

Процесс взаимодействия с семьями
воспитанников по вопросам
развития речи детей раннего
возраста

Подготовила: Любушина Л. В.
воспитатель группы раннего возраста
МБДОУ «Детский сад №30
г.Балахна



Нормативно-правовая документация

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Федеральный государственный стандарт дошкольного образования и доработана с учетом Указов Президента (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «о национальных Ценностях и стратегических задач развития РФ на период 2024г.»**
- **Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой**



Актуальность

1. Недостаточное понимание родителями необходимости:

- формирования позитивных установок в детско - родительском взаимодействии,
- развития эмоционального и диалогового общения с детьми раннего возраста,
- оказания малышам помощи в освоении родного языка.

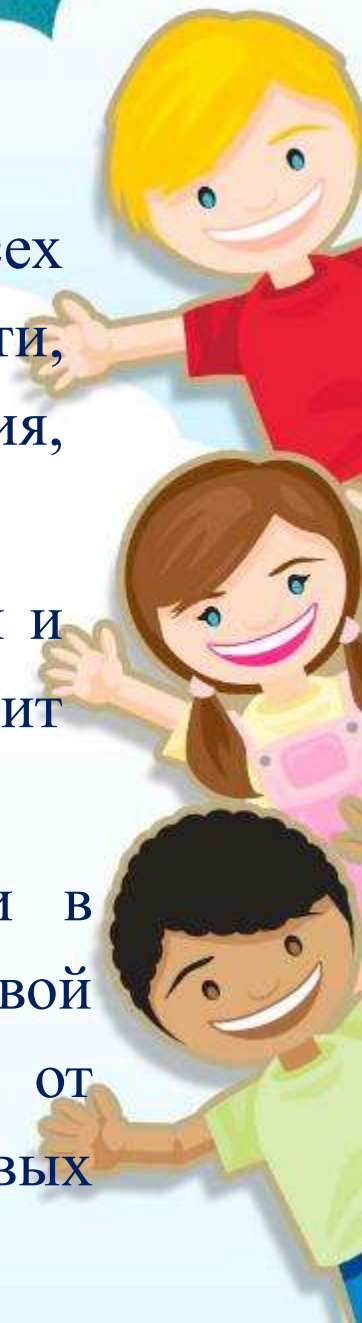


Развитие детей раннего возраста

Является наиболее важным в развитии всех психических процессов: познавательной активности, наглядно - действенного и образного мышления, речи.

Речь детей развивается параллельно с физическим и умственным развитием ребенка и служит показателем общего развития малышей.

Речь ребенка под влиянием речи взрослых, и в огромной степени зависит от достаточной речевой практики, нормального речевого окружения, от воспитания и обучения, которые начинаются с первых дней его жизни.



Развитию речи малышей способствуют:

- доверительные взаимоотношения между детьми и родителями
- педагогические знания и умения у родителей
- эффективное сотрудничество между педагогами и родителями



Цель -

оказание профессиональной помощи семьям воспитанников по речевому развитию детей с помощью различных форм сотрудничества.

Задачи:

- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей с помощью вовлечения их в совместную образовательную деятельность по речевому развитию.
- Развивать у родителей желание и умение общаться с детьми, стимулировать их педагогические умения.



Нетрадиционное родительское собрание



Информация для родителей



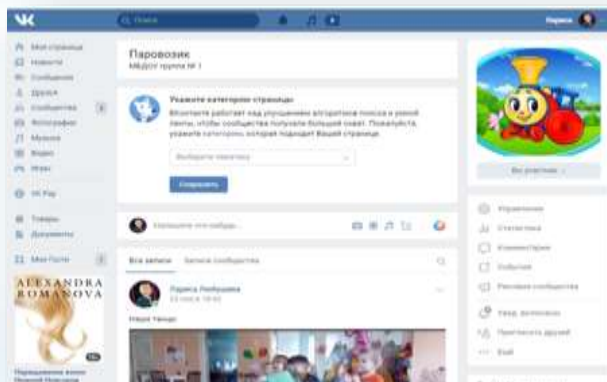
Игры на развитие мелкой моторики рук



Совместная образовательная деятельность



Сайт «В контакте»
Закрытое сообщество группы «Паровозик»
<https://vk.com/club185599236>



Результаты

Таким образом, благодаря проведенной работе дети стали меньше пользоваться словами - заменителями, активнее используют в речи слова, понимают обращенную к ним речь, с удовольствием слушают и понимают сказки, небольшие стишки и потешки, активно принимают участие в играх - драматизациях, с помощью взрослого рассказывают и показывают знакомые сказки.



Список литературы

1. Сертакова Н.М. Инновационные формы взаимодействия ДОО с семьей. Издательство «Учитель» 2015
2. О.Е. Белова Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период .Издательство «Учитель» 2015
3. Севостьянова Е.О. «Дружная семейка» Творческий центр Москва 2005
4. Павлова Л.Н. Развивающие игры – занятия с детьми от рождения до трех лет М.: Мозаика – Синтез 2005.
5. Павлова Л.Н. Раннее детство: развитие речи и мышления М.: Мозаика – Синтез 2008.

