техники безопасности. Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата	Ткань, игла, нитки мулине, ножницы, пяльцы
	«Тамбурный шов»	Познакомить с техникой вышивания «тамбурный шов». Содействовать развитию моторики рук; умения использовать полученные знания в работе.	Картон, игла, нитки мулине, ножницы.
	«Тамбурный шов»	Закрепляем навык вышивания «тамбурным швом». Развивать творческое воображение. Воспитывать старательность,	Ткань, игла, нитки мулине, пяльцы, ножницы.

	аккуратность.	
«Вышивка по схеме»	Закрепление умений пользоваться инструментами. Помогать детям самостоятельно выбирать способ вышивания салфетки различными швами. Продолжить работу по вышивке по схеме.	Пяльцы, нитки мулине, игла, ножницы, канва.
«Вышивка по схеме»	Продолжить работу по вышивке по схеме. Развивать творческое воображение. Воспитывать старательность, аккуратность.	Пяльцы, нитки мулине, игла, ножницы, канва.
«Вышивка по схеме»	Продолжить работу по вышивке по схеме. Закреплять правила техники безопасности. Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата	Пяльцы, нитки мулине, игла, ножницы, канва.
«Вышивка по схеме»	Продолжить работу по вышивке по схеме. Продолжить работу по вышивке по схеме. Закрепление умений пользоваться инструментами. Воспитывать аккуратность в работе, умение оценивать свои работы и работы товарищей.	Пяльцы, нитки мулине, игла, ножницы, канва.
Итоговая аттестация. Выставка	Показать результат работы детей.	Работы ребят.

## 9. Программа воспитания.

Цели и задачи воспитания.

Цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачи воспитания в ДОО:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей;
- формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- поддержка традиций дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий.

Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы.

Направления воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое Родина, природа	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к

		нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу; Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Познание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.
Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в

		продуктивных видах деятельности.
--	--	----------------------------------

## 10. План воспитательной работы

Событийные мероприятия планируются на основе традиционных ценностей российского общества, Указа Президента РФ о теме предстоящего календарного года и событий в РФ, календаря образовательных событий, календаря профессиональных праздников.

Направления воспитания	Тематика мероприятия	Сроки проведения
Патриотическое	День снятия блокады Ленинграда	27 января
	День защитника Отечества	23 февраля
	День Победы	9 мая
Духовно-нравственное	Международный день пожилых людей	1 октября
	День защиты животных	4 октября
	Международный день инвалидов	3 декабря
Социальное	Международный женский день	8 марта
	День смеха	1 апреля
	День отца в России	20 октября
	День народного единства	4 ноября
	День матери в России	24 ноября
Познавательное	День космонавтики	12 апреля
	Международный день Земли	22 апреля
	День Государственного герба РФ	30 ноября
	День Конституции Российской Федерации	12 декабря
Физическое и оздоровительное	День зимних видов спорта в России	7 февраля
	Всемирный день здоровья	7 апреля
Трудовое	Праздник Весны и Труда	1 мая
	День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября

Эстетическое	Всемирный день театра	27 марта
	День знаний	1 сентября
	Новый год	31 декабря

#### **11. Оценочные и методические материалы:**

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год в начале года и по окончании модуля. Овладение детьми вышеуказанными умениями, навыками фиксируется в таблице на начало и конец учебного года по результатам наблюдения, анализу детских работ, бесед с детьми, с целью внесения коррективов в дальнейшую работу, планируется индивидуальная поддержка детей.



Результат заносится в протокол, который хранится в методическом кабинете в течение одного года.

Критерии	Обозначения
<b>П</b>	Выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами.
<b>Ч</b>	Требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко.
<b>Р</b>	Необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается.

**Обработка результатов промежуточной аттестации:**

**П** - Программа освоена в полном объёме.

**Ч** - Программа частично освоена

**Р** - Освоение программы находится на стадии формирования (точка роста)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» (МБДОУ «Детский сад № 27»)**

ПРОТОКОЛ № 1

промежуточной аттестации по завершению Модуля 1

программы дополнительного образования «Иголочка и ниточка» (для детей 6- 7 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий программу дополнительного образования:

ФИО

№	Содержание деятельности	Результаты мониторинга овладения содержанием деятельности	
		Начало года	Конец года
1	Умеет принять цель деятельности		
2	Умеет планировать работу, понятно рассказывать об основных этапах воплощения замысла		
3	Организует рабочее место, выбирает материалы и инструменты, убирает рабочее место		
4	Вдевает нить в иголку		
5	Делает узелок на кончике нити		
6	Закрепляет ткань в пальцах		
7	Шьет швом «вперед иголку».		
8	Шьет швом «строчка»		
9	Шьет швом «Через край»		
10	Шьет швом «Петельный шов»		
11	Шьет швом полукрест, крест		
12	Наличие интереса к вышиванию		
13	Пришивает пуговицы с 2 отверстиями		
14	Пришивает пуговицы с 4 отверстиями		
15	Может экономно расходовать материалы		
16	Бережно обращается с инструментами		
17	Использует ручные умения в повседневной жизни детского сада и семьи (изготовление подарков, сувениров)		

Дата проведения промежуточной аттестации: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу: \_\_\_\_\_

## **12. Методическое обеспечение:**

1. Новикова, И.В. Обучение вышивке в детском саду [Текст]/И.В.Новикова; худож.М.В.Душин.- Ярославль: Академия развития, 2010.- 80 с.:ил. – (Детский сад: день за днем. В помощь воспитателям и родителям).
2. Волшебная иголка: Пособие для занятий с детьми [ Текст ]/ Авт.-сост. А.В. Белошистая, О.Г.Жукова.- М.: АРКТИ, 2008. – 32 с.: ил. (Мастерилка)
3. Педагогическое мастерство: материалы VII Междун. науч.конф. (г.Москва, ноябрь 2015г.) М.:Буки-Веди 2015-116 стр.

