

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 27»

606400, Нижегородская область, Балахнинский муниципальный округ, г.Балахна, ул. ЦКК, д. 33 тел. (88344) 6-56-31

Принято
Педагогическим советом
Протокол №
МБДОУ «Детский сад № 27»
от « » 2023 г.

Утверждаю Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 27»

Т.Ю.Лизун
Приказ № от « »
2023 г.

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИГОЛОЧКА И НИТОЧКА»

ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 лет

Разработала: Капранова И.А
педагог дополнительного
образования МБДОУ «Детский сад
№ 2

г. Балахна

Содержание:

1.	Пояснительная записка	3
2.	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы	3
3.	Материально-техническое обеспечение	5
4.	Текущий контроль	6
5.	Формы промежуточной аттестации	6
6.	Учебный план	6
7.	Календарный учебный график	9
8.	Рабочая программа	15
9.	Оценочные и методические материалы	24

1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Иголочка и ниточка» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Положение об оказании бесплатных дополнительных образовательных услугах МБДОУ «Детский сад № 27» от 29.08.2023

Направленность программы – художественная.

Рабочая программа кружка «Ниточка и иголочка» направлена на формирование у детей интереса к занятиям ручным трудом, ознакомления с материалами и инструментами для шитья, выработки умений и навыков их практического использования, нацелена на формирование эстетического вкуса, творческих способностей.

В процессе занятий художественным трудом формируются все психические процессы, развиваются художественно-творческие способности и положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира. Известно: рука учит мозг - чем свободнее ребенок владеет пальцами, тем лучше развито его мышление, речь. Практика показывает: дети, которые занимались вышиванием, шитьем легче осваивают технику письма. Формирование трудовых умений и навыков происходит в едином процессе

ознакомления детей с творчеством, культурой и эстетическими ценностями своего народа.

Цель: создание условий для ознакомления детей с доступным их возрасту видом художественного труда – шитьём, освоение ими элементарной трудовой деятельностью.

Задачи:

1. Познакомить с материалами и инструментами для шитья.
2. Развивать тактильное ощущение, моторику пальцев рук.
3. Дать знания о технике безопасности в работе с инструментами для шитья.
4. Овладеть элементарными навыками владения иглой, нитками, ножницами.
5. Приучать в конце работы приводить свое рабочее место в порядок.
6. Воспитывать трудолюбие, уважение к труду и труду своих товарищей.
7. Воспитывать эстетический вкус, эмоционально-положительное отношение к деятельности и полученному результату.

Продолжительность реализации программы - 1 год

2. Организационно-педагогические условия реализации Программы

Занятия проводятся с октября по май, 2 раза в неделю. Длительность их составляет 30 минут. Занятия проводятся фронтально.

Каждый ребенок занимается в кружке 2 раза в неделю. Но при реализации творческого замысла количество занятий для каждого ребенка регулируется индивидуально.

Продолжительность занятий не более 25-30 минут. Гибкая форма организации детского труда в досуговой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками вышивания, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Состав группы одновременно работающих детей может меняться в соответствии с вышеуказанными причинами. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил.

В начале занятий проводится пальчиковая гимнастика; в ходе занятия, для расслабления мышц, снятия напряжения - физминутка. Комплексы пальчиковой гимнастики, физминуток подбираются руководителем кружка, так как методическая литература по данному вопросу очень разнообразна и содержательна.

Дидактические материалы:

1. Подборка готовых вышивок.
2. Пооперационные карты.
3. Иллюстрации вышивок в различной технике.
4. Презентации

Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические - рассказ воспитателя, беседа с детьми, рассказы детей, показ воспитателем способа действия,- так и практические занятия: подготовка и проведение выставок детских и взрослых работ, непосредственное вышивание изделий, обсуждение и выбор рисунка для вышивки, вручение готовых работ родителям, малышам в качестве подарков.

Предполагаемый результат

В ходе работы кружка предполагается овладение детьми определенными знаниями, умениями, навыками, выявление и осознание ребенком своих способностей, формирование общетрудовых и специальных умений, способов самоконтроля. Дети овладеют элементарными трудовыми умениями при работе с тканью и простейшими инструментами (ножницами, иглой):

- узнают и научатся выполнять правила безопасного пользования ножницами и иглой;
- смогут планировать свою работу, понятно рассказывать об основных этапах воплощения замысла;
- научатся разрезать ткань по нанесенным меткам;

- делать бахрому на салфетке;
- закреплять ткань в пальцах;
- вдевать нитку в иголку;
- завязывать узелок;
- шить швами “вперед иголку”, “строчка”;
- использовать пооперационные карты;
- пришивать пуговицы с 2 и 4 отверстиями;
- принимать участие в оформлении вышивок на выставку (располагать вышивки на демонстрационном стенде, сочетая размеры изделия, цветовую гамму, способ вышивки);
- овладеют умениями, обеспечивающими культуру труда на всех этапах трудового процесса;
- смогут экономно расходовать материалы;
- бережно обращаться с инструментами;
- поддерживать порядок на рабочем месте;
- использовать ручные умения в повседневной жизни детского сада и семьи (изготовление подарков, сувениров), проявляя при этом индивидуальные творческие способности в вышивании

3. Материально – техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стол	По количеству детей
2.	Стулья	По количеству детей
3.	Иглы	По количеству детей
4.	Нити	По количеству детей
5.	Ножницы с тупыми концами	По количеству детей
6.	Картон	По количеству детей
7.	Ткань белая хлопчатобумажная, размер 25\25 см	По количеству детей
8.	Фломастеры	По количеству детей
9.	Карандаши простые	По количеству детей
10.	Пяльцы пластмассовые	По количеству детей
11.	Пуговицы с 2 и 4 отверстиями разных размеров и цветов	По количеству детей
12.	Кусочки трикотажного полотна разных размеров	По количеству детей
13.	Фетр на каждого ребёнка	По количеству детей
14.	Пуговицы разные	По количеству детей

4. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учета занятий» согласно критериям:

Критерии	Обозначение
Обучающийся полностью усвоил материал	О
Обучающийся частично усвоил материал	Ч
Обучающийся не усвоил материал	Н

5. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися дополнительной образовательной программы.

Промежуточная аттестация освоения обучающимися дополнительной образовательной программы «Иголочка и ниточка» проводится 2 раза в год по итогам завершения каждого модуля.

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания. Результат фиксируется в протоколе, который хранится один год в методическом кабинете.

6. Учебный план:

Месяц	№ п/п	Виды, формы деятельности	Количество академических часов за учебный год
Модуль 1			
Октябрь-январь	1.	«Знакомство детей с иглой»	1 час
	2.	«Иголочка и ее уроки»	1 час
	3.	Шов «вперёд иголку» - дорожки	1 час
	4.	Шов «вперёд иголку» в два приема	1 час
	5.	Шов «через край»	1 час
	6.	Шов «через край»	1 час
	7.	«Изготовление игольницы»	1 час
	8.	«Изготовление игольницы»	1 час
	9.	«Знакомство с булавками. Бахрома на салфетке»	1 час
	10.	«Вышивание салфетки»	1 час
	11.	«Вышивание салфетки»	1 час
	12.	«Вышивание салфетки»	1 час
	13.	«Вышивание салфетки»	1 час
	14.	«Пришивание пуговиц»	1 час
	15.	«Веселая гусеница»	1 час
	16.	«Новогодний сапожок»	1 час
	17.	«Новогодний сапожок»	1 час

	18.	«Шов «перевив»	1 час
	19.	«Новогодние игрушки»	1 час
	20.	«Елочка»	1 час
	21.	«Знакомство с пальцами»	1 час
	22.	«Шов строчка»	1 час
	23.	«Снеговик»	1 час
	24.	«Снеговик»	1 час
	25.	«Бабочка»	1 час
	26.	«Машинка»	1 час
	27.	Панно «Подводное царство»	1 час
	28.	Панно «Подводное царство»	1 час
	29.	Вышивка швом «Крестик»	1 час
Модуль 2			
Февраль-май	30.	«Волшебные крестики»	1 час
	31.	«Пошив сердечка»	1 час
	32.	«Салфетка с цветами»	1 час
	33.	«Салфетка с цветами»	1 час
	34.	«Мешочек для мелочей»	1 час
	35.	«Мешочек для мелочей»	1 час
	36.	«Вышивание салфетки маме»	1 час
	37.	«Вышивание салфетки маме»	1 час
	38.	«Футляр для расчески»	1 час
	39.	«Футляр для расчески»	1 час
	40.	«Закладка»	1 час
	41.	«Закладка»	1 час
	42.	Панно «Цветочная поляна»	1 час
	43.	Панно «Цветочная поляна»	1 час
	44.	«Прихватка»	1 час
	45.	«Прихватка»	1 час
	46.	Шов «звездочка»	1 час
	47.	«Панно»	1 час
	48.	«Панно»	1 час
	49.	«Петельный» шов	1 час
	50.	«Мягкая игрушка мышка»	1 час
	51.	«Мягкая игрушка мышка»	1 час
	52.	«Мягкая игрушка мышка»	1 час
	53.	«Бабочка»	1 час
	54.	«Бабочка»	1 час
	55.	«Тамбурный шов»	1 час
	56.	«Тамбурный шов»	1 час
	57.	«Вышивка по схеме»	1 час
	58.	«Вышивка по схеме»	1 час
	59.	«Вышивка по схеме»	1 час
	60.	«Вышивка по схеме»	1 час
	Итоговая аттестация. Составление выставки «Волшебная иголочка».		
Подведение итогов работы кружка			
Итого (академических часов):			61
Длительность одного занятия			30 минут
Количество занятий в неделю / объем учебной нагрузки (мин.)			2/60 минут
Количество занятий в месяц / объем учебной нагрузки (мин.)			8/240

7. Календарный учебный график:

№ п/п	Тема	Модуль 1																																				
		октябрь					ноябрь							декабрь							январь																	
		И	П	П И	И V	V	И	П	П И	И V	V	V	V П	V П И	И	П	П И	И V	V	V	V И	V П	V П И	И	П	П И	И V	V	V	V И	V П	V П И						
3.	«Знакомство детей с иглой»	1																																				
4.	«Иголочка и ее уроки»		1																																			
5.	Шов «вперёд иголку» - дорожки			1																																		
6.	Шов «вперёд иголку» в два приема				1																																	
7.	Шов «через край»					1																																
8.	Шов «через край»						1																															
9.	«Изготовление игольницы»							1																														
10.	«Изготовление игольницы»								1																													

11.	«Знакомство с булавками. Бахрома на салфетке»								1																						
10.	«Вышивание салфетки»								1																						
11.	«Вышивание салфетки»								1																						
12.	«Вышивание салфетки»									1																					
13.	«Вышивание салфетки»										1																				
14.	«Пришивани е пуговиц»											1																			
15.	«Веселая гусеница»												1																		
16.	«Новогодни й сапожок»													1																	
17.	«Новогодни й сапожок»														1																
18.	«Шов «перевив»															1															
19.	«Новогодни е игрушки»																1														
20.	«Елочка»																	1													
21.	«Знакомство с пальцами»																		1												
22.	«Шов строчка»																				1										
23.	«Снеговик»																											1			

32.	«Салфетка с цветами»			1																																																
33.	«Салфетка с цветами»				1																																															
34.	«Мешочек для мелочей»					1																																														
35.	«Мешочек для мелочей»						1																																													
36.	«Вышивание салфетки маме»							1																																												
37.	«Вышивание салфетки маме»								1																																											
38.	«Футляр для расчески»									1																																										
39.	«Футляр для расчески»										1																																									
40.	«Закладка»											1																																								
41.	«Закладка»												1																																							
42.	Панно «Цветочная поляна»													1																																						
43.	Панно «Цветочная поляна»														1																																					
44.	«Прихватка»																																																			

8. Рабочая программа

Мес яц	Тема	Задачи	Материалы
Октябрь	«Знакомство детей с иглой»	Познакомить детей с народными промыслами. Заинтересовать детей новым видом художественного труда – шитьем. Вызвать желание овладеть приемами шитья. Развивать любовь к красоте, показать красоту сшитых изделий. Загадки об иголке, нитке, наперстке. Сказка про иголку и ниточку.	Готовые работы вышивки, иголка, нитки, ножницы, наперсток, кусочек ткани.
	«Иголочка и ее уроки»	Познакомить с правильным обращением с иголкой, закрепить правильное обращение с ножницами. Демонстрация отмеривания нитки заданной длины и отрезание ее под острым углом. Научить детей вдвигать нитку в иголку, завязывать узелок; приучать в конце занятия убирать иголку вместе с ниткой в игольницу.	Иголка, нитки, ножницы.
	Шов «вперёд иголку»	Познакомить детей со способом шитья шов «вперед иголкой». Научить вдвигать нить в иголку, делать простейшие швы. Научить закреплять нить в начале и в конце работы. Прививать любовь и интерес к декоративно-прикладному творчеству. Развивать мелкую моторику, гибкость и ловкость пальцев.	Иголка, нитки, ножницы, картон с отверстиями.
	Шов «вперёд иголку» в два приема	Закрепить навык шить швом «вперед иголку» на шаблоне из картона. Научить делать шов «вперед иголку» в два приема. Приучать доводить начатое дело до конца.	Иголка, нитки, ножницы, шаблоны (гриб, яблоко, листочек) с отверстиями
	Шов «через край»	Познакомить детей с техникой выполнения шва «через край» и его предназначением. Учить работать не спеша, подбирая красивое сочетание ниток в узор. Закрепить правила техники безопасности при работе с иглой,	Иголка, нитки, ножницы, шаблоны с отверстиями

		ножницами.	
ноябрь	Шов «через край»	Закрепить навык шить швом «через край». Содействовать развитию моторики рук; умения использовать полученные знания в работе. Приучать доводить начатое дело до конца	Иголка, нитки, ножницы, шаблоны (гриб, яблоко, сердечко) с отверстиями
	Изготовление игольницы	Закреплять навык шить швом «вперед иголку», с изнаночной стороны оставляя для выворачивания отверстие; набивать подушечку наполнителем и зашивать швом «через край»; подбирать нитки к ткани, лоскутки для подушечки.	Ткань, иголка, нитки, ножницы, фетр, наполнитель (синтепон, вата)
	Изготовление игольницы (2 занятие) Анализ работ.	Воспитать эстетический вкус, эмоционально-положительное отношение к деятельности и полученному результату. Приучать доводить начатое дело до конца.	Ткань, иголка, нитки, ножницы, фетр, наполнитель (синтепон, вата)
	«Знакомство с булавками. Бахрома на салфетке»	Дать знания об использовании салфеток в быту. Познакомить со строением ткани и ее свойствах. Познакомить с понятием «долевая и поперечная нить». Познакомить детей с булавкой. Научить детей продёргивать салфетку при помощи булавки.	Ткань простынное полотно, лен. Английские булавки, портновские булавки
	«Вышивание салфетки»	Научить детей правильно пользоваться иглой. Развивать мелкую моторику руки и пальцев, глазомер, творческие способности детей. Воспитывать трудолюбие, самостоятельность, усидчивость, терпение. Воспитывать аккуратность в работе, умение оценивать свои работы и работы товарищей.	Ткань с бахромой, нитки мулине, иголки, ножницы.
	«Вышивание салфетки»	Закрепляем полученные навыки. Развивать внимание, навыки пользования иглой. Воспитывать выдержку. Развивать мелкую моторику рук.	Ткань с бахромой, нитки мулине, иголки, ножницы.
	«Вышивание салфетки»	Продолжить выполнение работы по вышиванию салфетки. Закреплять полученные навыки.	Ткань с бахромой, нитки мулине, иголки, ножницы.

		Воспитывать самостоятельность.	
	«Вышивание салфетки»	Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. Получать удовольствие от готовой работы.	Ткань с бахромой, нитки мулине, иголки, ножницы.
декабрь	«Пришивание пуговиц»	Формировать навыки и умения пришивания пуговиц. Воспитывать волевые качества. Подвести к пониманию значимости труда. Закрепление правил безопасности на рабочем месте.	Ткань или картон, пуговицы с 2-мя отверстиями, с 4 –мя отверстиями, нитки, иголки, ножницы
	«Веселая гусеница»	Закреплять навыки пришивания пуговиц. Развивать мелкую моторику рук, фантазию, творчество. Воспитывать самостоятельность	Ткань, пуговицы с 2-мя отверстиями, с 4 –мя отверстиями разноцветные, нитки, иголки, ножницы
	«Новогодний сапожок»	Закрепить навык шить швом «вперед иголку» в два приема. Учить работать не спеша, подбирая красивое сочетание ниток в узоре Развивать мелкую моторику рук, фантазию, творчество. Закрепление правил безопасности на рабочем месте.	Иголки, нитки, ножницы, игольница, образцы вышивок, шаблон сапожка, фетр
	«Новогодний сапожок»	Продолжить работу по вышиванию сапожка. Познакомить со способом украшения пайетками, учить закреплять пайетки. Вызывать интерес к творчеству, приобщить к миру прекрасного; воспитывать аккуратность, терпение, усидчивость.	Иголки, нитки, ножницы, игольница, образцы вышивок, шаблон сапожка, фетр, пайетки
	Шов «перевив»	Познакомить со швом «перевив» и его предназначением. Закрепить правила техники безопасности при работе с иглой и ножницами.	Ткань, кусочек, нитки, игла, ножницы.
	«Новогодние игрушки»	Продолжать учить детей выполнять шов «вперед иголку» в два приема. Учить работать не спеша, подбирая красивое сочетание ниток в узоре. Закрепить правила техники безопасности при работе с иглой, ножницами.	
	«Елочка»	Закреплять полученные навыки, технику выполнения шва «вперед	Картон, нитки мулине, ножницы,

		иголку», вышивать по схеме. Развивать у детей творчество и воспитывать художественный вкус. Воспитывать интерес к шитью	иголки
	«Знакомство с пальцами»	Знакомство с пальцами. Запяливание ткани. Пооперационная карта. Знакомить с правилами работы с пальцами.	Пяльца, ткань, иголки, нитки мулине, ножницы
январь	«Шов строчка»	Познакомить детей с техникой выполнения шва «строчка». Совершенствовать умение подбирать цвет ниток для работы. Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата.	Иголки, нитки, игольницы, картон, ножницы
	«Снеговик»	Научить переводить рисунок на ткань. Закрепляем навыки вышивки разными способами. Учить детей самостоятельно наносить рисунок на ткань. Закрепляем навыки запыливание ткани. Учим распределять равномерно стежки, выполняя их по намеченным меркам. Воспитывать аккуратность и усидчивость.	Пяльца, ткань, нитки мулине, иголки, ножницы
	«Снеговик»	Продолжать формировать умения и навыки в работе с тканью, иголкой, ниткой Развивать мелкую моторику рук, глазомера. Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата	Пяльца, ткань, нитки мулине, иголки, ножницы
	«Бабочка»	Закрепляем навыки вышивки разными способами. Закрепляем навыки запыливание ткани. Развивать мелкую моторику рук, глазомера. Воспитывать аккуратность и усидчивость.	Пяльца, ткань, нитки мулине, иголка, ножницы
	«Машинка»	Продолжать формировать умения и навыки в работе с тканью, иголкой, ниткой Развивать мелкую моторику рук, глазомера.	Пяльца, ткань, нитки мулине, иголка, ножницы

		Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата. Закрепление правил безопасности на рабочем месте.	
	Панно «Подводное царство»	Закрепить навык переноса рисунка на ткань. Продолжать учить детей выполнять шов "вперёд иголка", "вперед иголка", "шов перевив". Развивать мелкую моторику рук, глазомера. Воспитывать дружелюбное отношение к товарищам.	Пяльцы, ткань, нитки мулине, игла, ножницы
	Панно «Подводное царство»	Продолжить работу по вышивки подводного царства. Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата	Пяльцы, ткань, нитки мулине, игла, ножницы
	Вышивка швом «Крестик»	Познакомить с техникой выполнения шва «крестик». Совершенствовать умение подбирать цвет ниток для работы. Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата.	Пяльцы, ткань, нитки мулине, игла, ножницы
февраль	«Волшебные крестики»	Закрепить навык выполнения шва «крестик». Развивать мелкую моторику рук, глазомера. Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата	Картон со схемами, нитки, игла, ножницы.
	«Пошив сердечка»	Закрепляем знания о знакомых простейших швах. Развивать у детей творчество и воспитывать художественный вкус. Закрепление правил безопасности на рабочем месте. Воспитывать интерес к шитью	Ткань красного цвета (фетр), ножницы, игла, нитки, синтепон, атласная лента.
	«Салфетка с цветами»	Учимся вышивать на салфетки швом «крестик» по разметки. Развивать мелкую моторику рук, глазомера. Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата	Пяльца, нитки, игла, ножницы, булавка, канва
	«Салфетка с цветами»	Продолжаем работу по вышивки	Пяльцы, нитки,

		салфетки. Оформляем салфетку бахромой. Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата	игла, ножницы, булавка, канва
	«Мешочек для мелочей»	Учить выполнять шов «крестик». Совершенствовать умение подбирать цвет ниток для работы. Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата. Закрепление правил безопасности на рабочем месте.	Пяльцы, нитки, игла, ножницы, ткань с полотняным переплетением нитей
	«Мешочек для мелочей»	Продолжаем работу по шитью мешочка. Закрепляем навык выполнения шва «крестик». Воспитывать аккуратность и усидчивость.	Пяльца, нитки, игла, ножницы, ткань с полотняным переплетением нитей
	«Вышивание салфетки маме»	Продолжать формировать умения и навыки в работе с тканью, иглой, ниткой. Совершенствовать умение подбирать цвет ниток для работы. Воспитывать аккуратность и усидчивость.	Канва, пяльцы, нитки мулине, игла, ножницы
	«Вышивание салфетки маме»	Развивать мелкую моторику рук, глазомера. Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата.	Канва, пяльцы, нитки мулине, игла, ножницы
март	«Футляр для расчески»»	Научить детей изготавливать необходимый предмет необычным способом, сочетая в нем различные техники. Закрепляем навык вышивание «крестиком». Совершенствовать умение подбирать цвет ниток для работы. Развивать мелкую моторику рук, глазомера.	Лоскуток канвы размером 8*14см, лоскуток однотонной несыпучей ткани 8*19см, Нитки мулине, ножницы, игла, английские булавки
	«Футляр для расчески»	Продолжить работу по изготовлению футляра. Учить последовательности выполнения работы. Соединение двух деталей в одну швом «вперед иголка». Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь	Лоскуток канвы размером 8*14см, лоскуток однотонной несыпучей ткани 8*19см, Нитки мулине, ножницы, игла,

	желаемого результата.	английские булавки
«Закладка»	Научить детей изготавливать необходимый предмет необычным способом, сочетая в нем различные техники. Совершенствовать умение подбирать цвет ниток для работы. Развивать мелкую моторику рук, глазомера.	Лоскуток однотонной ткани 6*16 см, лента 10см., нитки мулине, ножницы, игла, пальцы.
«Закладка»	Продолжить работу по изготовлению закладки. Воспитывать у детей эстетический и художественный вкус.	Лоскуток однотонной ткани 6*16 см, лента 10см., нитки мулине, ножницы, игла, пальцы.
Панно «Цветочная поляна»	Учимся планировать свою работу, действовать в соответствии с намеченным планом. Использовать в работе знакомые приемы вышивки. Развивать желание учиться работать с тканью, вышивать.	Лоскуток ткани 18*18, нитки мулине, игла, ножницы, пальцы.
Панно «Цветочная поляна»	Продолжать работу по вышивки панно. Совершенствовать умение подбирать цвет ниток для работы. Воспитывать аккуратность и старательность.	Лоскуток ткани 18*18, нитки мулине, игла, ножницы, пальцы.
«Прихватка»	Научить детей изготавливать необходимый предмет необычным способом, сочетая в нем различные техники. Учить самостоятельности нанесения рисунка на ткань. Воспитывать аккуратность и усидчивости.	Лоскуток однотонной плотной ткани 10*10 см, лоскуток плотной нес्यпучей ткани 12*12 см, тесемочка 8см для петельки, нитки мулине, английские булавки, иголка, ножницы, пальцы.
«Прихватка»	Учить планировать работу, действовать в соответствии с намеченным планом. Использовать в работы знакомые приемы вышивки. Закрепляем правила безопасного поведения на рабочем месте. Воспитывать аккуратность и усидчивость.	Лоскуток однотонной плотной ткани 10*10 см, лоскуток плотной нес्यпучей ткани 12*12 см, тесемочка 8см для петельки, нитки мулине, английские булавки, иголка,

			ножницы, пяльцы.
апрель	Шов «звездочка»	Познакомить с техникой выполнения шва «звездочка». Закрепить навык распределять стежки равномерно. Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата.	Картон, нитки мулине, игла, ножницы
	«Панно»	Помогать детям самостоятельно выбирать способ вышивания различными швами. Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата. Закрепление правил безопасности на рабочем месте.	Канва 18*18 см Нитки мулине, ножницы, иголка, пяльцы, картон основа 16*16 см, плотная цветная бумага для рамки.
	«Панно»	Продолжить работу по вышиванию панно. Развивать мелкую моторику рук, глазомера. Развивать желание учиться работать с тканью, вышивать.	Канва 18*18 см Нитки мулине, ножницы, иголка, пяльцы, картон основа 16*16 см, плотная цветная бумага для рамки.
	«Петельный» шов	Познакомить с техникой выполнения «петельный шов». Содействовать развитию моторики рук; умения использовать полученные знания в работе. Закреплять правила техники безопасности. Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата	Картон, нитки мулине, игла, ножницы
	«Мягкая игрушка мышка»	Научить детей делать выкройки с припусками на швы. Учить планировать свою работу в соответствии с намеченным планом. Закреплять правила техники безопасности. Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата	Серый фетр размером 12см х 18см, розовый фетр размером 1,5см х 3см, синтепон, нитки под цвет ткани, иголка, ножницы, клей ПВА, кисточка для клея, кусок картона 7,5 см х 5,0 см , черный крупный бисер 3 шт.
	«Мягкая игрушка мышка»	Продолжить работу по изготовлению мягкой игрушки. Вызывать интерес к творчеству. Содействовать развитию	Серый фетр размером 12см х 18см, розовый фетр размером 1,5см х

		<p>моторики рук; умения использовать полученные знания в работе. Приучать доводить начатое дело до конца</p>	<p>3см, синтепон, нитки под цвет ткани, иголка, ножницы, клей ПВА, кисточка для клея, кусок картона 7,5 см х 5,0 см ,черный крупный бисер 3 шт.</p>
	«Мягкая игрушка мышка»	<p>Продолжение работы по шитью мягкой игрушки мышки. Воспитывать трудолюбие, самостоятельность, усидчивость, терпение. Воспитывать аккуратность в работе, умение оценивать свои работы и работы товарищей.</p>	<p>Серый фетр размером 12см х 18см, розовый фетр размером 1,5см х 3см, синтепон, нитки под цвет ткани, иголка, ножницы, клей ПВА, кисточка для клея, кусок картона 7,5 см х 5,0 см ,черный крупный бисер 3 шт.</p>
	«Бабочка»	<p>Продолжать формировать умения и навыки в работе с тканью, иголкой, ниткой. Совершенствовать умение подбирать цвет ниток для работы. Развивать мелкую моторику рук, глазомера. Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата</p>	<p>Ткань, игла, нитки мулине, ножницы, пяльцы.</p>
май	«Бабочка»	<p>Продолжить работу по вышиванию бабочки. Закреплять правила техники безопасности. Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата</p>	<p>Ткань, игла, нитки мулине, ножницы, пяльцы</p>
	«Тамбурный шов»	<p>Познакомить с техникой вышивания «тамбурный шов». Содействовать развитию моторики рук; умения использовать полученные знания в работе.</p>	<p>Картон, игла, нитки мулине, ножницы.</p>
	«Тамбурный шов»	<p>Закрепляем навык вышивания «тамбурным швом». Развивать творческое воображение. Воспитывать старательность, аккуратность.</p>	<p>Ткань, игла, нитки мулине, пяльцы, ножницы.</p>

«Вышивка по схеме»	Закрепление умений пользоваться инструментами. Помогать детям самостоятельно выбирать способ вышивания салфетки различными швами. Продолжить работу по вышивке по схеме.	Пяльцы, нитки мулине, игла, ножницы, канва.
«Вышивка по схеме»	Продолжить работу по вышивке по схеме. Развивать творческое воображение. Воспитывать старательность, аккуратность.	Пяльцы, нитки мулине, игла, ножницы, канва.
«Вышивка по схеме»	Продолжить работу по вышивке по схеме. Закреплять правила техники безопасности. Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата	Пяльцы, нитки мулине, игла, ножницы, канва.
«Вышивка по схеме»	Продолжить работу по вышивке по схеме. Продолжить работу по вышивке по схеме. Закрепление умений пользоваться инструментами. Воспитывать аккуратность в работе, умение оценивать свои работы и работы товарищей.	Пяльцы, нитки мулине, игла, ножницы, канва.
Итоговая аттестация. Выставка	Показать результат работы детей.	Работы ребят.

9. Оценочные и методические материалы:

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год по итогам завершения каждого модуля. Овладение детьми вышеуказанными умениями, навыками фиксируется в таблице на начало и конец учебного года по результатам наблюдения, анализу детских работ, бесед с детьми, с целью внесения коррективов в дальнейшую работу, планируется индивидуальная поддержка детей.

Результат заносится в протокол, который хранится в методическом кабинете в течение одного года.

О	Выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами.
Ч	Требуется незначительная помощь взрослого, с

	вопросами к взрослому обращается редко.
Н	Необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается.

Обработка результатов промежуточной аттестации:

О - Программа освоена в полном объёме.

Ч - Программа частично освоена

Н - Освоение программы находится на стадии формирования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» (МБДОУ «Детский сад № 27»)

ПРОТОКОЛ № 1

промежуточной аттестации по завершению Модуля

программы дополнительного образования «Иголочка и ниточка» (для детей 6- 7 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий программу дополнительного образования: _____

№	Содержание деятельности	ФИО ребенка	
		январь	май
1	Умеет принять цель деятельности		
2	Умеет планировать работу, понятно рассказывать об основных этапах воплощения замысла		
3	Организует рабочее место, выбирает материалы и инструменты, убирает рабочее место		
4	Вдевает нить в иголку		
5	Делает узелок на кончике нити		
6	Закрепляет ткань в пальцах		
7	Шьет швом «вперед иголку».		
8	Шьет швом «строчка»		
9	Шьет швом «Через край»		
10	Шьет швом «Петельный шов»		
11	Шьет швом полукрест, крест		
12	Наличие интереса к вышиванию		
13	Пришивает пуговицы с 2 отверстиями		
14	Пришивает пуговицы с 4 отверстиями		
15	Может экономно расходовать материалы		
16	Бережно обращается с инструментами		
17	Использует ручные умения в повседневной жизни детского сада и семьи (изготовление подарков, сувениров)		

Дата проведения промежуточной аттестации: « ____ » _____ г.

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу: _____

Методическое обеспечение:

1. Новикова, И. В. Обучение вышивке в детском саду [Текст]/И.В. Новикова; худож. М.В. Душин.- Ярославль: Академия развития, 2010.- 80 с.: ил. – (Детский сад: день за днем. В помощь воспитателям и родителям).

2. Волшебная иголка: Пособие для занятий с детьми [Текст]/ Авт.-сост. А.В. Белошистая, О.Г.Жукова.- М.: АРКТИ, 2008. – 32 с.: ил. (Мастерилка)
3. Педагогическое мастерство: материалы VII Междун. науч.конф. (г.Москва, ноябрь 2015г.) М.: Буки-Веди 2015-116 стр.