



**Тема: Формирование потребности в общении
у детей раннего возраста посредством
организации детско-родительского клуба**

**Воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 20»
Филиппова
Светлана Николаевна**





Общение со взрослым

Предметная деятельность

Клуб заботливых родителей



Управление образования и социально-правовой защиты детства администрации Балахнинского муниципального района Нижегородской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 20"



Положение

о Клубе заботливых родителей

1. Общие положения

- 1.1. Отношения между МБДОУ «Детский сад № 20» и Клубом заботливых родителей (далее - Клуб) регламентируются Положением о Клубе заботливых родителей, которым определяются права и обязанности сторон.
- 1.2. Правовой основой деятельности Клуба являются:
- 1.3. В состав Клуба входят участники образовательного процесса группы № 1: педагоги, родители, воспитанники.
- 1.4. Руководство работой Клуба осуществляет воспитатель группы № 1

2. Цель Клуба

- 2.1. Создание условий для вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОО

3. Задачи Клуба

- 3.1. Мотивировать родителей для активного участия в работе Клуба заботливых родителей посредством выявления и обсуждения проблем в развитии ребенка.
- 3.2. Организовывать ситуации совместной деятельности детей и родителей, способствовать социализации ребенка раннего возраста, формированию у него потребности в общении с «чужим» взрослым: педагогами, родителями сверстников.
- 3.3. Знакомить родителей с методами и приемами развития ребенка, способами общения и взаимодействия с ним.
- 3.4. Выявлять положительный опыт семейного воспитания и развития ребенка в домашних условиях, обобщать и распространять опыт среди родительской общественности группы

4. Организация работы Клуба

- 4.1. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с годовым планом ДОО
- 4.2. Мероприятия в рамках Клуба организуются по мере необходимости
- 4.3. Руководитель Клуба:
 - составляет план работы Клуба;
 - организует деятельность Клуба;
 - информирует родителей о предстоящих мероприятиях;
 - систематизирует, хранит материалы деятельности Клуба



План работы

Клуба заботливых родителей
в 2016-2017 г.

месяц	Мероприятие	Категория участников	Предполагаемый результат	Продукт деятельности
сентябрь	Индивидуальные консультации с родителями по результатам наблюдения процесса адаптации детей, по результатам анализа нервно-психического развития ребенка День открытых дверей в режиме on-line	Родители, педагоги группы, педагог-психолог ДОО	мотивация родителей на участие в Клубе заботливых родителей путем обсуждения актуальных проблем в развитии ребенка, подведение к осознанию важности проблемы адаптации ребенка и его социализации	листы адаптации детей карты нервно-психического развития детей
сентябрь	Оформление стенда Клуба заботливых родителей	педагоги группы	Информирование родителей о работе Клуба, его задачах, содержании, принципах деятельности	информационный стенд Клуба заботливых родителей
октябрь	Конкурс семейных презентаций «Я сам»	Родители, педагоги группы	выявление положительного семейного опыта по формированию у ребенка культурно-гигиенических навыков	банк семейных презентаций
	Родительское собрание	Родители, педагоги группы, педагог-психолог ДОО	объяснение родителям значения своевременного освоения ребенком культурно-гигиенических навыков для его благоприятной адаптации и развития в	

Цель работы Клуба заботливых родителей:

адаптация и социализация детей раннего возраста путем
расширение у них опыта общения с окружающими

Задачи работы:

1. Организовывать ситуации совместной деятельности детей и родителей, соответствующие актуальным потребностям ребенка в общении
2. Развивать у ребенка новые потребности в общении с взрослыми (не только близкими) - и сверстниками
3. Знакомить родителей с методами и приемами развития ребенка, способами общения и взаимодействия с ним.

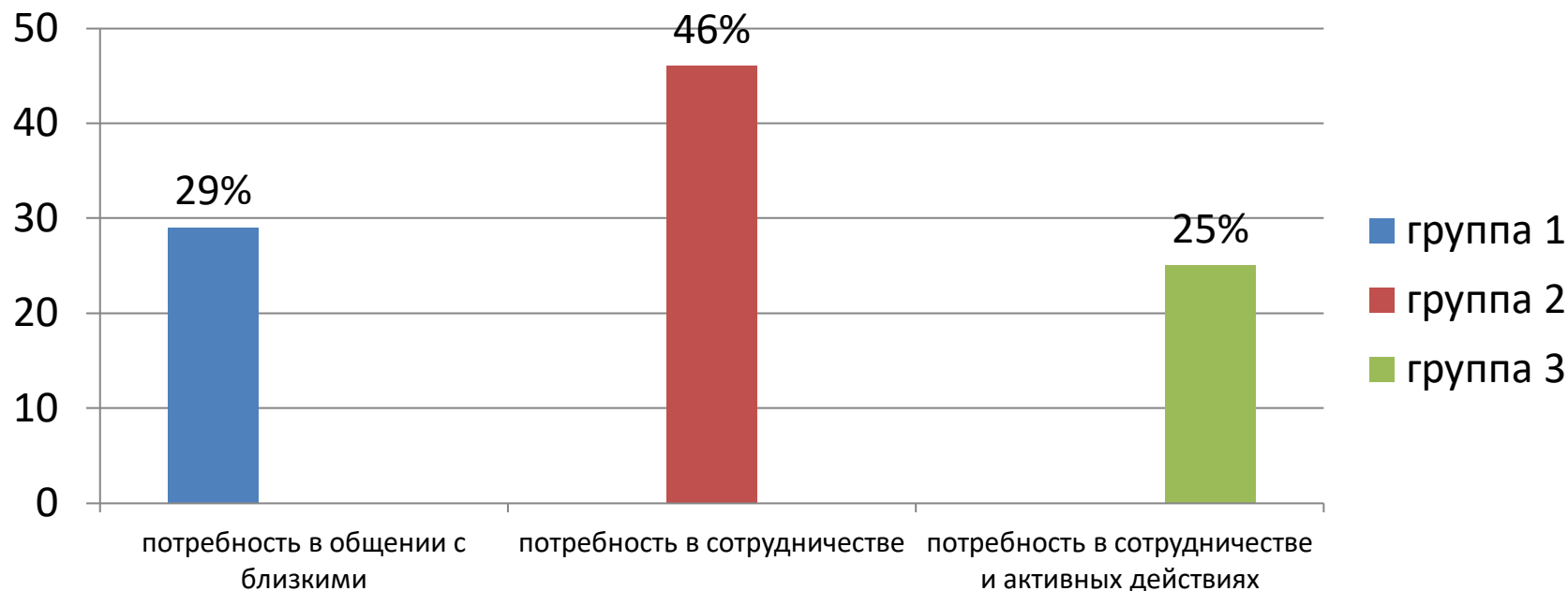
Содержание потребности в общении у детей раннего возраста

Потребность в общении с близкими взрослыми, в получении от них ласки, внимания, сведений об окружающем, речь связана с воспоминаниями о близких

Потребность в общении со взрослыми как потребность в сотрудничестве с ним: в наблюдении, подражании его действиям, преобладает «ответная» речь

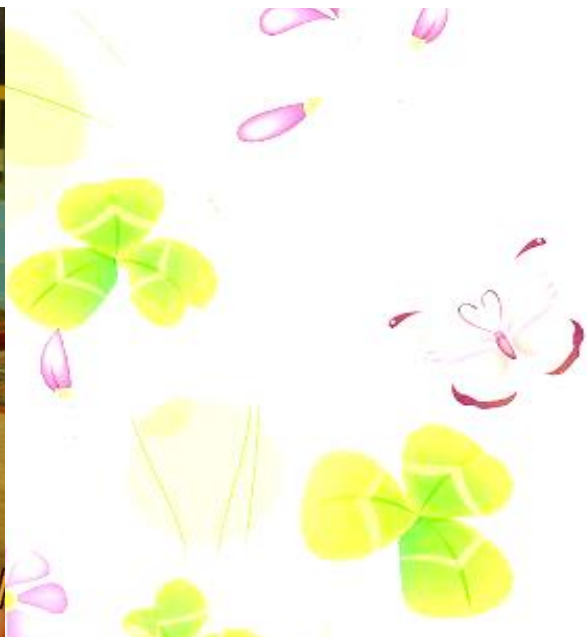
Потребность в общении со взрослыми на познавательные темы и в активных самостоятельных действиях, речь инициативная

Результаты исследования особенностей общения у детей раннего возраста (методика Н.Д.Ватутиной)



29%- потребность в общении с близкими взрослыми, в получении от них ласки, внимания, сведений об окружающим (1 группа);
46%- потребность в сотрудничестве с взрослыми, наблюдение, подражание действиям взрослого (2 группа)
25%- потребность в сотрудничестве с взрослыми и активных самостоятельных действиях (3 группа)

Совместная деятельность детей и взрослых в рамках детско-родительского клуба



«Чистые ладошки»



Совместная деятельность детей и взрослых в рамках детско-родительского клуба



«Разноцветные ладошки»



Совместная деятельность детей и взрослых в рамках детско-родительского клуба



«Зернышки»

Создание ситуаций совместной деятельности ребенка и взрослого, ребенка и сверстников на занятии «Разноцветные ладошки» Клуба заботливых родителей



Создание ситуаций совместной деятельности с «чужими» взрослыми – родителями сверстников группы: «Убираем кубики: у мамы Дарины - красный контейнер, у мамы Саши- желтый контейнер, у мамы Василисы- синий контейнер»

Создание ситуаций совместной деятельности ребенка и взрослого, ребенка и сверстников на занятии «Чистые ладошки» Клуба заботливых родителей



Создание ситуаций совместной деятельности с «чужими» взрослыми – родителями сверстников группы: «Кто хочет угостить игрушки виноградом, рисует с мамой Даши- у нее зеленая гуашь»; «Кто хочет угостить игрушки вишней, рисует с мамой Тани- у нее красная гуашь»; «Кто хочет угостить игрушки смородиной, рисует с мамой Егора- у нее черная гуашь»

**Создание ситуаций совместной деятельности ребенка и взрослого,
ребенка и сверстников на занятии «Чистые ладошки»
Клуба заботливых родителей**



Создание ситуаций совместной деятельности, направленных на развитие взаимодействия со сверстниками: «Угости Настю, Машу ягодами. Скажи: «Угощайся»

Создание ситуаций совместной деятельности ребенка и взрослого, ребенка и сверстников на занятии «Зернышки» Клуба заботливых родителей



Создание ситуаций совместной деятельности с «чужими» взрослыми – родителями сверстников группы: «Угостим цыплят зернышками : у мамы Саши- белые зернышки (рисовые), у мамы Ксюши- желтые зернышки (пшено), у мамы Даши- черные зернышки (греча). Попросите у них зернышки для своих цыплят»



Создание ситуаций совместной деятельности ребенка и взрослого, ребенка и сверстников на занятии «Зернышки» Клуба заботливых родителей



Создание ситуаций совместной деятельности, направленных на развитие взаимодействия со сверстниками: «Угости зернышком цыпленка у Насти, у Вики»



Организация развивающей предметно-пространственной среды для определения у ребенка потребности в общении



Пособие «Солнышко»



«Книжки-малышки»



Игровое пособие на развитие речевого дыхания



Дидактическое пособие «Чудесные коробочки»

Пособия, направленные на установление эмоционального контакта ребенка с воспитателем

Организация развивающей предметно-пространственной среды для определения у ребенка потребности в общении



Пособие «Волшебный стол»



Сенсорный коврик «Потешки»



Бизиборды

Групповой мини-центр развивающих игр и игрушек



Развивающая предметно-пространственная среда, направленная на формирование сотрудничества ребенка с воспитателем

Организация развивающей предметно-пространственной среды для определения у ребенка потребности в общении



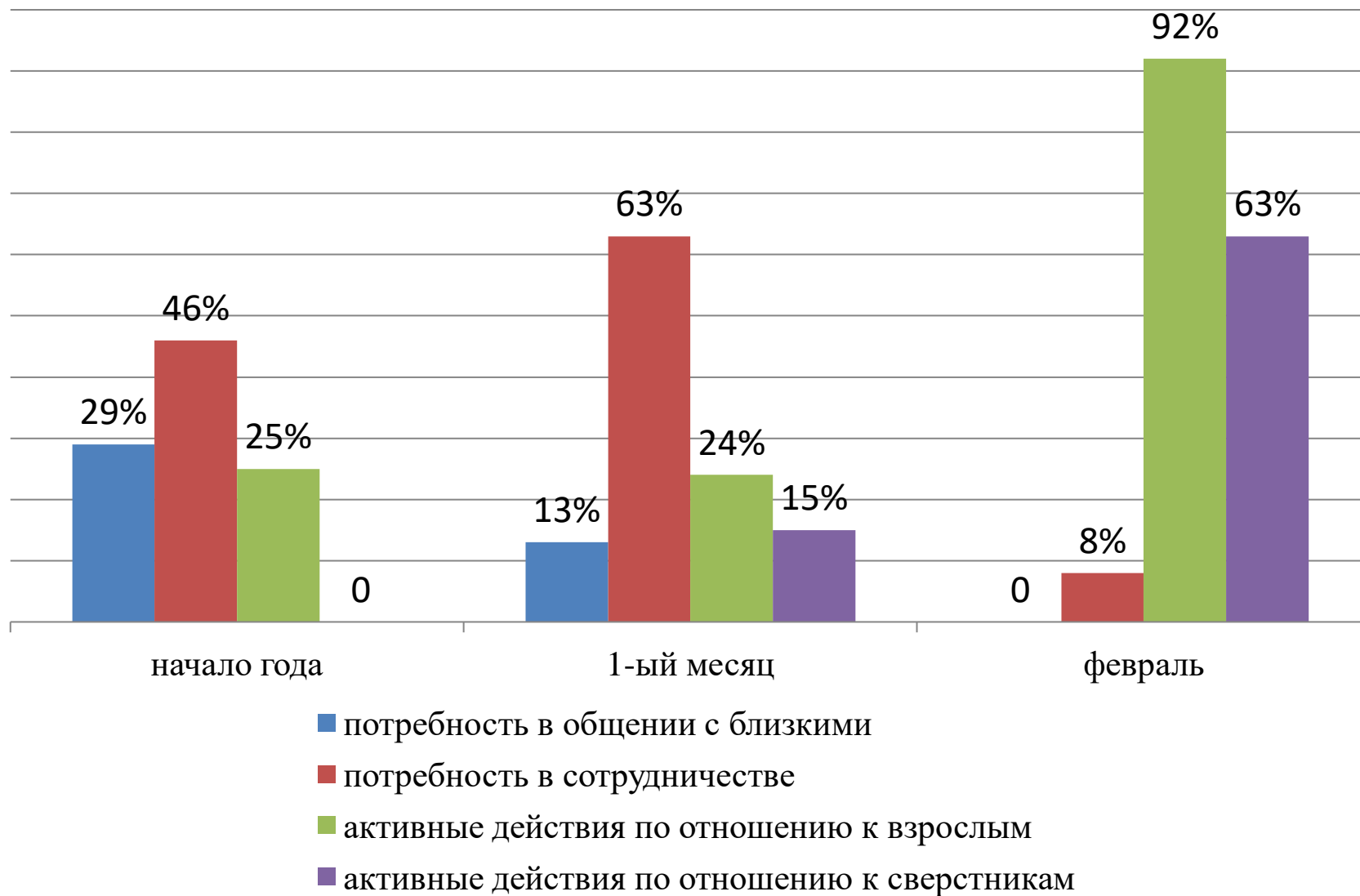
Мягкий конструктор



Пособие «Волшебное дерево»

Игровое оборудование, направленное на развитие у ребенка инициативных действий по отношению к сверстникам

Динамика в формировании у детей потребности в общении с окружающими (методика Ватугиной Н.Д.)



Список литературы

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования/приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155
- Ватутина Н.Д. Ребенок поступает в детский сад: пособие для воспитателей детского сада – М.: Просвещение, 1983 г.
- Воспитание и развитие детей раннего возраста: Материалы межрегиональной научно-практической конференции 13-14 декабря 2006 года – Нижний Новгород: ООО «Типография «Поволжье», 2006 г.
- Громова Л. А. Особенности взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей ребенка раннего возраста // Вопросы дошкольной педагогики. — 2016. — №1
- Детская психология / Е. О. Смирнова. — М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2006
- Кроха: Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольного учреждения/ (Г.Г.Григорьева, Н.П.Кочетова, Д.В.Сергеева и др.). – М.: Просвещение, 2007 г.
- Лисина М.И. Проблемы онтогенеза общения. - М.: Педагогика, 1986 г.
- Личностная и коммуникативная компетентности современного дошкольника: учебное пособие. / Авдулова Т. П., Хузеева Г. Р.: Прометей; Москва; 2013
- Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДООУ и семьи. – М.: Издательство Скрипторий 2003, 2006г.
- Севостьянова Е.О. Дружная семейка – М.: ТЦ Сфера, 2005